

أولا: اللغة العربية. (50 نقطة)**أقرأ النص وأجيب عن الأسئلة:**

لقد ألم الله تعالى بين الجسم والنفس، فكل يشارك الآخر في أحواله من اليسر والفرح والقوة ،إلى العسر والحزن والضعف والعجز. والحركة البدنية داعية إلى صحة الجسم ونشاطه، حيث تبعث فيه قوة فائقة على تحمل التأثيرات الجوية تحملًا، ليكون بعيداً عن الأمراض كلها، وتكتسبه رشاقة القد، وحسن القوام، وجمال الأعضاء، وميلاً إلى العمل الدائم. كما أثبت الأطباء أن عمل العضلات يدعو إلى دوران الدم في سائر الجسم.

أما عدم الحركة فيجوئ إلى الضعف والهوان وعدم القدرة على العمل، مما يسبب الأمراض الجسمية والعقلية التي تكرر المعيثرة وتجعل الحياة مرتة.

إشارة هامة: يمكن الإجابة عن بعض الأسئلة على هذه الورقة دون كتابة معلوماتك الشخصية عليها.

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 2- حدد نوع النص مما يلي: (قصة - مقالة - خطبة - رسالة).
- 3- استخرج من النص كلمتين وضديهما.
- 4- استخرج من النص مرادف: تتغصن - الجسد .
- 5- ما مفرد: الأعضاء - أحوال .
- 6- اقترح فكرة عامة للنص.
- 7- استخرج من النص 4 فوائد للحركة البدنية.
- 8- أشكل الفقرة الثانية من النص.

II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)**1 - التراكيب: (6 نقط)**

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: داعية - تحملـا - كلها - رشاقة.
- ب - ركب ثلاث جمل تتضمن ماليـي: (جملة لكل ظاهرة)
- تميـز العدد - بدلاً مطابقاً - حالـا جملة فعلـية.
- ج - استخرج من النص نعتـا منصوباـ.

2 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

- أ - صنـف المشـتقات الآتـية فـي الجـدول: سـرورـ - دائمـ - أحـسنـ - مـعولـ - مـجلسـ - مـحفـوظـ.

اسم آلـة	اسم تقـضـيل	اسم مـكانـ	مـصـدرـ	اسم المـفعـولـ	اسم الفـاعـلـ
...

- ب - أعد كتابة الجملة الآتية مع تعويض الأرقام بالحروف وكتابة الكلمات بين الفوسيـن بـشكل صـحـيـحـ مع الشـكـلـ:
في ظرف 5 (دقيقة) ، تصفـحت 11 (موقع) إـلـكـتـرـوـنـيـاـ حول فـوـائـدـ الـرـياـضـةـ .
- ج - أحـولـ الجـملـةـ الآـتـيةـ إـلـىـ المـطـلـوبـ معـ الشـكـلـ التـامـ : "أـيـهـاـ الشـابـ ، الـرـياـضـةـ مـفـيـدـةـ لـبـدـنـكـ وـنـفـسـكـ" .

- 2 ن - المثنى المذكر - الجمع المؤنـثـ

3 - الاملاء : (3 نقط)

- أ - حول الكلمات الآتية إلى المفرد مع الشكل التام:

1 ن - أـسـئـلـةـ : - آـبـارـ : -

- ب - اكتب "ابن" أو "بن" في الجمل الآتية: - اشتهر عمر الخطاب بالعدل. — سينا طبيب عربي مشهور.

1 ن

- ج - أكتب الكلمات بين الفوسيـن نـكـرـةـ معـ الشـكـلـ: سـمعـتـ (الـقـاضـيـ) يـسـتـجـوبـ مـتـهـماـ - يـدـافـعـ (الـمحـامـيـ) عـنـ المـتـهـمـ.

1 ن

III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

أكتب(ي) بخط مقرء ، وأسلوب سليم ، مقالة علمية من عشرة أسطر تتحدث(بن) فيها عن:

- الرياضة وأهميتها للجسم وللإنسان؛
- فوائد الرياضة الجسمية والعقلية والنفسية؛

- دعوة زملائك إلى الاهتمام بممارسة الرياضة وتقديم بعض النصائح لهم للاستفادة منها.
ملاحظة هامة: يجب التزام الموضوع ، واحترام التصميم وتسلسل الأفكار وانسجامها ، والتوظيف السليم لما درسته من أساليب وقواعد تركيبية وصرفية ، وتوظيف الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم ، وذكر بعض الاستشهادات .

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقط)

أقرأ النص جيدا وأجيب عن الأسئلة من خلال استثمار مكتسباتي :

رغم استمرار الدراسة خلال شهر رمضان الأخير ، واظبت على الذهاب إلى المسجد رفقاً إخوتكم الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح. وذات يوم ، وكالمعتاد ، ألقى الإمام درساً دينياً بين العشائرين ، تطرق فيه إلى مراتب الدين الإسلامي وكل ما يتعلق بصيام رمضان. وفي الأخير، دعا الحاضرين إلى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) وبأخلاقه في حياتهم اليومية . وأنشاء صلاة العشاء ، قرأ في الركعة الأولى ، الفاتحة وما تيسر من سورة الجن من : " وإننا من الصالحون ... إلى ... ولن نعجزه هربا ". صدق الله العظيم. وقرأ في الركعة الثانية ، الفاتحة وما تيسر من سورة الملك : " الذي خلق سبع سماوات طبقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفوات فارجع البصر هل ترى من فطور ... (3). صدق الله العظيم

بعد عودتك رفقاً إخوتكم إلى المنزل ، واطلقاً مما درسته في القسم السادس ، امرتك أملك بما يلي :

1 - استخرج حكماً تكليفياً من العبارة التالية : واظبت على الذهاب إلى المسجد رفقاً إخوتكم الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح .
 0,5 ن

2 - اكتب لإخوتكم ما قرأ الإمام في الركعة الأولى دون شكله .
 1 ن

3 - لكي يتمكن إخوتكم من تلاوة ما قرأ الإمام في الركعة الثانية ، اضطبه لهم بالشكل التام .
 1 ن

4 - فسر لإخوتكم معنى : كنا طرائق قددا - فطور .
 0,5 ن

5 - بين لهم الحكم التجويدي في كلمة : ما ترى .
 0,25 ن

6 - في آخر الدرس دعا الإمام إلى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) . ساعد إخوتكم على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة - كثرة الصلاة عليه - الإقتداء به - تجاوزه على أدى المشركين .
 1,5 ن

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر حب الرسول (ص)
.....

7 - تحدث الإمام عن مراتب الدين الإسلامي وهي : الإسلام ، الإيمان والإحسان . صل بخط كل مرتبة بما يناسبها .
 0,5 ن

- الإخلاص في عبادة الله واداؤها باتفاق
- هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله
- الشهادتان ، الصلاة ، الزكاة ، صيام رمضان - حج بيت الله الحرام
- الإخلاص في أداء الصلوات الخمس وبالخصوص العشاء والتراويح .

8 - ضع ما يلي في الجدول : العقل - الطهارة - المرض - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج - النية - العجز عن الصوم - الكلام أثناء الصوم
 1,5 ن

مبيحات الصوم	شروط الصوم	فرائض الصوم
.....

9 - صل كل سلوك (فعل) مما يلي بحكمه :
 0,75 ن

- القضاء
 - الفدية والكافارة
 - الفدية
 - القضاء والكافارة
- المرض الخائف على رضيعها ◦
 مسن عاجز عن الصوم ◦
 رجل تعمد القيء وهو صائم ◦

10 - عجز أحد إخوتكم عن التمييز بين الصديق الصالح و الصديق السيئ .
 0,5 ن

أ - اكتب له ، بدون شكل ، الحديث النبوى الشريف الذى شبه فيه الرسول (ص) كلاماً من الصحابة الصالحة والصحبة السيئة ؟

ب - ساعده بكتابته رقم كل صفة في الخانة المناسبة : 1-خانة للأمانة ، 2- حريص على رضا الله ، 3- لا يوازن على الصلاة ، 4- كذاب ، 5- وفي ، 6- امين .
 1 ن

صفات صديق السوء	صفات الصديق الصالح
.....

11 - اثناء حديثك عن الإحسان ، تسأله أحد إخوتكم عن طريقة بلوغ مقام الإحسان . لمساعدته عن ذلك اكتب أمام كل عبارة صحيح او خطأ
 1 ن

أولا: اللغة العربية. (50 نقطة)**أقرأ النص وأجيب عن الأسئلة:**

لقد ألم الله تعالى بين الجسم والنفس، فكل يشارك الآخر في أحواله من اليسر والفرح والقوة ،إلى العسر والحزن والضعف والعجز. والحركة البدنية داعية إلى صحة الجسم ونشاطه، حيث تبعث فيه قوة فائقة على تحمل التأثيرات الجوية تحملًا، ليكون بعيداً عن الأمراض كلها، وتكتسبه رشاقة القد، وحسن القوام، وجمال الأعضاء، وميلاً إلى العمل الدائم. كما أثبت الأطباء أن عمل العضلات يدعو إلى دوران الدم في سائر الجسم.

أما عدم الحركة فيجوئ إلى الضعف والهوان وعدم القدرة على العمل، مما يسبب الأمراض الجسمية والعقلية التي تكرر المعيثرة وتجعل الحياة مرتة.

إشارة هامة: يمكن الإجابة عن بعض الأسئلة على هذه الورقة دون كتابة معلوماتك الشخصية عليها.

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 2- حدد نوع النص مما يلي: (قصة - مقالة - خطبة - رسالة).
- 3- استخرج من النص كلمتين وضديهما.
- 4- استخرج من النص مرادف: تتغصن - الجسد .
- 5- ما مفرد: الأعضاء - أحوال .
- 6- اقترح فكرة عامة للنص.
- 7- استخرج من النص 4 فوائد للحركة البدنية.
- 8- أشكل الفقرة الثانية من النص.

II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)**1 - التراكيب: (6 نقط)**

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: داعية - تحملـا - كلها - رشاقة.
- ب - ركب ثلاث جمل تتضمن ماليـي: (جملة لكل ظاهرة)
- تميـز العدد - بدلاً مطابقاً - حالـا جملة فعلـية.
- ج - استخرج من النص نعتـا منصوباـ.

2 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

- أ - صنـف المشـتقات الآتـية فـي الجـدول: سـرورـ - دائمـ - أحـسنـ - مـعولـ - مـجلسـ - مـحفـوظـ.

اسم آلـة	اسم تقـضـيل	اسم مـكانـ	مـصـدرـ	اسم المـفعـولـ	اسم الفـاعـلـ
...

- ب - أعد كتابة الجملة الآتية مع تعويض الأرقام بالحروف وكتابة الكلمات بين الفوسيـن بـشكل صـحـيـحـ مع الشـكـلـ:
في ظرف 5 (دقيقة) ، تصفـحت 11 (موقع) إـلـكـتـرـوـنـيـاـ حول فـوـائـدـ الـرـياـضـةـ .
- ج - أحـولـ الجـملـةـ الآـتـيةـ إـلـىـ المـطـلـوبـ معـ الشـكـلـ التـامـ : "أـيـهـاـ الشـابـ ، الـرـياـضـةـ مـفـيـدـةـ لـبـدـنـكـ وـنـفـسـكـ" .

- 2 ن - المثنى المذكر - الجمع المؤنـثـ

3 - الاملاء : (3 نقط)

- أ - حول الكلمات الآتية إلى المفرد مع الشكل التام:

1 ن - أـسـئـلـةـ : - آـبـارـ : -

- ب - اكتب "ابن" أو "بن" في الجمل الآتية: - اشتهر عمر الخطاب بالعدل. — سينا طبيب عربي مشهور.

1 ن

- ج - أكتب الكلمات بين الفوسيـن نـكـرـةـ معـ الشـكـلـ: سـمعـتـ (الـقـاضـيـ) يـسـتـجـوبـ مـتهـماـ - يـدـافـعـ (الـمحـامـيـ) عـنـ المـتهـمـ.

1 ن

III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

- أكتب(ي) بخط مقرء ، وأسلوب سليم ، مقالة علمية من عشرة أسطر تتحدث(بن) فيها عن:
- الرياضة وأهميتها للجسم وللإنسان؛
- فوائد الرياضة الجسمية والعقلية والنفسية؛

- دعوة زملائك إلى الاهتمام بممارسة الرياضة وتقديم بعض النصائح لهم للاستفادة منها.
ملاحظة هامة: يجب التزام الموضوع ، واحترام التصميم وتسلسل الأفكار وانسجامها ، والتوظيف السليم لما درسته من أساليب وقواعد تركيبية وصرفية ، وتوظيف الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم ، وذكر بعض الاستشهادات .

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقط)

أقرأ النص جيدا وأجيب عن الأسئلة من خلال استثمار مكتسباتي :

رغم استمرار الدراسة خلال شهر رمضان الأخير ، واظبت على الذهاب إلى المسجد رفقاً إخوتكم الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح. وذات يوم ، وكالمعتاد ، ألقى الإمام درساً دينياً بين العشائرين ، تطرق فيه إلى مراتب الدين الإسلامي وكل ما يتعلق بصيام رمضان. وفي الأخير، دعا الحاضرين إلى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) وبأخلاقه في حياتهم اليومية . وأنشاء صلاة العشاء ، قرأ في الركعة الأولى ، الفاتحة وما تيسر من سورة الجن من : " وإننا من الصالحون ... إلى ... ولن نعجزه هربا ". صدق الله العظيم. وقرأ في الركعة الثانية ، الفاتحة وما تيسر من سورة الملك : " الذي خلق سبع سماوات طبقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفوات فارجع البصر هل ترى من فطور ... (3). صدق الله العظيم

بعد عودتك رفقاً إخوتكم إلى المنزل ، واطلقاً مما درسته في القسم السادس ، امرتك أملك بما يلي :

1 - استخرج حكماً تكليفياً من العبارة التالية : واظبت على الذهاب إلى المسجد رفقاً إخوتكم الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح .
 0,5 ن

2 - اكتب لإخوتكم ما قرأ الإمام في الركعة الأولى دون شكله .
 1 ن

3 - لكي يتمكن إخوتكم من تلاوة ما قرأ الإمام في الركعة الثانية ، اضطبه لهم بالشكل التام .
 1 ن

4 - فسر لإخوتكم معنى : كنا طرائق قددا - فطور .
 0,5 ن

5 - بين لهم الحكم التجويدي في كلمة : ما ترى .
 0,25 ن

6 - في آخر الدرس دعا الإمام إلى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) . ساعد إخوتكم على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة - كثرة الصلاة عليه - الإقتداء به - تجاوزه على أدى المشركين .
 1,5 ن

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر حب الرسول (ص)
.....

7 - تحدث الإمام عن مراتب الدين الإسلامي وهي : الإسلام ، الإيمان والإحسان . صل بخط كل مرتبة بما يناسبها .
 0,5 ن

- الإخلاص في عبادة الله واداؤها باتفاق
- هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله
- الشهادتان ، الصلاة ، الزكاة ، صيام رمضان - حج بيت الله الحرام
- الإخلاص في أداء الصلوات الخمس وبالخصوص العشاء والتراويح .

8 - ضع ما يلي في الجدول : العقل - الطهارة - المرض - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج - النية - العجز عن الصوم - الكلام أثناء الصوم
 1,5 ن

مبيحات الصوم	شروط الصوم	فرائض الصوم
.....

9 - صل كل سلوك (فعل) مما يلي بحكمه :
 0,75 ن

- القضاء
 - الفدية والكافارة
 - الفدية
 - القضاء والكافارة
- المرض الخائف على رضيعها ◦
 مسن عاجز عن الصوم ◦
 رجل تعمد القيء وهو صائم ◦

10 - عجز أحد إخوتكم عن التمييز بين الصديق الصالح و الصديق السيئ .
 0,5 ن

أ - اكتب له ، بدون شكل ، الحديث النبوى الشريف الذى شبه فيه الرسول (ص) كلاماً من الصحابة الصالحة والصحبة السيئة ؟
 1 ن

ب - ساعدك بكتابه رقم كل صفة في الخانة المناسبة : 1-خانة للأمانة ، 2- حريص على رضا الله ، 3- لا يوازن على الصلاة ، 4- كذاب ، 5- وفي ، 6- امين .

صفات صديق الصالح	صفات صديق السيئ
.....

11 - اثناء حديثك عن الإحسان ، تسأله أحد إخوتكم عن طريقة بلوغ مقام الإحسان . لمساعدته عن ذلك اكتب أمام كل عبارة صحيح او خطأ
 1 ن

- أن يكون الإنسان عالما لا عاما - مراقبة الله في الأقوال والأفعال
 - أن يقبل الإنسان على الأعمال الصالحة - أن يتبع هواه ويتنمى على الله الأماني

☞ حظ سعيد للجميع ☞

المادة اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل : 03	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية دورة يونيو : 2018 عناصر التصحيح	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة المديرية الإقليمية بتيزنيت
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أولا: اللغة العربية : (50 نقطة)

I - القراءة والشكل: (20 نقطة)

- 1- أمثلة لعنوانين مناسبة للنص: فوائد الرياضة - الحركة البدنية - أهمية الرياضة ... (تقدير جميع الأجزاء الصحيحة).
 2- نوع النص: مقالة
 3- الكلمات وضداتها في النص: تقبل الإجابات الصحيحة (الفرح # الحزن / القوة # الضعف / اليسر # العسر
 4- المرادفات: تكرر = تتغصن
 5- المفرد: أحوال : حال / الأعضاء: العضو
 6- تقبل الإجابات الصحيحة التي تتضمن الفكرة العامة للنص مثل: - فوائد الحركة البدنية
 7- فوائد الحركة البدنية: صحة الجسم والنفس ، تبعث القوة في الجسم ، رشاقة القد ، حسن القوام ، جمال الأعضاء ، الميل إلى العمل الدائم ، دوران الدم في سائر الجسم ، ... (تقدير الإجابات الصحيحة)
 8- الشكل : (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ مرتكب)

أما عدم الحركة فيؤدي إلى الضعف وعدم القدرة على العمل، مما يسبب الأمراض الجسمية والعقلية التي تقدر المعيشة وتجعل الحياة مرهقة.

II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)

- 1- **ال กรاكيب** (6 نقط)
 أ - **الاعراب:** داعية: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 ب - تحملها: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
 ج - كلها: توكييد معنوي تابع للمؤكد في الجر، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره، وهو مضاف والله ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.
 د - رشاقة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
 إ - تمنح نقطة عن كل جملة صحيحة تتضمن المطلوب.(تمييز العدد، البديل المطابق، الحال جملة فعلية)/(جملة لكل ظاهرة).
 ف - النعت المنصوب في النص هو : فائقة - الجسمية .

- 2- **الصرف والتحويل :** (6 نقط)
 أ - تصنيف المستعقات في الجدول:

2 ن

اسم الفاعل 0,25 ن	اسم المفعول 0,25 ن	مصدر 0,5 ن	اسم مكان 0,5 ن	اسم تقضيل 0,25 ن	اسم آلة 0,25 ن
دائم	محفوظ	سُرور	مَجْلِسٌ	أَحْسَنُ	مِعْوَلٌ

- ب - إعادة كتابة الجملة مع تعويض الأرقام بالحرروف وكتابة الكلمات بين القوسين بشكل صحيح مع الشكل:
 2 ن
 - في ظرف خمس دقائق، تصفحت أحد عشر موقعا إلكترونيا حول فوائد الرياضة. 4 x 0,5
 ج - تحويل الجملة إلى المطلوب مع الشكل: - المثلث المذكر: أيها الشّباب، الرياضة مفيدة لبدنكما وتقيسكما.
 1 ن
 - الجمع المؤنث: أيها الشّبابات، الرياضة مفيدة لبدنكُنَّ وأنفسكُنَّ.

1 ن

3 - الاملاء : (3 نقط)

- أ - تحويل الكلمات إلى المفرد مع الشكل التام:
 1 ن
 - أسئلة : سؤال - آبار : بئر 2 x 0,5
 ب - كتبة "ابن" أو "بن" في الجمل: - اشتهر عمر بن الخطاب بالعدل. — ابن سينا طبيب عربي مشهور. 2 x 0,5
 1 ن

III - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

يكتب المتعلم مقالة علمية في حدود عشرة أسطر يتحدث فيها عن:

- الرياضة وأهميتها للجسم والإنسان؛

- فوائد الرياضة الجسمية والعقلية والنفسية؛

- دعوة الزملاء إلى الاهتمام بممارسة الرياضة وتقديم بعض النصائح لهم للاستفادة منها.

مع مراعاة ما يلي: التصميم المناسب (مقالة) (2ن) + التزام الموضوع (1ن) + عرض وتسلسل الأفكار والانسجام (3ن) + التوظيف السليم للرصيد اللغوي والأساليب والقواعد (4ن) + التوظيف السليم لأدوات الربط (1ن) وعلامات الترقيم (1ن) والاستشهادات (2ن) + الخط المفروء وتنظيم المتنوج (1ن).

ثانيا : التربية الإسلامية (10 نقط)

1 - الحكم التكليفي من العبارة التالية : واظبت على الذهاب الى المسجد رفقـة : هو الصلاة او صلاة العشاء والتراویح او أداء الصلاة. 0,25ن

2 - ما قرأه الإمام في الركعة الاولى : **وَإِنَّا مِنَ الصَّالِحُونَ وَمَنْدَدُونَ ذَلِكَ مُكَفَّأٌ طَرَائِقُ قَدَّاداً** (11) وإنـا ظنـنا أنـ لـن نـعـجز اللـهـ فـي الـأـرـضـ وـلـن نـعـجزـ هـرـبـاـ (12). 1ن

3 - ما قرأه الإمام في الركعة الثانية مع الشكل التام: الذي خلق سبع سماواتٍ طبقاتٍ مُتَّرَى في حُقُوقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هُلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3). 1ن

4 - معنى : كـنا طـرـائـقـ قـدـادـ = كـنا فـرـقاـ كـثـيرـ 0,25ن - فـطـورـ = شـفـوقـ وـصـدـوـعـ وـخـلـ 0,25ن

5 - الحكم التحويدي في كلمة : ما ترى هو: الامالة 0,25ن

6 - في آخر الدرس دعى الإمام الى الاقداء بسيرة الرسول (ص). ساعد اخوتك على تصنـيفـ الجـمـلـ التـالـيـةـ حـسـبـ الجـدـوـلـ : 1,5ن

مظاهر صبر الرسول (ص)	مظاهر حمـةـ الرـسـوـلـ (صـ)	مظاهر حـلـ الرـسـوـلـ (صـ)
عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب	كثرة الصلاة عليه - الاقداء به	تجاوزه على أدى المشركين - عدم عتابه
بمثله 0,25 x 2	0,25 x 2	لمشركين بعد فتح مكة 0,25 x 2

7 - تحدث الإمام عن مراتب الدين الإسلامي وهي : الإسلام ، الإيمان والإحسان . صـلـ بـخـطـ كلـ مـرـتـبـ بـمـاـ يـنـاسـبـهاـ 0,75ن

◦ الإخلاص في عبادة الله واداؤها باتفاقه	◦ الإسلام
◦ هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله	◦ الإيمان
◦ الشهادتان ، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان- حجـ بـيـتـ اللهـ الـحرـامـ	◦ الإحسان
◦ الإخلاص في أداء الصلوات الخمس وبالخصوص العشاء والتراویح	

8 - أضع في الخانة المناسبة : 1,5ن

فرائض الصوم	شروط الصوم	مبيحـاتـ الـافـطرـ
	لـعـقـلـ - الطـهـارـةـ 0,25 x 2	الإمساك عن شهـوـتـيـ الـبـطـنـ وـالـفـرـجـ - النـيـةـ 0,25 x 2
		صلـ بـخـطـ كلـ مـرـتـبـ بـمـاـ يـنـاسـبـهاـ 0,75ن

9 - صـلـ كـلـ فـعـلـ مـاـ يـلـيـ بـحـكـمـهـ :

المرجع الخائفة على رضيعها	◦ القضاء
مسـنـ عـاجـزـ عـنـ الصـومـ	◦ الفدية وـالـكـفـارـةـ
رـجـلـ تـعـدـ الـقـيـ وـهـوـ صـائـمـ	◦ الفدية
	◦ القضاء وـالـكـفـارـةـ

10 - التميـزـ بـيـنـ الصـالـحةـ الصـالـحةـ وـالـصـحـيـةـ السـيـئةـ 1ن

أ - الحديث النبوـيـ الشـرـيفـ هوـ : ((إِنَّمَا مِثْلُ الْجَلِيلِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيلِ السَّوِءِ كَحَامِ الْمَسْكِ، وَنَافِخُ الْكَيْرِ فَحَامِ الْمَسْكِ: إِمـاـ أـنـ يـحـذـيـكـ، وـإـمـاـ أـنـ تـبـاعـ مـنـهـ، وـإـمـاـ أـنـ تـجـدـ مـنـهـ رـيـحاـ طـيـةـ، وـنـافـخـ الـكـيـرـ: إـمـاـ أـنـ يـحرـقـ ثـيـابـكـ، وـإـمـاـ أـنـ تـجـدـ مـنـهـ رـيـحاـ خـبـيـثـةـ)) أـخـرـجـ الـبـخـارـيـ وـمـسـلـمـ عـنـ أـبـيـ مـوـسـيـ الـأـشـعـريـ

بـ - كتابـةـ كـلـ صـفـةـ فـيـ الخـانـةـ الـمـنـاسـبـةـ :

صفات الصديق السبي 0,5 ن	صفات الصديق الصالح 0,5 ن
خائن للأمانة - لا يواطئ على الصلاة - كذاب	حربيص على رضا الله - امين - وفي

1ن

11 - اكتب امام كل عبارة صحيح او خطأ

- | | | | |
|------|--------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| صحيح | - ان يتبع هواه ويتمنى على الله الامانى خطأ | صحيح | - ان يقبل الانسان على الاعمال الصالحة |
| صحيح | - مراقبة الله في الاقوال والافعال | خطأ | - ان يكون الانسان عالما لا عاما |
- والسلام**