

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 03	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية لل التربية والتقويم جهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت
---	--	---

أول: اللغة العربية : (50 نقطة)

النص :

زرت صديقا لي في المستشفى، وقد تحسنت أحواله الصحية، فخرج معى إلى الحديقة ونفسه مفعمة بالحماس. ولما جلسنا على مقعد خشبي، التفت إلى قائلًا: اسمع يا صديقي، إن هذا المستشفى بناء أحد المحسنين في مدخل بلدتنا، وهو من أحسن المستشفيات تصميما وخدمة، إذ يتالف من خمس طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى وكبار السن، وارتقت أمامه ساحة معشوشبة ومغروسة بأشجار ونباتات تسقى بمرشات عصرية.

وينهض به أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض ثلاثة ممرضًا وممرضة، يقبل بعضهم على العمل في مطلع كل يوم، والبعض الآخر يشتغل ليلا، وكلهم يخلص في أداء الواجب إلا القليل منهم. فحين تكون النوايا صالحة، وتحترم المواعيد، يكتمل العمل المرتجى ... هذا عطاء من رب السماوات والأرض.

الشكل والفهم : (20 ن)

1 - اشكال الكلمات والجملة التالية حسب موقعها في النص : (8ن)

أحواله - مفعمة - طبقات - تسقى - صالحة - وينهض به أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات.

2 - اشرح ما يلي: مفعمة - المرتجى. (2ن)

3 - ما ضد الكلمات الآتية : ساعات - إهمال. (2ن)

4 - اختار القيمة التي يتضمنها النص مما يلي: المساواة - الإخلاص في أداء الواجب - الصدق (2ن)

5 - لماذا يعد المستشفى الأحسن تصميما وخدمة؟ (3ن)

6 - متى يكتمل العمل المرتجى؟ (2ن)

7 - اقترح عنوانا مناسبا للنص. (1ن)

التركيب والصرف والتحويل : (12ن)

1 - استخرج من النص جملة تتدرج عناصرها في الترسيم التالية: (1ن)

حال	جار و مجرور	فاعل ضمير مستتر	فعل

2 - اعرب ما تحته خط في النص : (3ن)

3 - املأ الفراغات بما يلي : إحسانا - حنان - ذوي المروءة - ذا الجلال - بعشر - حنانا. (5.1ن)

- يا أعينوا المصابين، فكل حسنة أمثالها.

- يا والإكرام زد كل محسن

- يا املأ قلوب المسلمين

4 - صع اسم الآلة من الأفعال الآتية: قاد - نشر - كنس - شوى. (2ن)

5 - استخرج من الفقرة الأولى ما يلي: (3ن)

اسم فاعل - اسم مفعول - اسم تفضيل - اسم مكان - اسم مقصورا - اسماء منسوبا.

6 - حول الجملة الآتية الى المثنى المؤنث: ولما جلس على مقعد خشبي التفت إلي مبتسمـا. (5,1ن)

الإملاء : (3ن)

1 - إيت بأفعال الأسماء التالية : ثائر - تباطؤ - مسيئ - يائس . (2ن)

2 - أتم الكلمات الآتية بكتابة التاء المناسبة: لي... ، رعا... ، صلوا... ، مبارا... (1ن)

التعبير الكتابي : (15ن)

بعد زيارة صديقك المريض في المستشفى وتفقد أحواله، اكتب رسالة من سبعة أسطر إلى صديقكما إبراهيم المقيم بمدينة أخرى، تخبره فيها عن الأحوال التي مرت فيها الزيارة وتصف له حالة صديقكما الصحية وشعوره...، مع احترام تصميم وعناصر الرسالة واستعمال علامات الترقيم.



ثانية التربية الإسلامية (10 ن)

القرآن الكريم : (5ن)

1 - اتم كتابة الآيات بدون شكل :

- « إننا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إن كنتم صارمين . » (2 ن)

- « فلا أقسم بما تبصرون قليلا ما تذكرون . » (1 ن)

2 - ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى: (من ربك) عند التقاء النون الساكنة مع حرف الراء؟ (1 ن)

3 - ما معنى قوله تعالى: بلوناهم؟ (1 ن)

العقيدة والعبادات : 2.5 ن

1 - جاء الرسول (ص) بكلمة التوحيد، فما هي؟ (0,5 ن)

2 - املأ الجدول بما هو مناسب مما يلي: تأخير السحور - النية لما سبق - البلوغ - النية من الليل قبل الفجر . (2 ن)

من مفسدات الصيام	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
.....

الآداب والحديث والسيرة : 2.5 ن

1 - ما حكم طلب العلم؟ استشهد بحديث نبوى . (1.5 ن)

2 - غزوة انهزم فيها المسلمون بسبب مخالفة الرماة لأمر الرسول (ص)، ما اسمها؟ (1 ن.)

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز : ساعة ونصف المعامل : 03	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو : 2012 عناصر الاجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية لل التربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة اقليم تيزنيت
--	--	--

- اللغة العربية : 50 نقطة .

الأجوبة :

القراءة :

- 1 - أحواله - مفعمة - طبقات - تسقى - صالحة - وينهض به أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات. (8 ن)
- 2 - مفعمة: ممثلة ، المرتجى: المطلوب. (قبل جميع الإجابات الصحيحة) 2 ن
- 3 - ساءت ≠ تحسنت - إهمال ≠ عناء. 2 ن
- 4 - القيمة المتضمنة في النص هي: الإخلاص في أداء الواجب 2 ن
- 5 - قبل الإجابات الصحيحة التي تشير إلى تصميم المستشفى وجودة خدماته. 3 ن
- 6 - يكتمل العمل المرتجى عندما تكون النوايا صالحة وتحترم الموعيد. 2 ن
- 7 - زيارة المستشفى - عيادة مريض - مواساة مريض... (قبل الإجابات الصحيحة) 1؟ ن

التركيب والصرف والتحويل : 12 ن

- 1 - استخرج من النص جملة تتدرج عناصرها في الترسيمية التالية : 1 ن

حال	جار و مجرور	فاعل ضمير مستتر	فعل
فعل	النفت		
فائقلا	إلي	تقديره هو	اعراب ما تحته خط في النص : 3 ن

أحواله : أحوال : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه . 1 ن
 خببي : نعت تابع لمنعونه في الجر . 1 ن
 ممراضا : تمييز منصوب . 1 ن

- 3 - يا (ذوي المروءة) أعينوا المصابين ، فكل حسنة (بعاشر) أمثالها . 0.5 ن
- يا (ذا الحال) والإكرام زد كل محسن (إحسانا) 0.5 ن
- يا (حنان) املأ قلوب المسلمين (حنانا) 0.5 ن

- 4 - أسماء الآلة: قاد = مقود - نشر = منشار - كنس = مكنسة - شوى = مشواة . 2 ن
- 5 - استخرج من الفقرة الأولى ما يلي : 3 ن

اسم الفاعل (قائل- محسن)- اسم المفعول (مفعمـة- مجهـزة- مغـروـسة)- اسم التفضـيل (أـحسـن)- اسم المـكان (مـقـعـد- مـدخل- مـصـعد) - الـاسم المـقصـور (المـسـتـشـفـى- المـرـضـى) - الـاسم المـنـسـوـب (خـشـبـي- كـهـرـبـائـي...) 3 ن.

- 6 - التحويل : ولما جلستـا على مقـعـد خـشـبـي النـفـتـا إـلـي مـبـتـسـمـتـين . 1,5 ن (0,5X3)

الإملاء : 3 ن

- 1 - أفعال الأسماء هي : ثائر = ثار - تباطؤ = تباطأ - مسيء = أساء - يائس = يئس . 2 ن
- 2 - ليت ، رعاة ، صلوات ، مباراة . 1 ن

التعبير الكتابي : 15 ن

تراعي الجوانب التالية أثناء التصحيح: احترام التعليمات - احترام تصميم وعناصر الرسالة - الإخبار عن أجواء الزيارة - وصف الحالة الصحية للمريض وشعوره... - سلامة اللغة والأسلوب - احترام علامات الترقيم

ثانياً : التربية الـ ملـ مـيـة (10 ن)

القرآن الكريم : 5 ن

1 - قال تعالى :

- « إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسموا ليصرمنها مصبعين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربكم وهم نائمون فأصبحت كالصرىم فتنادوا مصبعين أن أغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين . » 2 ن
- « فلا أقسم بما تبصرون وما لا تبصرون إنه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون . » 1 ن
- 2 - القاعدة التجويدية في قوله تعالى : (من ربك) عند النقاء النون الساكنة مع حرف الراء هي : الادغام . 1 ن
- 3 - معنى قوله تعالى : بلوناهم هو اختبرناهم وامتحناهم 1 ن

العقيدة والعبادات : 2.5 ن

1 - كلمة التوحيد هي : لا إله إلا الله . 0,5 ن

2 - 2 ن

من مفاسدات الصيام	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
النية لما سبق	تأخير السحور	النية من الليل قبل الفجر	البلوغ

الآداب والحديث والسيرة : 2.5 ن

- 1 - طلب العلم واجب . قال الرسول (ص) : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . 1.5 ن
- 2 - الغزوة التي انهزم فيها المسلمون بسبب مخالفة الرماة لأمر الرسول (ص) هي غزوة أحد . 1 ن.

والسلام