

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
دورة يونيو ....

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مراكش / أسفي  
المديرية الإقليمية

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

رقم الامتحان: .....

اللغة العربية و التربية الاسلامية  
مدة الانجاز : ساعة و نصف

أولاً: اللغة العربية (50ن)

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان نفسه على الأرض، هذه الظاهرة هي التلوث البيئي. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وارتفعت حرارة الجو ارتفاعاً فكيف تستمر حياة الإنسان على وجه الأرض؟ إن الإنسان اليوم وغدا يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة ومخلفاتها، وباستخدامه الجائر والجشع للأرض والشجر والبحر والنهر، يا أيها الإنسان لقد خلقت لإعمار الأرض لا لتخريبه!

( I ) القراءة : (20ن)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص

..... (2ن)

2. اشرح :

..... - الجائر: (1ن)

..... - الجشع: (1ن)

3. ما ضد:

..... - ارتفعت ≠ (1ن)

..... - تخريب ≠ (1ن)

4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة

.....  مقالة  قصة  خطبة (2ن)

5. اذكر الظاهرة التي يتحدث عنها النص وأخطارها على حياة الإنسان (4ن)

.....  
.....  
.....

6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب النداء (2ن)

.....  
.....

7. اشكل الفقرة الأولى بالشكل التام (6ن)

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

### (II) الدرس اللغوي: (15ن)

#### \*تراكيب: (6ن)

- (ن3) 1 - استخرج من النص:  
توكيدا معنويا  
نعتا حقيقيا  
نائب فاعل (ضمير)

- (ن2) 2 - املأ الترسيمة بجملته مناسبة من النص

فعل ماض	فاعل (اسم ظاهر)	مضاف إليه	مفعول مطلق

- (ن1) 3 - اعرّب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:  
التلوت أشد أثرا على الإنسان : أثرا :  
يقف الناس مندهشين أمام خطر التلوث : مندهشين :  
.....

#### \*الصرف والتحويل: (6ن)

- (ن4) 1 - استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي

فعل مبني للمجهول	اسم منسوب	مصدر غير ثلاثي	اسم ممدود

- (ن2) 2 - حول الجملة التالية مخاطبا المرأة مع ضبط الشكل  
"أيها الإنسان لقد خلقت لتعمر الأرض لا لتخرّبها"  
".....المرأة....."

#### \*الإملاء (3ن)

- (ن1,5) 1 - اتمم الكلمات بألف مناسبة  
رَوَ..... - شَكَ..... - الفَتَ.....
- (ن1,5) 2 - اتمم الكلمات بتاء مناسبة  
مبارا..... - حُمَا..... - فُو.....

### (III) الإشياء: (15ن)

تلوث البيئة يهدد حياة الكائنات الحية على وجه الأرض. عبر في بضعة أسطر عن خطورة هذه الظاهرة مبرزاً بعض أسبابها وكيفية حماية البيئة من أخطار التلوث مراعيًا ما يلي:

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- عدم الخروج عن الموضوع (ن3)
- عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع (ن6)
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط (ن2)
- اجتناب الأخطاء اللغوية (ن3)
- التنظيم ومقروئية الخط (ن1)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

#### الوضعية

"جلست تستمع إلى جدك يحكي لك قصة رجل صالح كان يملك مالا كثيرا، كان يتصدق منه على الفقراء والمحتاجين طاعة لله وشكرا له على هذه النعمة، ولما مات ترك لولديه الوحيدين هذا المال، فافتسماه بالتساوي، واغتر الولد الأكبر بماله فسار ينفقه في الملاهي والملذات غير مبال بالمعاصي التي يرتكبها حتى ضاع ماله كله، بينما ظل الولد الأصغر يفعل مثل ما كان يفعل أبوه يعطي للمساكين حقهم من المال الذي ورثه عن أبيه، وكان ماله يزداد شيئا فشيئا حتى أصبح من أغنياء عصره"

#### الأسناد

1. "ياأيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون" سورة البقرة

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2. قال تعالى: "وماء اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله" سورة الحشر الآية 7  
3. قال رسول الله (ص): « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » أخرجه الإمام البخاري في كتاب الأدب المفرد

### الأسئلة

#### التركيبية-القرآن (3ن)

(2ن)

- 1) أتمم كتابة الآيات التالية من سورة القلم:  
من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة..."  
إلى قوله تعالى: "ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(20,25ن)

2) ما القاعدة التجويدية في "فانطلقوا":

بالنسبة لحرف النون:.....  
وبالنسبة لحرف اللام:.....

(20,25ن)

3) ما المقصود بأصحاب الجنة في الآيات السابقة؟

.....

.....

.....

.....

.....

(20,9ن)

4) ما ذا كان مصير بستانهم؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

#### التركيبية-العقيدة (3ن)

5) من كان يراقب أصحاب الجنة عندما اتفقوا سرا على حرمان المساكين من حقهم؟ (1ن)

.....

.....

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2ن)

6) ما هو الإحسان؟

.....  
.....

الاقتداء (1ن)

(0,5ن)

7) أذكر من بين الأسناد النص الذي يوجب الاقتداء بالرسول (ص)

(0,5ن)

8) أتمم العبارة التالية الدالة على صفة من صفات الرسول (ص):

• كان رسول الله (ص) ..... بالناس.

الاستجابة (1ن)

(0,5ن)

9) في أي شهر يستحب الإكثار من تلاوة القرآن؟ ولماذا؟

.....  
.....

10) اختر من بين الأسناد السابقة النص القرآني الذي يدعو المؤمنين للإنفاق من أموالهم في سبيل

(0,5ن)

الله وأعد كتابته

.....  
.....

القسط (1ن)

11) حدد مما يلي القيمة التي لم يلتزم بها الولد الأكبر في القصة التي حكاها الجد؟ (1ن)

الإخلاص- التوحيد- الشكر- الصدق

هذه القيمة هي:.....

الحكمة (1ن)

(1ن)

12) ما موقفك مما كان يفعله الولد الأكبر بماله؟ ولماذا؟

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

( I ) القراءة : (20ن)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص: تلوث البيئة/ظاهرة التلوث/أخطار التلوث على حياة الإنسان/(2ن)
2. اشرح :  
- الجائر :الظالم/..... (1ن)  
- الجشع:الطامع/..... (1ن)
3. ما ضد:  
- ارتفعت ≠ انخفضت/..... (1ن)  
- تخريب ≠ تدمير/إفساد..... (1ن)
4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة  
مقالة  قصة  خطبة  (2ن)
5. اذكر الظاهرة التي يتحدث عنها النص وأخطارها على حياة الإنسان (4ن)  
يتحدث النص عن ظاهرة تلوث البيئة التي تهدد حياة الإنسان، لأن التلوث يصيب المصادر الأساسية (الماء والهواء والتربة) لعيش الكائنات الحية الحيوانات والنباتات وبالتالي الإنسان.
6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب النداء (2ن)  
يأبها الإنسان لقد خلقت لإعمار الأرض لا لتخريبها.
7. اشكل الفقرة الأولى بالشكل التام (6ن)  
يخصم ربع نقطة لكل خطأ

( II ) الدرس اللغوي : (15ن)

\*تراكيب: (6ن)

- 4 - استخرج من النص (3ن)

توكيدا معنوياً	نفسه.....(1ن)
نعناً حقيقياً	خطيرة/وثيقة/الجائر/الجشع/.....(1ن)
نائب فاعل (ضمير)	(خُلِقَ)....ست(1ن)

- 5 - املأ الترسيمة بجملة مناسبة من النص (2ن)

فعل ماض	فاعل (اسم ظاهر)	مضاف إليه	مفعول مطلق
ارتفعت(0,5ن)	حرارة(0,5ن)	الجو(0,5ن)	ارتفاعاً(0,5ن)

- 6 - اعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين: (1ن)  
التلوث أشدُّ أثاراً على الإنسان : . أثاراً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)  
يقف الناس مندهشين أمام خطر التلوث : مندهشين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0,5 ن)

\*الصرف والتحويل:(6ن)

- 3 - استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي (4ن)

اسم ممدود	مصدر غير ثلاثي	اسم منسوب	فعل مبني للمجهول
ماء-هواء (1ن)	تلوث-إعمار-تخريب-استخدام (1ن)	البشرية-البيئي (1ن)	خُلِقَ (1ن)

- 4 - حول الجملة التالية مخاطباً المرأة مع ضبط الشكل (2ن)

"أيها الإنسان لقد خلقت لتعمر الأرض لا لتخريبها"  
"أيتها (0,5ن)المرأة لقد خُلِقتِ (0,5ن) لتُعمرِي (0,5ن)الأرض لا لتُخرَّبِيها(0,5ن)"

- 3 - اتم الكلمات بألف مناسبة  
رَوَى (0,5ن) - شَكَأ (0,5ن) - الفَتَى (0,5ن)
- 4 - اتم الكلمات بتاء مناسبة  
مباراة (0,5ن) - حُمَاة (0,5ن) - فُوت (0,5ن)

**III الإشاء: (15ن)**  
تراعى في التصحيح المعايير التالية:

- (3ن) - عدم الخروج عن الموضوع  
(6ن) - عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع  
(2ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط  
(3ن) - اجتناب الأخطاء اللغوية  
(1ن) - التنظيم ومقروئية الخط

**ثانيا: التربية الإسلامية / عناصر الإجابة**

**التزكية-القرآن (3ن)**

- (2ن) 1) أنتم كتابة الآيات التالية من سورة القلم:  
من قوله تعالى: "إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة..."  
إلى قوله تعالى: "ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون"  
"إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين، ولا يستثنون، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مبصحين، أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا وهم يتخافتون، أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين، وغدوا على حرد قادرين، فلما رأوها قالوا إنا لضالون، بل نحن محرومون، قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين، فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون، قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين، عسى ربنا ان يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون، كذلك العذاب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون."

- (25,0ن) 2) ما القاعدة التجويدية في "فانطلقوا":  
بالنسبة لحرف النون: الإخفاء بغنة  
وبالنسبة لحرف اللام: التخليط

- (25,0ن) 3) ما المقصود بأصحاب الجنة في الآيات السابقة؟  
أصحاب البستان الذي كان بأرض اليمن/الإخوة الثلاثة أصحاب البستان/...

- (5,0ن) 4) ما ذا كان مصير بستانهم؟ ولماذا؟  
أصابه بلاء فلم يترك شيئا من ثماره/أصبح أسود كالليل/...

**التزكية-العقيدة (3ن)**

- (1ن) 5) من كان يراقب أصحاب الجنة عندما اتفقوا سرا على حرمان المساكين من حقهم؟  
كان يراقبهم الله سبحانه وتعالى...

- (2ن) 6) ما هو الإحسان؟  
الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

### الإقتداء (1ن)

- 7 (0,5ن) قال تعالى: "وماء اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله" سورة الحشر الآية 7
- 8 (0,5ن) أتمم العبارة التالية الدالة على صفة من صفات الرسول (ص):  
• كان رسول الله (ص) رؤوفا/رحيما بالناس.

### الاستجابة (1ن)

- 9 (0,5ن) في أي شهر يستحب الإكثار من تلاوة القرآن؟ ولماذا؟  
يستحب الإكثار من تلاوة القرآن في شهر رمضان.  
لأنه في شهر رمضان أنزل القرآن/تقربا إلى الله وطلبنا للثواب/طاعة لله وابتغاء مرضاته/...  
10 اختر من بين الأسناد السابقة النص القرآني الذي يدعو المؤمنين للإنفاق من أموالهم في سبيل الله وأعد كتابته  
(0,5ن)  
"يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون" سورة البقرة

### القسط (1ن)

- 11 (1ن) هذه القيمة هي: الشكر

### الحكمة (1ن)

- 13 (1ن) ما موقفك مما كان يفعله الولد الأكبر بماله؟ ولماذا؟  
كان يسيئ التصرف في ماله لأنه كان ينفقه في الملاهي والملذات مرتكبا المعاصي التي تغضب الله عزوجل.