ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵜⴰⴽⴰⵍⵉⵜⵜⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵏⵜⵉⵡ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵜⴰⵏⴰⵜⵏⵓⵙⵎⵓⵜ
ⵜⴰⵎⵙⵏⴰⵜⴰⵙⴰⵡⴰⵏⵜⵉⴳⴰⵍⴰⵏⵜⴰⵏ

وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير اداوتنان

Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires.

Session de juin 2018.

Epreuve de français.	Durée :1h30'.	La note ..... /40

TEXTE:

Le gaspillage de l'eau

Pour plusieurs pays, l'eau est une ressource naturelle abondante. Mais pour d'autres, elle constitue une denrée rare. Comment le monde pourrait-il faire preuve de solidarité envers ces habitants moins favorisés par la nature ? En évitant tout simplement de gaspiller l'eau.

Le changement de certaines habitudes de vie permettrait d'atteindre ce but. Pensons à des gestes aussi simples que fermer le robinet pendant qu'on brosse ses dents, raccourcir la durée de notre douche ou ne tirer la chasse d'eau que lorsque c'est nécessaire.

Aujourd'hui, de nombreuses personnes ignorent encore l'importance de cette ressource que l'on appelle aussi or **bleu.**

Source : Wikimini, l'encyclopédie pour enfants.

***I-Compréhension de l'écrit* :(15points)**

1) Quel est le type de ce texte ? (coche la bonne réponse) :

☐ **Narratif** ☐ **informatif** ☐ **prescriptif** **(1,5pts)**

2) Quelle est la source de ce texte ?

La source de ce texte est :..... **(1,5pts)**

3) De quoi parle le texte ? Le texte parle..... **(1 pts)**

4) Réponds par vrai ou faux :

Tout le monde comprend l'importance de l'eau..... **(2 pts)**

5) Comment faire pour être solidaire avec les gens qui manquent d'eau ?

..... **(2 pts)**

6) pourquoi l'eau est-elle appelée l'or bleu ?

..... **(2 pts)**

7) Réponds par vrai ou faux : **(2 pts)**

L'eau est une ressource abondante pour tous les pays.....

8) trouve trois gestes essentiels pour économiser l'eau. **(3 pts)**

.....

.....

.....

Moutamadris.ma

II-Activités réflexives sur la langue:(18 points)

A-Lexique : (3 points)

1) Trouve l'antonyme des mots suivants : **(1,5 pts)**

rare :……

gaspiller : …….

ignorer :……. ……..

2) Pour chaque mot trouve trois autres mots en ajoutant des préfixes ou des suffixes : **(1,5 pts)**

Dent: ……..-……..…….…..-…….....

Fermer : ……..…-…….……-…….....

B-Grammaire : (6 points)

1) Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : **(0,5 pt)**

L'eau est une ressource naturelle abondante.

……..

2) Souligne le groupe nominal sujet dans les phrases suivantes : **(1 pt)**

Plusieurs personnes ignorent l'importance de l'eau.

Je ferme le robinet quand je me brosse les dents.

3) Souligne le groupe verbal dans la phrase suivante : **(1 pt)**

Nous évitons de gaspiller l'eau.

4) Dans les phrases suivantes entoure les adjectifs épithètes et souligne l'adjectif attribut : (1pt)

Le gaspillage de l'eau est injustifiable.

Cette eau magnifique jaillit du grand rocher.

5) Souligne le COD et entoure le COI dans les phrases suivantes : **(1 pt)**

J'ai bu un grand verre d'eau.

Les enfants obéissent à leurs parents.

Souligne le CCL et entoure le CCT dans la phrase suivante :

Le soir, les enfants du quartier jouent sous la tente.

6) <u>Complète les phrases avec les mots suivants : moins…que - la plus.</u> (1,5 pts)

Ce lait est…….....**nourrissant**…….**le lait maternel.**

La purification de l'eau est la solution……..**coûteuse.**

<u>Mets la phrase suivante à la forme négative :</u>

Le château de la cité distribue toujours l'eau potable.

…….

Relie les deux phrases en employant : parce que :

Ils ont tous soif. Il fait chaud.

…….

C- Conjugaison : (6 points)

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

Je (pouvoir) payer ma facture d'eau par carte bancaire. (Conditionnel). **(1 pt)**

Je……

Nous (aller) à TAGHAZOUTE la semaine dernière. (passé-composé). **(1 pt)**

Nous……

Demain, vous (désherber) les allées. (Futur). **(1 pt)**

Demain, vous……..

je (éplucher) les pommes de terre avant de les faire sauter. (Présent). **(1 pt)**

……

La pluie et l'orage (menacer) la vieille maison. (Imparfait). **(1 pt)**

La pluie et l'orage……

(Etre) sage les enfants. (Impératif). **(1 pt)**

……

Moutamadris.ma

D- Orthographe : (3 points)

Recopie la phrase suivante en ajoutant les accents qui manquent : (1pt)
Le directeur de l'ecoleaete invite par mon perea prendre un gouter.
Mets au pluriel les noms composés suivants : (1pt)
Un couvre-lit Des ……
Un rez-de-chaussée Des ……
Un coffre-fort Des ……
Un arc-en-ciel Des ……
Complète ces phrases avec « peu » , « peux » ou « peut » : (1pt)
Cet ordinateur …… **faire de nombreux calculs.**
Il y a …… **d'espoir que l'expédition réussisse.**
Quand j'ai le temps, je ……..**faire du sport.**
……**-tu passer à la boulangerie avant midi?**

***III*-Production de l'écrit:(7 points)**

1) Complète par le mot qui convient : nuage- retombent- potable- - pluie- (2 pts.)
D'où vient l'eau du robinet? Marie sait que sous l'effet de la chaleur du Soleil, l'eau se transforme en ……**Les nuages** …..……**sur la Terre en** ……..……. **L'eau du robinet vient d'une usine de traitement qui la nettoie. L'eau** ..…….……**est stockée dans un château d'eau, et distribuée dans les maisons en utilisant des grands tuyaux.**

2) Rédige un texte informatif de 5 à 7 lignes sur les gestes à faire pour économiser l'eau. (5 pts.)

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Bonne chance !

Moutamadris.ma

Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires

Session de juin 2018 (Correction)

Epreuve de français.	Durée :1h30mn.	La note
……		….. /40

Date : Lundi 21 juin 2018

TEXTE :

Le gaspillage de l'eau

Pour plusieurs pays, l'eau est une ressource naturelle abondante. Mais pour d'autres, elle constitue une denrée rare. Comment le monde pourrait-il faire preuve de solidarité envers ces habitants moins favorisés par la nature ? En évitant tout simplement de gaspiller l'eau.

Le changement de certaines habitudes de vie permettrait d'atteindre ce but. Pensons à des gestes aussi simples que fermer le robinet pendant qu'on brosse ses dents, raccourcir la durée de notre douche ou ne tirer la chasse d'eau que lorsque c'est nécessaire.

Aujourd'hui, de nombreuses personnes ignorent encore l'importance de cette ressource que l'on appelle aussi or **bleu.**

Source : Wikimini, l'encyclopédie pour enfants

***I-Compréhension de l'écrit* :(15points)**

1) Quel est le type de ce texte ? (coche la bonne réponse) :

☐ **Narratif** ☒ **informatif** ☐ **prescriptif** **1,5pts**

2) Quelle est la source de ce texte ?

La source de ce texte est : wikimini, l'encyclopédie pour enfants. **1,5pts**

3) De quoi parle le texte ?

Le texte parle de l'eau. Le texte parle du gaspillage de l'eau. Le texte parle de l'or bleu. **1 pt**

4) Réponds par vrai ou faux :

Tout le monde comprend l'importance de l'eau : faux. **2 pts**

5) Comment faire pour être solidaire avec les gens qui manquent d'eau ?

En évitant tout simplement de gaspiller l'eau.

Il faut éviter de gaspiller l'eau. **2 pts**

6) pourquoi l'eau est-elle appelée l'or bleu ?

Parce qu'elle est rare. Parce qu'elle est importante dans la vie. Parce qu'elle est vitale... **2 pts**

7) Réponds par vrai ou faux : **2 pts**

L'eau est une ressource abondante pour tous les pays : Faux.

8) trouve trois gestes essentiels pour économiser l'eau

1) Fermer le robinet pendant le brossage des dents. Ne pas laisser l'eau couler quand on se brosse les dents. **1 pt.**

2) Raccourcir la durée de la douche. Faire vite sa douche. Ne pas rester longtemps sous la douche. **1 pt**

3) Ne tirer la chasse d'eau que lorsque c'est nécessaire…… **1 pt**

Moutamadris.ma

II-Activités réflexives sur la langue:(18 points)

A- Lexique : (3 points)

1) Trouve l'antonyme des mots suivants :

Rare : Abondant /abondante / fréquent/fréquente **0,5 pt.**

gaspiller : économiser / épargner / ménager… **0,5 pt.**

ignorer : connaître / savoir / être au courant de… **0,5 pt.**

2) pour chaque mot trouve trois autres mots de la même famille en ajoutant des préfixes ou des suffixes : (0,25 pts pour chaque mot trouvé).

dent: dentiste — dentition — dentaire — édenter — dentelles — dentier….. **0,25X3 pts.**

fermer : refermer — renfermer —fermeture…. **0,25X3 pts.**

B-Grammaire : (6 points)

1) Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : **0,5 pt.**

L'eau est une ressource naturelle abondante.

Est-ce que l'eau est une ressource naturelle abondante ?

L'eau est-elle une ressource naturelle abondante ?

L'eau est une ressource naturelle abondante ?

2) Souligne le groupe nominal sujet dans les phrases suivantes : (1 pt.)

Plusieurs personnes ignorent l'importance de l'eau. **0,5 pt.**

Je ferme le robinet quand je me brosse les dents. **0,25X2 pt.**

3) Souligne le groupe verbal dans la phrase suivante :

Nous évitons de gaspiller l'eau.

4) Dans les phrases suivantes entoure l'adjectif épithète et souligne l'adjectif attribut : (1 pt).

Le gaspillage de l'eau est injustifiable. **0,5 pt**

Cette eau magnifique jaillit du grand rocher. **0,25X2 pt.**

5) Souligne le COD et entoure le COI dans les phrases suivantes : (1 pt).

J'ai bu un grand verre d'eau. **0,25pt.**

Les enfants obéissent à leurs parents. **0,25 pt.**

Souligne le CCL et entoure le CCT dans la phrase suivante :

Le soir, les enfants du quartier jouent sous la tente. **0,25X2 pts.**

6) Complète les phrases avec les mots suivants : moins…que - la plus. (1,5 pts).

Ce lait est…….....nourrissant…….le lait maternel. **0,25 pt.**

La purification de l'eau est la solution……..coûteuse. **0,25 pt.**

Mets la phrase suivante à la forme négative :

Le château de la cité distribue toujours l'eau potable.

……. **0,5 pt.**

Relie les deux phrases en employant : parce que :

Ils ont tous soif. Il fait chaud.

……. **0,5 pt.**

C- Conjugaison : (6 points)

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

Je (pouvoir) payer ma facture d'eau par carte bancaire. (Conditionnel). **1 pt.**

Je pourrais payer ma facture d'eau par carte bancaire.

Nous (aller) à TAGHAZOUTE la semaine dernière. (passé-composé). **1 pt.**

Nous sommes allés (es) à TAGHAZOUTE la semaine dernière.

Demain, vous (désherber) les allées. (Futur). **1 pt.**

Demain, vous désherberez les allées.

je (éplucher) les pommes de terre avant de les faire sauter. (Présent). **1 pt.**

J'épluche les pommes de terre avant de les faire sauter.

La pluie et l'orage (menacer) la vieille maison. (Imparfait). **1 pt.**

La pluie et l'orage menaçaient la vieille maison.

(Etre) sage les enfants. (Impératif). **1 pt.**

Soyons ou soyez sages les enfants !

Moutamadris.ma

D- Orthographe : (3 points)

Recopie la phrase suivante en ajoutant les accents qui manquent : (1pt).
Le directeur de l'école a été invité par mon père à prendre un goûter.
Mets au pluriel les noms composés suivants : (1pt).

Un couvre-lit	**Des** couvre-lits.	**0,25 pt.**
Un rez-de-chaussée	**Des** rez-de-chaussée.	**0,25 pt.**
Un coffre-fort	**Des** coffres-forts.	**0,25 pt.**
Un arc-en-ciel	**Des** arcs-en-ciel.	**0,25 pt.**

Complète ces phrases avec « peu » , « peux » ou « peut » : (1pt).

Cet ordinateur ……peut…… faire de nombreux calculs.	**0,25 pt.**
Il y a ..peu… d'espoir que l'expédition réussisse.	**0,25 pt.**
Quand j'ai le temps, je …peux….. faire du sport.	**0,25 pt.**
Peux-tu passer à la boulangerie avant midi?	**0,25 pt.**

***III*-Production de l'écrit:(7 points)**

1) Complète par le mot qui convient : nuage- retombent- potable- - pluie- (2 pts).

D'où vient l'eau du robinet? Marie sait que sous l'effet de la chaleur du Soleil, 0,5 pt.
l'eau se transforme en nuage. Les nuages retombent sur la terre en pluie. L'eau du robinet 0,5 pt.
vient d'une usine de traitement qui la nettoie. L'eau potable est stockée dans un château d'eau, 0,5 pt
et distribuée dans les maisons en utilisant des grands tuyaux. 0,5 pt.

2) Rédige un texte informatif de 5 à 7 lignes sur les gestes à faire pour économiser l'eau. 5 pts

Le candidat parlera de quelques gestes simples :

ne pas laisser l'eau couler quand on se brosse les dents, quand on se lave le visage ou quand on se rase.

Détecter et réparer les fuites d'eau. Prendre vite sa douche…

Eviter de jouer avec l'eau en célébrant la fête de l'Achoura….

…….

Moutamadris.ma