

الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو: 2018

مادة: : اللغة العربية والتربية الإسلامية .

مدة الإنجاز: ساعة واحدة ونصف

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

النقطة النهائية

بالحروف

اللغة العربية

النقطة الجزئية

يا جيل المستقبل : الكتاب ! الكتاب ! إنه جسر النجاح ، و سراج الحيارى ، ومصباح التائهين ، مرشد الضالين ثم الصبر والاجتهاد .
إن الكتاب سجل المعارف الإنسانية ، يضم كل خاطر من خواطر العقل ، ويجمع بين دفتيه أسرار العقل البشري كلها ، وإياكم والانصراف عن القراءة فإن أسلافكم لم يتقدموا إلا بالإدمان عليها
سواء الإنسان بدم قلبه ، وخلاصة عقله ، حتى إذا ترعرعت أغصانه وتفتحت أزهاره ونضجت ثماره ، عاد يتفياً في ظلاله ، ويروي من نبعه الفياض ضمأه . لولاه ما عرفت سير الأولين ، وأخبار المتقدمين . تهدي به في عبور مسالك الحياة . لذلك نحن مدعوون إلى تكثيف القراءة والمطالعة .

➤ المجال الرئيس الاول : القراءة والفهم (20 نقطة)

1. أشكل ما هو مكتوب بشكل بارز في النص (إن الكتاب عليها) (6 ن)
2. أشرح ما يلي : يتفياً : ضمأه : (2 ن)
3. أكتب مفرد : حيارى : أسلاف : (1 ن)
- مسالك : مدعوون : (1 ن)
4. أستخرج من النص كلمة ومفردها : (2 ن)
5. أضع عنواناً مناسباً للنص : (2 ن)
6. أحدد نوعية النص : قصة ، خطبة ، مقالة ، رسالة : (.....) (1 ن)
7. بم أوصى الكاتب جيل المستقبل ؟ (1 ن)
8. ماذا يقصد الكاتب بقوله " عاد يتفياً في ظلاله " (2 ن)
9. أحدد الفكرة الرئيسة للنص (2 ن)

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

النقطة الجزئية

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول : التراكيب (6 نقط)

1. أستخرج من النص : (1 ن)

توكيدا معنويا : نعتا حقيقيا :

2. أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (2 ن)

- سمعت طائرا جميلا صوته
- زارني أخي احمد
- الصحراء قاحلة كلها
- يا فاعل الخير أبشر
- توكيد معنوي
- نعت سببي
- منادى منصوب
- بدل مطابق

3. أعرب ما تحته خط : (2 ن)

- جسر :
- الإنسان :
- الفياض :
- الحياة :

4. أضع خطا تحت التمييز فيما يلي وأذكر نوعه : (1 ن)

— حاتم الطائي أكثر الكرماء سخاء . (نوعه :) (

المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط)

1- أستخرج من النص:

— اسما منسوبيا : اسم مفعول لفعل ناقص :

2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : مصباح ، الاجتهاد ، مُنَزَّل ، مُرَشِّد (2 ن)

اسم فاعل	اسم آلة	مصدر	اسم مفعول
.....

3- أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة : (2 ن)

— عدد الحروف الهجائية (28) (حرف)

— عدد لاعبي كرة السلة (6) (لاعب)

4 - أحول الجملة التالية : تعلم أن تقول الحق وتلتزم الصدق (1 ن)

— أنتِ :

— أنتم :

● المجال الفرعي الثالث الإملاء (3 نقط)

- 1 - أجعل الأسماء المكتوبة بين قوسين نكرة وأشكل آخرها
هذا (الرابعي) قويّ . وقف الحارس وسط (المرمى) (1 ن)
- 2 - أكتب مكان النقط (بن) أو (ابن)
يوسف تاشفين باني مدينة مراكش . (1 ن)
3. أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة :
ر.....فة ، دا.....رة ، جز..... ، مخط..... (1 ن)

المجال الرئيسي الثالث : (15 نقطة)

- لاحظت أن صديقك يداوم على تمضية وقته في الألعاب الإلكترونية .
اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر ، تحدثه فيها عن أضرار تمضية وقته فيما لا يفيد ، وحثه على القراءة والمطالعة ، مع تذكيره بفوائد الكتاب .
(مع مراعاة : تصميم الرسالة وعناصرها ، ملائمة الموضوع ، الانسجام و سلامة اللغة ، احترام علامات الترقيم .)

[illegible]

التربية الإسلامية

في خطبة صلاة الجمعة استشهد الخطيب بالحديثين الشريفين في موضوع : مراتب الإيمان والصحة الصالحة :

- عن سفيان بن عبد الله رضي الله عنه ، قال : قلت : يا رسول الله ، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك ، قال : قل آمنت بالله ، ثم استقم . (رواه مسلم) .
- قال عليه الصلاة والسلام : " المؤمن على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " .

1 - أ) من بين الكتب المنزلة التي من الواجب الإيمان بها " القرآن الكريم " ، أتم قول الله تعالى من سورة المرسلات : فإذا النجوم طمست

وما أدراك ما يوم الفصل (1,5ن)

ب) - خلق الله تبارك وتعالى الإنس والجن أتم من سورة الجن
بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن

ولا ولدا (1,5ن)

(1ن)

2 - أذكر القاعدة التجويدية :

وما أدراك : لن نشرك :

(1ن)

3 - انطلاقاً من الحديث الأول ، أذكر أركان الإيمان :

4 - مقتدياً بحديث رسولنا الكريم (ص) حول الصحة الصالحة ، أتحدث عن الصفات التي يجب أن تتوفر في صاحبي :

(1ن)

5 - أن أكون مسلماً هي أن أعمل بأركان الإسلام التي من بينها الصوم ، أدرج في الجدول ما يلي :

(1ن)

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار
.....

6 - بالاستقامة والعمل الصالح يرتقي المؤمن إلى مقام الإحسان ، أذكر معنى الإحسان :

(1ن)

7 - استفدت من قصة مريم الحفاظ على الكرامة واجتناب الرذائل ، ألون ما يصون كرامتي :

(1ن)

الابتعاد عن مواطن الشبهة	أكذب على الناس	أعرض نفسي للإهانة	أتصف بالعفة
--------------------------	----------------	-------------------	-------------

8 - بعد سنوات من الدعوة السرية ، جاء الجهر بها ، أستشهد بالآية التي أمر الله فيها نبيه محمد (ص) بالجهر بالدعوة :

(1ن)



عناصر الإجابة وسلم التنقيط (المترشحون الرسميون)

(6 ن)	<p>1. الشكل :</p> <p>إِنَّ الْكِتَابَ سِجْلٌ الْمَعَارِفِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، يَضُمُّ كُلَّ خَاطِرٍ مِنْ خَوَاطِرِ الْعَقْلِ ، وَيَجْمَعُ بَيْنَ دِفْتِيهِ أَسْرَارَ الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ كُلِّهَا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْإِنْصِرَافَ عَنِ الْقِرَاءَةِ فَإِنَّ أَسْلَافَكُمْ لَمْ يَتَقَدَّمُوا إِلَّا بِالْإِدْمَانِ عَلَيْهَا.</p>	<p>المجال الرئيس الاول : القراءة والفهم (20 نقطة)</p>								
(2 ن)	<p>2. اشرح ما يلي : يتفياً (يستظل) ضماه (عطشه)</p>									
(2 ن)	<p>3. أكتب مفرد : حيارى (حائر) أسلاف (سلف) مسالك (مسلك) مدعوون (مدعو)</p>									
(2 ن)	<p>4. أستخرج من النص كلمة ومفردها (خواطر ، خاطر)</p>									
(2 ن)	<p>5. أضع عنوانا مناسباً للنص (كل عنوان مناسب لمضمون النص)</p>									
(1 ن)	<p>6. احدد نوعية النص : قصة ، خطبة ، مقالة ، رسالة . (خطبة)</p>									
(1 ن)	<p>7. بم أوصى الكاتب جيل المستقبل ؟ (أوصى بالاهتمام بالكتاب و(كل جواب صحيح)</p>									
(2 ن)	<p>8. ماذا يقصد الكاتب بقوله "عاد يتفياً في ظلاله " (عاد يقلب صفحات الكتاب ويستفيد من معلوماته ويتزود بمعارف و(كل جواب صحيح)</p>									
(2 ن)	<p>احدد الفكرة الرئيسة للنص أهمية الكتاب في الحياة و(كل جواب صحيح)</p>									
(1 ن)	<p>1. استخرج من النص : توكيدا معنوياً (كلها) نعتاً حقيقياً (البشري / الفياض)</p>	<p>المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)</p>								
(2 ن)	<p>2. أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (0.5ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>المجال الفرعي الأول : التراكيب (6 نقط)</p>								
	<table><tr><td>سمعت طائرا جميلا صوته</td><td>توكيد معنوي</td></tr><tr><td>زارني اخي احمد</td><td>نعت سببي</td></tr><tr><td>الصحراء قاحلة كلها</td><td>منادى منصوب</td></tr><tr><td>يا فاعل الخير أيشر</td><td>بدل مطابق</td></tr></table>	سمعت طائرا جميلا صوته	توكيد معنوي	زارني اخي احمد	نعت سببي	الصحراء قاحلة كلها	منادى منصوب	يا فاعل الخير أيشر	بدل مطابق	
سمعت طائرا جميلا صوته	توكيد معنوي									
زارني اخي احمد	نعت سببي									
الصحراء قاحلة كلها	منادى منصوب									
يا فاعل الخير أيشر	بدل مطابق									
(2 ن) (أي) (0.5 ن) لكل جواب صحيح)	<p>3. أعرب:</p> <p>جسر: خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره</p> <p>الإنسان : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره</p> <p>الفياض نعت مجرور بالكسرة الظاهرة وهو تابع لمنعوتة في الجر.</p> <p>الحياة : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره</p>									

(1 ن)	4. أضع خطا تحت التمييز فيما يلي وأذكر نوعه : - حاتم الطائي أكثر الكرماء سخاء (تمييز ملحوظ)								
(1 ن)	استخرج من النص اسما منسوباً (الانسانية / البشري) اسم مفعول لفعل ناقص (مدعوون)	المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط)							
(2 ن)	املأ الجدول بما يناسب مما يلي : <table border="1"><tr><td>اسم فاعل</td><td>اسم آلة</td><td>مصدر</td><td>اسم مفعول</td></tr><tr><td>مُرشد</td><td>مصباح</td><td>الاجتهاد</td><td>مُنزل</td></tr></table>		اسم فاعل	اسم آلة	مصدر	اسم مفعول	مُرشد	مصباح	الاجتهاد
اسم فاعل	اسم آلة	مصدر	اسم مفعول						
مُرشد	مصباح	الاجتهاد	مُنزل						
(2 ن)	أكتب العدد والمعدود كتابةً صحيحة : - عدد الحروف الهجائية (28). (ثمانية وعشرون حرفاً) (حرف) - عدد لاعبي كرة السلة (6) (ستة لاعبين) (لاعب)								
(1 ن)	أحول الجملة التالية : تعلم أن تقول الحق وتلتزم الصدق - أنت : تَعْلَمِي أَنْ تَقُولِي الْحَقَّ وَتَلْتَزِمِي الصَّدْقَ. - أنتم : تَعْلَمُوا أَنْ تَقُولُوا الْحَقَّ وَتَلْتَزِمُوا الصَّدْقَ.								
(1 ن)	. اجعل الأسماء المكتوبة بين قوسين نكرة وأشكل آخرها : هذا (راعٍ) قويّ وقف الحارس وسط (مزْمَى)	المجال الفرعي الثالث الإملاء (3 نقط)							
(1 ن)	2. أكتب مكان النقط (بن) أو (ابن) - يوسف (بن) تاشفين باني مدينة مراكش . - الإنسان (ابن) بينته .								
(1 ن)	3. أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : رافة ، دائرة ، جزء ، مخطئ								
	<ul style="list-style-type: none">• لاحظت أن صديقك يداوم على تمضية وقته في الألعاب الإلكترونية . اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر، تحدثه فيها عن أضرار تمضية وقته فيما لا يفيد ، وحثه على القراءة والمطالعة ، مع تذكيره بفوائد الكتاب . تصميم الرسالة عناصر الرسالة (1 ن) التحدث عن أضرار تمضية الوقت فيما لا يفيد ، (2 ن) الحث على القراءة والمطالعة ، (2 ن) التذكير بفوائد الكتاب . (2 ن) الانسجام واجتناب الركادة في الأسلوب (2 ن) سلامة اللغة (2 ن) احترام أدوات الترقيم (1 ن) حدود 8 اسطر (1 ن) وضوح الخط والمقرونية (1 ن) غياب المبيض blanco (1 ن)	المجال الرئيسي الثالث : (15 نقطة)							

عناصر الإجابة للتربية الإسلامية (الرسميون)

1	فإذا النجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، وإذا الجبال نسفت ، وإذا الرسل أقتت ، لأي يوم أ، ليوم الفصل ، وما أدراك ما يوم الفصل	1,5								
	بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا ، يهدي إلى الرشـد فأما به ولن نشرك بربنا أحداً ، وإنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولداً	1,5								
2	اذكر القاعدة التجويدية : ما أدراك (القفلة) ولن نشرك (إدغام النون الأولى في الثانية وجوبا)	(ن1)								
3	أذكر أركان الإيمان : الإيمان بالله وملأنكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .	(ن1)								
4	أتحدث عن الصفات التي يجب تتوفر في صاحبي أو صاحبتـي: الاتصاف بالخصال الحميدة حسن الخلق الصدق الأمانة وتقبل جميع الأجوبة المناسبة)	(ن1)								
5	<table><tr><td>من فرائض الصيام</td><td>من سنن الصيام</td><td>من شروط الصيام</td><td>من مبيحات الإفطار</td></tr><tr><td>النية</td><td>تعجيل الفطور</td><td>العقل</td><td>المرض .</td></tr></table>	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار	النية	تعجيل الفطور	العقل	المرض .	(ن1)
من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار							
النية	تعجيل الفطور	العقل	المرض .							
6	اذكر معنى الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك	(ن1)								
7	الون ما يصون كرامتي : <div><div>الابتعاد عن مواطن الشبهة</div><div>أكذب على الناس</div><div>أعرض نفسي للإهانة</div><div>أتصف بالعفة</div></div>	(ن1)								
8	الآية التي أمر الله فيها نبيه محمد (ص) بالجهر بالدعوة : 1 قال تعالى (فأصـدع بما تؤمر واعرض عن المشركين)	(ن1)								