المديرية الإقليمية: الناظور

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	الاسم الكامل للمترشح(ة): رقم الامتحان :
مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المعامل:3	اسم المصحح : توقيعه النقطة: على 60

اللـــغـــة الـــعـــربـــيـــة

النص:

كل شيء في الطبيعة جميل ،و أجمل ما فيها شمسها. صيفا ،نعظمها و نجلها و نهرب منها ،تسفع جلودنا و تكوي جباهنا ،و لكن نحبها. فهي كالمربي الحكيم ،تقسو و ترحم ،و تشتد و تلين. و شتاء ،تطلع علينا بوجه آخر ،ترينا فيه جمال الحنو و الرحمة و الدعة. تظهر و تختفي ،تتقنع ثم تخرج من قناعها. إنها قاسية و راحمة.

[فتحت نافذتي قبل أن أكتب مقالتي ،فتدفقت في حجرتي أشعتها الفضية اللامعة ،فملأتها روحا و حياة ،و ملأتني دفئا .] قبل زيارتها ،كانت حياتي مظلمة باردة لا روح فيها و لا معنى.

أحمد أمين ،من فيض الخاطر ((بتصرف))

أولا: القراءة (20 نقطة)

●اقرأ(ئي) النص جيدا ثم أنجز(ي) ما يلي:

1- اشرح(ي) كل كلمة بمرادفها المناسب: (2 نقط)

●لائحة المرادفات:-الرجوع- الهدوء-تقتل -السعادة-تحرق-تبكي-العطف-ترفق.

- تسفع:..... (0,5ن): - تلين:..... (0,5ن)

- الحنو:.....(0,5ن) - الدعة:.....(0,5ن)

2- إيت(ي) بأضداد الكلمات التالية: (2 ن)

- تقسو ≠..... (0,5ن) - جمال ≠..... (0,5ن)

- تشتد ≠..... (0,5) - تختفي≠..... (0,5ن)

3-ضع(ي) عنوانا مناسبا للنص :..... (2نقط)

Moutamadris.ma

4- حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة × بين قوسي الاختيار الصحيح: (1نقطة)

حكاية ( ) رسالة ( ) مقالة ( ) خطبة ( ) سيرة ذاتية ( )

5- وصف الكاتب الشمس بعدة صفات و ميزها بأفعال ،اذكر(ي) ثلاثة منها: (3نقط)

أ)..... ب)..... ج).....

6- **حدد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص (3 نقط)**

.....

7- اشكل(ي) ما يوجد بين المعقوفتين من النص [فتحت.....دفنا.] (7 نقط)

ثـــانـــيـــا: قواعد اللغة (15نقطة)

1- التراكيب: (6 نقط)

أ) استخرج(ي) من النص الجملة المناسبة و ضع(ي) عناصرها في الجدول: (4 نقط)

فعل	جار و مجرور	مضاف إليه ضمير متصل	فاعل	مضاف إليه ضمير متصل	نعت

ب)أعرب(ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

قاسية: **0,5ن**

أن أكتب: .....

.....**1,5ن**

2-**الصرف و التحويل : (6 نقط)**

أ) استخرج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول: (4 ن)

اسم فاعل	فعل مزيد بحرفين	فعل معتل	مصدر ثلاثي

ب)أكمل(ي) تحويل الجملة: "إنها قاسية" (2 ن)

- إنه .....(1ن)- إنهم.....(0,5) - إنهن.....(0,5)

3 – الإملاء: 3 نقط

اذكر(ي) سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر في **"شتاء"** و على الياء في **"الدافئ"** و على الألف في **"ملأ"**:

-**شتاء:** 1ن

- **الدافئ:** 1ن

- **ملأ:** 1ن

Moutamadris.ma

ثــالــثـا: التعبير الكتابي 15 نقطة

بمناسبة حفلة نهاية الموسم الدراسي ،كلفك (كلفتك) أستاذ(ة) اللغة العربية بإعداد خطاب تذكر(ين) فيه زميلاتك و زملاءك بأهمية حرارة الشمس بالنسبة للطبيعة و الإنسان ،و تنصحهم بطرق الوقاية من خطورة أشعتها في الصيف. اكتب الخطاب في 7 إلى 8 جمل.

معلومات مساعدة: بسم الله الرحمان الرحيم. زملائي ،زميلاتي...تبخر مياه البحار...أمراض جلدية... نمو النباتات...شرب الماء و السوائل...الدفء في فصل الشتاء...الضوء...استعمال قبعات...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Moutamadris.ma

الـتـربـيــة الإسـلامـيــة (10 نقط)

● **نص الوضعية:**

حكت لي زميلتي ليلى بصوت حزين:((**اجتمع أفراد أسرتي كالعادة على مائدة الفطور في رمضان. بعد دقائق ،سمعنا طرقا بباب البيت ؛قام أبي مسرعا نحو الباب ،فتبعناه جميعا. كان الطارق رجلا مسنا مسكينا يمد يديه طالبا طعاما يفطر به ؛إلا أن والدي صرخ في وجهه و شتمه و طرده بأسلوب لا يليق بأخلاق المسلم. بعد العودة إلى المائدة ،وجدنا القطة قد أفسدت كل الأطعمة الشهية التي تعبت والدتي في إعدادها . نظرت إلى أبي ،فلاحظت حزنا على وجهه و دموعا على خديه. طأطأ رأسه و قال: أنا السبب ،حرمت المسكين من الطعام فحرمنا الله من طعامنا))**. ليلى غاضبة و مصدومة من سلوك والدها ،فالمرجو منك **مساعدتها في إعداد درس متكامل لوالدها عن الصوم و الصدقة و معاملة الناس مع الاستشهاد بالقرآن الكريم و سنة الرسول محمد عليه الصلاة و السلام.**

قال تعالى: ((لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ۝ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)) -آل عمران 92-
و قال تعالى: ((و أما السائل فلا تنهر)) -الضحى 10-
قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: « كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس»
و قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ فَطَّرَ صَائِماً كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لاَ يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئاً»

انطلاقا من السياق و الأسناد المكتوبة ،ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية ،أنجز(ي) ما يلي:

1- اذكر(ي):

أ) ما فعله والد ليلى في حق المسكين:

.....**1,5** ن

ب) سورة **من القرآن الكريم تخبرنا عن عاقبة من يحرم المساكين من حقهم .اسم السورة هو:** **0,5**ن

2- ما الحكمة من الصوم ؟ (علامة × أمام العبارة الصحيحة) : **(1ن)**

عدم الأكل □ **تهذيب النفس و تزكيتها** □ **الراحة و النوم** □
تحقيق الشعور بالتضامن و التكافل و الرحمة □ **عدم الشرب** □

3- اربط(ي) كل عبارة بما يناسبها : **(1,5ن)**

تعجيل الفطو ●	●**فرض**
تلاوة القرآن ●	●**سنة**
النية ●	●**مستحب**

4- كيف تنصح زملاءك بالاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في صفة "الحلم"؟ (1,5ن)

.....
.....
.....

Moutamadris.ma

5-القرآن الكريم: (4 نقط)

أ) استظهر(ي) كتابيا وبالخط العادي من سورة القلم: [فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ.....بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ]

.....

.....

.....

.....

.....(3نقط)

ب) اشرح(ي): (1 ن)

- يتخافتون :.....0,5 ن
- على حرد :.....0,5 ن

Moutamadris.ma

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة 25 يونيو 2018)

المديرية الإقليمية : الناظور

عناصر الإجابة

اللـــغـــة الـــعـــربـــيـــة

أولا: القراءة (20 نقطة)

1-●لائحة المرادفات:-الرجوع- الهدوء-تقتل -السعادة-تحرق-تبكي-العطف-ترفق. (2نقط)

- تسفع: **تحرق** (0,5ن) - تلين:. **ترفق** (0,5ن)

- الحنو:**العطف** (0,5ن) - الدعة: **الهدوء** (0,5ن)

2- إيت(ي) بأضداد الكلمات التالية: (2 ن)

- تقسو ≠ **تلين** (0,5ن) - جمال ≠ **قبح** (0,5ن)

- تشتد ≠ **ترحم / ترفق/تلين** (0,5) - تختفي≠ **تظهر** (0,5ن)

3-ضع(ي) عنوانا مناسبا للنص : الشمس/الشمس و الطبيعة/... (2نقط)

4- حكاية □ رسالة □ مقالة □ خطبة □ سيرة ذاتية □ (1نقطة)

5-الجمال/المربي الحكيم/راحمة /قاسية/الرحمة/القسوة/الحنو...(نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة) (3نقط)

6-الشمس جميلة و راحمة و قاسية/دور الشمس في الطبيعة/الشمس تقسو و ترحم...(3 نقط)

7- الشكل (7 نقط): تحذف 0,5 نقطة عن كل خطأ (14 خطأ = 0 نقطة)

فَتَحْتُ نَافِذَتِي قَبْلَ أن أَكْتُبَ مَقَالَتِي، فَتَدَفَّقَتْ فِي حُجْرَتِي أَشِعَّتُهَاالْفِضِّيَّةُ اللَّامِعَةُ، فَمَلأَتْهَا روحا وَ حَيَاةً،وَ ملأتني دفئا.

ثـــانـــيـــا: قواعد اللغة (15نقطة)

1- التراكيب: (6 نقط)

أ) (4ن)

فعل	جار و مجرور	مضاف إليه (ضمير متصل)	فاعل	مضاف إليه (ضمير متصل)	نعت
(ف)تدفقت	في حجرتـــــ	ي	أشعتـــــ	ها	الذهبية

ب)**الإعراب:** (2ن) - **قاسية:** خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (0,5ن)

- **أن أكتب:**"أن" حرف نصب مبني على السكون. "أكتب" فعل مضارع منصوب ب"أن" و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا" (1,5ن)

2-**الصرف و التحويل** : (6 نقط)

أ) استخرج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول: (4 ن)

اسم فاعل	فعل مزيد بحرفين	فعل معتل	مصدر ثلاثي
المربي / راحمة قاسية/لامعة/باردة	تشتد-تختفي-تدفقت	تقسو-تلين-تختفي	جمال/حنو/رحمة/دعة

ب) التحويل : "إنها قاسية" (2 ن)

- إنه قاس (1ن) - إنهم قاسون/قساة (0,5) - إنهن: قاسيات (0,5)

Moutamadris.ma

3 – الإملاء: **3 نقط**

-**شتاء**: ما قبلها ساكن (1 ن)

- **الدافئ**: ما قبلها مكسور (1ن)

- **ملأ**: ما قبلها مفتوح (1 ن)

ثــالــثـا: التعبير الكتابي **15 نقطة**

معايير التقويم:

1) ملاءمة الإنجاز للمطلوب: أسلوب الخطاب-الكتابة في الموضوع (4نقط)

2) تناسق الأفكار و التدرج فيها (4نقط)

3) سلامة اللغة (4نقط)

4) الإبداع و التميز و مقروئية الخط (3نقط)

Moutamadris.ma

عناصر الإجابة

التربية الإسلامية (10 نقط)

1- أ) ما فعله والد ليلى في حق المسكين: صرخ في وجهه –شتمه-طرده بأسلوب لا يليق بأخلاق المسلم 1,5 ن
ب) سورة من القرآن الكريم تخبرنا عن عاقبة من يحرم المساكين من حقهم .اسم السورة هو: القلم 0,5 ن

2- الحكمة من الصوم: (1ن)
●عدم الأكل( ) ●تهذيب النفس و تزكيتها(×) ●الراحة و النوم( )●تحقيق الشعور بالتضامن و التكافل و الرحمة (×)
●عدم الشرب ( )

3- (1,5ن)
(تعجيل الفطور؛ سنة) 0,5ن (تلاوة القرآن ؛ مستحب) 0,5ن (النية ؛ فرض) 0,5ن

4- الاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في صفة "الحلم" (1,5ن)

-تجاوز الرسول الكريم صلى الله عليه و سلم كل من آذوه/ لم يعاتبهم /عاملهم بالحلم و الصفح /عفا عنهم.

5- القرآن الكريم: (3 نقط)
أ) الاستظهار الكتابي:
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ (24) وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27)] صدق الله العظيم

ب) الشرح: (1 ن)
●يتخافتون : يتحدثون بينهم سرا مخافة أن يسمعهم الفقراء 0,5 ن

●على حرد : على قوة و شدة 0,5 ن

Moutamadris.ma