

الاسم الكامل:.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش آسفي</p> <p>المديرية الإقليمية مراكش</p>
	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

أولاً: اللغة العربية:

النص:

تمثل الثورة التكنولوجية امتدادا لعقل الإنسان فأضحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. ذلك أنها عملية شاملة تقوم على تطبيق العلوم والتقنيات الحديثة بشكل منظم تحقيقا لأهداف مهمة للأفراد والمجتمعات في مجالات الحياة كلها.

هذه الثورة العلمية العظيمة نتائجها حولت العالم تحويلا مذهلا، فأصبح قرية صغيرة بفضل الهواتف الذكية والحواسيب وغيرها من وسائل التكنولوجيا الأخرى، فصاحب استخدامها تأثيرات إيجابية على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة، أفادت المجتمع أفراده وفئاته إلا المسيئين منهم لهذا الاستخدام كالإدمان على الإنترنت، الذي أضحى مشكلة عالمية سارعت أقوى دول العالم اقتصادا إلى البحث في سبل علاجها، وإهمال الكتاب والمطالعة الحرة مما أثر على أساليب التعبير والكتابة.

فحسن استعمالك يا تلميذ للانترنت ولا تدمن عليه فتتعطل قدراتك العقلية وتتعود على الاتكال.

عن مجلة الموسوعة الصغيرة بتصريف

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

(1) القراءة والفهم (12 نقطة)

أ- استخرج من النص:

مرادف: الاعتماد: مدهشا: نفعت:

ضد: أضعف ≠ سلبية ≠ قديمة ≠

ب- ما مفرد: مجتمعات: وسائل:

ج- ضع نوع النص داخل إطار: حكاية - خطبة - قصة - مقالة

د- أعط عنوانا مناسباً للنص:

هـ- إلى ماذا حولت التكنولوجيا العالم؟

و- اذكر تأثيرين إيجابيين للتكنولوجيا الحديثة:

ز- اذكر من خلال النص أضرار الإدمان على الانترنت:

(2) الشكل (8 نقط)

اضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

المجال الرئيسي الثاني: (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6ن

أ- استخراج من النص جملة تناسب الترسمة التالية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور

ب- استخراج من النص:

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى

ج- أعرب ما تحته خط في النص:

عملية:

شاملة:

لا:

تدمن:

(2) الصرف والتحويل: 6ن

أ- حول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "لا تدمن يا تلميذ فتتعطل قدراتك العقلية"

المخاطب المفرد المؤنث:

المخاطب الجمع المؤنث:

ب- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: المستشفى - النادي - الفضاء - الذكرى - الراعي - الهواء

اسم منقوص	اسم ممدود	اسم مقصور

ج- صغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

- استقبل: اسم فاعل
- دخل: اسم مفعول
- كنس: اسم آلة
- طلع: اسم مكان

د- صنف الأفعال الصحيحة والمعتلة مما يلي: مال - وقف - شد - فتح

الأفعال الصحيحة:

(3) الإملاء: 3ن

أ- اجعل الكلمة التي تحتها خط نكرة مع الشكل التام:

صافح القاضي المحامي في المحكمة:

ب- حدد نوع الهمزة في كل حالة:

- استقبال:

- أكرام:

ج- أضف التاء المناسبة للكلمات التالية:

قافل..... - مُدَرِّسًا..... - سَاعِدْ..... - مَكْتَبَ.....

د- أتمم الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:

ما.....ل - ضيا.....ل - سَ.....ل - مُ.....ل من

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

بلغك أن صديقك مدمن على الانترنت فكتبت له رسالة من 8 أسطر على الأقل تتحدث فيها عن أهمية الانترنت والفوائد التي يقدمها لنا وتنصحه بعدم الإدمان عليه.

اكتب بخط جيد، لا تنس عناصر الرسالة واحترم علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

قدمت الأستاذة درسا عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، نشأته وبعثته، وذكرت الآلام والأذى الذي تعرض له من كفار قريش، لكن الله كان دائما ينصره ويسانده، مستشهدا بقوله تعالى في سورة القلم بالآيات الكريمة التي تبين ذلك

أ- كيف نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم ومن كفه؟

+ الضرب بالحجارة والسب والسخرية

ب- صل بخط العبارة التالية بما يناسب:

+ الاستحسان والقبول

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:

+ الاتهام بالسحر والجنون

ج- علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟

د- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون" إلى قوله تعالى "وهو أعلم بالمهتدين":

ه- ما معنى "غير ممنون"؟

و- حدد القاعدة التجويدية في العبارة التالية: بمن ضل:

الوضعية الثانية:

في شهر رمضان وبعد صلاة التراويح، قرر سكان حيك إعداد قفة رمضان وتوزيعها على الأسر الفقيرة زكاة وإحسانا، وحددوا مساهمة مالية لشراء كل ما يلزم. لكن أحد السكان امتنع عن المشاركة ومساعدة المحتاجين فغضب منه جيرانه وعاتبوه على ذلك فتدخل الإمام وذكره بقصة سيدنا إبراهيم مع أبيه وآيات من سورتي القلم والمرسلات لإقناعه بفعل الخير.

أ- ذكر هذا الرجل بمراتب الدين الثلاثة:

ب- عرف: - الصيام:

- صلاة التراويح:

ج- كيف حاور سيدنا إبراهيم أباه؟

د- اكتب من قوله تعالى في سورة المرسلات "إن المتقين في ظلال وعيون" إلى "كذلك نجزي المحسنين":

ه- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "فأصبحت كالصريم":

و- من خلال قراءتك للنص ما رأيك في سلوك هذا الرجل:

تصحيح مادة اللغة العربية

يونيو 2018

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

(1) القراءة و الفهم: 12 نقطة

أ- الاعتماد: الاتكال - مدهشا: مدهلا - نفعت: أفادت 1,5ن

أضعف ≠ أقوى - سلبية ≠ إيجابية - قديمة ≠ حديثة 1.5ن

ب- مجتمعات: مجتمع - وسائل. وسيلة 2ن

ج- مقالة 2ن

د- ثورة التكنولوجيا - أهمية التكنولوجيا - أضرار التكنولوجيا.... 2ن

ه- إلى قرية صغيرة 1ن

و- على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة - قربت المسافات - سهلت التواصل - سرعة الحصول على المعلومة - ربح الوقت والجهد. 1ن

ز- تتعطل القدرات العقلية - يصبح الفرد غير معتمد على نفسه. 1ن

(2) الشكل: (8)

الثورة التكنولوجية - العظيمة نتائجها - قرية صغيرة - فحس استعمالك 8ن

المجال الرئيسي الثاني (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6 نقط

أ-2ن

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور
أفادت	هي	المجتمع	أفراده	فئاته	إلا	المسيئين	منهم

2- 2ن

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعنا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى
أن	تحقيقا	كلها	العظيمة	تسهيلا	الذي	اقتصادا	تلميذ

ج- عملية: خبر أن مرفوع

شاملة: نعت تابع لمنعوته

لا: أداة نهى

تدمن: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 2ن

(2) الصرف والتحويل: 6 نقط

أ- لا تدمني يا تلميذة فتتعطل قدراتك العقلية 0.75ن

لا تدمنوا يا تلاميذ فتتعطل قدراتكم العقلية 0.75ن

ب- اسم منقوص: النادي – الراعي 0,5ن

اسم ممدود: القضاء – الهواء 0,5ن

اسم مقصور: المستشفى – الذكرى 0,5ن

ج- استقبل: مُستقبل

دخل: مَدْخُول

كنس: مَكْنَسَة

طلع: مَطَّلَع 2ن

د- الأفعال الصحيحة: فتح – شد 0,5ن

الأفعال المعجلة: مال – وقف 0,5ن

3 الإملاء: 3 نقط

أ- صافح قاض محاميا في المحكمة 0.5ن

ب- استقبل: همزة وصل 0.5ن

إكرام: همزة قطع 0.5ن

ج- قافلة – مدرسات – ساعدت – مكتبة 0.5ن

د- مائل – ضياء – سأل – مؤمن 1ن

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 نقطة

- الالتزام بالموضوع 3ن
- الحجم المطلوب 2ن
- ترتيب الأفكار 2ن
- السلامة من الأخطاء اللغوية 3ن
- أدوات الربط 2ن
- علامات الترقيم 2ن
- جودة العرض 1ن

ثانياً: مادة التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

أ- نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم يتيماً فكفله جده ثم عمه 0,5ن

ب- 0,75ن ← الضرب بالحجارة والسب والسخرية

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:

← الاستحسان والقبول

← الاتهام بالسحر والجنون

ج- يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم على حلمه ورحمته/ على خلقه العظيم/ التسامح... 0,5ن

د- "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجراً غير ممنون وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين" 2ن

ه- غير ممنون: غير منقطع 0,5ن

و- من ضل: إخفاء النون الساكنة 0,5ن

الوضعية الثانية:

أ- مراتب الدين الثلاثة هي الإسلام والإيمان والإحسان 0,75ن

ب- الصيام: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب والتعبد لله. 1ن

صلاة التراويح: من الصلوات المسنونة و تؤدي في شهر رمضان بعد صلاة العشاء أو ما معناه.

ج- حاور سيدنا ابراهيم أباه بلطف وأدب 0,5 ن

د- "إن المتقين في ظلال و عيون وفواكه مما يشتهون كلوا واشربوا هنيئاً بما كنتم تعملون إنا كذلك تجزي المحسنين" 1ن

ه- "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم" 1ن

و- سلوك خاطئ - سلوك مرفوض ... 1ن