

	<b>الامتحان الموحد الاقليمي</b> <b>لتحصيل شهادة الدروس الابتدائية</b> <b>دوره يونيو 2015</b> <b>مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية</b> <b>مدة الإجاز: ساعة و نصف</b> <b>المعامل: 3</b>	<b>لسلسلة المناهج</b> <b>وزارة التربية والتعليم</b> <b>لبنان - بيروت - ٢٠١٥</b> <b>الأكاديمية اليعقوية للتربية والتكنولوجيا</b> <b>جامعة: قارة - العصيّة - تاونات</b> <b>نيابة إقليم العصيّة</b>
<b>الاسم و النسب:</b> ..... <b>رقم الامتحان:</b> .....		

.....	النقطة النهائية	التوقيع	اسم المصحح

اللغة العربية

## النص :

تعيش بلادنا في السنين الأخيرة حرب طرقات خطيرة تخلف خسائر بشرية و مادية جسيمة . إنها حرب بشعة ، إذ أصبحت طرقاتنا ساحات قتال يومي ، يروح ضحيتها العديد من الأشخاص الأبرياء ، فحسب إحصائيات اللجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير لسنة 2012 فقد بلغت حوادث السير 67151 حادثة سير خلفت 4167 قتيلاً و 1251 مصاباً بجروح بلية و 90009 مصابين بجروح خفيفة .

لر ركاب نلايه و نلاين قنيد معظمهم اصغار .  
كما أن هذه الحوادث تكلف ميزانية الدولة ما يناهز أربعة عشر مليار درهم سنويا.  
رغم فداحة هذه الخسائر فلازالت هذه الحرب مستعرة إذ ظلت التدابير المتتخذة كلها و الحملات التحسيسية  
جلها غير قادرة على و ضع نهاية لهذه المأساة لأن المشكلة ليست في القوانين أو البنية التحتية للطرق  
فحسب ، وإنما في سلوكياتنا اليومية على الطرق . فلنغير سلوكنا.






- ماضد: 2-3

XX  
 XXX  
 XXX  
 XXX  
 XXX  
 XXX  
 XXX  
 XXX

---

6- حدد(ي) الفكرة الأساسية لفقرة الأخيرة للنص 2ن:

7- اشكل (ي) النص من "رغم فداحة....." إلى نهايته 6ن

### ثانياً التراكيب 6 نقط:

1- ابحث (ي) في النص و املأ(ي) الجدول حسب المطلوب :2ن

تمييز	توكيد معنوي	نعت حقيقي	بدل

2- اعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص :2ن (الحوادث - غير)

الحوادث :

غير :

3- حدد(ي) الظاهرة أو الظواهر التركيبية التي تشتمل عليها كل جملة من الجملتين الآتيتين من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح :

- لم ينج من الحادث إلا طفل : 1ن

	النعت السببي	الحال	المستثنى

- تعاقب الدولة كل من خالف قانون السير معاقبة صارمة: 1ن

	النعت الحقيقي	المفعول المطلق	المفعول لأجله

### ثالثاً : الصرف و التحويل : 6 نقط:

1- ابحث (ي) في النص و املأ(ي) الجدول حسب المطلوب :2ن

فعل مزید	فعل اجوف	اسم منسوب	اسم مفعول

2- اكتب(ي) الأعداد بالحروف ، وكذلك تمييز العدد كتابة صحيحة مع الشكل التام 2ن

خلف الحادث (3) (قتيل) و (17)(جريح)

3- صغ من فعل " سار" المشتقات المطلوبة 2ن

اسم مكان	مصدر	اسم تفضيل	اسم آلة

#### رابعاً : الإملاء : 3 نقاط

١- ایت باسم الفاعل من الأفعال الآتية مع مراعاة الهمزة كتابة صحيحة: ١

..... / ائمن : ..... / دأب : ..... / استاجر : ملأ : .....

- اكمل(ي) كتابة الكلمات حسب المطلوب : 2ن

الناء المربوطة أو الناء المبسوطة	همزة القطع أو همزة الوصل	الف لينة مناسبة
معانا... - قدراء... - صامد... دنبي... نور... - ملتقى...	.. عتاد - .. عطاء - .. ستهاتار	

## **خامساً : التعبير 15 نقطة :**

اكتب(ي) في حدود ثمان جمل موضوعاً تتحدث (ين) فيه عن بعض أسباب حوادث السير المقترحة (ة) بعض الحلول التي تراها مناسبة للحد من هذه الآفة الخطيرة .

## التربية الإسلامية

### القرآن الكريم : (5 نقاط)

1- اكتب (ي) من قوله تعالى : " إنا بلوناهم كما بلونا.....

إن كنتم صارمين " 3ن

2- بم عاقب الله تعالى أصحاب الجنة الواردة قصتهم في الآيات التي استظهرتها؟ 1ن

3- حدد(ي) الحكم أو الأحكام التجويدية الوارد في الآية " فطاف عليها طائف من ربك " من خلل وضع علامة أمام الجواب الصحيح 1ن

	الإدغام		المد المتصل		المد المنفصل
--	---------	--	-------------	--	--------------

### العقيدة و العبادات 2.5

1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى : 1ن  
..... و ..... و .....

2- اكتب (ي) أمام كل عبارة الحكم المناسب : 1ن

- الإكثار من النوم في نهار رمضان :
- قيام ليالي رمضان :
- الصوم بدون نية :
- نزول دم الحيض في رمضان :

3- شخص أفطر في رمضان بدون عذر، ما هو الحكم الشرعي المترتب عليه : 0.5ن

### الآداب الإسلامية والسيرة النبوية : 2,5

1- حدد(ي) موضوع كل حديث : 1.5ن

- "طلب العلم فريضة على كل مسلم" :
- "كل مسكر خمر وكل خمر حرام" :
- "من حسن إسلام المرأة تركه مالا يعنيه" :

2- رتب(ي) الأحداث الآتية حسب تسلسها الزمني 1ن

فتح مكة - الهجرة النبوية - خطبة حجة الوداع - غزوة بدر - وفاة الرسول (ص) بناء مسجد قباء

**الامتحان الموحد الإقليمي**  
**لنيل شهادة الابتدائية**  
**دورة يونيو 2015**  
**مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية**  
**عناصر الإجابة و سلم التقييم**

الملكية  
وزارة التربية والتكوين  
والبيئة  
الأكاديمية الجهوية للتربيـة والتـكوين  
جهة: تـارـةـ الحـسـيـمـةـ تـارـونـاتـ  
نيـابةـ إـقـلـيمـ الحـسـيـمـةـ

**اللغة العربية**

**أولا القراءة 20 نقطة**

1- ضع (ي) عنوانا مناسبا للنص 2ن : حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين من بين:  
 حرب الطرقات - حوادث السير .....

2- اشرح (ي) الكلمات الآتية : (اختر المرادف الصحيح) 3ن

- |                                     |       |                                     |       |                                     |               |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/>            | عنيفة | <input checked="" type="checkbox"/> | فبيحة | <input type="checkbox"/>            | بشعة : خطيرة  |
| <input type="checkbox"/>            | مهزلة | <input type="checkbox"/>            | خسارة | <input checked="" type="checkbox"/> | فاجعة : مصيبة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ضخامة | <input type="checkbox"/>            | صعوبة | <input type="checkbox"/>            | فداحة : قوة   |

3- ما ضد : 2ن (حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين)  
 مستعرة ≠ خامدة ، هادئة ، هامدة ... 1ن      /      بلغة ≠ خفيفة 1ن

4- حدد (ي) نوعية النص 2ن: رسالة  سيرة ذاتية  خطبة  مقالة

5- استخلص(ي) من النص ما يأتي 3ن:

• الخسائر البشرية لحوادث السير : تخلف عددا هائلا من القتلى و الجرحى 1.5ن

• الخسائر الاقتصادية لحوادث السير : تهدى ملايين الدراهم 1.5ن

6- حدد(ي) الفكرة الأساسية لفقرة الأخيرة للنص 2ن: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين  
 من بين : الأسباب الرئيسية لحوادث السير

7- اشكل : يتم خصم نصف نقطة عن كل خطأ في حدود ست نقاط :  
 رَغْمَ فَدَاحَةِ هَذِهِ الْخَسَائِرِ فَلَازَتْ هَذِهِ الْحَرَبُ مُسْتَعْرَةً إِذْ ظَلَّتِ التَّدَابِيرُ الْمُتَخَذَّةُ كُلَّهَا وَ  
 الْحَمَلَاتُ التَّحْسِيْسِيَّةُ جُلُّهَا غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى وَضْعِ نِهَايَةٍ لِهَذِهِ الْمَأْسَاةِ لِأَنَّ الْمُشَكِّلَةَ لَيْسَتِ فِي الْقَوْانِينِ أَوِ الْبَنِيَّةِ  
 التَّحْتِيَّةِ لِلْطَّرُقَاتِ فَحَسْبٌ ، وَإِنَّمَا فِي سُلُوكَاتِنَا الْيَوْمَيَّةِ عَلَى الْطَّرُقَاتِ فَلِنَفِيَّ سُلُوكَنَا ثانيا التراكيب 6 نقاط :

1- ابحث (ي) في النص و املأ(ي) الجدول حسب المطلوب: 0.5 ن عن كل جواب صحيح (مثال واحد فقط)  
 حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمين

تمييز	توكيد معنوي	نعت حقيقي	بدل
حادثة، قتيل، مصابا....	كلها	خطيرة، جسمية، بشعة...	الحوادث ، الخسائر...

2- اعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص : 2ن (الحوادث - غير)

الحوادث : نعت / بدل مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره 1ن

غير : خبر ظل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره 1ن

3- حدد(ي) الظاهرة أو الظواهر التركيبية التي تشتمل عليها كل جملة من الجملتين الآتتين من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح :

• لم ينج من الحادث إلا طفل : 1ن

النعت السببي	الحال	X	المستثنى

• تعاقب الدولة كل من خالف قانون السير معاقبة صارمة: 0.5 ن عن كل جواب صحيح

X	النعت الحقيقي	X	المفعول المطلق	المفعول لأجله

### ثالثاً : الصرف و التحويل : 6 نقط :

1- ابحث (ي) في النص و املأ(ي) الجدول حسب المطلوب : (تمنح نصف نقطة 0.5ن) عن كل جواب صحيح حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين (مثال واحد فقط)

اسم مفعول	اسم منسوب	فعل مزد	فعل اجوف
مضاب، قتيل، متذكرة	الوطنية، التحسيسية	استفاق، يروح، استفاق	تعيش، يروح، استفاق

2- اكتب(ي) الأعداد بالحرروف ، وكذلك تمييز العدد كتابة صحيحة مع الشكل التام 2ن

خلف الحادث (3) (قتيل) و (17)(جريح)

خلف الحادث ثلاثة قتلى و سبعة عشر جريحا(تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)

3- صنع من فعل "سار" المشتقات المطلوبة : (تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)

اسم آلية	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان
سيارة	أكثر سيراً....	سير	مسار

### رابعاً : الإملاء : 3 نقط

1- ايت باسم الفاعل من الأفعال الآتية مع مراعاة الهمزة كتابة صحيحة: (تمنح 0.25ن عن كل جواب صحيح)

ملاً : مالئ / ائتمن : مؤتمن / دأب : دائيب / استأجر : مستأجر

2- اكمل(ي) كتابة الكلمات حسب المطلوب : (تمنح 0.25ن عن كل جواب صحيح)

الناء المربوطة أو الناء المبسوطة	همزة القطع أو همزة الوصل	ألف لينة مناسبة
معاناة - قدرات - صامت	اعتاد - إعطاء - استهثار	دنيا نورى - ملتقي

### خامساً : التعبير 15 نقطة :

يتم تقويم منتوج المتعلم وفق الشبكة الآتية :

المعيار	المؤشر	النقطة
الحجم	مراعاة عدد الجمل المطلوبة	1ن
المقرونية	وضوح الخط	1ن
تقنيات الكتابة الإنسانية	احترام التصميم(مقدمة- عرض- خاتمة)	3ن
ملاءمة المنتوج المطوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحديث عن أسباب حوادث السير</li> <li>اقتراح حلول</li> </ul>	3ن
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> <li> أقل من ثلاثة أخطاء لغوية</li> <li> بين 4 و 6 أخطاء لغوية</li> <li> ماعدا ذلك</li> </ul>	2ن 1ن 0ن
استعمال علامات الترقيم	استعمال علامات ترقيم استعمالاً صحيحاً	1ن
جزءة العرض	الورقة خالية من التشطيب و المحو(عدم استعمال المبيض)	1ن

# التربية الإسلامية

## القرآن الكريم : (5 نقاط)

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا بِلَوْنَاهُمْ كَمَا بِلَوْنَنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَمُوا لِيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ، وَلَا يَسْتَثْثُونَ ، فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ، فَأَصْبَخَتْ كَالصَّرِيمِ ، فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ . (3) ( يتم خصم 0.25 عن كل خطأ )

- 2- كانت عاقبة أصحاب الجنة إحراق حديقتهم بعدما كانت يانعة مثمرة 1ن
- 3- حدد(ي) الحكم أو الأحكام التجويدية الوارد في الآية " فطاف عليها طائف من ربك" من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح 1ن

X	الإدغام	X	المد المتصل		المد المنفصل
---	---------	---	-------------	--	--------------

## العقيدة و العبادات 2.5 ن

- 1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى : الوجود، القدم، البقاء، الغنى المطلق، العلم ، السمع ، الإرادة.....  
0.25 عن كل صفة في حدود 1ن
- 2- اكتب (ي) أمام كل عبارة الحكم المناسب :
  - الإكثار من النوم في نهار رمضان : من مكرورات الصيام 0.25ن
  - قيام ليالي رمضان : من مستحبات الصيام 0.25ن
  - الصوم بدون نية : من مفسدات الصيام. 0.25ن
  - نزول دم الحيض في رمضان : من مفسدات الصيام /من مبيحات الإفطار في رمضان 0.25ن
- 3- شخص أفتر في رمضان بدون عذر، ما هو الحكم الشرعي المترتب عليه : يجب عليه القضاء و الكفاره 0.5ن

## الأداب الإسلامية و السيرة النبوية : 5 ن

- 1- حدد(ي) موضوع كل حديث : 1.5 ن
  - "طلب العلم فريضة على كل مسلم": طلب العلم 0.5 ن
  - "كل مسكر حمر و كل حمر حرام": نبذ المخمرات 0.5 ن
  - "من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه": اجتناب الفضول 0.5 ن
- 2- رتب(ي) الأحداث الآتية حسب تسلسها الزمني 1ن

فتح مكة - الهجرة النبوية - خطبة حجة الوداع - غزوة بدر - وفاة الرسول (ص) بناء مسجد قباء  
الهجرة النبوية - بناء مسجد قباء - غزوة بدر - فتح مكة - خطبة حجة الوداع - وفاة الرسول (ص)

(ترتيب صحيح 1 نقطة ما دون ذلك 0 نقطة)