

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة
نيابة اشتوكة آيت باها

المعامل : 3	مدة الإنجاز : ساعة ونصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
-------------	-------------------------	---------------------------------------	--

أولا : اللغة العربية

النص:

لقد مكنت وسائل الإعلام المختلفة مئات الملايين من الناس، من تتبع ومشاهدة أبطال الرياضة من رجال ونساء، وتملك الكبار والصغار التعجب والإعجاب للمستوى الرفيع الذي بلغه أبطال الملاعب، فحطموا الأرقام القياسية تحطيمًا وأدركوا المراتب العليا .
فالبطولات الرياضية جميعها، لم تكن بفضل اللياقة البدنية وحدها، بل هي ثمرة الذكاء، وعلو الهمة ونبل المقصد، والسيطرة على المشاعر. إن البطل يأخذ نفسه مأخذ الجد، وقاية لها من كل الأمراض والعلل .
وإذا لم تستطع - أنت أيها الفتى - أن تحقق ما حققه هؤلاء الأبطال، فتحل بأخلاقهم الحسنة دون أن تشغل بالمظاهر السلبية للإعجاب بهم.

ملحوظة : على المتعلم اعتماد الجداول الواردة في هذه الورقة للإجابة عن الأسئلة، مع الحرص على إرفاقها بورقة التحرير.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

التنقيط	الأسئلة :
2ن	1- أستخرج من الفقرة الثانية ما يدل على أن البطولات الرياضية لم تكن بفضل اللياقة البدنية وحدها
1ن	2- أستخرج من النص مرادف ما يلي : - الهدف - الدرجات
1ن	3- أستخرج من النص ضد ما يلي : - الهزل - الإيجابية
1ن	4- أحدد نوع النص: قصيدة شعرية - قصة - خطبة - مقالة -
2ن	5- أذكر قيمتين من القيم الواردة في النص.
1ن	6- أضع عنوانا مناسباً للنص:
2ن	7- أستخرج الفكرة الأساسية للفقرة الأولى:
2ن	8- أنسج على منوال الجملة التالية: - " وإذا لم تستطع - أنت أيها الفتى - أن تحقق ما حققه هؤلاء الأبطال فتحل بأخلاقهم الحسنة " - - وإذا لم..... - أنت أيها..... - أن.....ف.....
8ن	9- أضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التنقيط	المجال الفرعي الأول: التراكيب: (6 نقط)												
3ن	1- أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها في الجدول، وفق موقعها من الإعراب في النص: جميعها - الأرقام - تحطيمًا - الحسنة - البطل - وقاية												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النعته</th> <th>اسم ناسخ حرفي</th> <th>مفعول مطلق</th> <th>مفعول به</th> <th>توكيد</th> <th>مفعول لأجله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	النعته	اسم ناسخ حرفي	مفعول مطلق	مفعول به	توكيد	مفعول لأجله						
النعته	اسم ناسخ حرفي	مفعول مطلق	مفعول به	توكيد	مفعول لأجله								
1ن	2- أحدد المنادى في الجملتين وأبين نوعه : <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المنادى</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يا أولاد مارسوا الرياضة المفيدة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>يا لاعب الكرة تحل بالأخلاق الفاضلة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المنادى	نوعه	يا أولاد مارسوا الرياضة المفيدة			يا لاعب الكرة تحل بالأخلاق الفاضلة					
الجملة	المنادى	نوعه											
يا أولاد مارسوا الرياضة المفيدة													
يا لاعب الكرة تحل بالأخلاق الفاضلة													
2ن	3- أعرب الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص إعرابا تاما : " أن تشغل بالمظاهر السلبية "												
	المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل: (6 نقط)												
2ن	1 - أحدد نوع الأسماء التالية : <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسماء</th> <th>أحسن</th> <th>الإعجاب</th> <th>ملعب</th> <th>ذلك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نوعها</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الأسماء	أحسن	الإعجاب	ملعب	ذلك	نوعها						
الأسماء	أحسن	الإعجاب	ملعب	ذلك									
نوعها													

