

مدة الاجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2015	الملكة العربية وزارة التربية والتعليم التكنولوجية المهني الأكاديمية المهمة للرجال والذكور جهة مراكش آسفي نيابة تارودانت
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	٦٥٠٣٤٨٢٠١٢٤٠٩ ٦٣٠٣٤٨٢٠١٢٤٠٩ ٦٣٠٣٤٨٢٠١٢٤٠٨٠ ٦٣٠٣٤٨٢٠١٢٤٠٨٠

## أولاً - وحدة اللغة العربية:

- النص:

أولاد تايما في 15 ماي 2015

تلميذتي النجيبة ،

تحية من عند الله طيبة مباركة

وبعد ،

بلغني أنك قررت الانقطاع عن الدراسة، فلمني ذلك كثيرا؛ فأنت التلميذة المجددة، التي ظلت دوما **متفوقة** في دراستها، وحققت **المراتب الأولى** في جميع المستويات. وأنت الآن على اعتاب التعليم الإعدادي، **ولَا يفصلك عن النجاح إلا خطوة واحدة: هي اجتياز الاختبار الموحد الإقليمي**.

إن الدراسة يا ابنتي **وسيلتاك** الوحيدة لتحقيق ذاتك وبناء مستقبلك، الذي سيكون، بإذن الله، مستقبلاً مشرقاً فانياً. كانت الأسباب والمشاكل التي أرغمتك على اتخاذ هذا القرار، فأنا على استعداد لمساعدتك في التغلب عليها. تلميذتي العزيزة، عودي وفكك الله لدراستك، وعودي لزمائك؛ فإنهم **كلهم** مهتمون بأمرك، وينتظرون عودتك.

أستاذك  
إبراهيم مصلح

### ١- القراءة (20 نقطة):

(4ن)

١/ الشرح

أ-ابحث (ي) في النص عن مرادفات الكلمات التالية: أحزنني=.....-/الانتصار=..... (2 ن).

ب-آيت (ي) بأضداد الكلمات التالية: مشرقا#.....- بناء#.....(2 ن).

٢/ حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة. (1 نقطة).

قصة

رسالة

خطبة

مقالة

٣/ضع (ي) علامة (X) أمام القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 نقطة).

حب الوطن

أهمية الدراسة

الصدق

الأمانة

٤/حدد(ي) موضوع النص.

٥/حدد(ي) الفكرة الأساسية لكل فقرة من فقرات النص.(3ن)

٦/أنسج (ي) على غرار الأسلوب التالي: فأنت ..... التي ..... دوما..... (1 نقطة).

٧/ ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ لماذا؟ (1 نقطة).

٨/أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط سميكة في النص. (6 نقط).

### ٢- الدرس اللغوي: (15 ن)

#### أ- التراكيب (6 نقاط):

١/ استخرج (ي) من النص ما يلي: (2ن)

نعتا حقيقيا	توكيدا معنويا	خبر ناسخ حرفي(جملة فعلية)	منادي

٢/ أكمل الجمل بما هو مطلوب: (1ن)

اشترى الفلاح أربعة .....(تميز) - قرأت الرسالة .....(حال جملة اسمية)

٣/ أعرّب (ي) الجملة والكلمات المسطرة تحتها في النص.(3ن)

### بـ-الصرف والتحويل (6 نقط)

1/ أتمم (ي) الجدول بما يناسب : (2ن)

ال المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	نوعه(صحيح/معتل)	ال فعل
		واصف		
إمساك				

2/ ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول (2ن): مدرسي-الأولى-الغالي-أكثر

الغالي	اسم مقصور	اسم تقضيل	اسم منسوب

3/ حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث : (2 ن)

"عودي إلى دراستك، و اوصلي اجتهادك"

### جـ-الإملاء (3 نقط)

1/ اكتشف (ي) الخطأ الإملائي ثم صحّه (صحّيه): (3 نقطة)

تصحّihu	الخطأ	الجملة
		جاء راعي يرعى غنمـه قرب المدرسة
		هـذا السائق يقود بـبطـء
		يـا ابن العم زـرـنا
		أـسرـع ،ـلـكـنـ اـنـتـهـ إـلـىـ الطـرـيقـ.
		كـانـتـ المـبارـاتـ مـمـتـعـةـ
		روـاـ الجـدـ قـصـصـاـ شـيـقةـ

### III- الإنشاء (15 نقط)

تخيل (ي) رد التلميذة على أستاذها واكتبه (اكتبيه) على شكل رسالة شخصية من 7 إلى 10 أسطر، محترماً (ة) الأسلوب الخاص بالرسالة وموظفاً (ة) المعلومات الواردة في النص.

#### ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

##### 1- القرآن الكريم (5 نقط):

1\_ أكتب من قوله تعالى (3ن)

( ولقد زينا عذاب السعير ) صدق الله العظيم

( قال أوسطهم إنـا كـانـا ظـالـمـينـ ) صـدقـ اللهـ العـظـيمـ

( فإذا نـفـخـ فيـ الصـورـ وـقـعـتـ الـوـاقـعـةـ ) صـدقـ اللهـ العـظـيمـ

##### 2\_ صـلـ(يـ) كلـ آيـةـ بـالـقـاعـدـةـ التـجوـيـدـيـةـ التـيـ تـتـضـمـنـهـاـ(1ـنـ)

- الغنة في النون المشددة.
- المد اللازم.
- إنـا كـانـا طـاغـيـنـ

أولـمـ يـرواـ إـلـىـ الطـيرـ فـوـقـهـ صـافـاتـ وـيـقـبـضـنـ

\*

3- ما هـمـ وـظـيـفـتـاـ النـجـومـ المـذـكـورـتـيـنـ فـيـ سـوـرـةـ الـمـلـكـ؟ـ(1ـنـ):ـ\*

##### II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ استخرج (ي) من الآية التالية صفتين من صفات الله تعالى (1ن). (الله لا إله إلا هو الحي القيوم)

2/ ضع (ي) كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: (1.5 ن)

قيام الليل- ترك الأكل والشرب - الجماع - الصحة-المبالغة في المضمضة-السفر

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكرورات الصيام	مفاسدات الصيام	مبيحات الإفطار

### III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ أكمل (ي) الحديث الشريف التالي: (1.5 ن).

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا غلام....."

2/ أكتب (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (1ن)

- انتصر المسلمون في غزوة أحد \_\_\_\_\_ - حـجـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ



\* وسائلك: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهم مضاف بـ**ضمير متصل** مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

\* المراتب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

#### بـ-الصرف والتحويل (6 نقط)

1/ أتمم (ي) الجدول بما يناسب: (2ن=8x2.25)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	نوعه(صحيح/معتل)	ال فعل
وصف	موصوف	واصف	معتل	وصف
إمساك	ممسكٌ	ممْسَكٌ	صحيح	أمسك

2/ ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول (2 ن=4x0.5) : مدرسيًّا-الأولى-الغالي-أكثر

اسم منقوص	اسم مقصور	اسم تقضيل	اسم منسوب
الغالي	الأولى	أكثر	مدرسيٌّ

2/ حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث : (2 ن=4x0.5)

"**عُذْنَ إلى دراستِكَنْ و واصلنْ اجْتِهَادُكَنْ**"

#### جـ-الإملاء (3 نقط)

1/ اكتشف (ي) الخطأ الإملائي ثم صحيه (صحيه): (3 ن=12x0.25)

تصحیحه	الخطأ	الجملة
راعٍ	راعي	جاء راعي يرعى غنميه قرب المدرسة
ببطءٍ	بيطئ	هذا السائق يقود ببطئ
بن	ابن	يا ابن العم زرنا
لكن	لakan	أسرع ،لاكن انتبه إلى الطريق.
المباراة	المبارات	كانت المبارات ممتعة
روي	روا	روا الجد قصصا شيقه

#### الإنشاء (15 نقط)

-III-

المعيار	النقطة	تفسير
المعنى	1 ن	- ما بين 7 و 10
المعنى	0 ن	- أقل من 7 أو أكثر من 10
المضمون	2 ن	وجود العنصرين معا
المضمون	1 ن	وجود عنصر واحد فقط
المضمون	0 ن	عدم وجود أي عنصر
البناء	2 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)
البناء	2 ن	احترام الهيكلة
البناء	0 ن	عدم احترام الهيكلة
اللغة	2 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)
اللغة	3 ن	أقل من 3 أخطاء كيما كانت
اللغة	2 ن	ما بين 3 و 6 أخطاء
اللغة	0 ن	أكثر من 6 أخطاء
المقرؤية	1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم
المقرؤية	0 ن	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم
المقرؤية	2 ن	تحقق هذه المؤشرات
المقرؤية	0 ن	عد تحقق هذه المؤشرات

## ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

### 1- القرآن الكريم (5 نقط):

#### 1\_ أكتب من قوله تعالى(3ن)

﴿ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين و أعدنا لهم عذاب السعير ﴾ صدق الله العظيم

﴿قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين﴾ صدق الله العظيم

﴿إذا نفح في الصور نفحة واحدة، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة في يومئذ وقعت الواقعة﴾ صدق الله العظيم

#### 2\_ صل(ي) كل آية بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها(1ن)

- الغنة في النون المشددة.
- أ ولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويفقضن المد اللازم.
- إنا كنّا طاغين.

3\_ ما وظيفتا النجوم المذكورة في سورة الملك؟  $1n = 2 \times 0.5$ :  
\* زينة للسماء / رجوم للشياطين.

### II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ استخرج (ي) من الآية التالية صفتين من صفات الله تعالى (1ن). ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم﴾  
الوحدةانية- الحياة

2/ ضع (ي) كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة من الجدول:  $(6 \times 0.25 = 1.5) n = 1.5$   
قيام الليل- ترك الأكل والشرب - الجماع - الصحة - المبالغة في المضمضة- السفر

مبيحات الإفطار	مفاسدات الصيام	مكرهات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
السفر	الجماع	المبالغة في المضمضة	قيام الليل	ترك الأكل والشرب	الصحة

### III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ أكمل (ي) الحديث الشريف التالي: (1.5 ن).

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا غلام. سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك. "

2/ أكتب(ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (1ن)

صحيح

انتصر المسلمون في غزوة أحد خطا / حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته