

الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراس الابتدائية

دوره يونيو 2016

المدة : ساعة و نصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مادة اللغة العربية :

النص:

أدرك قيمة السبورة في تعلمك وتعرف أن الاحتفاظ بها في حالة جيدة يساعد على تعلمك وتعلم غيرك؟
أشعر بأنها ملك لك ولبقية تلاميذ القسم؟

إنها وسيلة من وسائل الدرس، يستخدمها ويستفيد منها الجميع، وعليك أيها التلميذ أن تحافظ عليها لتظل صالحة للاستعمال لأعوام قادمة يستخدمها من بعدك زملاؤك من التلاميذ، كما يستخدمنا كل راغب في التحرر من الأممية.
عن كتاب "في خدمة المدرسة" بتصرف

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- | | | | | | |
|------|--------------------------|-------|--------------------------|------|--------------------------|
| قصة | <input type="checkbox"/> | مقالة | <input type="checkbox"/> | نثر | <input type="checkbox"/> |
| (2ن) | | (2ن) | | (2ن) | |
- انقل وشكل ما تحته خط في النص (10ن)
 - اشرح بالضد: الاحتفاظ - قادم. (2ن)
 - حدد نوعية النص من بين ما يلي: (3ن)
 - حدد الفكرة العامة للنص (2ن)
 - استخلص من النص قيمة خلقية. (2ن)
 - أوضح القيمة التي أعطاها الكاتب للسبورة في النص. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

7- املأ الجدول من النص: (نموذج واحد في كل خانة). (2ن)

نعت حقيقي	خبر ناسخ فعلي	جار و مجرور	أسلوب النداء

8- صل بين الجملة والظاهرة: (1ن)

سافرتُ وَبِدَايَةَ الْعُطْلَةِ.

عَادَ الْأَبُ مُتَعَبًا مِنَ الْعَمَلِ.

9- أعرّ الكلمات المضغوطة في النص: (3ن)

إنها - قيمة - لتظل

ثانياً- الصرف والتحويل: (6ن)

(2ن)

- املأ الجدول بما يناسب:

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
				نزلَ
				انطلقَ

(2ن)

- اكتب بالحروف الأعداد التالية مع الشكل للجملة.

- في القسم (30) (تلميذ).

- يملك أخي أكثر من (100) (درهم)

(2ن)

- حول الجملة حسب الضمائر مع الشكل التام.

ظلَ الصانعُ يُراقبُ إنجازَهُ وفْتَاً مُسْتَمِرًا.

. هما (مؤنث) - هم .

ثالثاً - الإملاء: (3ن)

- أتمم بما يناسب من همزتي الوصل والقطع وألف (بن) (2ن)

تعلم أحمد ... عائشة القراءة والكتابة، جاءه سعيد ... عمه وقال له: يا ... عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(1ن)

- أكمل الجدول مع الشكل:

النكرة	المعرفة
	المستوى
	النادي
	العلياء
واش	

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

تحدث في بضعة أسطر (ما بين 7 و10) عن أهمية القراءة والكتابة في حياة الإنسان وأنها الوسيلة السهلة للتواصل.

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم:(5ن)

1- استظره كتابة من دون شكل :

- من سورة الملك، بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك ... إلى قوله تعالى: لبليوكم أياكم أحسن عملا. (2ن)

- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم ... إلى قوله تعالى: ودوا لو تذهبن فيذهبون". (2ن)

2- اختر المعنى المناسب لهذه الآية: إن لك لأجرا غير ممنون:(0.5ن)

- إن لك أجرا لا مثيل له.
- إن لك أجرا غير موجود.
- إن لك أجرا غير مقطوع.

3- ما الحكم التجويدي المطبق في الكلمتين الآتتين :السماء - أقبل . (0.5ن)

ب-العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1- استخرج من الآية صفات الله تعالى: (1.5ن)

قال تعالى: " الله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قادر"

2- اكتب: فرض - سنة - مبيحات الإفطار - مفسدات الصيام ، أمام ما يلي : (حسب صحته)(1ن)

- - تعمد إيصال شيء إلى المعدة.
- - فقدان العقل بإغماء أو جنون.
- - النية في الليل قبل طلوع الفجر.
- - تأخير السحور.

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

1- ما هو الموضوع الذي تناوله الحديث الشريف التالي: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت" (0.5ن).

2- اذكر ثلاثة من المبادئ التي نصت عليها خطبة حجة الوداع. (1.5ن).

3- ضع علامة أمام الجواب الصحيح : (0.5ن)

- المخمرات: * محرامات.
* مبيحات.
مكروهات:

المصحح

مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- 1- شكل ما تحته خط في النص : **قيمة - الجميع - لِتَظَلَّ صَالِحةً لِلإِسْتِعْمَالِ يَسْتَخْدِمُهَا كُلُّ رَاغِبٍ فِي التَّحْرُرِ مِنَ الْأَمْمِيَّةِ** (نقطة عن كل خط)(10ن)
يخص نقطتين عن كل خط
- 2- الاحتفاظ ≠ اضاعة / إتلاف
قادم ≠ ذاهب/ ماش / سائر (2ن)
- 3- نوعية النص: نثر مقالة قصة (2ن)
- 4- الفكرة العامة للنص : قيمة السبورة في التعليم - السبورة وسيلة للتعلم. (2ن)
- 5- القيمة الخلقية للنص : حسب مفهوم التلميذ وادراته الصحيح ، (المحافظة على السبورة والاعتناء بها) (2ن)
- 6- القيمة التي أعطاها الكاتب للنص : إنها وسيلة من وسائل الدرس يستخدمها كل راغب في التخلص من الأممية . (2ن)

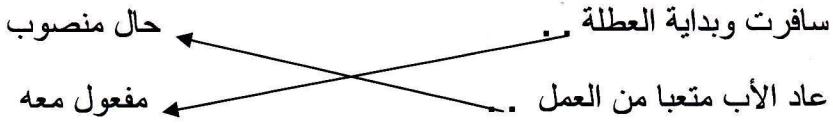
المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

7- ملء الجدول من النص ب :

نعت حقيقي	خبر ناسخ فعلي	جار و مجرور	أسلوب النداء
جيدة- قادمة - التلميذ	صالحة	في تعلمك - في حالة من الأمية- لأعوام - من بعد ...	أيها التلميذ

8- صل بين الجملة والظاهرة:



9- الإعراب :

- إنها : حرف توكيد ونصب (ها) ضمير متصل في محل نصب اسمها .
- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- لтель : لام التعليل - تظل : فعل مضارع ناقص منصوب جوازا بعد لام التعليل.

ثانياً- الصرف والتحويل: (6ن)

(ن2) -10

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	لفعل
نَزُولٌ	مَنْزِلٌ	مَنْزُولٌ	نَازِلٌ	نَزَلَ
إِنْطِلاقٌ	مُنْطَلِقٌ	مُنْطَلِقٌ	مُنْطَلِقٌ	إِنْطَلَقَ

-11 فِي الْقِسْمِ ثَلَاثُونَ تَلْمِيذًا.

(ن) يَمْلُكُ أَخِي أَكْثَرَ مِنْمَاةً دِرْهَمٌ.

(1) **هـما (مؤنث) : ظلت الصانعـان ثـرـاقـيـان إـنـجـازـهـمـا وـقـنـا مـسـتـمـراً** -12

(ن) هم : ظل الصناعون (الصناع) يرافقون إنجازهم وقنا مُستمراً

ثالثا - الإملاء: (3)

-13 تعلم أَحْمَدُ بْنُ عَائِشَةَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةِ، جَاءَهُ سَعِيدُ بْنُ عَمِّهِ وَقَالَ لَهُ : يَا ابْنَ عَمِي نَعْمَلُ مَعَكَ الْمَدَنَدَنَةَ (٤ × ٠.٥ ن)

(0.25×4) إكمال الجدول -14

النكرة	المعرفة
مستوى	المستوى
نادٍ	النادي
علياء	العلياء
واش	الواشي

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

(3) عند التصحيح يراعى: التصميم المناسب والمقرؤية والتنظيم

(2ن) توظيف المهارة المناسبة للنص

(2ن) الارتباط بالموضوع مع احترام الأسطر

(ن) الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم

حسن: استعمال الاستشهاد وسلامة اللغة وعدم التكرار

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم:(5ن)

- 1- بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا. (2ن)
- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون ان ربك هو أعلم بمن ظل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ، فلا تطع المكثبين ، ودوا لو تذهبن فيذهبون". (2ن)
- 2- المعنى المناسب : إن لك أجرا غير مقطوع.(0.5ن)
- 3- الحكم التجويدي: السماء : المد من الألف مقدار ست حركات بوجود الهمزة بعده في السماء.
أقبل : القلقة (حرف القاف لكونه ساكنا) (0.5ن)

ب- العقيدة والعبادات: (2.5ن)

- 1- الملك - الخلق - القدرة (1.5ن)

- (1ن) 2- تعمد إيصال شيء إلى المعدة. سفسدات الصوم
• فقدان العقل بإغماء أو جنون. سميحات الافتخار
• النية في الليل قبل طلوع الفجر. فرض
- سنة - تأخير السحور.

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

- (0.5ن) 1- الموضوع هو أدب الحديث والكلام الطيب
(1.5ن) 2- المبادئ الواردة في خطبة حجة الوداع:
احترام كرامة المرأة
- تحريم أكل أموال الناس بالباطل
- تحريم الاعتداء على حق الحياة وعلى ممتلكات الغير
(0.5ن) 3- الجواب الصحيح : من المحرمات