



L'arbre bienfaiteur

Les végétaux, et surtout les arbres influent sur la qualité de l'air que nous respirons, en agissant comme de véritables filtres à air. En effet, les polluants et les poussières se trouvant dans l'air sont captés par les feuilles des arbres, limitant ainsi leur circulation dans l'environnement ...

La plantation ainsi que la conservation des arbres est un excellent moyen de lutte contre l'érosion du sol.

L'absence de végétation rend la surface du sol plus sensible à l'impact de la pluie et du vent. Il peut s'ensuivre une dégradation énorme du sol.

(Source : Jean lamontagne) Arboquébec.

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

- 1) Ce texte est-il narratif, informatif ou descriptif ? (2pts)
- 2) « L'arbre malfaiteur » peut-il être un titre de ce texte ? (2pts)
- 3) Par quoi sont captés les polluants qui se trouvent dans l'air ? (2pts)
- 4) D'après le texte, comment peut-on lutter contre l'érosion du sol? (3pts)
- 5) A quoi sont comparés les arbres dans le premier paragraphe ? (2pts)
- 6) Quelle conséquence peut avoir l'absence de végétation sur le sol ? (2pts)

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

- 7) Chasse l'intrus et garde seulement les deux synonymes : (1,5pts)
Plantes – végétation - soleil.
- 8) Classe par ordre alphabétique : (1,5pts)
Arbre – Arc – Arrivée – Arome – Artère.
- 9) Mets à la forme négative en utilisant « ne... pas » :
« La végétation est bénéfique. » (2pts)
- 10) Cite les adjectifs possessifs qui se trouvent dans le texte ! (1 pts)
- 11) Relève dans la dernière phrase du texte un adjectif qualificatif (1 pts)

(Voir au verso)

- 12) Complète par les pronoms démonstratifs convenables :**
Dans notre ferme, il y a deux types d'arbres...sont des figuiers....sont des pommiers. (1 pts)
- 13) Relève un CCL dans la phrase suivante :** «Les polluants qui se trouvent dans l'air sont néfastes » (1 pts)
- 14) Relie les deux phrases :**
Le sol devient fragile. La végétation n'est pas respectée. (1 pts)
- 15) Mets au temps convenable :**
Demain, il (faire) beau. Les arbres (fleurir). (2pts)
- 16) Conjugue correctement le verbe entre parenthèses :**
 «Hier, mes camarades de classe (se promener) dans la forêt. » (2 pts)
- 17) Demande à tes camarades de conserver la végétation.** (1 pts)
- 18) A quel temps est conjugué le verbe dans cette phrase :**
 «Je protège le sol ! ». (2 pts)
- 19) Mets à la place des points, le mot qui convient (et/est) :**
La plantation ... la protection des arbres ...un moyen pour conserver l'environnement. (1 pts)
- 20) Corrige les fautes dans cette phrase :**
les animals de la forêt sont assez peureu . (1 pts)
- 21) Mets l'accent là où il le faut :**
Il lève sa tete pour voir les feuilles qui commencent a tomber. (1 pts)

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (7pts)

- 22) Mets en ordre les phrases suivantes :**
Enfin, ils pourront avoir un bon climat. Puis les encourager à ne pas couper les arbres.
Il faut d'abord sensibiliser les gens à respecter l'environnement. (2 pts)
- 23) Un jour, dans la cour de ton école, tu as vu des camarades qui ne respectaient pas les arbres.**
Raconte en quelques lignes tout en leur donnant des conseils pour respecter les arbres ! (5 pts)

Bonne chance !



Matière : Français	Durée : 1h 30 min	Coefficient : 2 - (Deux pages)
--------------------	-------------------	--------------------------------

Corrigé de l'épreuve

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

- 1) Ce texte est informatif. (2pts)
- 2) « L'arbre malfaiteur » ne peut pas être un titre à ce texte (2pts)
- 3) les polluants qui se trouvent dans l'air sont captés par les feuilles? (2pts)
- 4) On peut lutter contre l'érosion du sol par la plantation et la conservation des arbres. (3pts)
- 5) Les arbres sont comparés à des filtres à air. (2pts)
- 6) L'absence de végétation peut rendre la surface du sol plus sensible ou peut causer une dégradation du sol. (2pts)

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

- 7) On garde les deux mots : *Plantes – végétation*. (1,5pts)
- 8) Classe par ordre alphabétique : *Arbre –Arc –Arome –Arrivée –Artère*. (1,5pts)
- 9) La forme négative : « *La végétation n'est pas bénéfique.* » (2pts)
- 10) « *leur* » (1 pts)
- 11) l'adjectif qualificatif de la dernière phrase est : *énorme* (1 pts)
- 12) les pronoms démonstratifs convenables : *Dans notre ferme, il y a deux types d'arbres. Ceux-ci sont des figuiers. Ceux-là sont des pommiers.* (1 pts)
- 13) Le CCL dans la phrase est : « *dans l'air* » (1 pts)
- 14) Les phrases reliées : (Accepter toutes les réponses justes) (1 pts)
- 15) Mets au temps convenable : *Demain, il fera beau. Les arbres fleuriront.* (2pts)
- 16) La conjugaison des verbes : «*Hier, mes camarades de classe se promenaient ou (se sont promenés) dans la forêt.* » (2 pts)
- 17) *Conservez la végétation !* (1 pts)
- 18) Dans cette phrase le verbe est conjugué au présent (2 pts)
- 19) Mets à la place des points, le mot qui convient (et/est) : *La plantation et la protection des arbres est un moyen pour conserver l'environnement.* (1 pts)
- 20) Corrige les fautes dans cette phrase : *Les animaux de la forêt sont assez peureux.* (1 pts)
- 21) Mets l'accent là où il le faut : *Il lève sa tête pour voir les feuilles qui commencent à tomber.* (1 pts)

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (7pts)

- 22) L'ordre des phrases. : *Il faut d'abord sensibiliser les gens à respecter l'environnement ; puis les encourager à ne pas couper les arbres. Enfin, ils pourront avoir un bon climat.* (2 pts)
- 23) Acceptez toutes les productions respectant le sujet : (5 pts)
A prendre en compte :

- Pertinence de la production. (1.5 pts) - Utilisation correcte de la langue. (1.5 pts)
- Cohérence de la production. (1pts) - Aspect formel. (1pt).