

الاسم:..... النسب:..... رقم الامتحان:.....	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مركش - أسفي المديرية الإقليمية لقلعة السراغنة
المدة: ساعة ونصف	المادة: اللغة الفرنسية	النقطة:.....

J'ai terminé mes études au centre de formation. Pour l'instant, me voilà instituteur dans un petit village du côté du nord.

C'est un travail difficile, mais passionnant. Les enfants d'aujourd'hui seront les femmes et les hommes de demain. J'aimerais qu'ils soient meilleurs que nous, plus heureux aussi.

Un des avantages de ce métier, c'est que j'ai beaucoup de vacances. J'en profite pour lire, continuer à m'instruire et pour voyager.

I- **Compréhension de l'écrit:** (15 points)

1- Donne un titre à ce texte.

.....

2- De combien de paragraphes est – il composé ?

.....

3- Où se passe l'histoire ?

4- Quel est le type de ce texte ? narratif - prescriptif – argumentatif

Recopie la bonne réponse :.....

5- Quel est le métier de l'auteur ?

Infirmier

médecin

instituteur

6- Coche la bonne réponse :

-Pendant les vacances, l'auteur passe toute la journée devant la télé.

Vrai

faux

-Le métier de l'auteur est facile. Vrai

faux

7- Que souhaite-t-il pour les enfants d'aujourd'hui ?

.....
.....

8- Que fait-il pendant les vacances ?

.....
.....

II- Activités réflexives sur la langue. (18 points)

1-Lexique. (3 points)

a- Refais les phrases en donnant le synonyme des mots soulignés :

-Je vais finir mes études primaires.

.....

-Ce travail est fatigant :.....

b- Donne l'antonyme de :

Difficile ≠ avantage ≠

c- Ecris un mot de la même famille que :

Formation :.....

Voyager :.....

2-Grammaire. (6 points)

a- Relie les deux phrases en exprimant la cause.

- Ce métier est passionnant.

- Je l'aime.

.....

b- Indique la fonction de ce qui est souligné :

En juin 2017, J'ai terminé mes études au centre de formation.

.....

c- Les enfants d'aujourd'hui seront les femmes et les hommes de demain.

Refais la phrase en remplaçant « **les enfants** » par « **l'enfant** ».

.....

d- Transforme la phrase suivante en phrase impérative:

- Tu te réveilles tôt pour aller à l'école.

.....

e- Mets la phrase suivante à la forme négative :

- Il voyage toujours pendant les vacances.

.....

f- Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale :
Le travail de l'auteur est intéressant.

..... Attribut épithète

3-Conjugaison. (6 points)

Conjugué les verbes aux temps demandés.

- a- Tu à lire et à écrire. (apprendre / futur simple)
- b- Nousà Rabat. (voyager / présent de l'indicatif)
- c- Je..... beaucoup de vacances. (avoir / imparfait)
- d- L'instituteur..... à son travail à l'heure. (se diriger / passé composé)
- e- Les apprenantsréussir s'ils voulaient. (pouvoir / conditionnel présent)

4-Orthographe. (3 points)

- a- Complète les phrases par : peux – peut – peu.
 - Le professeur exerce un métier un difficile, mais ilse reposer pendant les vacances.
- b- Ecris correctement les noms composés :

-Les enfants acheteront leurs (protège-cahier).....

-C'est la saison des (chou-fleur).....

c- Ecris les accents qui manquent :

Cet instituteur est toujours prêt à faire son travail avec sérieux ou qu'il soit.

III- Production de l'écrit. (7 points)

1- Complète le texte avec les expressions suivantes :

j'ai bien travaillé – nous sortons de la salle d'examen – est noué –
connaissance de mon sujet – sous l'œil avisé du professeur – mon
examen de fin d'année – le trac.

Aujourd'hui, je passe J'ai et
mon estomac.....! Pourtant, toute cette année.
Il est 8 heures et je prends Tout le monde
planche sur le sujet.....

Après 2heures de réflexion,

2-Donne quelques conseils à ton ami pour l'aider à bien profiter de ses
vacances scolaires.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



المادة: اللغة الفرنسية

المدة: ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي

الموحد لنيل شهادة

الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018

مناصر الإجابة وسلم التنقيط

I- Compréhension de l'écrit: (15 points)

- 1- Accepter toutes les réponses en rapport avec l'idée générale du texte. **1pt**
- 2- Trois paragraphes. **1pt**
- 3- Dans un petit village du côté du nord. **1pt**
- 4- Narratif. **1pt**
- 5- Instituteur. **2pts**
- 6- Pendant les vacances, l'auteur passe toute la journée devant la télé.
Faux **2pts**
- Le métier de l'auteur est facile. **Faux** **2pts**
- 7- Qu'ils soient meilleurs que lui, qu'ils soient heureux. **2pts**
- 8- Il lit, il s'instruit et il voyage. **3pts**

II- Activités réflexives sur la langue. (18 points)

1- Lexique. (3 points)

- a- Je vais terminer mes études primaires. **0,5pt**
- Ce métier est fatigant. **0,5pt**
- b- Donne l'antonyme de :
Difficile ≠ facile **0,5pt** avantage ≠ inconvénient **0,5pt**
- c- Ecris un mot de la même famille que :

Formation : former 0,5pt
Voyager : voyageur 0,5pt

2-Grammaire. (6 points)

a- J'aime ce métier parce qu'il est passionnant. 0,5pt

b- Indique la fonction de ce qui est souligné :

En juin 2017, J'ai terminé mes études au centre de formation. 1,5pt

CCT

COD

CCL

c- L'enfant d'aujourd'hui **sera la femme** et **l'homme** de demain. 1,5pt

d- Réveille-toi tôt pour aller à l'école. 1pt

e- Mets la phrase suivante à la forme négative :

- Il **ne** voyage **jamais** pendant les vacances. 0,5pt

f- Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale :

Le travail de l'auteur est intéressant. 1pt

..... Attribut épithète

3-Conjugaison. (6 points)

Conjugué les verbes aux temps demandés.

a- Tu **apprendras** à lire et à écrire. 1pt (apprendre / futur simple)

b- Nous **voyageons** à Rabat. 1pt (voyager / présent de l'indicatif)

c- J'**avais** beaucoup de vacances. 1pt (avoir / imparfait)

d- L'instituteur **s'est dirigé** à son travail à l'heure. 1,5pt (se diriger / passé composé)

e- Les apprenants **pourraient** réussir s'ils voulaient. 1,5pt (pouvoir / conditionnel présent)

4-Orthographe. (3 points)

a- Complète les phrases par : peux – peut – peu.

g- Le professeur exerce un métier un **peu** difficile, mais il **peut** se reposer pendant les vacances. 0,5pt*2

b- Ecris correctement les noms composés :

-Les enfants achèteront leurs **protège-cahiers**. **0,5pt**

-C'est la saison des **choux-fleurs**. **0,5pt**

c- Ecris l'accent qui manque :

Cet instituteur est toujours **prêt** à faire son travail avec **sérieux** où qu'il soit. **0,25pt*4**

III- Production de l'écrit. (7 points)

1- Complète le texte avec les expressions suivantes : **2pts**

j'ai bien travaillé – nous sortons de la salle d'examen – est noué –
connaissance de mon sujet – sous l'œil avisé du professeur – mon
examen de fin d'année – le trac.

Aujourd'hui, je passe mon examen de fin d'année. J'ai le trac et mon estomac est noué ! Pourtant, j'ai bien travaillé toute cette année. Il est 8 heures et je prends connaissance de mon sujet. Tout le monde planche sur le sujet sous l'œil avisé du professeur. Après 2 heures de réflexion nous sortons de la salle d'examen.

2-Donne quelques conseils à ton ami pour l'aider à bien profiter de ses vacances scolaires. **5pts**

Les critères retenus pour évaluer les productions des apprenants :

- L'adéquation de la production à la situation proposée ;
- La cohérence et l'enchaînement des idées ;
- Le respect des règles de la langue ;
- L'originalité de la production ;
- La présentation et la lisibilité du contenu ;