

الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012

مدة الإنجاز ساعة و نصف

مادة اللغة العربية

نص الموضوع

لم أكن أعرف جمال وروعة ربوع وطني إلا بعد أن سافرت إلى جمال الأطلس في الصيف الماضي، وكنت أعتقد أنا ابن المدينة أن لا جمال يضاهي جمال المدن وشوارعها. وفي طريقي المنعرج إلى إفران، شد ناظري منظر الغابات الكثيفة تمتد في كل الأفاق ينبعث منها شذى أشجار الصنوبر، فاسترخيت وقلت في نفسي ما أروع الطبيعة!

1 - القراءة: 20ن

1 - اشرح مايلي : - ربوع: 1ن يضاهي: 1ن

2 - استخرج من النص أضداد الكلمات التالية : السهول 1ن القرية: 1ن

3 - حدد نوعية النص: خطبة - رسالة - مقالة - قصيدة: 2ن

4 - اعط عنوانا مناسباً للنص: 2ن

5 - لماذا غير الزائر إعجاباه بالمدينة؟ علل جوابك؟ 2ن

6 - انسج على غرار ما يلي : لم أكن إلا بعد أن 2ن

7 - استخرج من النص أسلوباً للتعجب. 2ن

8 - أشكل ما تحته خط في النص. 6ن

2 - التراكيب: 6ن

1 - الإعراب : - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعها في النص :

أ المنعرج : 0,5ن منظر: 0,5ن

ب - أعرب الجملة التالية :

ما : 0,5ن أروع 1ن

الطبيعة: 0,5ن

ج - صل بخط بين الجمل وما يناسبها .

سافرت طلباً في الهدوء . مفعول مطلق 0,5ن

وقفت أتأمل الطبيعة تأمل الغريب . تمييز 0,5ن

امتلأت البركة ماء . مفعول لأجله 0,5ن

عاد سعيد من الرحلة مسروراً . حال 0,5ن

2- استخراج من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية:1ن

ناسخ	اسمه ضمير متصل	خبره جملة فعلية

الصرف والتحويل بمكان

1. استخراج من النص :

- اسما منقوصا :0,5ن . اسما مقصورا:0,5ن
2. أكتب بالحروف العدد ومايناسبه من المعدود مع الشكل التام.
- * في الحديقة (9) شجرة0,5ن * زرت (5) مدينة0,5ن
3. صغ من فعل عشق:
- اسم الفاعل0,5ن واسم المفعول0,5ن
4. أنسب إلى الأسماء التالية: (مع الشكل التام)
- بيغاء:0,5ن وطن:0,5ن ساحل:0,5ن قمر:0,5ن
5. حول إلى جمع المؤنث مع الشكل التام :
- وكت أعتقد أنا ابن المدينة:0,5ن

الإملاء:3ن

1. أكتب الهمزة المناسبة في الكلمات التالية كتابة صحيحة . يجر0,5ن ؛ قار0,5ن
- أتم الكلمات ببناء مناسبة . مباريا0,5ن محاما0,5ن ؛
2. ضع (ابن) أو (بن) مكان النقط .
- اشتهر عمر0,5ن عبد العزيز بالعدل0,5ن ؛ عمي ملاكم بارع0,5ن

الإنشاء: 15ن

قمت برحلة إلى إحدى مدن جبال الأطلس ، فطلب منك أستاذك (ذتك) أن تحرر موضوعا حول هذه الرحلة تساهم به في مجلة المؤسسة .
أكتب في حدود اثنتي عشرة جملة على الأقل موضوعا تحدث فيه عما شاهدته في هذه الرحلة؛ تصف فيه شعورك تجاهها ؛ تبين فيه فوائد الرحلات والأسفار.

2012

مادة التربية الإسلامية
أجب في نفس الورقة

(I) القرآن الكريم (5 نقط)

- (1) أكتب من قوله تعالى:
أ) "وهو اللطيف الخبير".....
.....
..... هي تمور" (1)
ب) "إذ تتلى عليه".....
..... الخراطوم." (1)
ج) "سخرها عليهم".....
..... خاوية." (1)

- (2) اشرح ما يلي:
- النشور:.....
- سنسمه:..... (1)

- (3) صل الكلمة التالية بالقاعدة التجويدية المناسبة لها:
رزقه - المد اللازم (0,5)
الحاقة - الترقيق (0,5)

(II) عقيدة وعبادات (2,5 ن)

- (1) صل بين الكلمة ونقيضها (ضدها):
- التوحيد - الكفر (0,5)
- الإيمان - الكذب (0,5)
- الصدق - الشرك (0,5)
(2) اكتب كلمة (فرض) أو (سنة) في المكان المناسب:
- صيام رمضان:..... (0,5)
- صيام الإثنين والخميس:..... (0,5)

(III) الآداب الإسلامية - الحديث الشريف - السيرة النبوية (2,5 نقط)

- (1) أذكر اثنين من آداب الطعام والشراب:.....
..... (1 نقطة)
(2) أذكر الحديث النبوي الشريف الذي لعن فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشخاص يشاركون في الرشوة:.....
..... (1 نقطة)
(3) في أية سنة هجرية حج رسول الله صلى الله عليه وسلم :
..... (0,5 نقطة)