

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

### اللغة العربية

يعرف النحل و النمل كلاهما بالعمل الدائم و الاجتهد المستمر، فالنحل يمتص رحيق الازهار امتصاصا، ويدخل في الخلايا العسل ليغذي به صغره، و يتغذى به وقت الحاجة، و النمل يجمع قوته في الصيف، ويخزنه لفصل الشتاء.

فمن أراد أن يتعلم الجد و المثابرة في الحياة فليقتد بالنحلة و النملة ، و يتأمل نشاط النملة حيث تجدها تخرج من بيتها باحثة عن قوتها، فإن وجدت حبة خفيفة حملتها أو جرتها، و إن وجدتها ثقيلة رجعت لطلب المساعدة من أخواتها وفق خطة حكيمة، أساسها التعاون و التكامل لخدمة الجماعة.

#### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن).

1- ما نوع النص؟ قصة- رسالة- مقالة- خطابة.

-2

- آت بشرح الكلمتين الآتيتين: الدائم - يدخل.
- آت بضد الكلمتين الآتيتين: نشاط الجماعة.

3- ماذا يفعل النمل إذا عجز أن يقوم بعمل لوحده؟

4- استخرج من النص صفتين يتحلى بهما كل من النحل والنمل.

5- اقترح عنوانا مناسبا للنص.

6- أشكّل النص: من : " يعرف النحل و النمل" إلى " ويخرزه لفصل الشتاء".

#### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

##### المجال الفرعي الأول: التراكيب

7- استخرج من النص جملة مناسبة للترسيمة التالية :

حرف عطف	فعل مضارع	حرف جر	اسم مجرور	مفعول به

8- استخرج من النص: فعلا مبنيا للمجهول - فعلا مفعولا مطلقا- توكيدا معنويا.

9-أعرب ما تحته خط في النص

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل.

10- استخرج من النص: فعلا مجردا - فعلامزيدا.

11- صغ اسم المفعول من كل فعل من الأفعال الأربع التالية: طلب - أراد - ادخر - استخرج.

- 12 - حول الجملة: "رجعت لطلب المساعدة من أخواتها". إلى الضميرين التاليين: هم هن.

المجال الفرعى الثالث: الإملاء.

- 13 - ضع الكلمات في الخانة المناسبة : الداني، التربوي، أفراني.

ياء الممنوقص	ياء النسبة	ياء المتكلّم

- 14 - أعد كتابة الجملة بكتابية سليمة من الأخطاء الواردة فيها :  
أشعر بالطمئنئة كلما ساقرة مع بن عمي.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

تحدث عن عمل قمت به بتعاون مع رفاقت، موضحا فائدة التعاون.

توجيهات : - حجم الموضوع يتراوح ما بين 7 و 10 أسطر

- حاول توظيف مهارة الحكى.

- حاول أن تكتب بخط واضح.

### التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (05 ن)

1- اتم قول الله تعالى حسب المطلوب.

- تبارك الذي بيده الملك ... وهو العزيز الغفور.

- فاصبر لحكم ربك... وهو مذموم.

- فإذا نفح في الصور... فيومئذ وقعت الواقعة.

2- أوجد الحكم التجويدي في الكلمتين التاليتين : - ليبلوكم - بالعراء .

المجال الرئيسي الثاني: العقائد و العبادات (2,5 ن)

3- حدد من العبارات التالية ما يدل على الشرك بالله : الذبح لغير الله- الخوف من الله- القسم بالمخلوقات- الإكثار من الذكر- عبادة غير الله- إخلاص الدعاء لله.

4- حدد ما يفسد الصيام مما يلي : - مرض مزمن - حيض .

المجال الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 ن).

5- حدد السلوك المقبول مما يلي :

- مناداة صديقك بلقب مضحك.

- التحدث بصوت مسموع ومحظوظ.

- الشكر على المعروف.

- ذكر عيوب شخص في غيابه.

6- اتم الحديث الشريف: قال رسول الله (ص)

من كان يؤمن: ..... أو ليصمت .

دورة يونيو 2014

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية  
نيابة بركان

## تصحيح الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية.

### المجال الرئيسي الأول : قراءة

1- نوع النص: مقالة. 2ن

2 الشرح: الدائم: المتواصل- يدخل: يخزن

الضد: نشاط: خمول- الجماعة: الفرد

3- إذا عجز النمل أن يقوم بعمل لوحده، فإنه يطلب المساعدة من أخواته. 2ن

4- من بين الصفات التي يتحلى بها كل من النحل و النمل يمكن ذكر: التعاون، التكامل ، الاجتهاد، المثابرة، الادخار..... 2ن

5- كل عنوان يوحي بمضمون النص يعتبر مقبولا. 2ن

6- يُعْرَفُ النَّحْلُ وَ النَّمَلُ كِلَاهُمَا بِالْعَمَلِ الدَّائِمِ وَ الْاجْتِهَادِ الْمُسْتَمِرِ، فَالنَّحْلُ يَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ امْتِصَاصًا، وَ يَدْخُرُ فِي الْخَلَائِيَا الْعَسَلَ لِيُغْذِيَ بِهِ صِفَارَهُ، وَ يَتَغَذَّى بِهِ وَقْتَ الْحَاجَةِ، وَ النَّمَلُ يَجْمَعُ فُوَتَهُ فِي الصَّيفِ، وَ يَخْرِزُهُ لِفَصْلِ الشَّتَاءِ. 10ن

### المجال الثاني: الدرس اللغوي

المجال الفرعي الأول: التراكيب.

7- الجملة المناسبة للترسيمة. 2ن

حرف عطف	فعل مضارع	حرف جر	اسم مجرور	مفعول به
و	يدخر	في	الخلايا	العسل

8- فعل مبني للمعلوم: يمتص- يدخل- يتغذى..... 2ن

فعل مبني للمجهول: يعرف.

معون مصو: امناصاص.

توكيد معنوي :كلاهما.

## 9- الأعراب.2ن

النحل: نائب الفاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

حکیمة: نعت تابع لمنعونه.

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل.

## 10- 2ن

فعلا مجردا	وجدت، حملت
فعلا مزيدا	يمتص، يدخل، يتغذى.

## 11-2ن

ال فعل	اسم المفعول
طلب	مطلوب
أراد	مراد
دخل	مدخل
استخرج	مستخرج

## -12

هم: رجعوا ليطلبوا المساعدة من أخواتهم.1ن

هن: رجعن ليطلبن المساعدة من أخواتهن. 1ن

المجال الفرعي الثالث: الإملاء.

## 13

ياء المتكلم	ياء المنقوص	ياء النسبة
أقراني	الداني	التربوي

14- أشعر بالطمأنينة كلما سافرت مع ابن عمي. 1,5ن

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء.

العناصر التي يتطلب مراعاتها في التقويم.

- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.

- توظيف مهارة الكتابة المناسبة.

- عرض اشعار ومواضف تتعلق بـ موسى.

- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم.

- المقرئية والتنظيم المادي للمنسج.

## مادة التربية الإسلامية.

المجال الرئيسي الأول القرآن الكريم.

- تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر. الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أياكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور. 1ن

- فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. 1ن

- فإذا نفح في الصور نفحة واحدة وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة في يومئذ وقعت الواقعة. 1ن

2- الحكم التجويدي.

ليبلوكم: القلقلة. 1ن

بالعراء: العد المتصل. 1ن

المجال الرئيسي الثاني: عقائد وعبادات

3- الشرك: الذبح لغير الله- القسم بالمخلوقات- - عبادة غير الله. 5، 1ن

4- حيض 1 ن

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسير النبوية... .

5- - التحدث بصوت مسموع ومحبوب: سلوك مقبول. 5، 05ن

- الشكر على المعروف: سلوك مقبول. 5، 05ن

6- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت. 5، 1ن