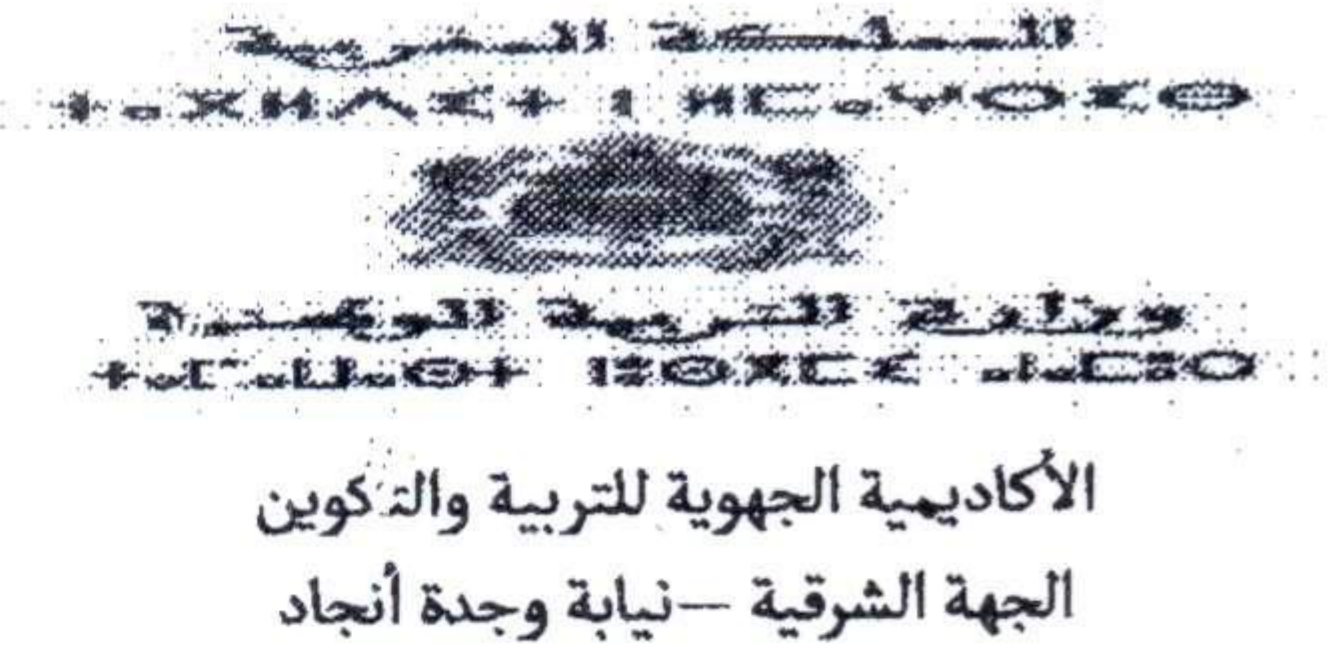


الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2013



مدة الانجاز: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

النص: في إطار تتبع أنشطة التعاون المدرسي ، اجتمع متعلمو ورشة (المبدع الصغير) قصد عرض إبداعاتهم.
ترأس الاجتماع السيد مدير المدرسة بحضور بعض الأساتذة المشرفين على الورشات
جميعها ...

فكم كانت فرحة المبدعين الصغار كبيرة وهم يعرضون إسهاماتهم... وفي ختام اللقاء ، شكر المدير المشاركين
قائلا : > لقد شرفتمونا - يا أبنائي - بإنجازاتكم المعروضة ، وسوف نحتفظ لكم بذكريات لا تنسى .<

أولا : القراءة والشكل : (20ن)

أقرأ النص قراءة متأنية ثم أجيب عما يلي : (تم الإجابة على هذه الورقة وينجز الإنشاء على ورقة خاصة)

- (1) - أضع عنوانا مناسباً للنص : (2ن)
- (2) - أشرح بالمرادف : إسهامات : (1ن)
- أشرح بالضد : اجتمع ≠ (1ن)
- (3) أحدد الفكرة العامة للنص : (2ن)
- (4) أضع علامة [X] داخل إطار الجواب الصحيح .
تشير العبارة التالية >سوف نحتفظ لكم بذكريات لا تنسى< إلى قيمة : (2ن)
☐ الإهمال ☐ العدل ☐ الاعتراف بالجميل
- (5) أستخرج من النص : أسلوب نداء : (1ن)
- أسلوب نفي : (1ن)
- (6) أضع علامة [X] في إطار الجواب الصحيح :
اليوم الوطني للتعاون المدرسي هو :
آخر أربعاء من شهر يناير ☐ آخر سبت من شهر نونبر ☐ آخر سبت من شهر دجنبر ☐ (2ن)
- (7) أضبط بالشكل التام الجملة والكلمات المكتوبة بشكل مكبر ومضغوط في النص .
- الجملة : ترأس الاجتماع السيد مدير المدرسة . (5ن)
- الكلمات : جميعها - كبيرة - المعروضة . (3ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (15ن)

✦ تراكييب : (6ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص :

- فرحة : (1 ن)
- جميعها : (1,5ن)

2) أستخرج من النص الجملة التي توافق الترسيم التالية :

فعل ماض	مفعول به مقدم	فاعل مؤخر	بدل وهو مضاف	مضاف إليه
.....				

3) أكتب الأعداد الواردة بين قوسين بالحروف مع شكلها :

حضر اللقاء (9) أعضاء ، منهم (6) فتيات . (0,5 ن + 0,5 ن)

✦ صرف وتحويل : (6ن)

- أكمل ملء الجدول التالي (مع الشكل) :

الكلمة	مصدر	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
أسس			مؤسس	
.....	عرض	عارض		

✦ إملاء : (3ن) - أصح الأخطاء الواردة في العبارات التالية :

1- كَانَ حَمَزْتُ فَتَاً كَرِيمَ الْأَخْلَاقِ ، نَشَى فِي بِيَاةٍ تُحِبُّ الْعِلْمَ . (2ن)

التصحيح :

2- كَانَ مُحَمَّدٌ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَأُوفًا بِالْأَيْتَامِ . (1ن)

التصحيح :

ثالثا : تعبير كتابي : (15ن)

نص الموضوع : تحدث عن إنتاج تعاوني أنجزته صلبة زملائك وترك أثرا إيجابيا على القسم الذي تدرس فيه

أو على مدرستك .

استعن بالعناصر المقترحة التالية :

✎ ذكر نوع الإنتاج التعاوني وأهميته .

✎ وصف المنتج المتوصل إليه .

✎ موقفك وشعورك بالأثر الإيجابي الذي خلفه .

✎ وفقك الله .

العقيدة والعبادات : (2,5ن)

1- أضع كل صفة في مكانها المناسب في الجدول : (0,25ن)x4

القدم - القُدرة - الإرادة - العجز

صفات واجبة في حق الله تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى
.....	

(1,5ن)

2- أصل بخط:

- القِيء عمدا
- من مفسدات الصيام
- تعجيل الفطور
- من مبيحات الإفطار
- المشقة في السفر
- من سنن الصيام

الأداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2,5ن)

1- أ) أتمم الحديث الشريف :

" مِنْ حُسْنِ..... يَعْنِيهِ " (0,5ن)

ب) ما نوع الأدب الذي نستنتجه من الحديث الشريف؟

..... (0,5ن)

2- أكمل الجملة التالية بالجواب الصحيح :

أ- أول غزوة في الإسلام هي..... (0,5ن)

ب- ثالث الخلفاء الراشدين هو..... (0,5ن)

ج- كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم أربع بنات هن زَيْنَبُ و رُقَيَّةُ و.....

و..... (0,25ن)x2

بالتوفيق

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2013

عناصر الإجابة

1/4

التنقيط	المجالات المضمونية وعناصر الإجابة										
المجموع (20ن)	أولا : القراءة والشكل										
(2ن)	(1)- أضع عنوانا مناسباً للنص : التعاون المدرسي – المبدع الصغير ... كل عنوان مناسب										
(1ن)	(2)- أشرح بالمرادف : إسهامات : مشاركات . إبداعات ، إنتاجات . . .										
(1ن)	- أشرح بالضد : اجتمع ≠ تفرق ، تبدد ، تستردم . . .										
(2ن)	(3)- احدد الفكرة العامة للنص : - اجتماع متعلمي ورشة المبدع الصغير لعرض انتاجاتهم . - عرض المتعاونين الصغار لإنتاجاتهم أو إسهاماتهم .										
(2ن)	(4)- أضع علامة ☒ داخل إطار الجواب الصحيح . ☐ الإهمال ☐ العدل الاعتراف بالجميل ☒										
(1ن)	(5)- أستخرج من النص : أسلوب نداء : يا أبنائي										
(1ن)	أسلوب نفي : لا تنسى										
(2ن)	(6)- أضع علامة ☒ في إطار الجواب الصحيح : اليوم الوطني للتعاون المدرسي هو : آخر أربعاء من شهر يناير ☐ آخر سبت من شهر نونبر ☒ آخر سبت من شهر دجنبر ☐										
(5ن)-(1ن لكل كلمة صحيحة)	(7)- الشكل : الجملة : تَرَأَسَ الْإِجْتِمَاعَ السَّيِّدُ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ .										
(3ن)-(1ن لكل كلمة صحيحة)	الكلمات : جَمِيعُهَا – كَبِيرَةً – الْمَعْرُوضَةِ .										
	ثانيا : الدرس اللغوي										
(6ن)	(1)- تراكيب :										
(1ن)	(1)- أعرب ما تحته خط في النص : فَرَحَةٌ : اسم كانت مرفوع بالضمة الظاهرة .										
(1,5ن)	جَمِيعُهَا : جميع : توكيد معنوي مجرور بالكسرة الظاهرة وهو مضاف (ها) : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.										
(2,5ن)	(2)- أستخرج الجملة الموافقة للترسيمة : <table><tr><td>فعل ماضٍ</td><td>مفعول به مقدم</td><td>فاعل مؤخر</td><td>بدل وهو مضاف</td><td>مضاف إليه</td></tr><tr><td>تَرَأَسَ</td><td>الْإِجْتِمَاعَ</td><td>السَّيِّدُ</td><td>مَدِيرُ</td><td>الْمَدْرَسَةِ</td></tr></table>	فعل ماضٍ	مفعول به مقدم	فاعل مؤخر	بدل وهو مضاف	مضاف إليه	تَرَأَسَ	الْإِجْتِمَاعَ	السَّيِّدُ	مَدِيرُ	الْمَدْرَسَةِ
فعل ماضٍ	مفعول به مقدم	فاعل مؤخر	بدل وهو مضاف	مضاف إليه							
تَرَأَسَ	الْإِجْتِمَاعَ	السَّيِّدُ	مَدِيرُ	الْمَدْرَسَةِ							

(3) اكتب الأعداد الواردة بين قوسين بالحروف مع شكلها : حضر اللقاء (9) تسعة أعضاء ، منهم (6) ست فتيات .	(0,5+0,5ن)															
(2)- <u>صرف وتحويل :</u> - أكمل ملء الجدول التالي : (مع الشكل)	(6ن) (1ن) لكل جواب صحيح															
<table border="1"><tr><th>الكلمة</th><th>مصدر</th><th>اسم فاعل</th><th>اسم مفعول</th><th>اسم مكان</th></tr><tr><td>أسس</td><td>تأسيس</td><td>مؤسس</td><td>مؤسس</td><td>مؤسسة</td></tr><tr><td>عرض</td><td>عرّض</td><td>عارض</td><td>معرض</td><td>معرض</td></tr></table>	الكلمة	مصدر	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	أسس	تأسيس	مؤسس	مؤسس	مؤسسة	عرض	عرّض	عارض	معرض	معرض	
الكلمة	مصدر	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان												
أسس	تأسيس	مؤسس	مؤسس	مؤسسة												
عرض	عرّض	عارض	معرض	معرض												
(3)- <u>إملاء :</u> اصحح الأخطاء الواردة في العبارات التالية : (1) - كَانَ حَمْرَةَ فَتَى كَرِيمٍ الْأَخْلَاقِ ، نَشَأَ فِي بَيْتَةٍ تُحِبُّ الْعِلْمَ . (2) - كَانَ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَوُوفًا بِالْأَيْتَامِ .	(3ن) (0,5 لكل جواب صحيح)															
<u>ثالثا : تعبير كتابي :</u> التذكير بالعناصر المقترحة المساعدة : ☞ ذكر نوع الانتاج التعاوني وأهميته . ☞ وصف المنتج المتوصل إليه . ☞ موقفك وشعورك بالآثر الإيجابي الذي خلفه .	(15ن)															
1- الالتزام بالعناصر المقترحة - ترتيب الأفكار - الارتفاع بمستوى التعبير . 2- <u>السلامة من الأخطاء</u> 3- <u>التنظيم وإحادة الكتابة</u>	(8ن) (5ن) (2ن)															

