

مدة الإنجاز ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية المترشحون الرسميون دورة 20 يونيو 2017
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل: 3

أولا : اللغة العربية

من مذكرات دجاجة

قالت الدجاجة : " ... كانت السماء ملبدة بالغيوم الكثيفة ... وكان الطقس باردا باردا، شعرنا جميعنا معه بانقباض شديد لازمنا الصباح كله ... فقلت في نفسي لَأْمُكْتَنَنَّ في الخم، ولَأَطْعَمَنَّ الصغار بما تسمح به أرضه من قوت .
وفي ظهر اليوم نفسه أشرقت الشمس ساطعة ، فأرسلت مع ضوءها حرارة تَوَعَّلتُ في أجسادنا، فشاع فيها الانشراح والسرور...
عَجِبْتُ أمر هذا التقلب ...! ترى ما سبب هذين الشعورين المختلفين ..؟ فهل النور والدفء من أسباب البهجة والسعي في الأرض، والبرد والظلام من أسباب الضيق والخمول...؟
إذا كان الأمر كذلك فإن الخالق لَوَنَّ الحياة باللونين كِلَيْهِمَا ليستطيع الخلق الفرح بعد الشدة، والسرور بعد الابتئاس ...
إسحق موسى الحسيني ، (بتصرف).

I. القراءة و الشكل (20 ن):

(1) أشرح (2ن) : أمكتن:

(2) أضع علامة (x) أمام نوعية النص. (2ن) : خطبة رسالة مقالة

(3) أرتب أفكار النص بوضع الأعداد: 1- 2- 3- 4. (4 ن)

أثر إشراق الشمس على الدجاجة وفراخها.

شعور الدجاجة بالانقباض.

تعجب الدجاجة من التقلب.

المكوث في الخم.

(4) أضع علامة (x) أمام القيم الإيجابية المروجة في النص. (3 ن)

- الصبر

- الانزعاج من التقلب

- الرضا بالقدر

(5) أستخرج من النص أسلوبا للاستفهام. (2 ن)

(6) هل تنزعج من تقلب الطقس؟ لماذا؟. (2ن)

(7) الشكل: (5 ن)

(أ) أضبط بالشكل التام من أول النص إلى " ...الصباح كله."

(ب) أضبط بالشكل التام - داخل النص - ما تحته خط واحد.

II. التراكيب (6 ن) :

(1) أستخرج من النص ثلاث جمل، الأولى تتضمن توكيدا معنويا، والثانية تتضمن توكيدا لفظيا، والثالثة تتضمن نعتا حقيقيا. (1.5ن)

-

-

-

(2) أكمل الجمل حسب المطلوب مع الشكل التام. (2 ن)

- فحص الطبيب المريض . (بدل) .

- اشتريت دراجة عجلتها . (نعت سببي).

(3) أعرب الجملة الآتية: إن الخالق لَوَنَّ الحياة بِلَوْنَيْنِ. (2.5ن)

إن :

الخالق:

لون:

الحياة:

بلونين:

III. الصرف و التحويل (6 ن):

(1) أدخل الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها :- الخالق - سمراء - الراعي - مكنسة - الهوى. (2.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود	اسم آلة	اسم فاعل

(2) أتم ملء الجدول حسب المطلوب. (1.5ن)

المجرد	فَتَحَ	زَلَزَلَ
المزید	أَنْزَلَ	

(3) أنسب الأسماء الآتية: (2ن)

جزء ←

صناعة ←

فلسطين ←

انطواء ←

IV. الإملاء (3 ن):

(1) أدخل الكلمات الآتية في الخانة المناسبة مع الشكل التام : (1.5ن)

العَبُّ - اسْمٌ - أَكَلَ - انْتَشَرَ - اسْلَامٌ - الكُتُبُ

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....

(2) أكتب الكلمات الخاطئة في الجمل الآتية كتابة صحيحة: (1.5ن)

..... رأيتُ عَمَرُوا يركضُ

..... اشترى أحمد طاووسا.

..... هذه محفظتُ صديقي

V. الإنشاء (15 ن) : الموضوع : بمناسبة العطلة الصيفية ، طلب منك صديقك أن تحدثه عن تنظيم الوقت .
أكتب موضوعا من ثمانية أسطر على الأقل ؛ تبين له أهمية الوقت ، وكيف قضيت السنة الدراسية ، مقدا إليه ثلاث نصائح لتنظيم
وقته خلال العطلة الصيفية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الوضعية:

رافقت أبي إلى المسجد، فاستمعنا لدرس حثّ فيه الإمام المصلين على التحلي بالصبر والحلم ، اقتداءً بصبر رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما تحدث عن بداية الدعوة وما تعرض إليه صلى الله عليه وسلم من أذى واتهامات باطلة، ثم بيّن فوائد الصيام بعدها قمنا للصلاة، حيث قرأ الإمام آيات من سورة الملك، من قوله تعالى : " ولقد زينا السماء... إلى قوله تعالى : " وهي تفور".

التعليمة : أجب على الأسئلة الآتية:

1) أكتب الآيات التي قرأها الإمام (2ن)

قال تعالى: ولقد زينا السماء

وهي تفور.

2) أصل بسهم الكلمة بالحكم التجويدي المناسب لها.(1.5ن)

• الامالة

• ترقيق الراء

• المجرمين

• تفخيم الراء

3) من المخاطب في قوله تعالى: " وإنك لعلی خلق عظیم."؟ (1ن)

المخاطب في الآية الكريمة هو.....

4) أذكر أثرا واحدا من آثار الإيمان بالقضاء والقدر . (0.5 ن)

5) أضع علامة (x) في المكان المناسب: (1 ن)

- بدأ الرسول الله صلى الله عليه وسلم الدعوة الأولى: سرا جهرا

- دامت هذه الدعوة: ثلاث سنوات ثلاث عشرة سنة

6) اذكر ثلاثا من فوائد الصوم الصحية . (1.5ن)

7) ماهي مراتب الدين؟ أذكر أركان الايمان (1.5)

- مراتب الدين :

-أركان الايمان :

8) اتهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من طرف قومه بالسحر والجنون، اذكر اتهاما واحدا اتهمت به مريم عليها السلام. (1ن)

تصحيح الامتحان : من مُدْغَرَاتِ دَجَاغَةٍ

قالت الدجاجة: " ... كانت السماء ملبدة بالغيوم الكثيفة ... وكان الطقس بارداً بارداً، شعرنا جميعاً معه بانقباض شديد لازماً الصباح كله ... فقلت في نفسي لأمُكُتَنَّ في الخمر، ولأطعمن الصغار بما تسمح به أرضه من قوت.

وفي ظهر اليوم نفسه أشرقت الشمس ساطعة فأرسلت مع ضوءها حرارة توعلت في أجسادنا، فشاع فيها الانسراح والسرور...

عجب أمر هذا التقلب ...! ترى ما سبب هذين الشعورين المختلفين ..؟ فهل النور والدفء من أسباب البهجة والسعي في الأرض، والبرد والظلام من أسباب الضيق والخمول...؟

إذا كان الأمر كذلك فإن الخالق لوّن الحياة باللونين كليهما ليستطيع الخلق الفرح بعد الشدة، والسرور بعد الابتئاس ... إسحق موسى الحسيني ، (بتصرف)

ا. القراءة و الشكل (20 ن):

(1) يشرح (2ن) : أمكت: أقيم ، أبقى .. (كل ما يفيد البقاء) ، شاع : انتشر، ذاع

(2) يضع علامة (x) أمام نوعية النص. (2ن) : خُطبة رسالة مقالة

(3) يرتب أفكار النص بوضع الأعداد: 1 - 2 - 3 - 4. (4 ن)

x

3) أثر إشراق الشمس على الدجاجة وفراخها.

1) شعور الدجاجة بالانقباض.

4) تعجب الدجاجة من التقلب.

2) المكوث في الخمر.

(4) يضع علامة (x) أمام القيم المروجة في النص. (3 ن)

- الصبر x

- الانزعاج من التقلب

- الرضا بالقدر x

(5) يستخرج من النص أحد الأسلوبين للاستفهام: ترى ما سبب هذين الشعورين المختلفين ..؟
فهل النور والدفء من أسباب البهجة، والبرد والظلام من أسباب الضيق..؟ (2 ن)

(6) يبدي الممتحن رأيه بنعم أو لا ، مع ضرورة تحليل اختياره تعليلاً منطقياً . (2ن)

(7) الشكل (5ن): أ- (انظر النص) : من بداية النص الى : الصباح كله . (3ن) ب- اشكل ماتحته خط في النص (2ن)

ا. التراكيب (6 ن) :

(1) يستخرج من النص ثلاث جمل: (1.5ن)

الأولى تتضمن توكيدا معنوياً: شعرنا جميعاً معاً بانقباض شديد لازماً الصباح كله.
وفي ظهر اليوم نفسه أشرقت ...
لَوْنَ الحِياة باللونين كليهما

والثانية تتضمن توكيدا لفظياً: وكان الطقسُ بارداً بارداً،

والثالثة تتضمن نعنا حقيقياً: شعرنا جميعاً معاً بانقباض شديد . كانت السماء ملبدة بالغيوم الكثيفة .
ما سبب هذين الشعورين المختلفين.

(2) يكمل الجمل حسب المطلوب مع الشكل التام. (1ن)

- فحص الطبيب (أحمد ، علي ...) المريض (بدل) .
- اشترت دراجة (جديدة ، قديمة ...)عجلتها (نعت سببي) .
- 3) يعرب مايلي: (2.5ن) إن الخالق لَوَّنَ الحياة بلونين .
- إن : حرف نصب وتوكيد .

الخالق: اسمها منصوب..

لون : فعل ماض ، والفاعل ضمير مستتر..

بلونين: جار ومجرور، والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن .

III. الصرف و التحويل (6 ن):

1) يدخل الكلمات في الخانة المناسبة لها : الخالق - سمراء - الراعي - الهوى- مكنسة - الهوى.(1.5ن)

اسم مفعول	اسم ناقص	اسم ممدود	اسم آلة	اسم فاعل
الخالق	الراعي	سمراء	مكنسة	الهوى

2) يتم ملء الجدول حسب المطلوب. (1.5ن)

المجرد	فَتَحَ	نَزَلَ	زَلَزَلَ
المزید	تَفَتَّحَ، افْتَتَحَ...	انزَلَ	تزلزل

3) أنسب الأسماء الآتية: (2ن)

جزء	←	جزئي
صناعة	←	صناعي
فلسطين	←	فلسطيني
انطواء	←	انطوائي

IV. الإملاء (3 ن):

يدخل الكلمات في الخانة المناسبة مع الشكل التام : (1.5ن)

همزة قطع	همزة وصل
- أكل - إسلام - أكتب	- العب - اسم - إلتشر

2) أكتب الكلمات الخاطئة صحيحة : (1.5ن)

رأيت عمرا يركض.

اشترى عبد الرحمن طاوسا.

هذه محفظة صديقي.

7. الإنشاء (15 ن) : يحدد أهمية الوقت ،كيف قضى السنة الدراسية ، يقدم إليه ثلاث نصائح لتنظيم وقته خلال العطلة

الصفية ، محترما التصميم والخط المقروء وعدد الاسطر..

تصحيح التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية:

رافقت أبي إلى المسجد، فاستمعنا لدرسٍ حثَّ فيه الإمام المصلين على التحلي بالصبر والحلم، اقتداءً بصير رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما تحدث عن بداية الدعوة وما تعرض إليه صلى الله عليه وسلم من أذى واتهامات باطلة، ثم بيَّنا فوائد الصيام بعدها قمنا للصلاة، حيث قرأ الإمام آيات من سورة الملك، من قوله تعالى: " ولقد زينا السماء... إلى قوله تعالى: " وهي تفور". سورة الملك

التعليمة: أجب على الأسئلة الآتية:

1- يكتب الآيات التي رتلها الإمام (2ن)

" وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (6) إِذَا أُلْفُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا وَهِيَ تَفُورُ (7) سورة الملك

2- يهمل بسهم الكلمة بالحكم التجويدي المناسب لها. (1.5ن)

• الامالة

• ترفيق الراء

• تفخيم الراء

← المجرمين •

3 - المخاطب في الآية الكريمة : سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . (1ن)

4 - يذكر الممتحن أثرا واحدا من آثار الإيمان بالقضاء والقدر : (0.5 ن) الرضى بقضاء الله وبقدره، الصبر، التيقن من اليسر بعد العسر...

5- يضع علامة (x) في المكان المناسب: (1 ن)

- بدأ الرسول الله صلى الله عليه وسلم الدعوة الأولى: سرا (x) جهرا ()
- دامت هذه الدعوة: ثلاث سنوات (x) ثلاث عشرة سنة ()

6- الفوائد الصحية للصوم: يريح الجهاز الهضمي، يذيب الفضلات وينظف البدن من رواسبها يعالج ضغط الدم، يعالج قرحة المعدة، يخفف السمنة، يساعد على الاقلاع عن التدخين ... (1.5 ن) :

7 - (1.5ن)

- مراتب الدين : الاسلام ، الايمان ، الاحسان . (0.75 ن)

- أركان الايمان : الايمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره . (0.75 ن)

8 - اتهمت مريم عليها السلام بالبغي وبالزنا (1ن)