



الإختبار الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2012

1

الصفحة

2

المادة : اللغة العربية	مدة الانجاز : ساعة واحدة	النقطة : 50
------------------------	--------------------------	-------------

النص :

من الشائع المألوف أن يترحم الناس على مافات من الزمان، (وأن يذكروا الماضي بالخير العميم)، ويشيروا إلى ما كان فيه من رضاء وتماسك، وأخلاق قويمة وتقاليد طيبة وعادات حميدة، وأن يقارنوه بما يسود الحاضر من أزمات وتفسخ (ينذر) بعظائم الأمور .

لكن المراقب حين ينظر بعين مجردة وعقل متفتح، (يجد أن الأمر على النقيض)، وأن الانسانية تتقدم

والأحوال تتحسن، وأنه بالرغم مما في الحياة العصرية من مصاعب (ومضايقات)، فإن الإنسان العادي اليوم، يتمتع بما لم يكن يتمتع به غيره في الماضي، وأن الأحوال الإقتصادية والإجتماعية والثقافية تتقدم نحو الأفضل .

أولا : القراءة والفهم : (20 ن)

- 2 ن) - ما ضد الكلمتين التاليتين ؟ : العميم - ينذر .
- 2 ن) - ضع عنوانا مناسباً للنص .
- 2 ن) - ماهي الفكرة الأساسية التي يتحدث عنها النص ؟ .
- 2 ن) - استخرج فكرة رئيسية من النص .
- 2 ن) - ما نوع النص ؟ قصة - مقالة - حوار - خطبة .
- 2 ن) - ما رأيك في ما ذكره الكاتب في النص ؟
- 5 ن) - اشكل ما ورد بين قوسين في النص .
- 2 ن) - استخرج من النص قيمة إنسانية .

ثانيا : التراكيب : (6 ن)

1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص :

2 - املأ الترسيمة التالية بالجملة المناسبة من النص .

فعل مضارع	فا. ض. مستتر	ناسخ حرفي	اسمه ظاهر	جار ومجرور

ثالثا: الصرف والتحويل: (6 ن)

1 - صرف فعل ترحم في الأمر مع الضميرين التاليين : أنت - أنتن . (1 ن)

2 - صرف مع الشكل فعل أشار في المضارع مع ادخال أداة الجزم (لم) مع الضمائر التالية : (2 ن)
أنتم - انتما

3 - حول الجملة التالية الى جمع الغائبات : (مع الشكل)
" لكن المراقب حين ينظر بعين مجردة وعقل متفتح، يجد أن الأمر على النقيض "

رابعا: الإملاء: (3 ن)

1 - استخرج من النص اسما منقوصا . . (0،5 ن)

2 - استخرج من النص اسم فاعل واسم مفعول لفعل مزيد . . (1 ن)

3 - أدخل ياء النسب على الكلمتين التاليتين : عبقر - علي . (1 ن)

4 - لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة " مسألة " ؟ . (0،5 ن)

خامسا: الإنشاء : (15 ن) اكتب موضوعا إنشائيا من اثنتي عشرة جملة، تتحدث فيه عن دور التربية في بناء الأخلاق الحسنة، وتكوين الفرد الصالح .

التربية الإسلامية

* ملاحظة هامة: ربحا للوقت أجب على نفس هذه الورقة.

أولا- القرآن الكريم: (5 ن)

1- اكتب من قوله تعالى في سورة الملك: "إذا ألقوا فيها " إلى قوله تعالى " نذير"

- و من قوله تعالى في سورة القلم: "فطاف عليها " إلى قوله تعالى " مصبحين"

- و من قوله تعالى في سورة الحاقة: "و جاء فرعون " إلى قوله تعالى " رابية"

2- ما القاعدة التجويدية لكل كلمة تحتها خط فيما يلي:

■ أَيْكَم و أَحْسَن عملا :

■ و ما أدرايك ما الحاققة:

3- ما معنى:

■ الصريم:

■ الحاققة:

ثانيا- العقيدة و العبادات: (2،5 ن)

1- استخراج الصفات الواجبة في حقه تعالى من الآيتين التاليتين:

■ و الله يسمع تحاوركما:

■ إنه على رجعه لقادر:

2- املا الفراغ بما يناسب من أحكام الصيام التالية: (شرط – فرض – سنة – مكروه)

■ ترك تعمد القيء:

■ المبالغة في المضمضة:

■ السحور:

■ البلوغ:

ثالثا – الآداب و السيرة و الحديث: (2،5 ن)

1- ضع علامة أمام كل سلوك حسن مما يلي:

■ كف اللسان عن القول الفاحش.

■ النفخ في الطعام.

■ استقبال الآخر بوجه بشوش.

■ دفع رشوة لإحقاق أمر باطل. □

2- صل كل حدث بما يناسب:

■ انهزم المسلمون في غزوة أحد بسبب:

- الخوف من أذى المشركين و حماية الدعوة الإسلامية.

- الاشتغال بالتجارة.

■ هاجر الرسول (ص) من مكة إلى يثرب بسبب: - مخالفة الرماة للرسول (ص) و ترك مواقعهم.

3- أتمم الحديثين النبويين.

■ "كل مسكر خمر

و

■ "لعن الله الراشي

و

4- صل بخط:

■ غار حراء:

- كان الرسول (ص) يتعبد فيه.

- ألقى فيه الرسول (ص) خطبة حجة الوداع.

■ غار ثور:

- اختبأ فيه الرسول (ص) مع صديقه أبي بكر الصديق خوفاً من أذى كفار قريش.



**تصحيح الإختبار الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية. اللغة العربية
دورة يونيو 2012**

1

2

المادة : اللغة العربية

50 نقطة

النص :

من الشائع **المألوف** أن يترحم الناس على مافات من الزمان، (وأن يذكروا الماضي بالخير العميم)، ويشيروا إلى ما كان فيه من رضاء وتماسك ،وأخلاق قويمة وتقاليد طيبة وعادات حميدة ،وأن يقارنوه بما يسود الحاضر من أزمات وتفسخ (ينذر) بعظائم الأمور .
لكن **المراقب** حين ينظر بعين مجردة وعقل متفتح،(يجد أن الأمر على النقيض)، وأن الانسانية تتقدم والأحوال تتحسن ،وأنه بالرغم مما في الحياة العصرية من مصاعب (ومضايقات)، فإن الإنسان العادي **اليوم**، يتمتع بما لم يكن **يتمتع** به غيره في الماضي، وأن الأحوال الإقتصادية والإجتماعية والثقافية تتقدم نحو **الأفضل** .

أولا : القراءة والفهم : (20 ن)

- 1) الشكل (انظر النص) نصف نقطة عن كل كلمة . (6 ن)
- 2) العنوان المناسب المقترح : بين الماضي والحاضر أو ما قاربه من حيث المعنى ... (2 ن)
- 3) ضد الكلمتين التاليتين ؟ : العميم # النادر، القليل، النزر - ينذر # يبشر . (2 ن)
- 4) القيمة الإنسانية : التماسك ، التقدم ، طيبوبة التقاليد (2 ن)
- 5) الفكرة الأساسية الإنسان بين أمس واليوم (أو مقاربه) (2 ن)
- 6) الفكرة الرئيسية المقترحة : (2 ن)

* شيوع ذكر الماضي بالخير بين الناس .

* تمتع إنسان اليوم بما لم يتمتع به غيره في الماضي .

* مقارنة الماضي وخيره العميم بالحاضر وأزماته ...

7) نوع النص : مقالة . (2 ن)

8) أن يذكر المتعلم موقفه ويعلله . (2 ن)

ثانيا : التراكيب : (6 ن)

1 - الإعراب

المألوف : نعت تابع لمعوته في الجر . (0،5 ن)

المراقب : اسم لكن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره . (0،5 ن)

(0,5 ن)

اليوم : ظرف زمان (مفعول فيه) .

يتمتع : فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره وفاعله ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل نصب خبر (1,5)

(0,5)

الأفضل : مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

(2,5 ن)

2 - املأ الترسيمة التالية بالجملة المناسبة من النص .

فعل مضارع	فا. ض. مستتر	ناسخ حرفي	اسمه ظاهر	جار ومجرور
يجد	تقديره هو	أن	الأمر	على النقيض

ثالثا : الصرف والتحويل : (6 ن)

(1 ن)

1 - أنت ترحمي أنتن ترحن

(2 ن)

2 - أنتم لم تشيروا - أنتما لم تشيرا

(3 ن)

3 - لكن المراقبات حين ينظرن بعيون مجردات و عقول متفتحة يجدن أن الأمر على النقيض

رابعا : الإملاء : (3 ن)

(0,5 ن)

1 - اسم منقوص : الماضي

(1 ن)

2 - اسم فاعل واسم مفعول لفعل مزيد : متفتح - مجردة

(1 ن)

3 - إياء النسب: عبقرى - علوى .

(0,5 ن)

4 - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " مسألة " لأنها متوسطة متحركة .

خامسا : الإنشاء : (15 ن) يراعى في الموضوع ما يلي : - ملاءمة المكتوب للمطلوب - تسلسل العناصر

والأفكار وترتيبها - سلامة المكتوب من الأخطاء - وضوح الخط - النظافة.... .

أولاً- القرآن الكريم: (5 ن)

1- اكتب من قوله تعالى في سورة الملك: "إذا ألقوا فيها " إلى قوله تعالى " نذير" (1 ن)

إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا و هي تفور تكاد تميز من الغيظ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم ياتكم نذير.

- و من قوله تعالى في سورة القلم: "فطاف عليها " إلى قوله تعالى " مصبحين" (1 ن)

فطاف عليها طائف من ربك و هم نائمون فأصبحت كالصريم، فتنادوا مصبحين.

- و من قوله تعالى في سورة الحاقة: " و جاء فرعون " إلى قوله تعالى " رابية" (1 ن)

و جاء فرعون و من قبله و الموتفكات بالخاطئة. فعصوا رسول ربهم فأخذتهم أخذة رابية

2- لقاعدة التجويدية:

■ أَيْكُمْ و أحسن عملا : إشباع. (5،0)

■ و ما أدرايك ما الحاققة: إمالة. (5،0)

3- معنى:

■ الصريم: الزرع المحصود. (5،0)

■ الحاققة: اسم ليوم القيامة (5،0)

ثانيا- العقيدة و العبادات: (5،2 ن)

1- الصفات الواجبة فى حقه تعالى من الآيتين التاليتين:

■ و الله يسمع تحاوركما : السمع. (25،0)

■ إنه على رجهه لقادر: القدرة. (25،0)

2- املا الفراغ بما يناسب من أحكام الصيام التالية: (شرط – فرض – سنة – مكروه)

■ ترك تعمد القيء: فرض. (5،0)

■ المبالغة في المضمضة: مكروه. (5،0)

■ السحور: سنة. (5،0)

■ البلوغ: شرط. (5،0)

ثالثا – الآداب و السيرة و الحديث: (5،2 ن)

1- ضع علامة أمام كل سلوك حسن مما يلي:

■ كف اللسان عن القول الفاحش. (25،0)

■ النفخ في الطعام.

■ استقبال الآخر بوجه بشوش. (25،0)

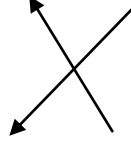
■ دفع رشوة لإحقاق أمر باطل.

2- صل كل حدث بما يناسب:

(25،0)

■ انهزم المسلمون في غزوة أحد بسبب:

- الخوف من أذى المشركين و حماية الدعوة الإسلامية.
- الاشتغال بالتجارة



(25،0)

■ هاجر الرسول (ص) من مكة إلى يثرب بسبب:
مواقعهم.

- مخالفة الرماة للرسول (ص) و ترك

3- أتم الحديثين النبويين.

■ "كل مسكر خمر و كل خمر حرام" (5،0)

■ "لعن الله الراشي و المرتشي و الرائش الذي يمشي بينهما" (5،0)

4- صل بخط:

■ غار حراء: ← - كان الرسول (ص) يتعبد فيه. (25،0)

- ألقى فيه الرسول (ص) خطبة حجة الوداع.

■ غار ثور: ← - اختبأ فيه الرسول (ص) مع صديقه أبي بكر الصديق خوفا من أذى كفار قريش. (25،0)