

"	"	"	"
"	"	"	"
"	"	"	" <

< "6"

"

|| " + " * <

/ كل عنوان يلخص مضمون النص. (نقطتان).

/ المرادفات : - تربية : - شريفة : - تسهيل : (× نقط).

/ أزداد الكلمات : الخاصة - أمانة - تقدم " " " " " (× نقط).

/ يتجلى دور كل من الأسرة والمجتمع في الاهتمام بهذه الفئة والبحث عن مواهبها والعمل على صقلها ومساعدتهم على اكتساب الثقة بالنفس وبالمجتمع وتسهيل اندماجهم في المجتمع والانخراط في تنميته ... (نقطتان).

/ نوعية النص : مقالة (نقطة).

/ القيمة المستهدفة في النص: الرعاية وعدم التهميش (نقطة).

/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى (نقطة).

/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (نقطة)

/ الشكل: تُعدُّ رِعايَةُ ذَوِي الأَحْتِياجَاتِ الأَخْصَةِ رِساَلَةً أَجْتِماعِيَّةً - مَقاصِدُها - جَمِيعُهُم - حِكْمَةٌ - بَعْضُها - الأَعْدِيدُ "0,5L" 10

|| " + " * <

/ استخراج (ي) من النص ما يلي: نعت سببي: "!" مفعول لأجله: (× نقطة)

/ احرصوا يا _____ على حسن معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة

/ إن رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة _____ في أعناقنا

/ الإعراب: (× ن)

! فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

! حرف جر.

! اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

! مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

|| " + " * <

/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة: (× ن)

اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم تفضيل	اسم مقصور

/ صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين: (نقطة ×)

اسم منسوب	سأل
فعل مهموز	اجتماعي
فعل ناقص	سعي

/ التحويل إلى المثني المذكر: (نقطة) " يجب أن _____ ذوي الاحتياجات الخاصة على اكتشاف مواهبهم "

|| " + " * <

/ (× ن)

--	--	--	--

/ (× ن) 14

