

اسم التلميذ:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: ساعة ونصف الرقم السري:	 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية بركان
رقم الامتحان:		

خاص بكتابة الرقم السري:

مركز التصحيح: اسم المصحح وتوقيعه: النقطة:

أولاً: اللغة العربية

النص:

إن العلم فضيلة، وهو أساس تقدم الأمم جميعها، كما أنه (مقترن) بالعمل؛ فالعمل المبني على أسس علمية سليمة، يتطور سريعاً وبكيفية (صحيحة)، ويواكب آخر المخترعات والمكتشفات في عصرنا؛ وأي محاولة لفصل (العلم) عن العمل ينتج عنها تأخر في العمل، فالعلم يبسر الأمور، ويرفع نسبة نجاحها، و**ينير** السبيل ...
لا بد من تنظيم العلاقة بين العلم والعمل، لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد، فكل منهما سبب ونتيجة للآخر، فالمعلم والطبيب، والمهندس، والمحامي، والقاضي، وغيرهم ينتقلون من العلم والمعرفة، ويجتهدون في فهم تخصصاتهم، ثم يطبقون ما تعلموه في ميادين عملهم (كي يبدعوا) فيها ويفيدوا البشرية.
(عاتكة البوريمي بتصرف)

المجال الأول: القراءة (20 ن)

1. شرح الكلمات:

- أ - ما مرادف (1ن) - يواكب : - يبسر :
ب - ما ضد (1ن) - سريعاً : - الفساد :

2. أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

قصة	..	رسالة	..	خطبة	..	مقالة	..	رواية	..
-----	----	-------	----	------	----	-------	----	-------	----

3. أقترح عنواناً مناسباً للنص: (2ن)

4. أحدد الفكرة الأساسية للنص بوضع العلامة (x) في الإجابة الصحيحة: (2ن)

أهمية العلم	..	أهمية العمل	..	ضرورة الربط بين العلم والعمل	..	ضرورة الفصل بين العلم والعمل	..
-------------	----	-------------	----	------------------------------	----	------------------------------	----

5. أجب عن الأسئلة التالية: (3ن)

- استخرج من النص فائدة من فوائد العلم:

- ما الذي يسبق، في نظرك، العمل عن العلم، أم العلم عن العمل؟

- برر جوابك لماذا؟

6. أركب جملة على غرار الآتي: (2ن) لا بد من تنظيم العلاقة بين العلم والعمل، لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد.
لا بد من

7. أشكل ما تحته خط حسب موقعه في النص: (7ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

1 - التراكيب: 1 - 1 - استخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة واكتبها في الخانة المناسبة (3ن)

الجملة	حال	خبر ناسخ حرفي	توكيد
هو أساس تقدم الأمم جميعها			
يتطور سريعا			
لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد			

1 - 2 - اعراب إعرابا تاما ما بين قوسين في النص: (3ن)

- مقترن:
- صحيحة:
- العلم:
- كي:
- يبدعوا:

2 - الصرف والتحويل: 2 - 1 - أتمم الجدول بما يناسب مع الشكل: (1.5 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
.....	مَقْتَرِنٌ		

2 - 2 - استخرج من النص ما يأتي: (1ن)

..... اسما منقوصا / فعل ثلاثي صحيح

2 - 3 - أحول الجملة التالية إلى المتكلم الجمع والمثنى المذكر وجمع الإناث (3ن): كي يبدعوا فيها ويفيدوا البشرية

نحن

هما

هن

2 - 4 - أكتب العدد بالحروف (0.5ن) [7 تلاميذ] تلاميذ

3 - الإملاء

3 - 1 - أكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب (ابن - بن): (1 ن)

عبدالله عباس هو عم الرسول (ص)

3 - 2 - أضع مكان النقط الناء المناسبة: (1ن) قرأ الأستاذ إنتاجا التلاميذ بصو مسموع.

3 - 3 - املأ الفراغ بهمزة مناسبة: (1ن) المُ من قار للقرآن.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

الموضوع: أكتب موضوعاً تتحدث فيه عن العمل وفوائده، وأهميته في حياتنا، والنتائج الوخيمة للكسل والخمول.
(ما بين 7 و 10 سطور)

توجيه: خلال كتابتك للموضوع الإنشائي، استحضِر الضوابط التالية: التصميم، الارتباط بالموضوع، تنظيم الأفكار، اجتناب الأخطاء اللغوية، التنظيم، الخط المقروء

ثانياً: التربية الإسلامية (10 ن)

قمت صحبة تلامذة قسمك بزيارة مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم. فاستقبلكم مديرها، وحدثكم عن الإسلام والإيمان، وفضل قراءة القرآن، خاصة في شهر رمضان، وختم كلامه بذكر بعض أخلاق نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم، ثم دعا أحد المحفظين ليتلو بعض الآيات من سورة الملك.

وخلال رجوعكم إلى المدرسة، لفت انتباهك أمران: شجار بين راكب دراجة وأحد الراجلين، حيث كانا يتبادلان السب والشتم بصوت مرتفع، وإقبال الناس بكثافة على إكرام امرأة في وضعية إعاقة تطلب المساعدة.

قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ أَيَّاماً مَعْدُودَاتٍ. فَمَنْ كَانَ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. (سورة البقرة - الآيات 182 - 183)

وفي الغد طلبت منك أستاذتك ملخصاً عن هذه الزيارة، من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1- اكتب (ي) الآيات التي تلاها المحفظ من قوله تعالى: أَقْمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ

إن كنتم صادقين. (2 ن)

2- صل (ي) بخط الآية الكريمة بالمعنى المناسب (0.5ن)

أَقْمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ - يمشي منتصب القامة قائما
- يمشي منحني الرأس

3 - حدد (ي) القاعدة التجويدية الواردة في حصرِاط > - ترقق الراء < < لا ترقق الراء < (0.5ن)

4 - ما هي الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها؟ (0.5ن)

الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها هي:

5 - استخرج (ي) مبيحات الإفطار في رمضان من الآيات القرآنية الواردة في الوضعية (0.5ن)

مبيحات الإفطار في رمضان المذكورة في الآيات القرآنية الواردة في الوضعية هي:

6 - اكتب (ي) < صحيح > أو < خطأ > في الخانات الفارغة (1 ن)

إكرام الناس للمرأة المعاقة مضیعة للوقت	
تبادل راكب الدراجة السب والشتيم مع أحد الراجلين سلوك يحث عليه الدين الإسلامي	

7 - ادرج ما يأتي في الخانة المناسبة من الجدول: (2 ن)

الإيمان يرسل الله - صوم رمضان - عبادة الله كأننا نراه - الصلاة

الإسلام	الإيمان	الإحسان
.....		
.....		

8 - اذكر (ي) خلقين من بين الأخلاق الحميدة التي كان نبينا محمد صلح يتصف بها (1 ن)

خلقان حميدان كان نبينا يتصف بهما: و

9 - اكتب (ي) < نعم > أو < لا > أمام كل عبارة (2 ن)

- يُسَنَّبُ تأخير وجبة الفطور في رمضان
- يوجد الماء لدينا بكثرة فلا حاجة للمحافظة عليه
- نَعْمُ الله علينا كثرة، لذا وجب الحرص على شكره
- الوليد بن المغيرة أشد إبداء للرسول صلح

عناصر الأجوبة وسلم التقييم

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018
المادة: اللغة العربية
والتربية الإسلامية
المدة: ساعة ونصف

السلطنة
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية ببركان

النص:

أولاً: اللغة العربية

إن العلم فضيلة، وهو أساس تقدم الأمم جميعها، كما أنه (مقترن) بالعمل؛ فالعمل المبني على أسس علمية سليمة، يتطور سريعاً وبكيفية (صحيحة)، ويواكب أخز المخترعات والمكتشفات في عصرنا؛ وأي محاولة لفصل (العلم) عن العمل ينتج عنها تأخر في العمل، فالعلم ييسر الأمور، ويرفع نسبة نجاحها، ويُنير المسبيل ...
لا بد من تنظيم العلاقة بين العلم والعمل، لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد، فكل منهما سبب ونتيجة للآخر، فالمعلم والطبيب، والمهندس، والمحامي، والقاضي، وغيرهم ينتقلون من العلم والمعرفة، ويجتهدون في فهم تخصصاتهم، ثم يطبقون ما تعلموه في ميادين عملهم (كي يبدعوا) فيها ويفيدوا البشرية.

المجال الأول: القراءة (20 ن)

1. شرح الكلمات:

- أ - ما مرادف - يواكب : يساير أو يتابع (0.5 ن) - ييسر : يسهل (0.5 ن)
- ب - ما ضد - سريعاً : بطيئاً (0.5 ن) - الفساد : الصلاح (0.5 ن)
2. أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: - مقالة (2 ن)
3. أقترح عنواناً مناسباً للنص: العلم والعمل (كل ما يدور في هذا المعنى) (2 ن)
4. أحدد الفكرة الأساسية للنص بوضع العلامة (x) في الإجابة الصحيحة: (2 ن)

أهمية العلم	..	أهمية العمل	..	ضرورة الربط بين العلم والعمل	x	ضرورة الفصل بين العلم والعمل	..
-------------	----	-------------	----	------------------------------	---	------------------------------	----

5. أجيب عن الأسئلة التالية:

- استخرج من النص فائدة من فوائد العلم:
- ذكر إحدى الفوائد المذكورة في النص (العلم فضيلة - أساس تقدم الأمم - ييسر الأمور - يرفع نسبة النجاح - ينير المسبيل) (1 ن)
- ما الذي يسبق، في نظرك، العمل عن العلم، أم العلم عن العمل؟ في نظري العلم يسبق العمل (1 ن)
- برر جوابك لماذا؟ يقبل أي مبرر منطقي (1 ن)

6. أركب جملة على غرار الآتي: لا بد من تنظيم العلاقة بين العلم والعمل، لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد.
لا بد من

يقبل أي جواب يكون له معنى (2 ن)

7. أشكل ما تحته خط حسب موقعه في النص: (7 ن)

يمنح نصف نقطة (0.5 ن) لكل كلمة تم ضبطها بالشكل المناسب

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

1 - التراكيب: 1 - 1 - استخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة واكتبها في الخانة المناسبة

الجملة	حال	خبر ناسخ حرفي	توكيد
هو أساس تقدم الأمم جميعها	سريعاً (1 ن)		جميعها (1 ن)
يتطور سريعاً			
لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد		يسبب الفساد (1 ن)	

- 1 - 2 - اعرب إعرابا تاما ما بين قوسين في النص: (ن3)
 - مقترن: خبر الناسخ الحرفي (أن) مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره (0.5)
 - صحيحة: نعت تابع لمنعوتة في جره (0.5)
 - العلم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره (0.5)
 - كي: حرف نصب (0.5)

- يبدعوا: فعل مضارع منصوب بحرف النصب (كي) وعلامة نصبه حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة) وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. (ن1)

2 - الصرف والتحويل: 1 - 2 - أتمم الجدول بما يناسب مع الشكل: (1.5 ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
اقتَران (0.5)	مُقْتَرَن (0.5)	مَقْتَرِن	اقتَرَن (0.5)

2 - 2 - استخرج من النص ما يأتي: (1 ن)

- اسما منقوصا: المحامي (أو القاضي) (0.5) / - فعل ثلاثي صحيح: رفع (أو نتج) (0.5)

- 2 - 3 - أحول الجملة التالية إلى المتكلم الجمع والمثنى المذكر وجمع الإناث (ن3): كي يبدعوا فيها ويفيدوا البشرية نحن كي نبذل فيها ونفيد البشرية (ن1)
 - هما كي يبدعا فيها ويفيدا البشرية (ن1)
 - هن كي يبدعن فيها ويفدن البشرية (ن1)
 2 - 4 - أكتب العدد بالحروف [7 تلاميذ] سبعة تلاميذ (0.5)

3 - الإملاء

- 1- 3 - أكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب (ابن - بن): عبد الله بن عباس هو ابن عم الرسول (ص) (ن1)
 2 - 3 - أضع مكان النقط التاء المناسبة: (ن1) قرأت الأستاذة إنتاجات التلاميذ بصوت مسموع.

3 - 3 - املأ الفراغ بهمزة مناسبة: المؤمن قارئ للقرآن. (ن1)

المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

الموضوع: أكتب موضوعا تتحدث فيه عن العمل وفوائده، وأهميته في حياتنا، والنتائج الوخيمة للكسل والخمول. (ما بين 7 و 10 سطور)

توجيه: خلال كتابتك للموضوع الإنشائي، استحضر الضوابط التالية: التصميم، الارتباط بالموضوع، تنظيم الأفكار، اجتناب الأخطاء اللغوية، التنظيم، الخط المقروء

- الارتباط بالموضوع (ن3) - عرض الأفكار واضحة ومنسجمة (ن5) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط (ن2) - اجتناب الأخطاء اللغوية (ن3) - التنظيم والمقروئية (ن2).

ثانياً: التربية الإسلامية (10 ن)

1- اكتب (ي) الآيات التي تلاها المحفظ من قوله تعالى: أَقْمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ. ☐ قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة. قليلاً ما تشكرون ☐ قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون ☐ ويقولون متى هذا الوعد إن كنم صادقين. (2 ن)

2- صل (ي) بخط الآية الكريمة بالمعنى المناسب

أَقْمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ - يمشي منتصب القائمة قائماً
يمشي منحني الرأس (0.5 ن)

3 - حدد (ي) القاعدة التجويدية الواردة في <صراط> - ترقق الرء ☐ - لا ترقق الرء ☒ (0.5 ن)

2/3

4 - ما هي الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها؟

الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها هي: السمع (0.25 ن) البصر (0.25 ن)

5 - استخرج (ي) مبيحات الإفطار في رمضان من الآيات القرآنية الواردة في الوضعية

مبيحات الإفطار في رمضان المذكورة في الآيات القرآنية الواردة في الوضعية هي: المرض (0.25 ن) السفر (0.25 ن)

6 - اكتب (ي) < صحيح > أو < خطأ > في الخانات الفارغة

إكرام الناس للمرأة المعاقة مضیعة للوقت	خطأ (0.5 ن)
تبادل راكب الدراجة السب والشتم مع أحد الرجالین سلوك یحث علیه الدین الإسلامی	خطأ (0.5 ن)

7 - ادرج (ي) ما يأتي في الخانة المناسبة من الجدول:

الإيمان يرسل الله - صوم رمضان - عبادة الله كأننا نراه - الصلاة

الإيمان	الإيمان	الإيمان
صوم رمضان (0.5 ن)	الإيمان يرسل الله (0.5 ن)	عبادة الله كأننا نراه (0.5 ن)
الصلاة (0.5 ن)		

8 - اذكر (ي) خلقين من بين الأخلاق الحميدة التي كان نبيينا محمد صلح يتصف بها (1 ن)
خلقان حميدان كان نبيينا يتصف بهما: الصدق، الوفاء، الأمانة، الحوار بهدوء، اللين، الرفق....
أن يذكر خلقين حميدين (0.5 ن لكل خلق)

9 - اكتب (ي) < نعم > أو < لا > أمام كل عبارة

- يُسْتَحَبُّ تَأْخِيرُ وَجْبَةِ الْفُطُورِ فِي رَمَضَانَ - لا (0.5 ن)
- يُوجَدُ الْمَاءُ لَدَيْنَا بِكَثْرَةٍ فَلَا حَاجَةَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ - لا (0.5 ن)
- نَعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، لَذَا وَجِبَ الْحَرَصِ عَلَى شُكْرِهِ - نعم (0.5 ن)
- الْوَلِيدُ بْنُ الْمَغِيرَةِ كَانَ أَشَدَّ إِيْذَاءً لِلرَّسُولِ صَلَّح - نعم (0.5 ن)