المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت		

أولا اللغة العربية (50 نقطة)

النص: الماء

الماء منبع الحياة وسر وجودها، إلا أنه لا يعاني من مشكلة التلوث فحسب، بل هناك مشكلة أكثر خطورة تهدده، إنها مشكلة تبذير مياه الشرب. فنظرا لكون الماء في متناول السكان بالمدن، غالبا ما يستهلك بكيفية **عشوائية** وبدون تبصر. كما أن بعض الإهمالات تؤدي إلى ضياعه بكميات هائلة جراء رشحه من الصنابير والأنابيب وسقي المساحات الخضراء، إضافة إلى الاستهلاك المفرط في الميدان الصناعي وغيره من المجالات.

إن سلوكات الأفراد في الاستهلاك قد تبدو دون تأثير، لكن إذا ما تم تجميع الكميات الضائعة، فسيظهر إذ ذاك بوضوح **التبذير** الهائل الذي يتعرض له الماء الصالح للشرب. فعلى كل مواطن أن يدرك هذه الحقيقة ويحافظ على الماء، فما أعظمه من نعمة!.

I - القراءة والشكل : (20 نقطة)

د و

د ن

د م

د ن

د ه

د ن

د م

د م

II – الدرس اللغوي : 15 ن

1 – **التراكيب:** (6 ن)

د ن

د م

د م

د م

د م

2 – الصرف والتحويل : (6 ن)

أ – أتمم ملء الجدول التالي مع الشكل التام : **د** ن

الفعل	المصدر	اسم الآلة	اسم الفاعل	اسم المفعول
فتح	...	...	...	...

ب – اكتب العدد والمعدود بالحروف مع الشكل التام فيما يلي : تحدثت (3 فتاة) عن أهمية الماء في الحياة. **د** ن

ج – حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر: التلميذ ينتبه للأستاذ كي يتعلم كيف يحافظ على صحته. **د** ن

3 – إملاء : (3 ن)

أ – ضع (ابن) أو (بن) مكان النقط فيما يلي: **د** م

+ كن ... من شئت واكتسب أدبا. + نفى المستعمر محمد ... يوسف إلى مدغشقر.

ب- اكتب جموع الكلمات التالية مع الشكل التام: رأس – فأر – مسألة - قراءة . **د** م

ج - أضف التاء فيما يأتي من الأسماء : مبارا... - مئذ نـ... - صـو... - قـضا... **د** م

III - الإنشاء : 15 ن

ÝÐ¼ô ô Ù ÞOF m Ø m Ÿ Ê ÞOF¬ô t Ø¼ v Ù ý t ÝÑÞ ô ÐÐÞ ô ÞÞ ô ÞÞ ô Þ