

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف
المعامل: 3

امتحان نيل شهادة الدروس
الابتدائية

دورة يونيو 2018

الملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج ببوعرفة

1/3

أولاً: اللغة العربية

إن عدد القتلى الذين يسقطون باستمرار على الطرق، يكشف بوضوح جلياً أن البلاد تخوض حرباً شرسة، لا تختلف كثيراً عن حروب أخرى تقع في مناطق مختلفة من العالم، وإن كانت هذه الحرب صامتة، حيث يسقط سنوياً زهاء 55289 شخصاً ضحية حوادث السير، بينهم 3822 قتيلاً ...
كما أن حجم الخسائر في هذه الحرب الاستنزافية لا يقتصر على البشر فقط، بل يَطالُ الأمر ما هو اقتصادي أيضاً. إذ تكشف الإحصائيات، أن حرب الطرق تكلف المغرب سنوياً 14 مليار درهم، وهي نسبة تتجاوز ميزانية وزارة الصحة.
رغم فداحة هذه الخسائر، لا يزال المغرب عاجزاً عن إيجاد آلية لإيقاف النزيف المتواصل لحرب الطرق، إذ ظلت كل التدابير المتخذة، وكذا الحملات التحسيسية والتواصلية غير قادرة على وضع نهاية لهذه الحرب، وحتى مدونة السير، لم تفلح في تقليص هذه الحوادث.
لذا، لا بد من استراتيجية واضحة لإخراج المغرب من مستنقع حرب الطرق هذه، بدءاً بتحديد الجهات المسؤولة عن هذا المأسى، هل هم السائقون؟ هل هو القانون؟ هل هي لجان المراقبة؟ هل الطرق نفسها غير مهيأة؟ ...

عن موقع (بتصرف) <https://www.maghress.com/almassae/309576>

القراءة والشكل: (20ن) 1- أملأ الجدول حسب المطلوب: (2ن)

شرح: يكشف	شرح: تفلح	ضد: السلم	ضد: الأرباح
.....

2- أضع علامة (x) أمام نوعية النص (1.5ن) : خطبة (رواية) مقال (مقال)

3- من خلال النص أستخرج ثلاث جهات مسؤولة عن حوادث السير. (3ن) 1-
2- 3-

4- أضع عنواناً مناسباً للنص (2ن) 5- ما هي
الجهة المسؤولة أكثر عن حرب الطرق؟ ولماذا؟
(2ن)

6- أضع سطراً تحت

القيم الإيجابية مما يلي (2ن): - أعبّر الطريق عبر ممر الراجلين أنا لأحترم علامات المرور .
لأحترم علامة "قف" عندما أركب دراجتي أسوق سيارتي بهدوء. 7- أحول الجملة الآتية: " الطريق واسعة " إلى أسلوب التعجب ثم إلى أسلوب الاستفهام (2 ن) .
ما! -؟

8 - الشكل : أ - أضيف بالشكل التام؛ داخل النص؛ كل جملة تحتها سطران (5.5ن).
2/3

التراكيب: (6ن) 1- أعرب كل كلمة تحتها سطر واحد: حرباً، شخصاً، التحسيسية، نفسها. (2ن) حرباً: ...

شخصاً:

التحسيسية:

2 - أركب

جملتين حسب المطلوب: (2 ن)

(منادى مضاف)

(منادى شبيه بالمضاف)

3 - أركب بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين: (2 ن)

- حرث الفلاح..... أرضاً (تمييز المساحة)

- سافر الرجل..... للعلم (مفعول لأجله).

الصرف والتحويل (6 ن) 1- أكمل الجدول وذلك بذكر نوع الفعل (مهموز - مثال - ناقص)(3 ن)

فعل.....	فعل.....	فعل.....	فعل.....	فعل.....	فعل.....
يخوض	كشفت	دأب	نجا	مرّ	وثب

2 - أستخرج من النص اسمين، الأول مقصور والثاني منقوص. (1 ن).

- اسم مقصور: - اسم منقوص:

3 - أضع ما يلي داخل الجدول: السلم - صامته المتخذة - المغرب. (2 ن)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان

الإملاء (3)

1 - أضع مكان النقط (ابن) أو (بن) (0.75 ن)

..... رُشِدَ عالم مُسَلِّم.

- عيسى مريم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلمته.

- أرسل الله محمداً..... عبدالله صلى الله عليه وسلم للناس كافة.

2 - أكتب جمع: - رأس - فأر -

ميناء (0.75 ن).....

3 - أرسم الهمزة مع الشكل التام ما بين قوسين: (1 ن) (جاء) (ع) - (يت) (ع) لم - (قر) (ع) - (يهر) (ع)

4 - أكتب مكان النقط تاءً مربوطة أو تاءً مبسوطة (0.5 ن) - مقلاً... - صَوْ...

الإشياء: (15)

نص الموضوع: تحدث في (8) أسطر على الأقل عن ثلاثة أسباب لحوادث السير، ميرزا دور كل سبب في كثرة

الحوادث، مع مراعاة:

3/3

✓ حسن استعمال أدوات الربط وعلامات الترقيم؛

✓ تنظيم المكتوب ومقروئية الخط.

ثانياً: التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية ثم أجب على الأسئلة

قال سعيد: خلال شهر رمضان زرت خالتي، فتعجبتُ من ابنها أحمدَ حين وجدته يفطر نهاراً، لاحظتُ خالتي تعجبي واندهاشي، فأخبرتني بأنه مصاب بداء السكري، تأسفتُ لحاله كثيراً، ونصحتُه بالصبر على ما أصابه، وطلبتُ من خالتي الاهتمام به أكثر. دعوتُ الله أن يشافيه، وختمنا الزيارة بقراءة جزء من سورة المرسلات "من قوله عز وجل: "ألم نهلك الأولين... إلى قوله تعالى: "فنعم القادرون".

التعليمية:

1. أكتب الآيات التي قرأها سعيد عند خالته. (2 ن)
.....
.....
.....
.....
2. إذكر القاعدة التجويدية في كلمة : "بالمجرمين" (0.75).....
3. ما المقصود بكلمة : المهيمين(0.75).....
4. أذكر أركان الإيمان (1 ن).....
5. كم دامت الدعوة السرية ؟ أذكر نوعين - على الأقل من الأذى الذي لاقاه رسول الله صلى الله عليه وسلم من قومه بعد جهره بالدعوة ؟ (1 ن)
6. أكتب اسم السيدة التي ربت موسى عليه السلام، وأذكر سبب قتلها. (1 ن)
.....
7. أصل بخط بين الملك ووظيفته: (0.75 ن)
إسرافيل ●● الوحي
مكائيل ●● النفخ في الصور
سيدنا جبريل ●● الأمطار
- 8 - أذكر عبرتين استفدتهما من قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم (0,75 ن)
.....
- 9- هل يجوز لأحمد الإفطار في رمضان نهاراً ؟ وماذا يجب عليه؟ (1 ن)
.....
- 10- أضع دائرة حول شروط الصيام مما يلي: (1 ن)
- العقل. - تأخير السحور. - الاشتغال بالعلم. - البلوغ.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج ببوعرفة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
دورة 26/25 يونيو 2018		
سلم التنقيط وعناصر الإجابة		
المدة: 1h30	المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية

إن عدد القتلى الذين يسقطون باستمرار على الطرق، يكشف بوضوح جلياً أن البلاد تخوض حرباً شرسة، لا تختلف كثيراً عن حروب أخرى تقع في مناطق مختلفة من العالم، وإن كانت هذه الحرب صامتة، حيث يسقط سنوياً زهاء 55289 شخصاً ضحية حوادث السير، بينهم 3822 قتيلًا...
كما أن حجم الخسائر في هذه الحرب الاستنزافية لا يقتصر على البشر فقط، بل يَطالُ الأمر ما هو اقتصادي أيضاً. إذ تكشف الإحصائيات، أن حرب الطرق تكلف المغرب سنوياً 14 مليار درهم، وهي نسبة تتجاوز ميزانية وزارة الصحة.

رغم فداحة هذه الخسائر، لا يزال المغرب عاجزاً عن إيجاد آلية لإيقاف النزيف المتواصل لحرب الطرق، إذ ظلت كل التدابير المتخذة، وكذا الحملات التحسيسية والتواصلية غير قادرة على وضع نهاية لهذه الحرب، وحتى مدونة السير، لم تفلح في تقليص هذه الحوادث.

لذا، لا بد من استراتيجية واضحة لإخراج المغرب من مستنقع حرب الطرق هذه، بدءاً بتحديد الجهات المسؤولة عن هذه المآسي، هل هم السائقون؟ هل هو القانون؟ هل هي لجان المراقبة؟ هل الطرق نفسها غير مهيأة؟...

عن موقع (بتصرف) <https://www.maghress.com/almassae/309576>

القراءة والشكل: (20ن) 1- أملأ الجدول حسب المطلوب: (2ن)

شرح: يكشف	شرح: تفلح	ضد: السلم	ضد: الأرباح
يعري، يوضح، يظهر...	تنجح، تفرز..	الحرب	الخسائر

2- أضع علامة (x) أمام نوعية النص (1.5ن): : خطبة () رواية () مقالة (x)

3من خلال النص أستخرج ثلاث جهات مسؤولة عن حوادث السير. (3ن) السائقون ، القانون (مدونة السير)، حالة الطرق ، لجان المراقبة...

4 - أضع عنواناً مناسباً للنص (2ن) كل عنوان قريب من حوادث السير أو حرب الطرق... 5 - يذكر الجهة المسؤولة حسب رأيه (1 ن)، مع تبرير اختياره (1 ن). 6 - أضع سطراً تحت القيم الإيجابية مما يلي (2ن):
- أعبر الطريق عبر ممر الراجلين أنا لأحترم علامات المرور .

- لأحترم علامة "قف" عندما أركب دراجتي لأسوق سيارتي بهدوء. 7 - ما أوسع الطريق! (1ن). - هل الطريق واسعة؟، كيف هي الطريق؟ الطريق واسعة؟... (1ن)

8 - **الشكل:** أ - أضبط بالشكل التام؛ داخل النص؛ كل كلمة، وكل جملة تحتها سطران (5.5ن).

التراكيب: (6ن) 1- (0.5 × 4 = 2 ن)

حرباً: مفعول به منصوب.... شخصاً: تمييز منصوب.... التحسيسية: نعت تابع لمنعوتة في رفعه. نفسها: توكيد معنوي تابع للمؤكد منه في رفعه، وهو مضاف، ها: ضمير متصل... مضاف إليه.

- 2 - يفاعلَ الخيرَ أقبل. (أي جملة تحقق الهدف) (منادى مضاف)
 - يا سامعاً كلام الله تدبر. (أي جملة تحقق الهدف) (منادى شبيهه بالمضاف)
 3 - أركب بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين : (2 ن)
 - حرث الفلاح هكتارا أرضاً (تمييز المساحة)
 - سافر الرجل طلب العلم. (مفعول لأجله).

الصرف والتحويل (6 ن) 1- أكمل الجدول وذلك بذكر نوع الفعل (مهموز - مثال - ناقص)(3 ن)

فعل أمثال	فعل صحيح	فعل مهموز	فعل ناقص	فعل مضعف	فعل أمثال
يخوض	كشفت	دأب	نجا	مر	وثب

- 2 - أستخرج من النص اسمين، الأول مقصور والثاني منقوص. (1 ن).
 - اسم مقصور: القتلى - اسم منقوص: المآسي
 3 - أضع ما يلي داخل الجدول: السلم - صامته - المتخذة - المغرب. (2 ن)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
السلم	صامته	المتخذة	المغرب

الإملاء (3)

- 1 - أضع مكان النقط (ابن) او (بن) (0.75 ن)
 - ابن رُشدٍ عالم مُسلم.
 - عيسى ابن مريم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلمته.
 - أرسل الله محمداً بن عبدالله صلى الله عليه وسلم للناس كافة.
 2 - رؤوس، فئران، موانئ. (0.75 ن)
 3 - أرسم الهمزة مع الشكل التام ما بين قوسين: (1 ن) جَائِع يَبْئَلُمُ قَرَأَ يَجْرُو
 4 - أكتب مكان النقط تاءً مربوطة أو تاءً مبسوطة (0.5 ن) - مِقْلَاة - صَوْت
 - الإنشاء (15 ن)

- يذكر الأسباب ، دور كل سبب (10 ن).
- حسن استعمال أدوات الربط وعلامات الترقيم (3).
- تنظيم المكتوب ومقروئية الخط (2 ن).

ثانياً: التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية ثم أجب على الأسئلة

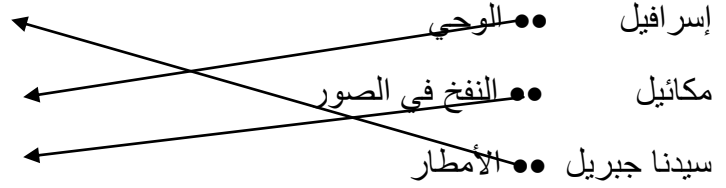
قال سعيد: خلال شهر رمضان زرت خالتي، فتعجبتُ من ابنها أحمدَ حين وجدته يفطر نهاراً، لاحظتُ خالتي

تعجبي واندهاشي، فأخبرتني بأنه مصاب بداء السكري، تأسفت لحاله كثيرا، ونصحتة بالصبر على ما أصابه، وطلبت من خالتي الاهتمام به أكثر.
دعوت الله أن يشافيه، وختمنا الزيارة بقراءة جزء من سورة المرسلات "من قوله عز وجل: " ألم نهلك الأولين... إلى قوله تعالى: "فنعلم القادرون".

التعليمية:

1. أكتب الآيات التي قرأها سعيد عند خالته. (2 ن) بسم الله الرحمن الرحيم ألم نهلك الأولين (16) ثم نثبعهم الآخرين (17) كذلك نفعل بالمجرمين (18) ويل يومئذ للمكذبين (19) ألم نحلقكم من ماء مهين (20) فجعلناه في فرار مكين (21) إلى قدر معلوم (22) فقدرنا فنعم القادرون (23). صدق الله العظيم
2. إذكر القاعدة التجويدية في كلمة : "بالمجرمين" (0.75) قفلة/ ترقيق الراء. (نكتفي بواحدة على الأقل)
3. ما المقصود بكلمة: المهيم (0.75) المسيطر/ الرقيب على كل شيء..
4. - أركان الإيمان هي: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. (1 ن)
5. - دامت الدعوة السرية ثلاث سنوات. - (يذكر المتعلم نوعين فقط) الأذى الذي لقيه الرسول صلى الله عليه وسلم عندما جهر بالدعوة هي الإهانة والسب، والسخرية والضرب والتهام بالكذب تارة، وبالجنون والسحر تارة أخرى... (0.5 = 2 × 1 ن)
6. السيدة التي ربت موسى عليه السلام هي السيدة آسيا رضي الله عنها زوجة فرعون سبب قتلها: الإيمان برسالة موسى عليه السلام. (0.5 = 2 × 1 ن)

7. أصل بخط بين الملك ووظيفته: (0.75 ن)



8. أذكر عبرتين اثنتين استفدتهما من قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم (0.75 ن).
التصدق على الفقراء والمساكين. - شكر نعم الله
- 9 - لماذا أفطر أحمد في رمضان نهارا؟ وماذا يجب عليه؟ (1 ن) أفطر محسن في رمضان نهارا لأنه مصاب بداء السكري، يجب عليه الفدية.

10- أضع دائرة حول شروط الصيام مما يلي: (1 ن)

العقل - خير السحور. - الأشتغال بالعلم. - - البلوغ.