



Texte :

Nous avons tous le droit d'être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publics tels que les hôpitaux, les routes; nous avons le droit de circuler et de penser librement.

Mais nous avons aussi des devoirs. Les devoirs c'est ce que nous sommes obligés de faire et que nous devons accepter de faire.

Nous avons le devoir de bien travailler à l'école, d'être polis avec notre entourage, de participer aux travaux de la maison et de la communauté, de respecter les règlements, de respecter les autres, de protéger notre environnement.

D'après « passeport du petit citoyen » - mairie de Lyon

A/ COMPREHENSION DU TEXTE : (13 points)

- 1- De quel ouvrage est tiré ce texte (2pts)
- 2- Quel est le type de ce texte ? a) informatif b) narratif c) descriptif (1pts)
- 3- Donne un titre à ce texte. (2pts)
- 4- Quels sont nos droits ? (3pts)
- 5- Quels sont nos devoirs ? (3pts)
- 6- Complète par vrai ou faux :
« Filles ou garçons, nous avons tous les mêmes droits » ; (2pts)

B/ ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 points)

I-Lexique : (3pts)

7- Donne le contraire de :

Polis # accepter # (2pts)

8- Classe les mots par ordre alphabétique :

droit – environnement – devoir – accès (1pt)

II- Grammaire : (7pts)

9- Transforme la phrase suivante en phrase déclarative :

« Est-ce que nous avons le droit d'être protégés ? » (1pt)

10 – Souligne le CCL : « Nous avons le devoir de bien travailler à l'école » (1pt)

11 - Souligne les prépositions :

« Nous avons le devoir d'être polis avec notre entourage » (1pt)

12 – Ecris en lettres les nombres : 200 - 44 (2pt)

13 – Souligne le GNS : « Nous devons respecter les règlements » (1pt)

14 – Ecris au discours indirect :

« Travaille bien à l'école ! » dit la maman à son fils. (1pt)

III- Conjugaison : (7pts)

Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé :

- 15- Je (devoir) bien travailler. (présent ~~000~~) (1pt)
16- Vous (essayer) de participer aux travaux. (passé composé) (2pts)
17- (Respecter) les règlements ! (impératif- 1^{ère} personne du pluriel) (2pt)
18- Ils (avoir) les mêmes droits. (Conditionnel présent) (2pts)

IV- Orthographe : (3pts)

- 19- Ecris à la place des points : **leur** ou **leurs**
.....droits sont réservés. (1pt)
- 20- Donne le pluriel de : ***le pneu** * **le travail** * **un arrache-clou** (0,25 x 4)
- 21- Complète par : « quel », « quelle » ou « qu'elle »
.....est le livreest en train de lire ? (1pt)

C. EXPRESSION ECRITE : (7pts)

- 22- Ecris en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe : (2pts)
- L'après-midi, nous sommes arrivés à destination.
 - Nous avons beaucoup aimé cette ville.
 - Cette année, ma famille a décidé d'aller à la plage d'Agadir.
 - Le matin, nous y partons de bonne heure.
- 23- Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour rappeler tes amis ce qu'ils doivent faire et ce qu'ils doivent respecter à l'école. (5pts)