

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

البيئة هي المجال الذي يعيش فيه الإنسان مع غيره من المخلوقات والكائنات الحية، يحصل منها على متطلبات حياته من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن، ويمارس فيها مختلف علاقاته مع بني البشر. غير أن تلويث البيئة أضحت ظاهرة خطيرة تهدد الحياة تهديداً، وتحمل معها نتائج ضارة بكل كائن حي. فسوء تصرف الإنسان مع بيئته أدى إلى ظهور مجموعة من المشاكل المعقدة التي تشكل مصدر خطر حقيقي عليه وعلى الكائنات جميعها.

فليعمل كل منا على حماية البيئة والمحافظة عليها من كل الأخطار التي تهدد حياتنا وسلامتنا، فالمسؤولية تقع على الجميع. وعلى كل مواطن ومواطنة أن يدرك أهمية حمايتها واحترامها. فما أفضل العيش في بيئة نظيفة ونقية!

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص. 1 ن
- 2- حدد نوع النص: (شعر - قصة - مقالة - خطبة). 1 ن
- 3- أ - اشرح: متطلبات - يدرك. / ب - ماضد: ضارة - نقية. 2 ن
- 4- حدد معنى البيئة من خلال النص؟ 2 ن
- 5- ما هي الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة من النص؟ 2 ن
- 6- ما جموع المفردات التالية: التصرف - مسكن؟ 2 ن
- 7- استخرج أسلوب التعجب الوارد في النص. 2 ن
- 8- أشكل الفقرة الأخيرة من النص شكلا تاما. (فليعمل.....نقية). 8 ن

II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)

1 - التراكيب: (6 نقط)

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: الحية - البشر 1 ن
- ب - ركب جملة مفيدة حول مجال حماية البيئة تتضمن تمييزا. 1 ن
- ج - صل بخط الظاهرة التركيبية التي تحتها خط بما يناسب فيما يلي: 3 ن

- المخلوقات كلها في حاجة إلى بيئة نظيفة. • نعت
- يلوث الإنسان الطبيعة مياهاها. • حال
- رفرفت العصافير مغردة. • توكيد
- بدل

- د- عوض "أضحى" ب "إن" في الجملة التالية مع الشكل: أضحي تلويث البيئة ظاهرة خطيرة تهدد الحياة. 1 ن

2 - الصرف والتحويل: (6 نقط)

- أ - استخرج من النص اسما واحدا من كل نوع: 2 ن

اسم منسوب	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
...	...	...	...

- ب - اكتب العدد والمعدود بالحروف مع الشكل التام فيما يلي: أكلت (3) (برتقالة) نقيات. 2 ن
- ج - حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر: على المواطن أن يعي أهمية حماية البيئة. 2 ن

### 3 - إملأ : (3 نقط)

- 1 ن أ- ضع (ابن) أو (بن) مكان النقط فيما يلي:  
- عُرف الخليفة عمر ..... الخطاب بالعدل.  
- الإنسان ..... بينته.
- 1 ن ب- اكتب جموع الكلمات التالية مع الشكل التام: وباء - فأس - قراءة - مسألة .
- 1 ن ج- أضف التاء فيما يأتي من الأسماء : مساوا... - فتيا... - علقا... - حيا...

### III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

طلب(ت) منك أستاذك (تك) أن تساهم(ي) في مجلة القسم بموضوع حول أهمية المحافظة على البيئة.  
اكتب(ي) بخط واضح وأسلوب جيد نصا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث(ين) فيه عن:  
- أهمية البيئة ودورها في حياة الإنسان والكائنات الحية؛  
- بعض أسباب تلوث البيئة وأضراره؛  
- تقديم بعض النصائح من أجل المحافظة على البيئة.  
مع مراعاة التصميم المناسب، وتسلسل الأفكار وانسجامها، والتوظيف السليم لكل من الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم.



### ثانيا: التربية الإسلامية ( 10 نقط )

#### القرآن الكريم : (5 نقط)

- 1 - أتم كتابة الآيات التالية بدون شكل:  
- « فاجتباه ربه فجعله من الصالحين .....ذكر للعالمين. » سورة القلم 1.5 ن  
- « وإنه لتذكرة للمتقين .....فسبح باسم ربك العظيم. » سورة الحاقة 1.5 ن  
2 - ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى : ( أن منكم مكذبين ). 1 ن  
3 - ما معنى قوله تعالى: ليزلقونك بأبصارهم ؟ 1 ن

#### العقيدة والعبادات: ( 2.5 نقط )

- 1 - اذكر صفة من صفات الله تعالى واستشهد عليها بآية قرآنية. 1.5 ن  
2 - حدد مبيحات الإفطار في رمضان مما يلي:  
النية - السفر - تعجيل الفطور - العقل - الحيض والنفاس - الإكثار من النوم . 1 ن

#### الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : ( 2.5 نقط )

- 1 - ما حكم تعاطي الرشوة في الإسلام ؟ استشهد بحديث نبوي شريف. 1.5 ن  
2 - ما نتيجة نقض المشركين لمعاهدة صلح الحديبية مع الرسول صلى الله عليه وسلم. 1 ن

انتهى والله المستعان.

انتهى.

<p>المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p>المعامل : 03</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو : 2015 عناصر التصحيح</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت</p>
--	--	---

## أولاً: اللغة العربية : (50 نقطة)

### I - القراءة و الشكل : (20 نقطة)

- 1- أمثلة لعناوين مقترحة للنص: البيئة - الإنسان والبيئة - حماية البيئة .....  
1 ن
  - 2- نوع النص: مقالة  
1 ن
  - 3- الشرح: متطلبات: حاجيات، ضروريات... - يدرك : يفهم، يعلم، يعي ...  
1 ن
  - الأضداد: ضارة # نافعة... - نقية # ملوثة، متسخة ...  
1 ن
  - 4- البيئة حسب النص هي المجال الذي يعيش فيه الإنسان مع غيره من المخلوقات والكائنات الحية...  
2 ن
  - 5- الفكرة العامة للفقرة الأخيرة: حماية البيئة والمحافظة عليها مسؤولية كل مواطن ومواطنة. (الضمان العيش في وسط نظيف).  
2 ن
  - 6- جموع الكلمات: التصرف: التصرفات - مسكن: مساكن  
2 ن
  - 7- أسلوب التعجب الوارد في النص: ما أفضل العيش في بيئة نظيفة ونقية !.  
2 ن
  - 8- الشكل : (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ مرتكب)  
8 ن
- فليعمل كل منا على حماية البيئة والمحافظة عليها من كل الأخطار التي تهدد حياتنا وسلامتنا، فالمسؤولية تقع على الجميع. وعلى كل مواطن ومواطنة أن يدرك أهمية احترامها وحمايتها. فما أفضل العيش في بيئة نظيفة ونقية !.

### II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)

#### 1 - التراكيب (6 نقط)

- أ - الإعراب : - الحية: نعت تابع لمنعوته في الجر.  
0.5 ن
- البشر: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره.  
0.5 ن
- 2- يركب التلميذ جملة حول حماية البيئة (0.5) تتضمن تمييزاً (0.5)  
1 ن

ج - الظواهر التركيبية التي تحتها خط:  
3 ن

- المخلوقات كلها في حاجة إلى بيئة نقية.
- يلوث الإنسان الطبيعة مهاها.
- رفرت العصفير مغردة.
- نعت
- حال
- توكيد
- بدل

د- إن تلويث البيئة ظاهرة خطيرة تهدد الحياة.  
1 ن

## 2- الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ - استخراج اسم واحد من كل نوع من النص:

2 ن

اسم منسوب	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
حقيقي	الكائنات...	مخلوقات- متطلبات- المعقدة...	مجال- مشرب - مسكن....

ب - كتابة العدد والمعدود بالحروف مع الشكل التام: أكلت ثلاث برتقالات نقيات.

2 ن

ج - تحويل الجملة إلى الجمع المذكور: على المواطنين أن يعوا أهمية حماية البيئة.

2 ن

## 3- إملاء : (3 ن)

أ - وضع (ابن) أو (بن) مكان النقط في الجمل:

1 ن

- عرف الخليفة عمر بن الخطاب بالعدل. - الإنسان ابن بيئته.

ب- كتابة جموع الكلمات مع الشكل التام: أوبئة - فؤوس - قراءات - مسائل .

ج - إضافة التاء في الأسماء: مساواة - فتيات - علاقات -

1 ن

1 ن

حياة .

## III - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

يكتب المتعلم في حدود عشرة أسطر موضوعا حول أهمية المحافظة على البيئة يتحدث فيه عن:

- أهمية البيئة ودورها في حياة الإنسان والكائنات الحية؛

- بعض أسباب تلوث البيئة وأضراره؛

- بعض النصائح من أجل المحافظة على البيئة.

مع مراعاة ما يلي: التصميم الجيد للموضوع(ن3) + التزام الموضوع وعرض وتسلسل الأفكار والانسجام(ن5)  
+ التوظيف السليم للرصيد اللغوي(ن4) + التوظيف السليم لأدوات الربط وعلامات الترقيم (2) + الخط الجيد  
والمقروئية وتنظيم المنتج (ن1).



## ثانيا : التربية الإسلامية ( 10 نقط )

### القرآن الكريم : (5 نقط)

1 - إتمام كتابة الآيات بدون شكل:

- « فاجتبه ربه فجعله من الصالحين، وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون، وما هو إلا ذكر للعالمين. » سورة القلم  
1.5 ن

- « وإنه لتذكرة للمتقين، وأنا لنعلم أن منكم مكذابين، وإنه لحسرة على الكافرين، وإنه لحق اليقين، فسبح باسم ربك العظيم. » سورة الحاقة  
1.5 ن

2 - القاعدة التجويدية في قوله تعالى : ( أن منكم مكذابين ) هي الإدغام المثلي (التقاء الميم الساكنة بالميم المتحركة)  
1ن

3 - معنى قوله تعالى: ليزلقونك بأبصارهم : ليضرونك ويؤذونك بأعينهم.  
1ن

### العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

1 - من صفات الله تعالى: السمع والبصر. (0.5ن) قال تعالى: "وهو السميع البصير(1ن) . تقبل جميع الإجابات الصحيحة. 1.5 ن

2 - مبيحات الإفطار في رمضان من العناصر المقترحة:

السفر - الحيض والنفاس . (2 x 0.5)

1 ن

### الأداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2.5 ن)

1 - تعاطي الرشوة حرام في الإسلام . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لعن الله الراشي والمرتشي والرائش الذي يمشي بينهما".  
1.5 ن

2 - نتيجة نقض المشركين لمعاهدة صلح الحديبية مع الرسول صلى الله عليه وسلم هي فتح مكة.  
1ن