

الدورة: يونيو 2014

المستوى: السادسة ابتدائي

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2014



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج ببوعرفة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

الموضوع

أولا: اللغة العربية

يسألونك عن القراءة ، قل إن القراءة هي الحياة نفسها . فإذا أردت أن تعرف درجة تقدم أمة من الأمم ، فاسأل عن عدد ما ينشر فيها من كتب وصحف ومجلات .
فبالكتب ينمو الفكر وتقوم النهضة متتالية وتحرر الشعوب ... فيقهر الجهل وينتشر نور العلم انتشارا .
واعلم أيها التلميذ أنه بفضل الكتب انتشرت كلمة الحق انتشارا وحققَت الشعوب انتصارات عظيمة فضمنت لنفسها البقاء بين الأمم ، كما أن درجة التقدم تقاس بعدد علماء كل شعب ...
لقد كانت الأمم السالفة راعية لتربية الأبدان ، رغبة في تقوية عضلات جنودها لصد الأعداء ، إلا أنه مع بداية عصر النهضة اهتمت الأمم بالعلم مما جعلها تتبوأ اليوم المكانة الرفيعة في كل المجالات ...

ثورة المعلومات ودورها في تقدم الأمم "حسين الحمداني" بتصرف

القراءة و الشكل : (20ن)

1- أشرح ما يلي : - ينمو - متتالية - السالفة (1.5ن)

السالفة	متتالية	ينمو	الكلمة
			شرحها

2- أضع علامة (x) أمام نوعية النص (2ن) :

خطبة () رواية () مقالة () رسالة ()

3- من خلال النص أستخرج ثلاث فوائد للكتب. (3 ن)

.....

.....

4 - أضع عنوانا مناسباً للنص (2ن) .

5 - ما رأيك في قول الكاتب : "القراءة هي الحياة نفسها" (2ن)

.....

6 - أضع دائرة على القيم الإيجابية مما يلي (2ن) :

- العلم نور - أحافظ على إنجاز واجباتي المدرسية - التغيب عن الدراسة - أنفع وطني بعلمي

7 - أحول الجملة الآتية : " العلم مفيد " الى أسلوب التعجب ثم إلى أسلوب الاستفهام (2ن) .

- ما

-

8 - الشكل : أ - أضبط بالشكل التام؛ داخل النص؛ كل كلمة ، وكل جملة تحتها سطران (5.5ن).

الدورة: يونيو 2014

المستوى: السادسة ابتدائي

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2014



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج بوعرفة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

2

3

التراكيب: (6ن)

1- أعرب كل كلمة تحتها سطر واحد : نفسها ، متتالية ، الجهل ، راعية . (2ن)

..... نفسها :
..... متتالية :
..... الجهل :
..... راعية :

2 - أملأ الجدول من النص حسب المطلوب : (2.5)

منادى	مفعول مطلق	نعت حقيقي	مفعول لأجله	مضاف إليه

3- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين : (1.5)

- حرثت هكتارا..... (تمييز المساحة)

- سار الرجل و..... (مفعول معه).

الصرف والتحويل (6ن)

1- أكمل الجدول وذلك بذكر نوع الفعل (مهموز - مثال - ناقص): (3 ن)

فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
سجد	سأل	شك	يؤس	يقول	دنا

2 - أضع ما يلي داخل الجدول : (3 ن) - الفكر - المسطرة - أعظم - المكتبة - العالم - المظلوم

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم التفضيل	اسم المكان

الإملاء (3)

1 - أملأ الجدول حسب المطلوب : (1.5)

المفرد	سؤال	الراعي	الضوء
الجمع	الملاجئ	المسائل	المعلمات

2 - اكتب (ابن) كتابة صحيحة : (1.5)

- يا المغرب افتخر بوطنك
- سعيد فاطمة من الأتقياء

الإشياء: (15)

نص الموضوع :

لاحظت أن أحد زملائك لا يحافظ على كتبه وأدواته ولا يهتم بدراسته .
اكتب موضوع الحوار الذي دار بينكما ، وذلك في حدود 10 أسطر على الأقل تبين فيه ما يلي :

- ثلاثة فوائد للكتاب .

- تقدم إليه ثلاثة نصائح للحفاظ على أدواته المدرسية مستعملا الأمر .

مراعي ما يلي : - التصميم : " المقدمة، العرض، الخاتمة " .

- محترما علامات الترقيم، ومقروئية الخط .

- مستحضرا ضوابط وقواعد تقنية الحوار

الدورة: يونيو 2014

المستوى: السادسة ابتدائي

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2014



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج ببوعرفة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

3

3

الموضوع

ثانيا : التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5ن) :

1 - أتم قول الله عز وجل حسب المطلوب :

أ- "إذا ألقوا فيها....."

.....
ب - " فطاف عليها سورة الملك

ب - " فطاف عليها سورة الملك

.....
ج - "الحاقة ما الحاقة..... سورة القلم

ج - "الحاقة ما الحاقة..... سورة القلم

.....
2- ما هي القاعدة التجويدية في قوله تعالى (1) : شهيقا وهي تفور سيحان

3- أعطي المعنى العام للآية الكريمة : "فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون" سورة القلم

.....
.....

العقيدة والعبادات (2.5ن)

1- أصنف العبارات داخل الجدول : (2.5)

- الموت - الإسلام - الوحدانية - دخول شهر رمضان - الردة - تعمد إيصال شيء إلى المعدة
- كبر السن الذي يشق عليه الصيام - نزول دم الحيض - الفقر - القدرة

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار	شروط الصيام

الأداب والحديث والسيرة : (2.5ن)

1- اكتب حديث آداب الطعام.....

..... (1ن)

2- ضع دائرة حول أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم مما يلي (1.5ن):

البحث عن العمل ؛ حماية الدعوة الإسلامية ؛ البحث عن المال ؛ البحث عن الزوجة

أولاً: اللغة العربية

يسألونك عن القراءة، قل إن القراءة هي الحياة نفسها. فإذا أردت أن تعرف درجة تقدم أمة من الأمم، فاسأل عن عدد ما ينشر فيها من كتب وصحف ومجلات.

فبالكتب ينمو الفكر وتقوم النهضة متتالية وتحرر الشعوب.. فيقهر الجهل وينتشر نور العلم انتشاراً. واعلم أيها التلميذ أنه بفضل الكتب انتشرت كلمة الحق انتشاراً وحقت الشعوب انتصارات عظمى فضمنت لنفسها البقاء بين الأمم، كما أن درجة التقدم تقاس بعدد علماء كل شعب...

لقد كانت الأمم السالفة راعية لتربية الأبدان، رغبة في تقوية عضلات جنودها لصد الأعداء، إلا أنه مع بداية عصر النهضة اهتمت الأمم بالعلم مما جعلها تنتبأ اليوم المكانة الرفيعة في كل المجالات ...

ثورة المعلومات ودورها في تقدم الأمم "حسين الحمداني" بتصرف

1- الشرح : 0.5

القراءة و الشكل : (20)

1.5=3x

الكلمة	ينمو	متتالية	السالفة
شرحها	يزيد - يعلو...	متتابة - متواصلة...	السابقة

2- مقالة (x) (2)

3- 3=3x1 (نقطة واحدة عن كل فائدة)
بالكتب تتحرر الشعوب - بالكتب ينمو الفكر - بالكتب تقوم النهضة متتالية...

4- يضع المتعلم عنواناً مناسباً للنص من قبيل: فوائد القراءة، القراءة... (2ن)
5- يعطي المتعلم رأياً معقولاً: "القراءة هي الحياة نفسها" (2ن)

2=4x0.5

- العلم نور - أحافظ على إنجاز واجباتي المدرسية - أنفع وطني بعلمي

7- أحول الجملة الآتية: "العلم مفيد" إلى أسلوب التعجب ثم إلى أسلوب الاستفهام (2ن).

!- ما أفيد العلم // - هل العلم مفيد ؟ //

8- الشكل (5.5) : فاسأل عن عدد ما ينشر فيها من كتب وصحف ومجلات؛ يتم خصم 0.25 عن كل خطأ

الشعوب ، انتصارات ، درجة ، الرفيعة (2=0.5x4)

التراكيب: (6ن)

1- الإعراب 2=4x0.5

نفسها : توكيد تابع للمؤكد في رفعه وهو مضاف ، ها : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

متتالية : حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

الجهل : نائب الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
راعية : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- أملاً الجدول من النص حسب المطلوب: 2.5=5x0.5

منادى	مفعول مطلق	نعت حقيقي	مفعول لأجله	مضاف إليه
يا تلميذ	انتشاراً	قليلة - عظمى ..	رغبة	العلم - الكتب...

3- يركب المتعلم جملاً حسب المطلوب : 1.5=2x0.75

الصرف والتحويل (6ن)

فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مثال	فعل مضعف	فعل مهموز	فعل سالم
دنا	يقول	ينس	شك	سأل	سجد

$$3=05 \times 6 \quad -1$$

$$3=6 \times 0.5 \quad -2$$

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم التفضيل	اسم المكان
الفكر	العالم	المظلوم	المسطرة	أعظم	المكتبة

الإملاء (3)

$$1.5=6 \times 0.25 \quad -1$$

المفرد	سؤال	الراعي	الملجأ	المسألة	المعلمة	الضوء
الجمع	أسئلة	رعاة	الملاجئ	المسائل	المعلمات	الأضواء

$$1.5=2 \times 0.75 \quad -2$$

- يا بن المغرب افتخر بوطنك - سعيد ابن فاطمة من الأتقياء

الإشياء: (15)

نص الموضوع :

يكتب المتعلم موضوعا يحترم فيه ضوابط وقواعد تقنية الحوار التي درسها خلال السنة السادسة، وذلك في حدود 10 أسطر على الأقل يستحضر فيه ثلاثة فوائد للكتب ويقدم ثلاثة نصائح باستعمال الأمر .
مراعي ما يلي : - التصميم : " المقدمة، العرض، الخاتمة ".
- محترما علامات الترقيم، ومقروئية الخط

ثانيا : التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5ن) :

1 - أتم قول الله عز وجل حسب المطلوب :

أ- سورة الملك : 1 ن

ب - سورة القلم : 1 ن

ج - سورة الحاقة : 1 ن

2- : شهيقا وهي تفور : الإدغام سيحان : القافلة $1=2 \times 0.5$

3- "يعطي المتعلم المعنى العام لقوله تعالى : "فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون " (1ن)

العقيدة والعبادات (2.5ن)

شروط الصيام	مبيحات الإفطار	مفسدات الصيام	الصفات المستحيلة في حقه تعالى	الصفات الواجبة في حقه تعالى
الإسلام	كبر السن الذي يشق عليه الصيام	الردة	الموت الفقر	الوحدانية القدرة
دخول شهر رمضان	نزول دم الحيض	تعمد إيصال شيء إلى المعدة		

$$2.5 = 10 \times 0.5 \quad -1$$

الآداب والحديث والسيره : (2.5ن)

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك " (1)

2- حماية الدعوة الإسلامية (1.5)