



مدة الإنجاز : ٣٠ د

امتحان نيل شهادة الدراسات الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

ملحوظة : الإجابة على جميع الأسئلة تتم على صفحات هذه الورقة

اللغة العربية

النص :

الطاقة المتتجدة هي طاقة مستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنفد ، كحرارة الشمس وقوة الرياح وجريان الماء ، ويمكن إنتاجها من البحر المتلاطم أو مواجه والمد والجزر، وأهم ما يميّزها أنها صديقة للبيئة لأنّها طاقة نظيفة. فهي لا تخلف غازات ضارة كثاني أكسيد الكاربون ، ولا تؤثّر سلباً على البيئة المحيطة بها ، عكس الطاقة غير المتتجدة كالنفط والغاز والحم الحجري التي تتسبّب في التغييرات المناخية ، المتجلّة في موجات الحر الشديد والبرد القارس والفيضانات العاتية والأعاصير التي تجتث الأشجار والنباتات والمحاصيل الزراعية اجتناثاً، كما تقضي على كثير من الحيوانات التي لا تستطيع التكيف مع التقلّبات الجوية الغريبة ، أضف إلى ذلك انتشار الحشرات انتشاراً كبيراً ..

1- المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم (20ن)

1- أشكال ما هو مكتوب بشكل بارز في النص (من الطاقة.....إلى الكاربون) و(تجتثاجتناثا).

2 - أشرح ما بلي : مستمدّة :

3 - أستخرج من النص كلمة وضدها :

4 - ما مفرد :

موّجات: الموارد :
المحاصيل: الأعاصير :

5 - أقترح عنواناً للنص:

6 - أحدد نوعية النص:

7 - ما هي أهم مصادر الطاقة المتتجدة ؟

8 - ما هي سلبيات الطاقة غير المتتجدة ؟

9- أحدد الفكرة العامة للنص ؟

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

► المجال الفرعى الأول : التراكيب (6ن)

(1ن)

1- استخرج من النص :

نعتا حقيقيا:

مفعولا مطلقا:

(2ن)

2 - أملأ الترسيمية بالجملة المناسبة من النص :

ناسخ حرفى	اسمه ضمير	خبره	جار و مجرور
.....

(2ن)

3- أصل كل جملة بالظاهره التركيبية المناسبة :

المفعول لأجله
الحال
التمييز
الاستثناء

- تؤكّل الفاكهة ناضجة
- اعطى الغني الفقير قطارا فمها
- جاء التلاميذ لا محددا
- ولا تقتلو أولادكم خشية إملأق ، نحن نرزقهم وإياكم

(1ن)

4 - أعرّب الكلمات حسب موقعها في النص

غازات :

أمواجه :

► المجال الفرعى الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

(1ن)

1- استخرج من النص :

اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:

اسما منسوبا:

(2ن)

2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : (مخروج ، قاهر ، صغرى ، مطرقة)

اسم مفعول	اسم آلة	اسم فاعل	اسم تفضيل
.....

3- أحول الجملة التالية إلى المطلوب :

- أحب العامل لأنّه يحسب نفسه خادما ، وهو السيد ، وأحبّه لأنّه لحشّته يظنّ نفسه فرعا ، وهو الأصل .
- أحب العمال (1,5ن)
- أحب العاملة (1,5ن)

► المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3ن)

(1,5ن)

1- أتمّ الجمل بما يلي: (ابنا - بن - ابن)

- ✓ عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .
- ✓ عبدالله المفعع كاتب مشهور .
- ✓ الأمين والمأمون هارون الرشيد .

2- أتم الكلمات التالية بهمزة مناسبة:

المس...ول ، المس...لة ، الس...ال ، الأس...لة.

3- أحول الأفعال التالية إلى الماضي :

يحكى:

يدعو :

3- المجال الرئيسي الثالث: (15 ن)

تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة ، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة ؟ مراعيا ما يلي :

- أ- تصميم الموضوع .
 - ب- التحدث في صلب الموضوع
 - ت- تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية.
 - ج- احترام علامات الترقيم .
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ال التربية الإسلامية

استمعت إلى الحوار التالي :

- فاطمة : أنا أتأمل دائمًا في ملوك السماء وأهتمي بقول الله تعالى :

﴿أَنَّمَا خَلَقَ تَبَعَّدَ مُكَوَّنِي كَبِيَافًا قَاتِرِي ﴿خَلْقُ الرَّحْمَنِ﴾ قَارِبُ الْجَهَنَّمِ عَمَلٌ قَرِيبٌ مِنْ فَحْشَوْرِ﴾

- فؤاد : الله ربى ، ورب العالمين ، لست بضال أو غافل ، بل صابر على البلاء ومحب لله ولرسوله ، قال تعالى :

﴿أَبْقَمْنَيْمَشْ مُكَبَّاً عَلَىٰ وَجْدَهُهُ أَفْدَى أَمْنَ يَمْشِ سَوِيًّا عَلَىٰ حَرَكَهُ مُسْتَفِيمَر﴾

..... 1 - أ) أتم قول الله تعالى من سورة الملك : الذي خلق سبع سموات طباقا

..... وأعدنا لهم عذاب السعير . (1,5 نقطة)

..... ب) أتم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيمة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست

..... ويل يومذ للمذنبين . (1,5 نقطة)

2 - ذكر القاعدة التجويدية الواردة في كل من :

- وما أدرك :

- ما ترى :

3 - ألون من بين ما يأتي أداب الحوار مع الغير :

حسن الإصغاء

الاتهام

الهمز
التعز

طيب

(1نقطة)

4 - ذكر مظاهر من مظاهر صبر الرسول (ﷺ) :

(1نقطة)

5 - ذكر علامتين من علامة محبة الرسول (ﷺ) :

6 - أعبر عن موقفي بكتابة : " موافق " أو " غير موافق "

.....	رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش
.....	رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم
.....	طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسكونه
.....	لا أغفو عن أساء إلي ، وأتعسف في الانتقام لنفسي

7 - أكتب " صحيح " أو " خطأ " :

.....	الصدقة مضيعة للمال
.....	أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام
.....	آسية زوج فرعون كفت سيدنا موسى وآتوه
.....	استقيم كما أمرت وأتوب ولا أطغى

8 - الحوار الذي دار بين فؤاد وفاطمة يتسم بالدليل والبينة من القرآن الكريم ، فكيف حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه وهو ينصحه بترك الأصنام ؟ مبرزا رأيك في ذلك ?

..... (1نقطة)



امتحان نيل شهادة الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2017

عناصر الإجابة

الطاقة المتجددة هي طاقة مستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنفد ، حرارة الشمس وفُوّة الرياح وجريان الماء ، ويمكن انتاجها من البحر المتلاطم أمواجه والمد والجزر ، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة لأنها طاقة نظيفة ، فهي لا تخالف عادات ضارّة كثاني أكسيد الكاربون ، ولا تؤثر سلبا على البيئة المحيطة بها، عكس الطاقة غير المتجددة كالنفط والغاز والفحm الحراري التي تتسبب في التغيرات المناخية المتجلية في موجات الحر الشديد والبرد القارس والفيضانات العاتية والأعاصير التي تجتث الأشجار والنباتات والمحاصيل الزراعية اجتناثاً ، كما تقضي على كثير من الحيوانات التي لا تستطيع التكيف مع التقلبات الجوية الغربية ، أضف إلى ذلك انتشار الحشرات انتشارا كبيرا ..

1- المجال الرئيسي الاول : القراءة والشكل (20ن)

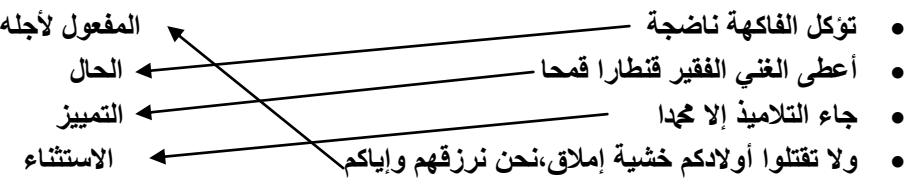
- 1- اشكل ما هو مكتوب بشكل بارز في النص (الطاقة.....الى الكاربون) و(تجت.....اجتناثا). (6ن)
- 2- أشرح مايلي: مستمدّة : مأخوذة، مستخرجة: تجتث : تقلع الشجر من الأصل (2ن)
- 3- استخرج من النص كلمة وضدها: المد ≠ الجزر . أو الحر = البرد (2ن)
- 4- ما مفرد : الموارد: المورد - موجات : موجة - الأعاصير : الإعصار- المحاصيل : المحصول (ن2)
- 5- أقترح عنوانا للنص : الطاقة المتجددة او أهمية الطاقة المتجددة (2ن)
- 6- أحدد نوعية النص : مقالة (1ن).
- 7- أهم مصادر الطاقة المتجددة : المياه، الرياح ، الشمس ، حركة المد والجزر(1ن).
- 8- سلبيات الطاقة غير المتجددة : الفيضانات موجات الحر والبرد ، تأثير المحاصيل الزراعية .. (1ن)
- 9- الفكرة العامة للنص: يتحدث النص عن أهمية مصادر الطاقة المتجددة وفوائدها كما يشير الى سلبيات الطاقة غير المتجددة كال Kovarث البيئية والأمطار الغزيرة. (2ن)..

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي(15ن)

- المجال الفرعي الأول : التراكيب (6ن)
- 1- استخرج من النص : مفهولا مطلاقا : اجتناثا أو انتشارا . نعتا حقيقة: المتجددة أو ضارة (1ن).
 - 2- أملا الترسيمية بالجملة المناسبة من النص : (2ن)

ناسخ حرف	اسم ضمير	خبره	جار و مجرور
إنـ	ـها	ـ صديقة	ـ للبيئة

3- أصل كل جملة بالظاهرة الترکیبیة المناسبة : (2ن)



4- أعرب الكلمات حسب موقعها في النص

- أمواجه : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مضاف اليه.(0,5ن)
- غازات : مفعول به منصوب بالكسرة النابية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم (0,5ن).

المجال الفرعی الثاني: الصرف والتحويل (6ن)

1- استخرج من النص : (1ن)

✓ اسماء منسوبا : الطبيعية أو المناخية أو الجوية . اسم مفعول لفعل غير ثلاثي : مستدمة .

2- أملا الجدول بما يناسب مما يلي : (متروح ، قاهر ، صغرى ، مطرقة)(2ن)

اسم مفعول	اسم آلة	اسم فاعل	اسم تفضيل
متروح	مطرقة	قاهر	صغرى

3- أحوال الجملة التالية الى المطلوب :

▪ أحب العامل لأنها يحسب نفسه خادما، وهو السيد، وأحبه لأنه لحشمته، يظن نفسه فرعا، وهو الأصل .

أحب العمال لأنهم يحسبون أنفسهم خداما ، وهم الأسياد ، وأحبهم لأنهم لحشمتهم ، يظنون أنفسهم فروع ، وهم الأصل.(1,5ن)

أحب العاملة لأنها تحسب نفسها خادمة ، وهي السيدة ، وأحبها لأنها لحشمتها ، تظن نفسها فرعا ، وهي الأصل (1,5ن)

المجال الفرعی الثالث: الاملاء (3ن)

1- اتم الجمل بما يلي: (ابنـ. بنـ) (1,5ن)

✓ ابن عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .

✓ عبدالله بن المقفع كاتب مشهور .

✓ الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد .

2- أتم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (1ن): المسؤول ، المسألة ، السؤال ، الأسئلة.

3- أحوال الأفعال التالية إلى الماضي : (0,5ن)

يدعو : دعا . يحكى: حكى

3- المجال الرئيسي الثالث : (15ن) تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة؟ مراعيا ما يلي :

- أ- تصميم الموضوع . 1ن
- ب- المقرنية 1ن
- ت- التحدث عن اسباب التلوث 3ن
- ث- التحدث عن التدابير 3ن
- ج- موقف المتعلم من ظاهرة التلوث 3ن
- ح- تجنب الأخطاء الترکیبیة والصرفیة والإملانیة. 3ن
- خ- احترام علامات الترقیم. 1ن

عناصر الاجابة (مادة التربية الإسلامية)

1- أ) الذي خلق سبع سموات طباقا الذي خلق سبع سموات طباقا ، ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسدا وهو حسيرا ، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير. (1,5 نقطة)

ب) أتم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيمة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، والجبال نسفت ، وإذا الرسل أفنت ، لأي يوم أجلت ، ليوم الفصل ، وما أدرك ما يوم الفصل ، ويل يومئذ للمكذبين (1,5 نقطة)

2- القاعدة التجويدية: - ما ترى : (الإمالة 0.5 نقطة) ، وما أدرك : (القلقة) (0.5 نقطة)

حسن الإصغاء

طيب الكلام

3 - ألون من بين ما يأتي أداب الحوار مع الغير : (1نقطة)

4 - ذكر مظہرین من مظاهر صبر الرسول (ص): ترفعه عن مقابلة السب بمثله ، موافقته الدعوة الى التوحيد (1نقطة)

5 - ذكر علامتين من علامۃ محبۃ الرسول (ص): القداء به ، اجتناب ما نهى عنه (1نقطة)

6 - أعبر عن موقفی بكتابۃ " موافق " أو " غير موافق "

غير موافق	رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش
غير موافق	رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم
موافق	طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسکينة
غير موافق	لا أعفو عن أساء إلي ، وتعسف في الانتقام لنفسي

7 - أكتب " صحيح " أو " خطأ " :

خطأ	الصدقة مضيعة للمال
خطأ	أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام
صحيح	آسية زوج فرعون كفلت سيدنا موسى وآوته
صحيح	استقيم كما أمرت وأنوب ولا أطغى

8 - حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه برفق ولبن وبأدب وبالحجة والدليل لأن أباه وقومه كانوا يشركون بالله الواحد الأحد ويعبدون ما لا ينفع ولا يضر (وتقبل جميع الأجرة الممكنة) (1نقطة)