



المادة: اللغة العربية والتربية  
الإسلامية

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2014

النص:

من العوامل التي تسهم في تقدم المجتمع ورفقيه تعاون الناس فيما بينهم لجلب المنافع ودفع الأضرار. فلولا تعاونهم لما تحقق التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، ولما أحس الفرد بوجوده الاجتماعي وبدفء العلاقات الإنسانية التي تحفره على العمل والجد والاندماج.

ملحوظة: تتم الإجابة مباشرة على هذه الورقة في المكان المخصص.  
اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عما يلي:

أ- قراءة وشكل: (20ن)

- 1- حدد ضد : تقدم : ..... ، الجد: ..... ، الاندماج: ..... (03ن)
- 2- ضع علامة (x) أمام نوع النص (02ن): حطبة (.....) ، مقالة (.....) ، قصة (.....)
- 3- حدد الفكرة الأساسية للنص (03ن)
- 4- استخرج القيمة الاجتماعية التي يتمحور حولها النص ..... (02ن)
- 5- ما الذي يجنيه الفرد من التعاون حسب النص؟ (03ن)
- 6- استخرج من النص الجملة التي تتضمن أسلوب شرط: (02ن)
- 7- أشكل الفقرة الثانية من النص: من " فلولا ..... إلى الاندماج"  
ب- التراكيب:
  - 1- أعد كتابة الجمل التالية بإضافة ما هو مطلوب : (مع الشكل) (03ن)  
- شارك السكان في تنظيف الحي (توكيد معنوي)  
- عاد الفلاح إلى منزله. (حال)  
- النجار منهمك في العمل (ناسخ فعلي)

2- بين نوع المفعول التي تتضمنه كل جملة مما يلي: (1.5 ن)

- ينام العامل نوم المبيت من شدة التعب. (.....)
- كان الراعي ينهض وطلوع الشمس. (.....)
- يصلي المؤمن طاعة لربه. (.....)

3- أعرب ما تحته خط في النص : (1.5 ن)

- تعاون .....
- التنمية .....
- العمل .....

ج- صرف وتحويل:

1- أتمم الجدول مع الشكل: (03 ن)

الفعل	إسم الفاعل	المصدر	إسم المكان
.....	.....	رقود	.....
صرع	.....	.....	.....

2- صل بخط: (02 ن)

3- أنسب إلى الأسماء التالية مع الشكل: (01ن)

الوطن .....  
د- الإملاء:

- 1- أكتب " ابن " أو " بن " مكان النقط: (01ن)  
- علي ..... طالب رابع الخلفاء الراشدين .  
بطوطة رحالة مغربي مشهور .  
2- أتمم الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة: (01 ن).  
مس ... لة - لوا..... - شاط..... - ل..... لؤ  
أتمم الكلمات بالتاء المناسبة (مربوطة أو مبسوطة). (01ن).  
دعوا..... - سكو..... - معانا... - تقدم.....  
هـ- الإنشاء: (15ن)

قررت مدرستك تنظيم حملة لمساعدة المعوزين من التلاميذ والتضامن معهم ، فأردت الكتابة عن ذلك في المجلة الحائطية أكتب نصا من عشرة أسطر على الأقل:

- تبين فيه لزملائك أهمية التضامن والتعاون . - تقترح عليهم أشكالا من المساعدات وكيفية جمعها .  
- تحثهم على المشاركة الفعالة في إنجاح هذه العملية .  
ملاحظة هامة: تكتب الإجابة عن موضوع الإنشاء في ورقة التحرير.

#### مادة التربية الإسلامية

ملحوظة: تتم الإجابة مباشرة على هذه الورقة في المكان المخصص.

أ- القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى في سورة القلم: "فاصبر لحكم ربك ..... فجعله من الصالحين". (1.5 ن)

- أكتب من قوله تعالى في سورة الحاقة: " وجاء فرعون ..... وتعيها أذن واعية" (1.5 ن)

2- حدد القاعدة التجويدية في الكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

نادى : ..... ، ومن قبله: .....

03- اشرح مايلي : (0.5ن)

الجارية: ..... ، تذكرة: .....

- من هو صاحب الحوت المذكور في سورة القلم؟ (01ن)

ب- العقيدة والعبادات:

1- إملأ الجدول بما يناسب. (1.5ن)

صفات الله تعالى	.....	الغنى المطلق	.....
أضدادها	الفناء	.....	العدم

2- صل بخط بين الوضعية والحكم المناسب: (1ن)

إمرأة حائض أفطرت في رمضان  
مسن عاجز عن الصوم  
القضية  
الفدية  
الكفارة

ج- الآداب الإسلامية والحديث الشريف:

1- أكتب الحديث الذي ينبذ الرشوة: (1.5ن)

2- إلى أين هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم؟ ومن صاحبه في هجرته؟. (01ن)

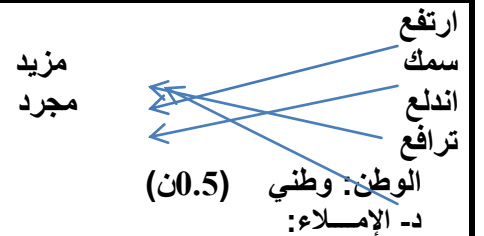


### عناصر الاجابة وسلم التنقيط

- أ- قراءة وشكل (20ن)
- 1- الضد : تقدم : تاخر (1ن) ، الجد: الكسل (1ن) ، الاندماج: الانفكاك، الابتعاد، الانسلاخ .... (01ن)
  - 2- نوع النص مقالة (02ن).
  - 3- الفكرة الأساسية: التعاون مفتاح تقدم المجتمع وتنميته الاجتماعية والاقتصادية (03ن)
  - 4- القيمة الاجتماعية التي يتمحور حولها النص التعاون (02ن)
  - 5- ما يجنيه الفرد من التعاون حسب النص إحساسه بوجوده الاجتماعي بدفء العلاقات الانسانية المحفزة له على العمل والاندماج (03ن)
  - 6- الجملة التي تتضمن أسلوب شرط: فلولا تعاونهم لما تحققت التنمية الاجتماعية والاقتصادية (02ن)
  - 7- شكل الفقرة الثانية (5ن): يخصص (0.5) عن كل خط لغوي، و(1ن) عن كل خط نحوي
- ب- التراكيب: (6ن)
- 1- شارك السكان جميعهم في تنظيف الحي (عامتهم ، كلهم ... (1ن)
  - عاد الفلاح إلى منزله متعبا . (مترنحا ،.....) (1ن)
  - ظل النجار منهمكا في العمل (بات... (1ن)
  - 2- ينام العامل نوم الميت من شدة التعب . (مفعول مطلق) (0.5ن)
  - كان الراعي ينهض وطلوع الشمس. (مفعول معه) (0.5ن)
  - يصلي المؤمن طاعة لربه. (مفعول لاجله) (0.5ن)
  - 1- تعاون : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، وهو مضاف (0.5ن)
  - التنمية: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره . (0.5ن)
  - العمل : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
- ج- صرف وتحويل:

الفعل	إسم الفاعل	المصدر	إسم المكان
رقد	راقد	رقود	مرقد
صرع	صارع	صرع	مصرع

1- إتمام الجدول: (0.5 ن)



- 1- علي بن طالب رابع الخلفاء الراشدين. (0.5ن) - ابن بطوطة رحالة مغربي مشهور. (0.5ن)
  - 2- مسألة (0.25ن) - لواء (0.25ن) - شاطئ (0.25ن) - لؤلؤ (0.25ن)
  - 3- دعوات (0.25ن) - سكوت (0.25ن) - معاناة (0.25ن) - تقدمت (0.25ن)
- هـ الإنشاء: (15ن)

العنصر 3	العنصر 2	العنصر 1	الارتباط بالموضوع
2ن	2ن	2ن	الارتباط بالموضوع
2ن	2ن	2ن	سلامة اللغة
2ن	2ن	2ن	التميز : الاستشهاد بنصوص شرعية

مادة التربية الإسلامية

أ-القرآن الكريم:

- 1- : "فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم.لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم فاجتباه ربه فجعله من الصالحين. (1.5 ن)  
" وجاء فرعون .ومن قبله والموتفكات بالخاطنة .فعضوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية .إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية لنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية" (1.5 ن)
- 2- القاعدة التجويدية في: (0.5 ن)  
نادى : الامالة (0.25ن) ، ومن قبله: الاخفاء والقلقلة(أن يكتب التلميذ قاعدة على الاقل (0.25ن))
- 3- الشرح :  
الجارية: السفينة (0.25ن)، تذكرة : عبرة (0.25ن)  
- صاحب الحوت المذكور في سورة القلم هو نبي الله يونس عليه السلام (01ن)

ب-العقيدة والعبادات:

1- ملأ الجدول :

الوجود (0.5ن)	الغنى المطلق	البقاء (0.5ن)	صفات الله تعالى
العدم	الفقر (0.5ن)	الفناء	أضدادها

2- الوصل بين الوضعية والحكم المناسب:

إمرأة حائض أفطرت في رمضان  
مسن عاجز عن الصوم  
الفدية  
الكفارة  
القضاء

ج- الآداب الإسلامية والحديث الشريف:

1- الحديث الذي ينبذ الرشوة: (1.5ن)

- " لعن رسول الله الراشي والمرتشى والرائش " يعني الذي يمشي بينهما (1.5ن)
- 2- هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة و صاحبه أبو بكر الصديق(01ن)