

رقم ورشة التصحيح مركز التصحيح

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :

| |
|----|
| |
| 10 |

النقطة بالحروف النقطة بالأرقام.

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مدة الإنجاز: ساعة و نصف
المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الابتدائية
دوره يونيو 2018

مادة: اللغة العربية
وال التربية الإسلامية

الموضوع

زراعة الإسمنت

عرفت حركة التمدن في المغرب تطويرا ملحوظا في السنين الأخيرة. فازدادت المدن اتساعا، و صارت تقتطع أجزاء كبيرة من **الأراضي الزراعية**، وتحولها إلى عمارت ومباني وطرق. كل سنة تقلص المسافة بين المدن؛ فقد نشهد في المستقبل شريطا واحدا من المدن المتصلة من البيضاء إلى القنيطرة. كل سنة تزحف المدن على البوادي، وتقتلع **الأشجار لتزرع الحديد والإسمنت**. حقول وبساتين كثيرة كانت تنتج الخضر والفواكه والحبوب، أصبحت أحيا سكنية تنتج الأزيال والنفايات ودخان السيارات. هذا لا يعني أن **حركة التمدن مرفوضة**، بل وجب التعبيء إلى أن تقلص المساحات المزروعة سيؤثر سلبا على الإنتاج الفلاحي.

| النقط | الأسئلة |
|-------|---|
| | أولا: الشكل القراءة (20 ن) |
| 1 | 1. أَقْتَرُخُ عَنْوَانَا آخَرَ لِلنَّصِ:..... |
| 1 | 2. أُحِيطُ بِخَطٍّ نَوْعِيَّةِ النَّصِ المُنَاسِبَةِ: قصة - رسالة - شعر - مقالة - خطبة - نشر. |
| 2 | 3. ماذا يترتب عن اتساع المدن؟ |
| 2 | 4. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِ:- مُرادَفَ: تَنْتَزِعُ: ، التَّحَضُّرُ: ، |
| 2 | ، ضِيَقاً: ، سُكُونٌ: - ضِدٌ: |
| 2 | 5. إلى ماذا ينتهي الكاتب؟ |
| 2 | 6. أستخلص الفكرة العامة للنص: |

7. أحِيطُ بِخَطٍّ بعض أفكار النَّصِّ مِمَّا يَلِي: تتسع المدن على حساب القرى. - يرفض الكاتب اتساع المدن.
- تحول الحقول إلى أحياء سكنية. - أخطار النفايات والأزيال. - اتساع المدن يقلص الأراضي الزراعية.
8. هل الكاتب ضد اتساع المدن؟
أَعْلَى جوابي:
9. أَسْكُن الْكَلِمَاتُ وَالْجُمَلَ الْمَضْغُوَطَةَ،

ثانية: التراكيب (6 ن)

1. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ:

| | | | |
|----------|-----------------|-------------------------|------------|
| فَاعِلاً | مَفْعُولاً بِهِ | اسْمَ نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ | تَمْيِيزًا |
| | | | |

2. أعرّب الجملة الآتية: " أَصْبَحَتِ الْبِنَاءِتُ تُنْتَجُ تَلُوثًا "
- أَصْبَحَتِ :
الْبِنَاءِتُ :
تُنْتَجُ :
تَلُوثًا :

3. أَمْلأُ الفراغ بِالظَّاهِرَةِ التَّرْكِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ (مع الشكل) :
- (توكييد معنوي - نعت) أَتَسْعَاً - تَعْرِفُ الْمَدْنُ
- (نائب الفاعل - مفعول مطلق) مِنْ جُذورها - تُقْتَلُ
- (مستثنى) إِلَّا - اتَّسَعَتِ الْمَدْنُ الْمَغْرِبِيَّةُ

ثالث: الصرف والتحويل (6 ن)

1. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ:

| | | | |
|------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| فِعْلًا مَزِيدًا | اسْمَ مَكَانٍ | فِعْلًا مُجَرَّدًا | اسْمَ مَفْعُولٍ |
| | | | |

- 2- أَمْلأُ الْجُذُولَ بِالْمَطْلُوبِ (مع الشكل) :
- | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|
| تَقْتَلُ | الْوَادِي | الغِذَاءُ | رَحْفَ | أَذَاعَ |
| المُجَرَّدُ: | التَّكِرَةُ: | الْمَسْنُوبُ: | الْمَصْدَرُ: | اسْمُ الْفَاعِلِ: |

- 3- أَحَوْنُ إِلَى الْمُفْرَدِ: "يَا مَسْؤُولِيَّنَ: حَطِّطُوا لِلْمُسْتَقْبَلِ، وَ عَوَا مَسْؤُلِيَّاتِكُمْ" - يَا مَسْؤُلَةً

4- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ بِالْحُرُوفِ مَعَ الشَّكْلِ:

"رَحَقْتُ مَدِينَتُنَا عَلَى(20): فَدَادِينَ مِنَ الْأَرْضِيِّ الْزَّرَاعِيَّةِ. هُكْتَاراً و(5):

رابعاً: الإملاء (3 ن).

1- أَشْطُبُ الْكَلِمَةَ الْخَاطِئَةَ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- حَصْرُثُ (مُبَارِيَاتٍ - مُبَارِيَة) فِي كُرَّةِ الْقَدْمَ وَ (مُبَارَاهٌ - مُبَارَاتٌ) فِي الْمُلَاكِمَةِ.

- (نَمَى - نَمَى) الْرَّزْعُ فِي (الرُّبَى - الرُّبَى).

- عَلَيْ (ابن - بن) أَبِي طَالِبٍ خَلِيفَةً - إِنْ رُهْيَراً (ابن - بن) خَالِدٌ.

2- أصْحِحُ الْخَطَاً فِي الْجُمْلَةِ الْأَنْتَيَّةِ ثُمَّ أكْتُبُهَا:

قالَ رَئِيسُ: "كُلُّ راعيٍ مَسْئُولٌ إِذَا كَانَ مُئْمِنًا بِقَضَايَا رَعِيَّتِهِ"

خامساً: البناء (15 ن)

الموضوع: "تعرف مدينة تمارة نقصا في حدائق الأطفال والمساحات الخضراء. أكتب / أكتبي رسالة إلى رئيس المجلس البلدي تبينين / تبين له فيها أهمية هذه الفضاءات بالنسبة لساكنة المدينة وخصوصا بالنسبة للأطفال."
10 أسطر بما فيها شكليات الرسالة ().

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية 1: جدي شيخ طاعن في السن. يصر على الصيام فيتدخل الطبيب لإفطاره. يلح على مرافقة أبي لأداء صلاة التراويح. تخلى أبي عن الذهاب إلى المسجد رأفة به، فاتهمه بعض الجيران بضعف الإيمان. لكنه صبر على أذاهم. بسبب عناده، يصوم جدي الأيام التي أفترها، معتقدا أنه سيرتقي إلى أعلى مراتب الدين.

قال تعالى : "وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَّةُ مِنْ أَيَّامٍ أَخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ"

1. اشرح ما يلي:

الصيام:

صلاة التراويح:

مراتب الدين:

2. استخرج من الوضعية مبيحات الإفطار في رمضان؟

3. الجد يصوم الأيام التي أفترها. هل تتطبق عليه الآية المذكورة في الوضعية؟

أعلى جوابي:

4. ما رأيك في اتهام الجيران للأب:

أعلى جوابي موظفا ما درسته في قصة مريم:

5. صبر الأب على أذى الجيران. أذكر عنوانين دروس الاقتداء المرتبطة بالموضوع؟

الوضعية 2: صلى إمام صلاة المغرب بسورة القلم. ثم قدم درسا حول "الإسلام وحقوق المرأة". أثناء الدرس

قاطعه شخص بصوت مرتفع قائلا: "إن حق المرأة هو الإنجاب ورعاية البيت".

1. أكتب ثلاث آيات من سورة القلم تنتها عن طاعة أشخاص لهم صفات قبيحة؟

2. ما القاعدة التجوية لـ"ربك" في "إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ ..."

3. أذكر الأخطاء التي ارتكبها الشخص؟

4. أتصح هذا الشخص باحترام أدب الحوار؟

5. ما رأيك في موقف هذا الشخص من المرأة؟

- أذكر نساء درستهن في المادة قدموا لنا دروسا في القيم والسلوك؟:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2018

مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

أولاً: الشكل القراءة (20 ن)

- تمنح (1 ن) عن كل عنوان قريب من مضمون النص، مثل: زحف المدن، اتساع المدن
- تمنح (1 ن) لمن أحاط بخط "مقالة" و "نشر" ؛ و تمنح 0,5 ن لمن أحاط واحدة فقط.
- تمنح (2 ن) لمن كتب أكثر من نتيجتين:

تقلص المسافة بين المدن / اقتلاع الأشجار / تغيير الحقول والبساتين بأحياء سكنية / تقلص المساحة المزروعة

- تمنح (1 ن) لمن كتب نتيجتين فقط.

- تمنح (0,5 ن) لمن كتب نتيجة واحدة.

4- تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح:

مرادف: تتنزع: تقطل ، التحضر: التمدن / ضد: سكون = حركة ، ضيقا = اتساعا

5- تمنح (1 ن) للجواب الصحيح:

ينبها الكاتب إلى تأثير تقلص المساحات المزروعة على الانتاج الفلاحي أو كل عيارة لها نفس المعنى.

6- تمنح (2 ن) لكل فكرة مناسبة مثل: اتساع المدن وأثره على الانتاج الفلاحي.....

- تمنح (1 ن) لمن اقرب من الجواب الصحيح؛

- تمنح (0 ن) للباقي؛

7- تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح: الأفكار المطلوب إحاطتها بخط:

تنسع المدن على حساب القرى. - تحول الحقول إلى أحياء سكنية. - اتساع المدن يقلص الأراضي الزراعية

8- تمنح (0,5 ن) لمن كتب : لا ،

تمنح (1 ن) لمن كتب تعليلاً مناسباً مثل: الكاتب ليس ضد حركة التمدن بل ينبه إلى أن تقلص المساحات المزروعة سيؤثر على الأمن الغذائي... (عبارات أخرى بصياغات متعددة ولها نفس المعنى)

9- تخصم (0,5) عن كل خطأ في الشكل كيما كان نوعه (عدم شكل الحروف المترنة بالحركات

الطويلة / المدود لا يعد خطأ) :

ثانيا: التراكيب (6 ن)

1- تمنح (0,25 ن) عن كل جواب صحيح

| شَمِيزاً | اسْمَ نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ | مَفْعُولاً بِهِ | فَعْلٌ مُتَعَدِّدٌ |
|----------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| اتساعا | حركة - تقلس | ـ أجزاء - تقطيع - الأشجار | عرفت - تقطيع - نشهد.... |

2- أعرب الجملة الآتية: " أَصْبَحَتِ الْبِنَاءِنُ تُنْتَجُ تَلُوتَا " (2.5 ن)

أَصْبَحَتِ : ناسخ فعلي / فعل ماضي ناقص (0.5 ن)

الْبِنَاءِنُ : اسم أصبح مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (0.5 ن)

تُنْتَجُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي (0.5 ن)

تَلُوتَا : مفعول به منصوب (0.5 ن) والجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح (0.5 ن)

3- تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح: (إذا لم تشكل الظاهرة يمنحك المترشح نصف النقطة)

- تَعْرِفُ الْمُدْنُ كُلُّهَا اِتْسَاعًا كَبِيرًا / ملحوظا / هائلا .. (توکید معنوي - نعت)

- تُقْتَلُعُ الْأَشْجَارُ مِنْ جُذُورِهَا اِفْتِلَاعًا (نائب الفاعل - مفعول مطلق)

- إِنْسَعَتِ الْمُدْنُ الْمَغْرِبِيَّةُ إِلَّا وَاحِدَةً / مدينة (مستثنى)

ثالثا: الصرف والتحويل (6 ن)

1- تمنح 0,25 ن عن كل جواب صحيح

| فِعْلًا مَزِيدًا | اسْمَ مَكَانٍ | فِعْلًا مُجَرَّدًا | اسْمَ مَفْعُولٍ |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| اقتلع - اقطع | المغرب | عرفت - ترحف - ... | مرفوضا - |

2- تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح؛ إذا لم يشكل المتعلم الكلمات يمنحك نصف النقطة:

أذاع: مُذيع (اسم الفاعل) رحْف: رَحْفًا / رَحْفٌ (مصدر) الغذاء: الغَذَائِي (منصوب)

ثَقْلَع: ثَقْلَع (مجرد) الوادي : واد (نكرة)

3- تمنح (0.5 ن) لكل تحويل سليم إذا لم يشكل المتعلم (ة) الكلمات يمنحك 0,25 ن عن كل جواب صحيح

يامسؤولا: حَطِّطِ لِلْمُسْتَقْبِلِ وَعِ مَسْؤُلِيَاتِكَ / مَسْؤُلِيَاتِكَ (كلاماً مقبولاً)

4- العدد والمعدود تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح (إذا لم يشكل المتعلم الكلمات يمنحك فقط 0,25 ن)

" رَحِفْتْ مَدِينَتُنَا عَلَى (20) : عِشْرِينَ هَكْتَاراً و (5) : وَخَمْسَةَ فَدَادِينَ مِنَ الْأَرْضِي الرِّعَاعِيَّةِ ."
 رابعا: الإملاء (3 ن).

1- تمنح (0,25 ن) لكل جواب صحيح:

- حَضَرْتُ (مُبَارِيَاتٍ - مُبَارِيَة) في كُرَةِ الْقَدْمِ وَ (مُبَارَةً - مُبَارَاتً) في الْمُلاَكَمَةِ .
- (نَمَى - نَمَى) الزَّرْعُ في (الرُّبَى - الرُّبَى) .
- عَلِيٌّ (ابْنُ - بْنُ) أَبِي طَالِبٍ خَلِيفَةٍ - إِنْ رُهَيْرَا (ابْنُ - بْنُ) خَالِدٍ .
- 2- تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح
- قال رئيس: " كُلُّ رَاعٍ مَسْؤُلٌ إِذَا كَانَ مُؤْمِنًا بِقَضَايَا رَعِيَّتِهِ"

خامسا: الإنشاء (15 ن) مراعاة العناصر الآتية

- احترام عدد الأسطر المطلوبة (1 ن)
- احترام مهارة كتابة الرسالة (الترويسة : التاريخ ، المرسل ، المرسل إليه ، الإمضاء) 2 ن
- توظيف المعجم المناسب للموضوع (2 ن)
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم 2 ن
- تسلسل الأفكار 2 ن
- التطرق لعناصر الموضوع (3 ن)
- استعمال لغة فصيحة وسليمة (2 ن)
- المقرئية والتنظيم الجيد للمنتج 1 ن

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية 1: جدي شيخ طاعن في السن. يصر على الصوم فيدخل الطبيب لإقفاره. يلح على مراقبة أبي لأداء صلاة التراويح. تخلى أبي عن الذهاب إلى المسجد رأفة به، فاتهمه بعض الجيران بضعف الإيمان. لكنه صبر على أذاهم. بسبب عناده، يصوم جدي الأيام التي أفترها، معتقدا أنه سيرتقي إلى أعلى مراتب الدين.

قال تعالى : " وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةُ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ "

عناصر الإجابة

1. اشرح ما تحته خط (تمنح 0.25 ن لكل تعريف صحيح)

الصوم: ركن من أركان الإسلام وهو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

صلاة التراويح: من الصوات المسنونة تؤدى خلال شهر رمضان بعد صلاة العشاء.

مراقب الدين: الإسلام والإيمان والإحسان.

2. مبيحات الإفطار في رمضان حسب الوضعية: المرض - السفر - عدم القدرة / عدم القدرة بفعل الشيوخة.

(تمنح 0,5 ن إذا ذكر المتعلم 3 مبيحات ويمنح 0.25 ن إذا ذكر مبيحين فقط و 0 نقطة ما دون ذلك)

3. الجد يصوم الأيام التي أفترها. هل تتطبق عليه الآية المذكورة في الوضعية : لا (0.25 ن)
أعلى جوابي: لأنه لا يتتوفر على شرط من شروط الصيام ألا وهو الاستطاعة والقدرة والآية تتحدث عن الشخص قادر على الصيام لكنه مريض أو مسافر (1 ن)

4. ما رأيك في اتهام الأب من طرف الجيران: كل عبارات تدل على انه اتهام باطل وفيه إثم كبير (0,5 ن)
أعلى جوابي: كل عبارات يذكرون فيها عدم تفهم الجيران لوضعية الأب وظروفه. من قبيل: لأن الجيران لم يتمتعوا معانا الأب مع الجد..... (عدم التفهم كلمة مفتاح يجب ان ترد في جواب المتعلم) (1 ن)

5. قصة ابتلاء آل ياسر - صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على الآذى (1 ن إذا ذكر عنوانين، و (0,5 ن) إذا ذكر عنوانا واحدا)

الوضعية 2: صلى إمام صلاة المغرب بسوارة القلم. ثم قدم درسا حول " الإسلام وحقوق المرأة ". أثناء الدرس قاطعه شخص بصوت مرتفع قائلا: " إن حق المرأة هو الإنجاب و تربية الأطفال و عمل البيت ".

1. الآيات التي تهان البعض المقاطعة أشخاص لهم صفات قبيحة: (تمنح 0.5 ن لكل آية صحيحة)

1. ولا تُطْعِنْ كُلَّ حَلَافٍ مَّؤْبِنٍ

2. هَمَّازٌ مَّشَاءٌ بِنَمِيمٍ

3. مَنَاعٌ لِّلْحَيْرِ مُعْتَدِلٌ أَثِيمٌ.

2. القاعدة التجويدية لـ "ريك" في "إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ ... " تفخيم الراء "

3. ارتكب الشخص خطأين. : مقاطعة الإمام وهو يلقي درسا، التحدث بصوت مرتفع ،
(يمنح 0.25 ن لكل جواب صحيح)

4. أنسح الشخص ب:

- عدم مقاطعة المتحدث

- التحدث بصوت مسموع

- عدم فرض الرأي بالقوة

- الاقتناع بالحجج والدلائل

5. هل تتفق مع هذا الشخص في موقفه من المرأة: لا (0.5 ن)

زوجة فرعون قدمت درسا في الإيمان والإيمان

زوجة عمران قدمت درسا في الرضا والتفاؤل

..... (نصف نقطة لكل جواب صحيح)