



## ثانيا: الدرس اللغوي (15 ن)

## التراكيب (6ن)

1- ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة (2ن)

خبره جملة فعلية			اسمه ضمير	ناسخ حرفي
فعل	فاعل	مفعول به		
نعت				

2- اعرب ما تحته خط (2ن)

3- اتمم بأداة نداء وأداة استثناء مناسبتين مع الشكل لما يلي : (2ن)

-.....سكان الارض حافظوا على أمكم الارض.

- لا يتهاون في حماية البيئة.....الجاهلون.

## الصرف و التحويل (6ن)

1- املأ الجدول بما يناسب انطلاقا من النص (3ن)

اسم منسوب	اسم فاعل	مصدر فعل ثلاثي

2- حول الجملة التالية إلى المثني و الجمع؟ (3ن)

أنا الشجرة التي تقدم للبشر احتياجاتهم.

## الإملاء (3ن)

1- أتمم بالتاء المناسبة. (1ن)

لقد اكتشف.... في النهائي... أن كلا منا له دوره المهم في هذه الحيا...و الطبع.....

2- اتمم بألف لينة مناسبة: -مأو... - دني... - يرق... - مرع..... (1ن)

3- اكتب الهمزة المناسبة مكان النقط: ش..ون - ما..ل - قار... - طر..... (1ن)

## الانشاء (15ن)

اكتب إلى صديق(ة) لك رسالة تحدثه فيها عن مشاركتك في الأنشطة التي نظمها النادي البيئي بمدركم بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للأرض مع احترام المعايير التالية:

- ✓ هيكل الرسالة،
- ✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم،
- ✓ ترتيب الأفكار بشكل منطقي واجتناب التكرار،
- ✓ جودة العرض: الخط وتجنب التشطيب.



## نيابة انزكان آيت ملول

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة 24 يونيو 2013، في وحدتي اللغة العربية والتربية الاسلامية

فئة الرسميين و الأحرار الصغار مدة الانجاز: 1 س 30د -المعامل : 3

الصفحة 1/3

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

### أ - اللغة العربية

#### طبيعة ناطقة

في يوم ربيعي زهراوي، إنه اليوم العالمي للأرض، اشتكت الأرض للشجرة  
قائلة:

أنا الأرض التي خلقها الله سبحانه وتعالى وجعلني الأساس الحقيقي في هذه الحياة  
وبالرغم من كل ذلك يمشي البشر دون أن يدركوا قيمتي وأهميتي فهم يخربون  
ويلقون القمامة على سطحي.

#### أول: القراءة (20 نقطة)

1- اشرح زهراوي: مزهر..... العناء.. الجهد..... (2ن)

2- ما ضد الأساس. # الثانوي. يدرك. #. يجهل.. (2ن)

3- اذكر فائدتين غذائيتين للشجرة ورد ذكرهما في النص ؟ (2 ن)

تزدنا بالفواكه والثمار

4- اذكر خطرين محدقين بالبيئة ؟ (2 ن)

تتمثل الأخطار المحدقة بالبيئة في استنزاف ثروات الأرض، وكثرة النفايات السائلة والغازية والصلبة التي  
تلحق ضررا بالبيئة مما يؤدي إلى انتشار الأمراض ونفوق الحيوانات.....

5- هل حقيقة تتكلم الارض و الشجرة؟.. لا.... ماذا نسمي هذا النوع من الكتابة؟ الشخصية... (2ن)

6- كيف نحمي أرضنا من الأخطار التي تهددها؟ (ن4)

نحمي كوكبنا بتوعية الناس بخطورة السلوكات التي تسبب تلوث البيئة، والمشاركة في الأنشطة التي تعيد للأرض جماليتها كالتشجير وجمع النفايات.....

7- اشكل الفقرة الأولى شكلا تاما (من: في يوم ربيعي.....إلى: ويلقون القمامة على سطحي) (ن6)

### التركييب (ن6)

1- ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة (ن2)

خبره جملة فعلية				اسمه ضمير	ناسخ حرفي
فعل	فاعل	مفعول به	نعت		
أمتص	ض م	الغازات	السامة	ي	_____

2- اعرب ما تحته خط (ن2)

زهر اوي: نعت حقيقي تابع لمنعوتة في الجر.....

قطعا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

3- اتم مع الشكل بأداة نداء وأداة استثناء مناسبين لما يلي (ن2)

-..يا.. سكان الارض حافظوا على أمكم الارض.

- لا يتهاون في حماية البيئة.. إلا.. الجاهلون.

### الصرف و التحويل (ن6)

1- املأ الجدول بما يناسب انطلاقا من النص (ن3)

اسم منسوب	اسم فاعل	مصدر فعل ثلاثي
زهر اوي	ناطق	قطع

2- حول الجملة التالية إلى المثني و الجمع؟ (ن3)

أنا الشجرة التي تقدم للبشر احتياجاتهم.

المثني: نحن الشجرتان اللتان تقدمان للبشر احتياجاتهم

الجمع: نحن الأشجار التي تقدم للبشر احتياجاتهم

**الإملاء (3ن)**

- 1- أتمم بالتاء المناسبة. (1ن)  
لقد اكتشفت .في النهاية . أن كلا منا له دوره المهم في هذه الحياة.و الطبيعة.....
- 2- اتمم بألف لينة مناسبة . (1ن)  
-مأوى - دنيا..... - يرقى..... - مرعى.....
- 3- اكتب الهمزة المناسبة مكان النقط (1ن)  
شؤون - مائل - قارئ. - طراً.

**الانشاء (15ن)**

اكتب إلى صديق(ة) لك رسالة تحدثه فيها عن مشاركتك في الأنشطة التي نظمها النادي البيئي بمدركم بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للأرض مع احترام المعايير التالية:

- ✓ عند ذكر عناصر الرسالة السبعة (4 ن)  
✓ عند الارتباط بالموضوع (4 ن)  
✓ الانسجام وتجنب الركاقة (3 ن)  
✓ الاستعمال السليم للموارد التركيبية والصرفية والإملائية (2 ن)  
✓ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (1 ن)  
✓ لمقروئية الخط والخلو من التشطيب (1 ن)