



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس- ماسة
المديرية الإقليمية بطاطا

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2017

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

المعامل 02

مادة اللغة الفرنسية

Texte :

Dans les premiers jours du mois d'octobre 1815 , une heure environ avant le coucher du soleil , un homme qui voyageait à pied entra dans la petite ville de Digne . Les rares habitants qui se trouvaient en ce moment à leurs fenêtres ou sur le seuil de leurs maisons regardaient ce voyageur avec une sorte d'inquiétude . Il était difficile de rencontrer un passant d'un aspect plus misérable . C'était un homme de moyenne taille , trapu* et robuste , dans la force de l'âge . Il pouvait avoir quarante-six ou quarante-huit ans . (...).

Personne ne le connaissait . Ce n'était évidemment qu'un passant . D'où venait-il ? Du midi . Des bords de la mer peut-être .

Victor Hugo ; Les Misérables ; COLLECTION ARRISALA-JUNIOR ;
Société d'Édition et de Diffusion Arrissala .

* : *Trapu* : Qui est court et large , (...), donnant une impression de robustesse , de force .

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13 PTS)

- 1) Donne un titre à ce texte . (3pts)
- 2) Quel est son auteur ? (2pts)
- 3) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (1pts)
- 4) Est-ce que l'homme qui voyageait à pied entra dans la petite ville de Digne après le coucher du soleil ? (3pts)
- 5) Recopie les phrases suivantes , et mets « vrai » ou « faux » à la place des points .
 - a) Les rares habitants qui se trouvaient en ce moment à leurs fenêtres connaissaient l'homme qui voyageait à pied . (.....) (2pts)
 - b) Le voyageur à pied était court et large . (.....) (1pt)
 - c) Personne ne connaissait l'homme qui voyageait à pied . (.....) (1pt)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20 pts)

A) Lexique (3 pts)

- 1) Donne un homonyme du mot : « cent » . (2 pts)
- 2) Forme un autre verbe à partir du verbe « Venir » en ajoutant le préfixe « re- » . (1pt)

B) Grammaire (7pts)

- 1) Mets la phrase suivante à la forme interrogative en commençant par « Est-ce que » (1pt)
- L'homme inconnu se dirige vers une auberge .
- 2) Complète la phrase avec : « des » , « son » . (2pts)
- Bachir donnebonbons à fils .

- 3) Mets un pronom démonstratif à la place des points pour compléter la phrase suivante. (1pt)
 - Cette trousse est que j'ai achetée la semaine dernière.
- 4) Recopie la phrase en la complétant par : « belles » ; « trois ». (1pt)
 - Samira a filles qui sont et intelligentes.
- 5) Ecris la phrase suivante en soulignant le { C.C.T. } . (1pt)
 - Ahmed rendra visite à sa grand-mère la semaine prochaine .
- 6) Relie les deux phrases suivantes en utilisant « parce que » . (1pt)
 - Il ne va pas à l'école . Il est gravement malade .

C) Conjugaison (7pts)

- Ecris les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 1) Mon père (aller) au cinéma . (Présent de l'indicatif) (1pt)
- 2) Le coureur cycliste (franchir) la ligne d'arrivée . (Imparfait) (1pt)
- 3) Elle (s'installer) confortablement dans un fauteuil . (Passé composé) (2pts)
- 4) (se calmer). (Impératif) (2^{ème} personne du pluriel) (2pts)
- 5) Je (acheter) un beau cartable. (Conditionnel présent) (1pt)

D) Orthographe (3pts)

- 1) Recopie la phrase suivante en ajoutant les accents qui manquent . (1pt)
 - Le professeur et ses eleves se promenant dans la foret .
- 2) Complète par : « a » ; « à » .
 a) - Fatima vala pharmacie. (0,5 pt)
 b) - khalidune jolie bicyclette . (0,5 pt)
- 3) Mets chacun des noms suivants au pluriel : (1pt)
 Un bijou ; un festival ; un taille-crayon .

III. EXPRESSION ECRITE (7pts)

- 1) Mets en ordre les phrases suivantes pour former un petit texte : (2pts) :
- Ils n'arrêtaient pas de crier en ouvrant leurs becs .
 - Ses petits ont faim .
 - Ce soir , maman moineau n'est pas revenue au nid .
- 2) Dimanche dernier , ton père est rentré à la maison, accompagné de son meilleur ami qui voyageait à pied . Ce voyageur venait de loin pour rendre visite à ta famille. Raconte tout ce que tes parents ont fait pour l'accueillir chez vous (entre 4 et 6 lignes) . (5 pts)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس- ماسة
المديرية الإقليمية بطاطا

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2017
مصصح مادة اللغة الفرنسية

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13 PTS)

- 1) Un titre à ce texte : Un voyageur à pied ; Un voyageur inconnu ; (3pts)
- 2) Son auteur est : Victor Hugo . (2pts)
- 3) Il y a deux paragraphes dans ce texte. (1pt)
- 4) Non , l'homme qui voyageait à pied entraît dans la petite ville de Digne une heure environ avant le coucher du soleil . (3pts)
- 5) a) Les rares habitants qui se trouvaient en ce moment à leurs fenêtres connaissaient l'homme qui voyageait à pied . (Faux) (2pts)
b) Le voyageur à pied était court et large . (Vrai) (1pt)
c) Personne ne connaissait l'homme qui voyageait à pied . (Vrai) (1pt)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20 pts)

A) Lexique (3 pts)

- 1) Sans ; Sang ; ... (2 pt)
- 2) Revenir . (1 pts)

B) Grammaire (7pts)

- 1) Est-ce que l'homme inconnu se dirige vers une auberge ? (1pt)
- 2) Bachir donne des bonbons à son fils . (2pts)
- 3) Cette trousse est celle que j'ai achetée la semaine dernière . (1pt)
- 4) Samira a trois filles qui sont belles et intelligentes . (1pt)
- 5) Ahmed rendra visite à sa grand-mère la semaine prochaine . (1pt)
- 6) Il ne va pas à l'école parce qu'il est gravement malade . (1pt)

C) Conjugaison (7pts)

- 1) Mon père va au cinéma . (1pt)
- 2) Le coureur cycliste franchissait la ligne d'arrivée . (1pt)
- 3) Elle s'est installée confortablement dans un fauteuil . (2pts)
- 4) Calmez- vous ! (2pt)
- 5) J'achèterais un beau cartable . (1pt)

D) Orthographe (3pts)

- 1) Le professeur et ses élèves se promènent dans la forêt . (1pt)
- 2) a) Fatima va à la pharmacie . (0,5 pt)
b) Khalid a une jolie bicyclette . (0,5 pt)
- 3) Des bijoux ; des festivals ; des taille-crayons . (1pt)

III. EXPRESSION ECRITE (7pts)

- 1) Ce soir , maman moineau n'est pas revenue au nid . Ses petits ont faim . Ils n'arrêtent pas de crier en ouvrant leurs bcs . (2pts)
- 2) Les critères suivants sont à prendre en considération :
 - L'organisation de la structure de la production demandée .
 - La lisibilité (l'ordre , l'écriture et la ponctuation) .
 - La pertinence des idées .
 - L'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement pris en considération dans le barème de notation) . (5pts)