

النص :

لعل المرأة البدوية اليوم من أكثر الفئات الاجتماعية تخلفاً، تشقى دوماً ، تلد وتربي الأطفال، ومع ذلك تلحقها نظرة الاحتقار التي يفرضها الرجل عليها من جهة، وترتضيها المرأة نفسها من جهة ثانية، فقد آلت المرأة البدوية حياة الحرمان والمنع، والتقليل من شأنها، وعجزت على أن تشارك الرجل مشاركة فعالة في تحمل المسؤولية .

بات تجاهل المجتمع لكفاءة المرأة البدوية، وحصر دورها في الحمل والولادة والتنشئة، خرافة تحجب طاقات المرأة وقدرتها على القيام بالمهام العظيمة، وعاملاً مفسراً لانحطاط معيشتنا الاجتماعية والاقتصادية الحاضرة، فمتى تعتق المرأة البدوية في بلادنا احتراماً لها؟ ومتى تحرر طاقاتها رغبة في تسريع وتيرة التنمية؟

بلقيس حميد حسن - بتصرف - - www.ibn-

rushd.org

المجال الأول : القراءة والشكل (20ن) :

1- أملأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
ألف	المرادف	
تقبلت	الضد	
المهام	المفرد	

2- أصل بخط

- قيام المرأة بدورها كاملاً في المجتمع
- تجاهل كفاءة المرأة وقدراتها وطاقاتها
- حصر دورها في الحمل والولادة والتنشئة
- يعود انحطاط معيشتنا الاجتماعية والاقتصادية الحاضرة حسب رأي الكاتب إلى

3- أضع علامة (x) أمام نوعية النص :

مقالة	حكاية	نص تاريخي
-------	-------	-----------

4 - أقتراح عنواناً مناسباً للنص :

5 - أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب :

عبودية المرأة	مساهمتها في التنمية	تحرير المرأة وحمايتها من الاحتقار	الاكتفاء بالإنتاج وتربية الأطفال

6 - استخرج الفكرة الأساسية التي يدور حولها النص.

7 - أركب جملة مما يلي وأحدد نوع الأسلوب : ا- يتقدم - إلا - لن- في - بمساهمة - المجتمع - المرأة - كل شؤونه

8 - أشكل داخل النص ما تحته خط غليظ . نفسها - مشاركة - تشارك -

خرافة تحجب طاقات المرأة ، وقدراتها الحقيقية على القيام بالأعمال و المهام العظيمة

المجال الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

التراكيب :

1- أركب جملة تتضمن منادى مضافا .

2- أبني للمعلوم ما يلي : - فمتى تعتق المرأة البدوية في بلادنا احتراما لها؟
|
.....؟

3 - أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل :

اقبلت الفتاة على العمل	.....	حال جملة اسمية
استيقظت فاطمة	.....	مفعول معه
سافرت امي	.....	مفعول فيه
حضرت النساء	.....	توكيد معنوي

4 - أعرب ما تحته خطان ، حسب موقع الكلمات في النص

المرأة :

تخلفا :

رغبة

الحاضرة :

الصرف والتحويل :

1- استخراج من النص ما يلي :

فعل مهموز :

اسم فاعل لفعل رباعي :

فعل معتل ناقص :

جمع مؤنث سالم :

2- أتمم الجدول بما هو مطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
افترض	اسم مفعول	.....	منع	مزيد بحرفين	.....
نصب	اسم مكان	.....	جاد	اسم تفضيل	.....
تشقى	مصدر	.....	ترتضي	مجرد	.....

3 - أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين :

• ساهمت (15) فتاة في الحفل :

• استدعى المدرب (11 لاعبة) :

إملاء :

1- أحول ما تحته خط إلى نكرة :

- اشتكت المرأة إلى القاضي

- زارت المرأة المحامي :

2- أكمل كتابة الكلمات بما يناسب :

ت - ة - ة	ا - ي - ي	و - ئ - ء
معانا... / طفا...	نم... / رو...	حين... / بَط...

المجال الثالث : الانشاء (15 ن) : - تحدث عن الأشغال التي تقوم بها أمك في البيت وخارجه ، ميرزا دورك في مساعدتها .

القرآن الكريم :5

1- أكتب من قوله تعالى :

- << الذي خلق سبع سماوات طباقا ... إلى ... قوله تعالى.خاسئا وهو حسير >> سورة الملك
- << ن والقلم وما يسطرون إلى ... قوله تعالى.....بأييكم المفتون >> سورة القلم .
- << فإذا نفخ في الصور نفخة إلى ... قوله تعالى فهي يومئذ واهية >> سورة الحاقة

2- ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى ؟

من تغافف :
مجنون :

3- أصل بخط :

- العقل
- الصفة التي نفاها الله تعالى عن نبيه صلى الله عليه وسلم في سورة القلم
- الجنون
- البصر

العقيدة والعبادات :2,5

1- استخرج من الآيات القرآنية الآتية الصفات الواجبة في حقه تعالى :

ليس كمثله شيء	إن الله على كل شيء قدير	قد سمع الله قول التي تجادلك ...

2- أدرج في الجدول ما يأتي حسب المطلوب : (الرضاع – تذوق الطعام – الدعاء عند الإفطار)

مكروهات الصوم	
مستحبات الصوم	
مبيحات الإفطار في رمضان	

الآداب والسييرة السيرة :

1- أكتب حديث نبذ الرشوة :

>>

<<

2- قال تعالى في سورة التوبة : << إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا ...>> صدق الله العظيم .

أ- ما اسم صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم الوارد في الآية الكريمة ؟

.....

ب- أحدد الحدث الذي تتحدث عنه الآية الكريمة:

.....

التصحيح

المجال الأول : القراءة والشكل (20ن) :

- 1- الشرح: ألف : إعتاد // تقبلت # رفضت // المهام : مهمة ← (3 × 1) = 3ن
2 - أصل بخط :

• قيام المرأة بدورها كاملا في المجتمع ← (2 × 0,5) = 1ن

- تجاهل كفاءة المرأة وقدراتها وطاقاتها
• حصر دورها في الحمل والولادة والتنشئة
يعود انحطاط معيشتنا الاجتماعية والاقتصادية
الحاضرة حسب رأي الكاتب إلى

3- نوعية النص :

2ن

مقالة	x

- 4- عنوان للنص : ... المرأة البدوية / حرية المرأة / يقبل كل عنوان مناسب لموضوع النص ← 2ن
5- أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب :
2 = (2 × 1) ←

عبودية المرأة	مساهمتها في التنمية	تحرير المرأة وحمايتها من الاحتقار	الاكتفاء بالإنجاب وتربية الأطفال
	x	x	

- 6- الدعوة إلى تحرير المرأة البدوية / (يمكن قبول الفكرة الأساس مصاغة بصيغ أخرى) ← 2ن
7- لن يتقدم المجتمع إلا بمساهمة المرأة في كل شؤونه // ب - أسلوب الاستثناء ← (2 × 1) = 2ن

8 - . نَفْسَهَا - مُشَارَكَةٌ - تُشَارِكُ ← (3 × 1) = 3ن

خُرَافَةٌ تَحْجُبُ طَاقَاتِ الْمَرْأَةِ ، وَقُدْرَتَهَا الْحَقِيقِيَّةَ عَلَى الْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ وَ الْمَهَامِ الْعَظِيمَةِ ← 3ن

التركيب : 6ن

1- جملة تتضمن منادى مضافا ← 1ن.

2- فمتى يعتق المجتمع المرأة البدوية في بلادنا احتراما لها. ← 1ن

3- أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل : 2ن
2ن = (4 × 0,5) ←

اقبلت الفتاة على العمل	وهي مسرورة	حال جملة اسمية
استيقظت فاطمة	وظلوع الفجر	مفعول معه
سافرت أمي	.....صباحا	مفعول فيه
حضرت النساء	..جميعهن / كلهن	توكيد معنوي

4- الاعراب

- المرأة : اسم لعل منصوب
- الحاضرة : نعت
- تخلفا : تمييز منصوب
- رغبة : مفعول لأجله منصوب
2ن = (4 × 0,5) ←

الصرف والتحويل (6ن):

1- استخراج من النص ما يلي :

اسم فاعل لفعل رباعي :مفسرة // فعل مهموز:ألف//جمع مؤنث سالم: طاقات - فئات // الناقص:تشقى / ترتضي (4 × 0,5) = 2ن

2- أتمم الجدول بما هو مطلوب : 3ن

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
افترض	اسم مفعول	مُفْتَرَض	منع	مزيد بحرفين	امتنع / تمنع
نصب	اسم مكان	مَنْصِب	جودة	اسم تفضيل	أجود
تشقى	مصدر	شقاء	ترتضي	مجرد	رضي

← (6 × 0,5) = 3ن

3 - أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين 1ن :

• ساهمت خمس عشرة فتاة في الحفل 0,5 // استدعى المدرب إحدى عشرة لاعبة 0,5 ← 1ن

- إملأ 3ن:

1- أحول ما تحته خط إلى نكرة :

- اشنتكت المرأة إلى قاض 0,75 // - زارت المرأة حماميا 0,75 ← 1,5ن

2- أكمل كتابة الكلمات بما يناسب :

ت - ة	0,5	ا - ي - ي	0,5	ؤ - ن - ء	0,5
معاناة / طغاة		نما / روى		حينئذ / بَط ...	

← 1,5 ن

المجال الثالث : الانشاء (15 ن) : - تحدث عن الأشغال التي تقوم بها أمك في البيت وخارجه ، مبرزا دورك في مساعدتها

- يسرد المتعلم مجموعة من أشغال الأم داخل البيت وخارجها مبرزا مجالات مساعدته لأمه

- يراعى المنتج من حيث : - تسلسل الأفكار _ تركيب الجمل - علامات الترقيم - مقرونية الخط

التربية الإسلامية .

القرآن الكريم : (5ن)

1- >> الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ، فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير << سورة الملك ← 1 ن

- >> ن والقلم وما يسطرون. ما أنت بنعمة ربك بمجنون ، وإن لك لأجرا غير ممنون ، وإنك لعلى خلق عظيم ، فستبصر ويبصرون بأبيكم المفتون . << سورة القلم . ← 1 ن

- >> فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة ، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة . فيومئذ وقعت الواقعة . وانشقت السماء فهي يومئذ واهية << سورة الحاقة ← 1 ن

2- ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى؟ (1ن)

من تفاوت : الإخفاء // مجنون : القلقة ← 1 ن = (2 × 0,5)

3- أصل بخط (1 ن) :

• الصفة التي نفاها الله تعالى عن نبيه صلى الله عليه وسلم ← الجنون ← 1 ن
العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

1- استخرج من الآيات القرآنية الآتية الصفات الواجبة في حقه تعالى ← 1,25 ن
الوحدانية (0,25 ن) القدرة (0,5 ن) السمع (0,5 ن)

2- أدرج في الجدول ما يأتي حسب المطلوب :—(1,25

مكروهات الصوم	(0,25 ن)	تذوق الطعام
---------------	------------	-------------

1,25 ن ←	الدعاء عند الإفطار	(0,5 ن)	مستحبات الصوم
	(الرضاع)	(0,5 ن)	مبيحات الإفطار في رمضان

الآداب والسيرة السيرة : 2,5

(1 ن)

←

1- يكتب المتعلم أحد الحديثين :

<< لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشى والرائش يعني الذي يمشي بينهما >>

<< من استعملناه على عمل فرزقناه رزقا ، فما أخذ بعد ذلك فهو غلول >>

-2

(0,75 ن)

←

ا- أبوبكر الصديق رضي الله عنه

(0,75 ن)

←

ب - الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة المنورة