



أولاً - وحدة اللغة العربية:

١- القراءة (٢٠ نقطة):

- ١/ كل عنوان يلخص مضمون النص. (٢ نقطتان).
- ٢/ المرادفات : - تربية : رعاية - شريفة: نبيلة - تسهيل: تيسير (٣ × ١ نقط).
- ٣/ أضداد الكلمات : الخاصة ≠ العامة - أمانة ≠ خيانة - تقدم ≠ تخلف - تأخر... (٣ × ١ نقط).
- ٤/ يتجلّى دور كل من الأسرة والمجتمع في الاهتمام بهذه الفئة والبحث عن مواهبها والعمل على صقلها ومساعدتهم على اكتساب الثقة بالنفس وبالمجتمع وتسهيل اندماجهم في المجتمع والانخراط في تتميمته ... (٢ نقطتان).
- ٥/ نوعية النص : مقالة (١ نقطة).
- ٦/ القيمة المستهدفة في النص: الرعاية وعدم التهميش (١ نقطة).
- ٧/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى (١ نقطة).
- ٨/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (١ نقطة)
- ٩/ الشكل: تُعد رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة رسالة اجتماعية - مقصدها - جميعهم - حكمها - بعضها - العديد. (١٢ × ٠,٥).

١١- التراكيب (٦ نقاط):

- ١/ استخرج (ي) من النص ما يلي: نعت سببي: نبيلة - مفعول لأجله: سعيا (٢ × ٠,٥ نقطة)
- ٢/ احرصوا يا أبناء الوطن على حسن معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة (خبر ناسخ حرفي). (٠,٥ ن)
- إن رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة أمانة في أعناقنا (منادي مضاف). (٠,٥ ن)
- ٣/ الإعراب: (٤ × ١)
- نبحث : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- عن: حرف جر.
- المواهب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- بحثا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

١٢- الصرف والتحويل (٦ نقاط):

- ١/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة : (٦ × ٠,٥ ن)

اسم مقصور	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل
الفتي	أجمل	اكتساب	مكتب	محبوب	الناجح

- ٢/ صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين: (٣ × ٠,٥ نقطة)

- اسم منسوب	- سأل
- فعل مهمور	- اجتماعي
- فعل ناقص	- سعي

- ٣/ التحويل إلى المثنى المذكر : (١,٥ نقطة) " يجب أن تساعدا ذوي الاحتياجات الخاصة على اكتشاف مواهبهم"

١٣- الإملاء (٣ نقاط):

- ٤/ ٠,٢٥ ن × ١

يجرؤ	عبء	رؤية	زئير
------	-----	------	------

- ٥/ ٠,٢٥ ن × ٢

مبدعة	بيت	رعاة	مجتمعات	ن × 0,5 / 3
- ولد ابن بطوطه بمدينة مؤرخ عربي.	- عبد الرحمن بن خدون			

- ٧ - الانشاء (15 نقط)

النقطة	تقسيره	المعيار
ن 1	- ما بين 7 و 10 - أقل من 7 أو أكثر من 10	الحجـم
ن 0	وجود العنصرين معاً وجود عنصر واحد فقط عدم وجود أي عنصر	
ن 2	وجود المضامين المطلوبة: (حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة + دور الأسرة والمجتمع في رعاية هذه الفئة).	المضمون
ن 1	يترك لتقدير المصحح (ة)	
ن 0	احترام الهيكلة عدم احترام الهيكلة	البناء
ن 2	يترك لتقدير المصحح (ة)	
ن 3	أقل من 3 أخطاء كيـفـما كانت	اللغـة
ن 2	ما بين 3 و 6 أخطاء	
ن 0	أكثر من 6 أخطاء	
ن 1	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	المقروئـة
ن 0	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
ن 1	تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل
ن 0	عدم تحقق هذه المؤشرات	

ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

- القرآن الكريم (5 نقط):

- 1/ الآيات المطلوب كتابتها : (فَإِنَّمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلُمْ أَفْرَعُوا كِتَابِهِ (19) إِنِّي ظَنَّتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّهُ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَّهُ (21) فِي جَنَّةٍ عَالِيَّهُ (22) قُطُوفُهَا دَانِيَّهُ (23) كُلُوا وَاشْرُبُوا هَنِيَّنَا بِمَا أَسْلَفْنَا فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَّهُ (24) (3 نقط)
- 2/ السورة التي توجد بها هذه الآيات هي سورة الحاقة . (0,5 نقط)
- 3/ حكم التنوين في قوله تعالى: - جَنَّةٌ عَالِيَّةٌ : الإظهار (0,5 ن) - هَنِيَّنَا بِمَا : الإقلاب (أو القلب مهما) (0,5 ن) .
- 4/ الآية المطلوبة هي قوله تعالى: (إِنِّي ظَنَّتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّهُ) (0,5 نقط)

- II - العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

- 1/ ذكر صفتين من الصفات الواجبة (الوجود - القدم - البقاء - مخافته تعالى للحوادث - الغنى المطلق - الوحدانية - الحياة - العلم - الإرادة - السمع - البصر - الكلام...) (0,5 × 2 نقط) .
- 2/ وضع كل عبارة في الخانة المناسبة من الجدول: (0,25 ن × 6)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفاسدات الصيام	مبيحات الإفطار
البلوغ	ترك الأكل والشرب	تعجيل الفطور	الإكثار من النوم نهارا	الجماع	نزول دم الحيض

- III - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

- 1/ عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " طلب العلم فريضة على كل مسلم ". (1.5 نقطه) .
- 2/ أول غزوة في الإسلام هي غزوة بدر(0,5 ن)، وقد كانت في السنة الثانية للهجرة(0,5 ن) .



أولاً - وحدة اللغة العربية:

١- القراءة (٢٠ نقطة):

- 1/ كل عنوان يلخص مضمون النص : حب المطالعة – لذة القراءة – مكتبة المدرسة ... (2 نقطتان).
 - 2/ المرادفات : - أَفْنَا : اعتدنا – ينهى: يرتوي - يشرب - يأخذ - حنين: شوق (3×1 نقط).
 - 3/ أضداد الكلمات : كره ≠ حب - عشق - قبيحا ≠ جميلا - الملل ≠ المتعة (3×1 نقط).
 - 4/ من مزايا الكتاب كونه غذاء للعقل، يزود القارئ بمعارف ومعلومات جديدة، ويحقق له المتعة والتسلية... (2 نقطتان).
 - 5/ القيمة المتضمنة في النص : حب المطالعة. (1 نقطة).
 - 6/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى (2 نقطتان).
 - 7/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (1 نقطة)
 - 8/ الشكل: (0,5 × 12).

- **الْفَنَانُ نَقْضِي فِيهِ أَسْعَدَ الْلَّهَظَاتِ - الْفَقِيلُ - مُسْتَمْنِعًا - حَكَائِهِ الْحَمِيلَةُ - الْمُتَّعَةُ الْحَقِيقَةُ.**

١١- التركيب (٦ نقط):

- 1/ الجملة المطلوبة: (نقطتان: 0,25×8)

خبره جملة فعلية							اسمي ضمير	ناسخ فعلي
مستثنى	أداة استثناء	مضاد إليه	مفعول به مضاد	فاعل ضمير مستتر	فعل مضارع			
القائل	إلا	الكتب	عنوانين	---	نحوظ	نا	صر	

- أمثلة للإجابات الصحيحة : (1,5 نقطة : $3 \times 0,5$) / 2

(بدل)

- أُعجبتني القصة (قصة السندياد - نهايتها - مضمونها....)

استعار صديقى أحمد من مكتبة المدرسة ثلاثة كتب / ثلاثة مجلات ... (تمييز ملفوظ).

- احرصوا على الهدوء داخل مكتبة المدرسة يا متعلمون ... (منادي نكرة مقصودة).

- أستمنتُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.(1ن)
- المطالعة: الاتصال بكتاب أو مطبوعة.

- **بالمطالعة**: الباء حرف جر، **المطالعة**: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

- استمتعوا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (٥٠ ن)

- كسر ا: نعت حقيق تابع لمنعوه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الصرف والتحويل (٦ نقاط):

الصرف والتحويل (6 نقط) -III

اسم ممدوذ	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل
فضاء (0,5 ن)	أسعد (0,5 ن)	عشق (0,5 ن)	مكتبة (0,5 ن)	محبوب (0,5 ن)	مستمتع (0,5 ن)

/1

12

- فعل مضف	- الحقيقة (0,5ن)
- اسم منسوب	- ترى (0,5ن)
- فعل ناقص	- حلت (0,5ن)

3/ التحويل: هم : صاروا (0,75 ن) يحفظون (0,75 ن) عناوين الكتب إلا القليل.

الاملاء (3 نقط) -IV

/1- كبرى (0.5 ن) - مؤسسات (0.5 ن) - مؤشراً (0.5 ن) - هذه (0.5 ن) التي (0.5 ن) - يتجزأ (0.5 ن).

- الانشاء (15 نقط)

النقطة	تقسيمه	المعيار
١٦	- ما بين ٧ و ١٠ - عدد الأسطر	الحادي

1

ن 0	أقل من 7 أو أكثر من 10	
ن 2	وجود أغلب العناصر	احترام تقنيات كتابة الرسالة الخطية (المكان والزمان - المرسل - المرسل إليه - عبارة الجاملامة الافتتاحية - النص الأساس - عبارة الجاملة الاختتمامية - التوقيع) وهيلتها (موقع كل عنصر من عناصر الرسالة).
ن 1	وجود مابين 3 و 5 عناصر	
ن 0	وجود أقل من 3 عناصر	
ن 2	وجود العنصرين معاً	وجود المضامين المطلوبة: (تحفيز الصديق / الصديقة + توضيح أهمية المطالعة وفوائدها)
ن 1	وجود عنصر واحد فقط	
ن 0	عدم وجود أي عنصر	
ن 1	يترك لتقدير المصحح (ة)	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحاجج + غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب)
ن 3	أقل من 3 أخطاء كيما كانت	
ن 2	ما بين 3 و 6 أخطاء	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية
ن 0	أكثر من 6 أخطاء	
ن 1	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم
ن 0	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
ن 1	تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجوده وتنظيم العمل
ن 0	عدم تحقق هذه المؤشرات	

ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

١- القرآن الكريم (5 نقاط):

١/ الآيات المطلوب كنابتها :

أ- قال تعالى: (وَأَسْرُوا فَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَيِّرُ (14) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّوْلًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الشُّوْرُ (15)) سورة الملك. (١ نقطة)

ب- قال تعالى: (يَوْمَ يُكَسِّفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ (42) خَائِشَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهُقُهُمْ ذَلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُوْنَ (43)) سورة القلم. (١ نقطة)

ج- قال تعالى: (فَإِنَّمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَلْ أُؤْمِنُ أَفْرَعُوا كِتَابِيَّهُ (19) إِنِّي ظَنَّنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّهُ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَّةٍ (21) سورة الحاقة. (١ نقطة)

٢/ الحكم التجويدي للتنوين في قوله تعالى: - عَلِيمٌ بِذَاتِ: القلب مימה - مُلَاقٍ حِسَابِيَّهُ : الإظهار.

٣/ ربط كل آية بمعناها : (0,5 ن × 3)

- (فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا) يغشون الذل والهوان.

- (تَرْهُقُهُمْ ذَلَّةً) سيروا في أطرافها ونواحيها

- (إِنِّي ظَنَّنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّهُ) قد كنت موقنا في الدنيا أن هذا اليوم كائن لا محالة

٤- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

١/ ذكر صفتين من الصفات الواجبة من بين ما يلي (الوجود - القدم - البقاء - مخافته تعالى للحوادث - الغنى المطلق - الوحدانية - الحياة - العلم - الإرادة - السمع - البصر - الكلام...). (0,5 ن × 2)

٢/ صل (ي) بين الحالة والحكم الشرعي المناسب لها في ما يلي:

- شيخ عجز عن الصيام لإصابته بداء السكري . (0,5 نقطة)

- امرأة أفطرت في رمضان لخوفها على رضيعها . (0,5 نقطة)

- رجل أفطر عمداً في رمضان من غير عذر شرعى . (0,5 نقطة)

٥- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

١/ الرشوة حرام (0,25 ن). في الشريعة الإسلامية، والحديث الشريف الذي يدل على ذلك هو: (عن ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والراشش يعني الذي يمشي بينهما) (0,75 ن).

٢/ هاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من مكة إلى المدينة طلباً للرزق (0,5 ن)

- غزوة فتح مكة هي آخر غزوة خاضها المسلمون ضد كفار قريش (0,5 ن)

- حجة الوداع كانت في السنة التاسعة للهجرة (0,5 ن)

خطأ
صحبة
خطأ