

الامتحان الموحد الإقليمي

## النيل شهادة الدراس الابتدائية دورة يونيو 2015

**مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية**      **المدة: 1 ساعة و 30 دقيقة**      **المعامل: 3**

هام جداً: جميع الأجوبة يجب أن تكتب على هذه الورقة.

( 20 نصائح )

## **الحال الرئيس الأول: التساعفة والغضير**

## النص:

**الشباب القارئ** عماد تقدم الأمم ورقيتها: لما يمتلكه من نشاط وقدرة على التأثير في مجريات الأمور. غير أن ما يميز شباب اليوم عزوفه عن القراءة والمطالعة. فبعد ما كان الكتاب خير جليس في الخلوة وخير مؤنس في الوحدة، حلت الأنترنيت مكان الكتاب؛ فأصبح شبابنا معظمهم منشغلًا بها وبموقع التواصل الاجتماعي... فتجدهم يقضون الساعات الطوال في فضاءات الأنترنيت تاركين الكتاب الذي ينمي ويفدّي عقولهم، ويهدّب أذواقهم تهذيباً.

لابد من تظافر جهود مختلف المتتدخلين، للحد من خطر هذا الاستعمال السيء للأنترنت على شبابنا؛ كما أضحى لزاماً توعية أبنائنا بدور القراءة في تحديد مستقبلهم بين مصاف الأئمّة كلها.

١- أضف علامة ✕ أمام المرادف المناسب لكل كلمة. (النقطة واحدة)

جدال  قوام  جهاد  حماد:   
 الصمود  النضور  الخمول  العزوف:

(نقطة واحدة)

## 2 - أصل بين الكلمة وضدّها.

- العزة . التخلف
  - النجاح
  - المذلة . التقدم

(二十一)

3 - أكتب عنواناً مناسباً للنص.

(نقطة واحدة)

٤- أضع علامة × أمام نوعية النص.

خطبة  رسالة  مقالة  قصة

نقطة تأزن

5 - استخرج الفكرة العامة للنص.

6 - استخرج من النص سببين لعزوف الشباب عن القراءة والمطالعة.

7 - كيف نجعل الشباب يقبل على القراءة؟

(8 نقطه)

8 - أقرأ النص جيداً، وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.

(15 نقطه)

### **المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي**

#### **أولاً : التراكيب، 6 نقاط**

(نقطة واحدة)

9 - أملأ الجدول من النص.

مفعول مطلق	توكيد	نعت حقيقي
.....	.....	.....

(نقطة واحدة)

10 - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص.

- تاركين،

- منشلاً،

11 - أعرب الجملة التالية.

- يـا،

- طالـبـ،

- العـلـمـ،

- طـالـعـ،

- المـكـتـبـ،

(نقطتان ونصف)

(نقطة ونصف)

12 - أصل بخط بين الكلمة المسطر تحتها والظاهرة التركيبية:

- قرات اربع عشرة رواية.
- حال.
- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الغافل.
- نعت.
- تحتوي الخزانة الوطنية على العديد من المؤلفات.
- تمييز.
- مستثنى.

#### **ثانياً، الصرف والتحويل" 6 نقاط**

(نقطة ونصف)

13 - أدرج الكلمات التالية في الجدول.

خير - مكتـبـ - منظـارـ - مقـاومـ

اسم الالـتـ	اسم تفضـيلـ	اسم مـكـانـ	اسم فـاعـلـ
.....	.....	.....	.....

(نقطتان ونصف)

14 - أحول الجملة التالية إلى الجمع.

تستطيع اليوم وأنت قاعد في بيتك أمام الحاسوب، أن تعرف كل شيء.

(نقطتان)

15 - أكتب العدد والم عدد كتابة صحيحة

- قرات (7) (مجلـةـ)،

- حضر الندوة (16) (ڪـاتـبـ)،



▪ خذوه فغلوه... إلى قوله: إِلَّا الْخاطئُونَ. (سورة الحاقة)

(نقطة واحدة) 2 - أشرح الكلمات التالية:

- تبارك:

- وما يسطرون:

(نقطة واحدة) 3 - أصل كل عبارة بالحكم التجويدي:

- |           |         |
|-----------|---------|
| . المد    | أجرا    |
| . الإخفاء |         |
| . القلقلة | الحاققة |

### المجال الرئيس الثاني: العقيدة والعبادات

(نقطة واحدة) 4 - أكتب الصفة الواجبة في حقه تعالى من كل آية:

الصفة	الأية
.....	- والله يسمع تحاوركم.
.....	- ان الله على كل شيء قدير.

(نقطة ونصف) 5 - أملأ الجدول بما يناسب من العبارات المرتبطة بالصوص.

الإكثار من النوم نهارا - الأكل عمدا نهارا - النية - الإسلام - تأخير السحور

مفسد	محکرہ	مستحب	فرض	شرط
.....	.....	.....	.....	.....

### المجال الرئيس الثالث: الآداب والسميرة والحديث

(نصف نقطة) 6 - أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعو إلى طلب العلم:

(نقطة واحدة) 7 - شاهدت موظفاً يطلب مالاً من أحد المواطنين، الذي أراد الحصول على أوراق إدارية.

- ما هو السلوك الذي قام به الموظف؟

- ما هو موقف الإسلام منه؟

8 - أضع علامات ✕ أمام الجواب الصحيح :

هاجر الرسول صلعم الى مكة

غزوة بدر وقعت في السنة الثانية للهجرة

حجة الوداع كانت في المدينة

توفي الرسول صلعم بعد مرض شديد

بال توفيق

**مصحح الامتحان الموحد الإقليمي**  
**لتغليف شهادة الابتدائية دورة يونيو 2015**

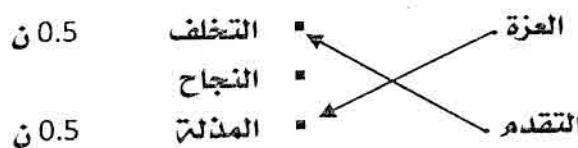
(20 نقطتين)

**الأدبيات الرئيسية الأولى: القراءة والفهم**

1 - أضع علامة × أمام المرادف المناسب لكل كلمة.

- |                                 |       |  |        |
|---------------------------------|-------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> جدال   | 0.5 ن | <input checked="" type="checkbox"/> قوام   | جihad  |
| <input type="checkbox"/> الطموح | 0.5 ن | <input checked="" type="checkbox"/> النفور | الخمول |

2 - أصل بين الكلمة وضدتها.



3 - أكتب عنواناً مناسباً للنص.

- أهمية القراءة - أي عنوان مناسب 2 ن

4 - أضع علامة × أمام نوعية النص.

- |     |                               |                                |   |                              |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 ن | <input type="checkbox"/> خطبة | <input type="checkbox"/> رسالة | <input checked="" type="checkbox"/> مقالة | <input type="checkbox"/> قصة |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|

5 - استخرج الفكرة العامة للنص.

• ضرورة الاقبال على القراءة والمطالعة - أي فكرة مناسبة 2 ن

6 - استخرج من النص سببين لعزوف الشباب عن القراءة والمطالعة.

- عدم توعية الابناء بأهمية القراءة 1 ن      - الانشغال بالأنترنت 1 ن

7 - كيف يجعل الشباب يقبل على القراءة؟ 3 ن

- تربية الابناء على القراءة / التحفيز على القراءة / توفير الكتب والقصص والمكتبات

8 - اقرأ النص جيداً، وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.

- |       |         |
|-------|---------|
| 0,5 ن | القارئ  |
| 0,5 ن | معظمهم  |
| 0,5 ن | الطوابع |
| 0,5 ن | أذواقهم |

**كَمَا أَضَحَى لِزَاماً فَوْحَسَةُ اِنْتَنَا بِدُورِ القراءةِ فِي تَحْدِيدِ مُسْتَقْبَلِهِمْ بَيْنَ مَصَافِ الْأَمْمَ مَكَانًا.**

0.5 ن لكل كلمة مسطر تحتها.

أولاً : التراكيب، 6 نقط

9 - أملأ الجدول من النص.

نعت حقيقي	توكيد	مفعول مطلق
القارئ / الطوال / السيء 0.5	كلها 0.25	تهذيبا 0.25

10 - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص.

- تأكين، حال منصوب بالياء 0.5 ن

- منشغل، خبر أصبح منصوب 0.5 ن

11 - أعرب الجملة التالية.

- يا، حرف نداء 0.5 ن

- طالب، منادي مبني على الفتح وهو مضاف 0.5 ن

- العلم، مضاف اليه 0.5 ن

- طالع، فعل أمر مبني على السكون والمفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 0.5 ن

- الكتب، مفعول به منصوب 0.5 ن

12 - أصل بخط بين الكلمة المسطر تحتها والظاهرة التركيبية:

. حال

0.5 . نعت

0.5 . تمييز

0.5 . مستثنى

- ... قرات اربع عشرة رواية

- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الغافل

- تحتوي الخزانة الوطنية على العديد من المؤلفات.

ثانياً، الصرف والتحويل" 6 نقط

13 - أدرج المشتقات التالية في الجدول.

اسم الالة	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم فاعل
منظار 0.5	خير 0.5	مكتب 0.25	مقاوم 0.25

14 - أحول الجملة التالية إلى الجمع.

- تستطيعون اليوم وأنتم قاعدون في بيوتكم أمام الحاسوب، أن تعرفوا كل شيء. 0.5 ن

15 - أكتب العدد والمعدد كتابة صحيحة

- قرات (7) (مجلة)، قرأت سبع مجلات 1 ن

- حضر الندوة (16) (كاتب)، حضر الندوة ستة عشر كاتبا 1 ن

ثالثاً، الإملاء، 3 نقط

16 - أقرأ النص أسفله وأدرج الكلمات الخطأ في الجدول وأصححها.

واسع	لدا	المطالعة	أصبحت	الخطأ
وسائل 0.25	لدى 0.25	المطالعة 0.25	أصبحت 0.25	الصواب

أكمل الكلمات بالألف اللينية المناسبة.

القضايا	0.25
المئني	0.25 ن
الشهي	0.25 ن
بسكي	0.25 ن

18 - أضع علامة × أمام الكلمة الصحيحة ككتابتها.

- عبد الرحمن 0.5 ذالك  
 خرجوا 0.5 داود

### المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

19 - أكتب إلى صديقك الذي يتربى كثيرا على المقاهي، رسالتا من 8 إلى 10 سطور تتحثه فيها على:

- الاستغلال العجيد للوقت؛
- القراءة والمطالعة المستمرة؛

مراجعيا ما يلي: الحجم المطلوب؛ سلامرة اللغة؛ ترتيب الأفكار وصحتها وتسلاسلها؛ توظيف التقنية وعلامات الترقيم؛

(15 نقطة)

وضوح الخط.

## ال التربية الإسلامية

### المجال الرئيس الأول: القرآن العكروي

(5 نقطه)

1 - أكتب من قوله تعالى بالخط العادي من دون شكل،

• وقالوا لو كنا نسمع ... إلى قوله: عليه بذات الصدور. (سورة الملك) 1 ن

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا لَسْمَنُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْنَابِ السَّعْبِرِ {10} فَاغْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُخْنًا لِأَصْنَابِ السَّعْبِرِ {11} إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَفْرَرٌ وَآخِرٌ كَبِيرٌ {12} وَأَسْرُوا فَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ {13}

• فلا تطع كل حلاف ... إلى قوله: سنسمه على الخرطوم. (سورة القلم) 1 ن

فَلَا تطعُ الْمُكَبِّبِينَ {8} وَدُلُّوا لَوْ تَذَهَّنُ فَيَذَهَّنُونَ {9} وَلَا تطعَ كُلُّ خَلَفٍ مُهِينَ {10} هَنَّارٌ مَشَاءٌ بِنَعِيمٍ {11} مَنَاعٌ لِلْغَيْرِ مُعْتَدِلٌ أَشِيمٌ {12} غَلَبٌ بَعْدَ ذَلِكَ رَبِيعٌ {13} أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ {14} إِذَا تَلَى عَلَيْهِ إِيمَانُنَا قَالَ أَسْلَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ {15} سَنَسِمُهُ عَلَى الْخَرْطُومِ {16}

• خذوه فغلوه ... إلى قوله: إلا الخاطئون. (سورة العنكبوت) 1 ن

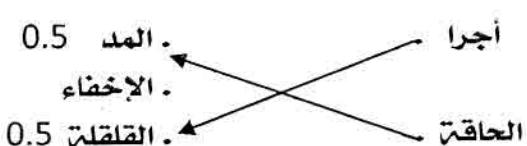
خُلُوَّهُ فَغُلُوَّهُ {30} ثُمَّ الْجَحِيمُ صَلُوةٌ {31} ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ دَرَّعَهَا سَيْغُونَ يَرَاغَا فَاسْلَكُوهُ {32} إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِالشَّوَّالِ الْعَظِيمِ {33} وَلَا يَحْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِينَ {34} فَلَنِسَ لَهُ الْيَوْمُ هَاهُنَا حَمِيمٌ {35} وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسْلِينَ {36} لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ

2 - أشرح الكلمات التالية:

تعالى وتمجد وتعاظم

0.5 - وما يسطرون، وما يخطون / ما يكتبون

3 - أصل كل عبارة بالحكم التجويدي،



(نقطة واحدة)

4 - أكتب الصفة الواجبة في حقه تعالى:

الصفة	الأية
السمع 0.5 ن	- والله يسمع تحاوركم.
القدرة 0.5 ن	- ان الله على كل شيء قدير.

5 - أملأ الجدول بما يناسب من العبارات المرتبطة بالصورة.

الإكثار من النوم نهارا - الأكل عمدانهارا - النية - الإسلام - تأخير السحور

الأكل عمدانهارا (0.25 ن)	الإكثار من النوم نهارا (0.25 ن)	تأخير السحور (0.25 ن)	النية (0.25 ن)	الإسلام (0.25 ن)
--------------------------	---------------------------------	-----------------------	----------------	------------------

6 - أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعو إلى طلب العلم:

"العلم فريضة على كل مسلم و المسلم". 0.5 ن

7 - شاهدت موظفاً يطلب مالاً من أحد المواطنين، الذي أراد الحصول على أوراق إدارية.

- ما هو السلوك الذي قام به الموظف؟ تقديم الرشوة 0.5 ن

- ما هو موقف الإسلام منه؟ حرام 0.5 ن

8 - أضع علامات ✗ أمام الجواب الصحيح :

هاجر الرسول صلعم الى مكة

غزوة بدر وقعت في السنة الثانية للهجرة

حجـة الوداع كانت في المدينة

توفي الرسول صلعم بعد مرض شديد

انتهى