



النقطة

الاسم والنسب :

أولا : اللغة العربية

النص اللغوي

نحب وطننا لما بيننا وبينه من الصلات المتينة، فقد تربينا في جوه وبين قوم، وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة، كون هواؤه وتربته أجسامنا، وصارت قوانينه وعرفه عاداتنا، وأصبحت طريقة أهله في مآكلهم وملبسهم وكلامهم طريقتنا، نحن إليه إذا نزلنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرنا له، ونأس بقربه، ونعز بعزته، ونهون بهوانه .  
إن حب الوطن طبيعي في كل إنسان، فقد ينشأ البدوي في بلد جذب، ومكان قفر، وهو مع ذلك يسعد بوطنه ويقنع به ويفضله، وترى الحضري يولد بأرض وباء أو قلة خصب، فإذا وقع ببلاد أكثر بدواة من بلاده ، حن إلى وطنه ومستقره  
ويكون حب الوطن عند أكثر الناس في حالة كمون إلى أن يدهم وطنهم خطر، فتتنبه مشاعرهم، ويظهر حبهم له بأجلى مظاهره، ويدعوهم للعمل على خدمته، فيبذلون نفوسهم وأموالهم في سبيل نصرته، والذود عن مجده وحرية.  
كتاب الأخلاق لأحمد امين ص74 بتصرف

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1- أعطي عنوانا مناسباً للنص: .....
- 2- أضع سطرا تحت نوعية النص مما يلي: :  
- خطبة - مقالة - قصة - حوار -
- 3- أذكر أصداد الكلمات التالية:  
الحضري : .....  
الجب : .....  
الحرية : .....
- 4- أجب عن الأسئلة التالية:  
ماهي الأسباب التي تجعلنا نحب وطننا ؟  
.....

- بماذا تنصح من يريد الهجرة بعيدا عن وطنه ؟

- أستخرج من النص عبارة تضم أسلوب التفضيل؟

5- أضبط ماكتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام

أ - الكلمات :

- بأرض - يدهم - الذود

ب- الجملة :

نحن إليه إذا نرحنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرنا له، ونأنس بقربه، ونعتز بعزته .

## المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

- المجال الفرعي الأول ( التراكيب )

1 - استخرج من النص ما يناسب الترسيمة التالية :

ناسخ حرفي	اسمه	مضاف اليه	خبره	حرف جر	اسم مجرور	مضاف اليه

2- أضع الكلمات التالية في المكان المناسب مع الشكل :

( - دفاعا - رغبة - فرح - أكثر )

- يكد العامل في عمله..... في خدمة وطنه ..
- المواطن الغيور على وطنه .....ارتباطا بارضه .
- عاد المهاجر إلى الوطن .....
- يدافع الجندي .....مستميئا عن حوزة وطنه

3 - أعرب ما تحته خط في النص :

.....: وطننا

.....: المتينة

.....: الحضري

.....: نهون

المجال الفرعي الثاني (الصرف والتحويل)

1 أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل :

اسم المفعول	اسم الفاعل	2 الفعل
.....	.....	أكل
.....	.....	استقر

2 - أكتب العدد بالحروف في الجمل التالية :

ذهبت رفقة (9) ..... تلاميذ و(7)..... تلميذات لزيارة الحديقة الوطنية للحيوانات .  
وشاهدت (15) ..... نوعا من الطيور.

3- احول الجملة التالية الى المثني المذكر والجمع المؤنث مع الشكل التام :  
( ينشأ البدوي في مكان جذب ، ويسعد بوطنه )

المثني المذكر : .....  
الجمع المؤنث : .....

#### المجال الفرعي الثالث ( الاملاء )

-أنقل النص التالي وأصح ما به من أخطاء:

يجب عليك أن تعمل بجد من أجل وطنك الذي ولدت وترعرع فيه ، وشربت من ماءه ، وعشت تحت سماؤه ، وفوق أرضه ، وأن تترك بصمت في هذا الوطن تدل عليك ، فالوطن لا ينسى أبناؤه ، ولا ينسى أسماء العظماء منهم

.....  
.....  
.....

#### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

يريد أحد أفراد عائلتك أن يهاجر إلى بلد آخر بحثا عن العمل. أكتب، موضوعا من 7 إلى 10 أسطر تحثه على البقاء في الوطن، مبرزا له أهمية حب الوطن، وخدمته، والدفاع عنه إذا ما داهمه الخطر.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ثانيا : التربية الإسلامية ( 10 نقط )  
الوضعية:

حضرت ندوة دينية حول شهر رمضان المبارك من القاء أحد شيوخ المجلس العلمي ، حيث استهل الشيخ اللقاء بتلاوة آيات بينات من سورة القلم ، ثم تطرق لموضوع الصيام موضحا سننه وفرائضه ومفسداته ، كما تحدث عن قصة أصحاب الجنة حاثا الناس على مراعاة حق المسكين ، وكان يستدل في خطابه بحلم ورحمة الرسول صلى الله عليه وسلم.

## المجال الرئيسي الاول التزكية (القران الكريم 5 نقط )

1 - اكتب بعض الآيات التي تلاها الشيخ من سورة القلم  
من قوله تعالى: " ( فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون.....  
إلى قوله تعالى : ..... قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين. )

.....  
.....  
.....  
.....

1- ما هي القاعدة التجويدية في الكلمات الآتية:

فانطلقوا : .....

قَادِرِينَ : .....

2 - اشرح معنى العبارات التالية:

- فأصبحت كالصريم: .....

- إن كنتم صارمين: .....

## المجال الرئيسي الثاني التزكية (العقيدة / الاستجابة 2.5 نقطة )

املا الجدول الآتي بما يلي:

النية - تأخير السحور - تعمد إخراج القيء- تعمد إدخال أبخرة إلى الحلق - تعجيل الفطور - ترك الأكل والشرب.

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسدات الصيام

## المجال الرئيسي الثالث ( القسط الحكمة والافتداء ) 2.5 نقطة

1-من خلال ما سمعت حول قصة أصحاب الجنة أجب عن الأسئلة الآتية

- على ماذا عزم الإخوة ( أصحاب الجنة )؟.....  
-..ماهي المفاجأة التي وجدوها في انتظارهم؟.....  
-ماهي العبرة التي استخلصوها من القصة؟.....

رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة ذات معنى:

بصبر - فجزاؤه الجنة - من ابتلي - وتلقى ذلك - جميل - في دينه أو نفسه

.....

## عناصر الإجابة

أولا : اللغة العربية

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- أعطي عنوانا مناسباً للنص: حب الوطن. أو كل عنوان قريب من هذا المعنى 2 ن

-أضع سطرا تحت نوعية النص مما يلي: 2ن

خطبة      مقالة      قصة      حوار

3- أذكر أعداد الكلمات التالية: 4ن

الحضري : البدوي / القروي

جذب : خصب

حرية : عبودية

الحب : الكره

4- أجب عن الأسئلة التالية:

ماهي الأسباب التي تجعلنا نحب وطننا ؟ 2ن

تربيننا في جوه وبين قومه. وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة .....

بماذا تنصح من يريد الهجرة بعيدا عن وطنه ؟ 2ن

أنصح بالبقاء في وطنه، والعمل على خدمته، والدفاع عنه

أستخرج من النص عبارة تضم أسلوب التفضيل ؟ 2ن

فإذا وقع ببلاد أكثر بدواة من بلاده

5- أضبط ماكتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام

أ - الكلمات : 3ن

- بأرض - يدهم - الذود

ب- نحن إليه إذا نرحنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرنا له، 3ن

ونأنس بقربه، ونعتز بعزته

## المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول ( التراكيب )

1 - استخراج من النص ما يناسب الترسيمة التالية : 2ن

ناسخ حرفي	اسمه	مضاف اليه	خبره	حرف جر	اسم مجرور	مضاف اليه
إن	حب	الوطن	طبيعي	في	كل	انسان

2- أضع الكلمات التالية في المكان المناسب مع الشكل : 2ن

- يكد العامل في عمله. رغبة في خدمة وطنه ..
- المواطن الغيور على وطنه أكثر ارتباطا بارضه .
- عاد المهاجر إلى الوطن فرحا
- يدافع الجندي دفاعا مستميتا عن حوزة وطنه
- 

3 - أعرب ما تحته خط في النص : 2ن

وطننا : (وطن) مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف و(نا) مضاف اليه

المتينة : نعت تابع لمنعوته في الجر

الحضري : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على اخره

نهون : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة في اخره

المجال الفرعي الثاني (الصرف والتحويل)

1 - أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل : 2ن

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مأكول مستقر	أكل مستقر	أكل استقر

2- أكتب العدد بالحروف في الجمل التالية : 2ن

- ذهبت رفقة ( 9 ) تسعة .تلاميذ و( 7)سبع .تلميذات. لزيارة الحديقة الوطنية للحيوانات .وشاهدت (15) خمسة عشر .نوعا من الطيور.

3- احوّل الجملة التالية الى المثني المذكر والجمع المؤنث مع الشكل التام : 2ن

( ينشأ البدوي في مكان جذب ، ويسعد بوطنه )

المثني المذكر : ينشأ البدويان في مكان جذب، ويسعدان بوطنهما

الجمع المؤنث : تنشأ البدويات في مكان جذب ،وتسعدن بوطنهن

المجال الفرعي الثالث ( الاملاء ) 3ن

-أنقل النص التالي وأصح ما به من أخطاء:

يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَعْمَلَ بِحَدِّ مِنْ أَجْلِ وَطَنِكَ الَّذِي وُلِّدْتَ وَتَرَعَرَعْتَ فِيهِ ، وَشَرِبْتَ مِنْ مَائِهِ ،  
وَعَشْتَهُ تَحْتَ سَمَائِهِ ، وَفَوْقَ أَرْضِهِ ، وَأَنْ تَتَرُكَ بَصْمَكَ فِي هَذَا الْوَطَنِ تُدَلُّ عَلَيْكَ ، فَالْوَطَنُ  
لَا يَنْسَى أَبْنَاءَهُ ، وَلَا يَنْسَى أَسْمَاءَ الْعِظَمَاءِ مِنْهُمْ

### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

ينتج المتعلم نصا بين 7 سطور -10 جمل مرتبطة بالمطلوبة

- |    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 1ن | تصميم                            |
| 2ن | الارتباط بالموضوع                |
| 1ن | احترام الحجم المطلوب             |
| 3ن | التوظيف السليم للرصيد اللغوي     |
| 3ن | عرض الافكار والمواقف             |
| 3ن | تسلسل وترابط الافكار             |
| 1ن | المقروئية                        |
| 1ن | الاستعمال السليم لعلامات الترقيم |

## ثانيا: التربية الإسلامية ( 10 نقط )

رقم السؤال	الجواب	سلم التقييم									
1	قال تعالى: " فطافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائِدُوا عَلَيَّ حَرِّتُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (22) فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (23) أَنْ لَّا يَدْخُلُهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَعَدُوا عَلَيَّ حَرِدٌ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27) قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْ أَنَّا تَسْبُحُونَ (28) قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (29)"	3 ن									
2	- فانطلقوا: تغليظ (تفخيم) اللام لأن قبله طاء مفتوحة - قادرين: ترفيق الراء لأنه بعد كسر لازم.	1 ن									
3	- فأصبحت كالصريم: أصبحت سوداء كالليل - إن كنتم صارمين: إن كنتم تريدون جني ثمارها.	1 ن									
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفصلات الصوم</th> <th>سنن الصوم</th> <th>فرائض الصوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تعمد إخراج القيء</td> <td>- تعجيل الفطور</td> <td>- النية</td> </tr> <tr> <td>- تعمد إدخال أبخرة إلى الحلق</td> <td>- تأخير السحور</td> <td>- ترك الأكل والشرب</td> </tr> </tbody> </table>	مفصلات الصوم	سنن الصوم	فرائض الصوم	- تعمد إخراج القيء	- تعجيل الفطور	- النية	- تعمد إدخال أبخرة إلى الحلق	- تأخير السحور	- ترك الأكل والشرب	2.5 ن
مفصلات الصوم	سنن الصوم	فرائض الصوم									
- تعمد إخراج القيء	- تعجيل الفطور	- النية									
- تعمد إدخال أبخرة إلى الحلق	- تأخير السحور	- ترك الأكل والشرب									
5	- عزم الإخوة على الخروج سرا لجني ثمار جنتهم قبل أن يأتيهم الفقراء والمساكين. - المفاجأة التي وجدوا في انتظارهم أنهم صدموا لما رأوا جنتهم محروقة سوداء لا ثمار بها. - العبرة التي استخلصها من القصة أن النعم تزداد بالشكر وعدم حرمان الفقراء والمساكين من حقهم.	1,5 ن									
6	من ابتلى في دينه أو نفسه وتلقى ذلك بصبر جميل فجزاه الجنة.	1 ن									