



## الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018

الاسم الكامل :

المؤسسة :

رقم الامتحان .....

✂

مدة الانجاز: ساعة و نصف 1h30min	<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</b> دورة يونيو 2018	<p><b>النقطة</b></p>
عدد الصفحات 4	عناصر الأسئلة لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية	
المعامل 3	اسم المصحح وتوقيعه .....	

### أولاً: اللغة العربية

النص:

سهل سوس أرض **خصبة** فسيحة، يوجد عليها المطر في مستهل الخريف، فتهتز اهتزازاً، وتربو وتخرج من **كل** زوج بهيج **مزهوة**، ويواليها المطر بفيضه طوال فصلي الخريف والشتاء ومعظم فصل الربيع، فيخضر سهلها ووعرها، وهضابها ووهادها، وينقلب السهل جنة ساحرة المنظر، وارفة الظل، جنية التمر، فيالها من أرض طيبة معطاء! **الذي يعرف سهل سوس يدرك ما توفر له من أسباب الثروة التي تضمن له الازدهار**، ولأهله الرخاء؛ فإلى جانب ما تنطوي عليه الأرض من قوة وخصب، فإن معظم أرضه **صالحة** للزراعة. كما أن اختلاف هذه الأرض، واختلاف الجو بين منطقة وأخرى يفسح المجال للفلاح الراغب في إنتاج أنواع عديدة من **الغلة** بين فاكهة وخضر وحبوب وأشجار. وذلك يدعو إلى مضاعفة الجهد، وبذل الوسع كله للنهوض بالزراعة، واجتناء ثمرات الأرض الغالية.

الدرس اللغوي اعداد المجموعة التربوية لتدريس اللغة العربية ص 227 بتصرف

### 1. الشكل والقراءة: (20ن)

1. أشكل (ي) ما تحته خط في النص (6ن)

2. أعط (ي) مرادف الكلمتين التاليتين: (2ن)

- مستهل: ..... اجتناء .....

3. اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص: ..... (2ن)

4. تعطي منطقة سوس أنواعاً مختلفة من الغلة. ما هو السبب في ذلك؟ (2ن)

5. استخرج (ي) من النص أربع كلمات تدل على المجال الجغرافي واثنين على الفصول الأربعة (2ن)

كلمات تدل على المجال الجغرافي	كلمات تدل على الفصول الأربعة
.....	.....
.....	.....

6. استخرج (ي) من النص أسلوب تعجب: (2ن)

7. ما القيمة التي تدعو إليها الفقرة الأخيرة من النص للنهوض بالزراعة، والحصول على ثمرات الأرض الغالية؟ (2ن)

8. في الوسط الذي تعيش فيه هناك أراضٍ صالحة للزراعة لكن أصحابها يهملونها ولا يستغلونها. ما رأيك في ذلك؟ (2ن)

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

✂

## II. الدرس اللغوي

### التراكيب: (6ن)

1) صل (ي) بخط بين الكلمة التي تحتها سطر في النص و الظاهرة التركيبية المناسبة: (2.5 ن)

اهتزازا	خبر لناسخ حرفي
مزهوة	نعت
فسيحة	توكيد معنوي
كل	حال
صالحة	مفعول مطلق

2) أ) أعرب (ي)الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (1.5ن)

- طوال : ..... سهل : .....  
- معظم: .....

ب) ابن(ي) للمجهول ثم أعرب(ي) الجملة بعد ذلك (أي بعد بناء فعلها للمجهول) : (2ن)  
يَفْسَحُ المَجَالَ لِلْفَلاحِ .....

### الصرف والتحويل (6ن)

3) صغ (صوغي) من الفعل " كتب " ما يلي : (2ن)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
.....	.....	.....	.....

4) حول (ي)الجملة التالية: " القاضي يسعى إلى إقامة العدل " إلى: (2ن)

- المثني المذكر : .....  
- جمع المؤنث : .....

5) أعد ( أعيدي) كتابة العدد بالحروف في الجملتين التاليتين : (2ن)

- في المزرعة (7) بقرات .....  
- اشتغل الفلاح (16) ساعة .....

### الإملاء : (3ن)

أ) ضع (ي) (ابن) أو(بن) مكان النقط:

- حضر ..... جارنا حفل الزفاف .  
- عباس ..... فرناس هو صاحب فكرة الطيران.

ب) صحح(ي) ما في الكلمات التي تحتها خط من أخطاء:

- ألتلميذات مجددة في عملهن. - دعى سعيد أبناؤه إلى الاجتهاد . - قرأ عبدالرحمان الأسئلة بيطئ - داوود واعي بمسؤولياته.

## لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

### III. الإنشاء: (15ن)

اكتب (ي) موضوعا في عشرة أسطر يتضمن أهم النصائح و التوجيهات التي يمكن أن توجهها (توجهيها) للفلاح من أجل مضاعفة الجهد للنهوض بالفلاحة في منطقتك.

لا تنس (ي) اثناء الكتابة أن:

- تضع (ي) تصميميا مناسبا بالموضوع (مقدمة؛ عرض؛ خاتمة)؛
- ترتبط (ي) بالموضوع ولا تخرج (ي) عنه؛
- تستعمل لغة سليمة وتوظف أفكارا متسلسلة ومترابطة؛
- تستعمل (ي) علامات الترقيم المناسبة؛
- تستعمل (ي) استشهادات مناسبة ( آيات قرآنية أو أحاديث أو حكما أو أشعارا..)؛
- تحسن (ي) خطك إلى أقصى ما يمكن.

### ثانيا التربية الإسلامية : 10 ن

الوضعية التقويمية:

في شهر رمضان رافقت أخاك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة.

في الخطبة تحدث الإمام عن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وعن بعثته وأخلاقه العظيمة، وفي الصلاة قرأ في الركعة الأولى الآية 184 سورة البقرة ( شهرُ رَمَضانَ الَّذِي أَنزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُوقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ) أما في الركعة الثانية فقد قرأ آيات بينات من سورة الملك.

عند خروجكما من المسجد تصدقت ب درهم، لكن أخاك رفض ذلك، ودار بينكما حوار حول موقفه وحول ما جاء في خطبة وصلاة الجمعة.

اقرأ (نى) الوضعية جيدا ثم أجب (أجيبى) عما هو مطلوب بعده مستثمرا (ة) مكتسباتك فى التربية الإسلامية.

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

✂

1. ذكر(ي) أخاك كتابة بالآيات الأولى من سورة الملك التي تلاها الإمام في الركعة الثانية: (2.5) بسم الله الرحمن الرحيم، تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ

هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ

2. فسر(ي) لأخيك معنى قوله تعالى: (لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا) (1.25)

3. وضح(ي) لأخيك القاعدة التجويدية في الكلمة التالية: (1.25)

قدير :

4. عد (عودي) إلى الآيات التي كتبتها واستخرج(ي) منها آية تبين(ين) بها لأخيك عظمة الله عز وجل. (1ن)

5. ساعد(ي) أخاك على التمييز بين فرائض الصيام وشروطه فيما يلي: القدرة - ترك الأكل والشرب - البلوغ - الجماع نهارا. (1ن)

شروط الصيام	سنن الصيام
.....	.....
.....	.....

6. أخوك لا يعرف مباحات الإفطار، عد(عودي) إلى الآية التي قرأها الإمام في الركعة الأولى وابتحث(ي) عن عذرين مباحين للإفطار نهار رمضان لتساعده (به) على معرفتها. (0.5ن)

2

1

7. ذكر(ي) أخاك بمراحل دعوة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم (0.5ن).

8. عندما أردت التصدق على الفقير اعترض أخوك وحاول منعك؛ ضع(ي) معه عبارة "صحيح" أو "خطأ" أمام ما يلي محاولاً(ة) إقناعه برأيك الصائب. (1ن)

\* حق المسكين أمر لا يعنيني ..... \* أنهر كل من يسألني الصدقة .....

\* الصدقة تضيع للمال ..... \* أتصدق ولو بالقليل .....

9. ذكر(ي) أخاك بالآيات التي تتحدث عن مصير أصحاب الجنة الذين رفضوا إعطاء المسكين حقه منها عند جني المحصول. (1ن)

قال تعالى : (إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ

فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ)

عدد الصفحات 3/3	مصحح مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018
المعامل 3		

## أولاً: اللغة العربية

### 1. الشكل والقراءة: (20ن)

1. أشكل(ي) ما تحته خط في النص

خُصبة (0.75ن)

مزهوة (0.75ن)

صالحة (0.75ن)

الغلة (0.75ن)

الذي يعرف سهل سوس يدرك ما توفر له من أسباب الثروة التي تضمن له الازدهار،(3ن)

2. أعط(ي) مرادف الكلمتين التاليتين:

- مستهل : بداية ... (1ن) - اجتناء : قطف؛ جني .... (1ن)

3. اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص : سهل سوس؛ الأرض الخصبة ... (2ن)

4. تعطي منطقة سوس أنواعاً مختلفة من الغلة. ما هو السبب في ذلك؟ (2ن)

السبب هو خصوبة الأرض واختلاف الجو .

5. استخرج من النص أربع كلمات تدل على المجال الجغرافي واثنين على الفصول الأربعة (2ن)

كلمات تدل على المجال الجغرافي	كلمات تدل على الفصول الأربعة
أربع كلمات مما يلي : سهل؛ المطر؛ وعر؛ هضاب؛ وهاد؛ الأرض؛ الزراعة؛	كلمتان مما يلي : الخريف؛ الشتاء؛ الربيع؛ اختلاف الفصول .

6. استخرج من النص أسلوب تعجب: (2ن)

يا لها من أرض طيبة معطاء !

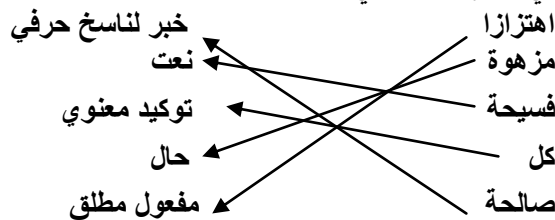
7. ما القيمة التي تدعو إليها الفقرة الأخيرة من النص للنهوض بالزراعة والحصول على ثمرات الأرض الغالية ؟ (2ن)  
يذكر المتعلم إحدى القيمتين التاليتين أو هما معا : التضحية ؛ الاجتهاد.

8. في الوسط الذي تعيش فيه هناك أراضٍ صالحة للزراعة لكن أصحابها يهملونها ولا يستغلونها. ما رأيك في لك؟ (2ن)  
يعبر المتعلم عن عدم رضاه عن تلك الوضعية.

## II. الدرس اللغوي

### التراكيب: (6ن)

(1) صل (ي) بخط بين الكلمة التي تحتها سطر في النص و الظاهرة التركيبية المناسبة: (2.5 ن)



(2) أ) أعرب (ي)الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (1.5ن)

- طوال : مفعول فيه ظرف زمان - سهل : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره - معظم: اسم إن منصوب بالفتحة  
 (ب) ابن(ي) للمجهول ثم أعرب(ي) الجملة بعد ذلك (أي بعد بناء فعلها للمجهول) : (2ن)  
 يَفْسَحُ المَجَالُ للفلاح يُفَسِّحُ المَجَالُ للفلاح  
 - . يُفَسِّحُ : فعل مضارع مبني للمجهول.  
 - المَجَالُ : نائب الفاعل مرفوع بالضمة  
 - للفلاح : اللام حرف جر، الفلاح اسم مجرور

## الصرف والتحويل (6ن)

(3) صغ (صوغي) من الفعل " كتب " ما يلي : (2ن)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
كتابة	كاتب	مكتوب	مكتب

(4) حول (ي) الجملة التالية: " القاضي يسعى إلى إقامة العدل " إلى: (2ن)

- المثني المذكر : القاضيان يسعيان إلى إقامة العدل؛  
 - جمع المؤنث : القاضيات يسعين إلى إقامة العدل.

(5) أعد ( أعيدي ) كتابة العدد بالحروف في الجملتين التاليتين : (2ن)

- في المزرعة (7) بقرات - سبع  
 - اشتغل الفلاح (16) ساعة - ست عشرة

## الإملاء : (3ن)

(أ) ضع (ي) (ابن) أو(بن) مكان النقط:

- حضر ابن جارنا حفل الزفاف .  
 - عباس بن فرناس هو صاحب فكرة الطيران.

(ب) صحح ما في الكلمات التي تحتها خص من اخطاء:

- التلميذات مجددة في عملهن. - دعى سعيد أبناؤه إلى الاجتهاد - قرأ عبدالرحمان الأسئلة ببطئ - داوود واعى بمسؤولياته.  
 التلميذات مجدات دعا أبناءه عبد الرحمن ببطء داود واع

## III. الإنشاء : (15ن)

### يراعى في التصحيح

- وضع تصميم مناسب للموضوع (مقدمة؛ عرض؛ خاتمة)؛ (2ن)  
 - الارتباط بالموضوع؛ (4ن)  
 - استعمال لغة سليمة وتوظيف أفكار متسلسلة ومترابطة؛ (4ن)  
 - استعمال علامات الترقيم المناسبة؛ (2ن)  
 - استعمال استشهادات مناسبة ( آيات قرآنية أو أحاديث أو حكما أو أشعارا.. )؛ (2ن)  
 - مقروئية الخط وجماليته (1ن)

## ثانيا التربية الإسلامية : 10 ن

### الوضعية التقويمية:

في شهر رمضان رافقت أخاك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة.

في الخطبة تحدث الإمام عن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وعن بعثته وأخلاقه العظيمة، وفي الصلاة قرأ في الركعة الأولى الآية 184 سورة البقرة ( شهرُ رَمَضانِ الَّذِي أَنزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُوقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ) أما في الركعة الثانية فقد قرأ آيات بينات من سورة الملك.

عند خروجكما من المسجد تصدقت بدرهم، لكن أخاك رفض ذلك، ودار بينكما حوار حول موقفه وحول خطبة وصلاة الجمعة.

1. ذكر(ي) أخاك كتابة بالآيات الأولى من سورة الملك التي تلاها الإمام في الركعة الثانية: (2.5ن)

الذي خلق سبع سموات كصفا فاما ترى في خلق الرحمن  
مترقبون فانرجع البصر فقل ترى من قبضور

بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك وهو  
على كل شيء قدير 1 الذي خلق الموت والحياة  
ليبلوكم واياكم احسن عملا وهو العزيز الغفور 2

2. فسر (ي) لأخيك معنى قوله تعالى: (ليبلوكم اياكم احسن عملا) (1.25ن)

ليختبرهم اياهم خير عملا

3. وضح (ي) لأخيك القاعدة التجويدية في الكلمة التالية: (1.25ن)

قدير: ترقيق الراء لأنها مسبوقة بياء ساكنة سكونا ميتا .

4. عد إلى الآيات التي كتبها واستخرج (ي) منها آية تبين (ين) بها لأخيك عظمة الله عز وجل. (1ن)

يستخرج المتعلم إحدى الآيتين: (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير) أو (الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت)

5. ساعد (ي) أخاك على التمييز بين فرائض الصيام وشروطه فيما يلي: القدرة - ترك الأكل والشرب - البلوغ - الجماع نهارا. (1ن)

شروط الصيام	سنن الصيام
البلوغ القدرة	ترك الأكل والشرب الجماع نهارا

6. أخوك لا يعرف مباحات الإفطار، عد (عودي) إلى الآية التي قرأها الإمام في الركعة الأولى وابحث (ي) عن عذرين

مباحين للإفطار نهار رمضان لتساعديه على معرفتها. (0.5ن)

1- المرض  
2- سفر القصر

7. ذكر (ي) أخاك بمراحل دعوة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم (0.5ن).

- مرحلة الدعوة السرية
- مرحلة الدعوة الجهرية

8. عندما أردت التصدق على الفقير اعترض أخوك وحاول منعه؛ ضع معه عبارة "صحيح" أو "خطأ" أمام ما يلي

محاو لا إقناعه برأيك الصائب. (1ن)

* حق المسكين أمر لا يعني	خطأ	* أنهر كل من يسألني الصدقة	خطأ
* الصدقة تضيع للمال	خطأ	* أتصدق ولو بالقليل	صحيح

9. ذكر (ي) أخاك بالآيات التي تتحدث عن مصير أصحاب الجنة الذين رفضوا إعطاء المسكين حقه منها عند جني

المحصول. (1ن)

قال تعالى:

مُصِيبِينَ 17 وَلَا يَسْتَنْوُونَ 18 فَكَصَافٍ عَلَيْنَا  
كَلَّافٍ مِّن رَّبِّهَا 19 وَهُمْ نَائِمُونَ 19 فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ

16 إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ  
كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا