



رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح .....

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله: .....

النقطة بالحروف: النقطة بالأرقام.

10

رقم الامتحان: .....

الاسم: .....

النسب: .....

المؤسسة: .....

مدة الإنجاز: ساعة و نصف  
المعامل: 3

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2018

مادة: اللغة العربية  
والتربية الاسلامية

## الموضوع

### زراعة الإسمنت

عرفت حركة التمدن في المغرب تطورا ملحوظا في السنين الأخيرة. فازدادت المدن اتساعا، و صارت تقطع أجزاء كبيرة من الأراضي الزراعية، وتحولها إلى عمارات ومباني وطرق. كل سنة تقلص المسافة بين المدن؛ فقد نشهد في المستقبل شريطا واحدا من المدن المتصلة من البيضاء إلى القنيطرة. كل سنة تزحف المدن على البوادي، وتقتلع الأشجار لتزرع الحديد والإسمنت. حقول وبساتين كثيرة كانت تنتج الخضر والفواكه والحبوب، أصبحت أحياء سكنية تنتج الأزبال والنفايات ودخان السيارات. هذا لا يعني أن حركة التمدن مرفوضة، بل وجب التنبيه إلى أن تقلص المساحات المزروعة سيؤثر سلبا على الإنتاج الفلاحي.

النقط

الأسئلة

أولاً: الشكل والقراءة ( 20 ن )

1. أفتَرِحْ عُنُونَا آخَرَ لِلنَّصِّ: .....

2. أحيطُ بِحَظِّ نَوْعِيَّةِ النَّصِّ الْمُنَاسِبَةِ: قصة - شعر - رسالة - مقالة - خطبة - نثر.

3. ماذا يَتَرَتَّبُ عَنِ اتِّسَاعِ الْمُدُنِ؟ .....

4. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ: - مُرَادِفَ: تَنْتَزَعُ: ....., أَلْتَحَضَّرُ: .....,

- ضِدَّ: سَكُونٌ: ....., ضَيْقًا: .....,

5. إلى ماذا يُنَبِّهُنَا الْكَاتِبُ؟ .....

6. أَسْتَخْلَصُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ: .....

1.5 7. أحيطُ بِحَظِّ بعضِ أفكارِ النَّصِّ مِمَّا يَلي: تتسع المدن على حساب القرى. - يرفض الكاتب اتساع المدن.

- تحول الحقول إلى احياء سكنية. - أخطار النفايات والأزبال. - اتساع المدن يقلص الأراضي الزراعية.

0.5 8. هل الكاتبُ ضدَّ اتِّساعِ المُدُنِ؟ .....

2 أُعَلِّ جَوَابِي: .....

6 9. أَشْكَلُ الكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ المَضْغُوطَةَ؛

### ثانيا: التراكيب ( 6 ن )

1 1. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

تَمييزاً	إِسْمَ نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ	مَفْعُولاً بِهِ	فَاعِلاً

2.5 2. أعرّب الجملة الآتية: " أَصْبَحَتِ البِنَايَاتُ تُنْتِجُ تَلُوثًا "

أَصْبَحَتِ : .....

البِنَايَاتُ : .....

تُنْتِجُ : .....

تَلُوثًا : .....

2.5 3. أَمَلْ الأَفْرَاقَ بِالظَّاهِرَةِ التَّرْكِيبِيَّةِ المَطْلُوبَةِ (مع الشكل ):

- تَعْرِفُ المُدُنُ..... اتِّسَاعاً..... (توكيد معنوي - نعت )

- تُفْتَلَعُ..... مِنْ جُذُورِهَا..... (نائب الفاعل - مفعول مطلق )

- اتَّسَعَتِ المُدُنُ المَغْرِبِيَّةُ إِلاَّ..... (مستثنى )

### ثالثا: الصرف والتحويل ( 6 ن )

1- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

1

إِسْمَ مَفْعُولٍ	فِعْلاً مُجَرِّداً	إِسْمَ مَكَانٍ	فِعْلاً مَزِيداً

2- أَمَلْ الجَدُولَ بِالمَطْلُوبِ (مع الشكل ):

2.5

أَذَاعَ	رَحَفَ	أَلْغِذَاءَ	أَلْوَادِي	تَفْتَلَعُ
إِسْمُ الفَاعِلِ:	المَصْدَرُ:	المُنْسُوبُ:	النَّكْرَةُ:	المُجَرِّدُ:



## التربية الإسلامية ( 10 ن )

**الوضعية 1:** جدي شيخ طاعن في السن. يصر على الصيام فيتدخل الطيب لإفطاره. يلح على مرافقة أبي لأداء صلاة التراويح. تحلى أبي عن الذهاب إلى المسجد رافة به، فاتهمه بعض الجيران بضعف الإيمان. لكنه صبر على أذاهم. بسبب عناده، يصوم جدي الأيام التي أفطرها، معتقدا أنه سيرتقي إلى أعلى مراتب الدين. قال تعالى : " وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ "

- 0.75 1. اشرح ما يلي:
- الصيام: .....
- صلاة التراويح: .....
- مراتب الدين: .....
- 0.5 2. استخرج من الوضعية مباحات الإفطار في رمضان؟
- 0.25 3. الجد يصوم الأيام التي أفطرها. هل تنطبق عليه الآية المذكورة في الوضعية ؟
- 1 أعلل جوابي: .....
- 0.5 4. ما رأيك في اتهام الجيران للأب: .....
- 1 أعلل جوابي موظفا ما درسته في قصة مريم: .....
- 1 5. صبر الأب على أذى الجيران. أذكر عناوين دروس الاقتداء المرتبطة بالموضوع؟

**الوضعية 2:** صلى إمام صلاة المغرب بسورة القلم. ثم قدم درسا حول " الإسلام وحقوق المرأة ". أثناء الدرس قاطعه شخص بصوت مرتفع قائلا: " إن حق المرأة هو الإنجاب و رعاية البيت ".

- 1.5 1. أكتب ثلاث آيات من سورة القلم تنهانا عن طاعة أشخاص لهم صفات قبيحة؟
- 0.5 2. ما القاعدة التجويدية لـ "ريك " في " إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ ... " .....
- 0.5 3. أذكر الأخطاء التي ارتكبها الشخص؟
- 1 4. أنصح هذا الشخص باحترام أدب الحوار؟: .....
- 0.5 5. ما رأيك في موقف هذا الشخص من المرأة؟ .....
- 0.5 - أذكر نساء درستهن في المادة قدموا لنا دروسا في القيم والسلوك؟: .....
- 1