

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني أكاديمية جهة طنجة تطوان نيابة شفشاون	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيو 2014	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: 1h 30mn
--	--	--

اللغة العربية (50 ن)

نص الانطلاق:

فاطمة تلميذة بالقسم الرابع، لاحظت أن المدرسة تفيض أنشطة وأوراها، سألت زميلتها مندهشة: ما الجديد في مدرستنا؟ وما الداعي لكل هذه الأنشطة؟

أجابتها مبتسمة: يا فاطمة؛ لقد أصبحت مدرستنا ضمن المدارس الصديقة للبيئة التي تسعى إلى نشر القيم البيئية بين تلاميذها. وذلك من خلال تنظيم أوراها تهتم بمجالات متعددة منها: كيفية ترشيد استعمال الماء، اقتصاد الطاقة، تعرف مصادر الطاقات المتجددة، حسن تدبير النفايات من خلال إعادة استعمالها في أشياء نافعة، الاهتمام بالتنوع النباتي والحيواني والعناية بسلوكاتنا الغذائية ...

تتوخى المدرسة، من هذه الأنشطة، التربية على السلوكات البيئية السليمة وخلق روح المبادرة والإبداع لدى التلاميذ في ميدان المحافظة على الموارد الطبيعية وحسن استعمالها وتحسين ظروف العيش سواء داخل المدرسة أو خارجها. اقتنعت فاطمة بأهمية ما تقوم به مدرستها وغاياته النبيلة، وتعهدت بالانخراط طوعا في كل الأنشطة والأوراها.

القراءة والفهم (20ن)

1) أشكل الفقرة الثانية من النص. (3ن)

2) ضع عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

3) ما مرادف ما يلي: (2ن)

غايات:

ترشيد:

4) ما الذي أثار انتباه فاطمة؟ (2ن)

5) ما المقصود بمدرسة صديقة للبيئة؟ (3ن)

6) ما هي المجالات التي يهتم بها تلاميذ المدرسة؟ (3ن)

7) ما هي الأهداف التي يريد تحقيقها تلاميذ المدرسة؟ (3ن)

8) لو كنت تلميذا في مدرسة فاطمة، ما هو النشاط الذي ترغب المشاركة فيه؟ ولماذا؟ (3ن)

التراكيب: (6ن)

1) استخراج أفعال الفقرة الأولى و صنفها في الجدول التالي: (1ن)

	أفعال لازمة
	أفعال متعدية

2

2) استخراج من النص ما يناسب الترسيمة التالية: (1,5ن)

الفعل	الناسخ	اسمه	الخبر جملة

3) ضع خطا تحت البدل وخطين تحت التوكيد في الجملة التالية: (1ن)

"انخرطت التلميذة فاطمة نفسها في المشروع البيئي"

4) استخراج من النص مفعولا لأجله وحالا ومنادى وبين نوعه: (1,5ن)

المفعول لأجله	الحال	نوعه	المنادى	نوعه

5) أعرب ما تحته خط في النص: (1ن)

..... مندهشة:

..... مدرستنا:

الصرف والتحويل: (6ن)

1) جرد الأفعال المزيدة التالية وحدد حروف زيادتها: (1ن)

حروف الزيادة	الفعل المجرد	الفعل المزيد
		اكتسب
		تعلم

2) استخرج من النص الأسماء التالية: (1ن)

المنسوب:

الممدود:

3) ضع المشتقات التالية في مكانها المناسب: (2ن)

مستودع - مكواة - قراءة - حاكم

المصدر	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل

4) اكتب ما بين قوسين صحيحا: (1ن)

تعلمت (13) مهارة فنية:

5) حول ما يلي إلى جمع الغائب بنوعيه: (1ن)

"اقتنع بالمشروع البيئي وشارك فيه بكل مؤهلاته"

.....

.....

الإملاء: (3ن)

1) اكتب التاء صحيحة فيما يلي: (1ن)

شارك..... في أورايش البيئ..... واكتسبت مهارا..... تدوير النفايات.....

2) فسر كتابة الهمزة في الأسماء التالية: (1ن)

سؤال:

بئر:

3) ضع تنويها لما بين قوسين: (1ن)

رأيت (الراعي) يستحم في (الوادي):

الإشياء: (15ن)

أصبحت مدرستك من المدارس البيئية وانخرطت في برنامجها، اكتب رسالة، من 12 جملة على الأقل، لقريرك تحدثه فيها عما يلي:

- تعرفه بالمدرسة البيئية؛
- تحدثه عن غايات وأهداف المدرسة البيئية؛
- تشرح له أسباب انخراطك في أنشطة المدرسة البيئية.

التربية الإسلامية: (10ن)

القرآن الكريم: (5ن)

1) اكتب من قوله تعالى: فأما من أوتي كتابه بيمينه..... إلى قوله تعالى: هلك عني سلطانيه (4ن)

5

2) اشرح ما يلي: (5,0ن)

قطوفها دانية:

أسلفتم:

3) حدد القواعد الترتيلية فيما يلي: (5,0ن)

ما أغنى:

العقيدة والعبادات: (5,2ن)

1) صل بخط الجواب الصحيح: (5,0 ن)

- اليهود

- المجوس

- النصارى

- أهل الكتاب هم -

2) لماذا فرض الله زكاة الفطر على الصائمين؟ علل جوابك بحديث (1 ن)

أعد ترتيب الأحكام التالية في مكانها المناسب: (1 ن)

"النية، السفر، البلوغ، المرض، الإمساك عن الطعام والشراب، العقل"

مبيحات الإفطار	فرائض الصيام	شروط الصيام
.....
.....
.....

الأداب الإسلامية والسيرة النبوية والحديث الشريف: (2,5 ن)

1) استخرج آداب الطعام والشراب المتضمنة في الحديث النبوي التالي: (0,5 ن)

"لا تشربوا واحدا كشراب البعير، ولكن اشربوا مثنى وثلاث وسموا إذا شربتم واحمدوا إذا أنتم رفعتم"

2) ضع عبارة " نعم " أمام حالات الرشوة فيما يلي: (0,5 ن)

رجل قدم مبلغا ماليا لمسؤول مقابل توظيف ابنه:

رجل قدم هدية لحاكم تشجيعا له على عدله:

3) في أي سنة كانت حجة الوداع؟ وما هو أهم حدث عرفته هذه الحجة؟ (1 ن)

4) رتب الأحداث التالية حسب التسلسل الزمني في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم: (0,5 ن)

فتح مكة	الزواج بخديجة	حجة الوداع	الهجرة النبوية

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني أكاديمية جهة طنجة تطوان نيابة شفشاون	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيو 2014	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: 1h 30mn
--	--	--

التصحيح

اللغة العربية (50 ن)

نص الانطلاق:

فاطمة تلميذة بالقسم الرابع، لاحظت أن المدرسة تفيض أنشطة وأوراشا، سألت زميلتها مندهشة: ما الجديد في مدرستنا؟ وما الداعي لكل هذه الأنشطة؟

أجابتها مبتسمة: يا فاطمة، لقد أصبحت مدرستنا ضمن المدارس الصديقة للبيئة التي تسعى إلى نشر القيم البيئية بين تلاميذها. وذلك من خلال تنظيم أوراش تهتم بمجالات متعددة منها: كيفية ترشيد استعمال الماء، اقتصاد الطاقة، تعرف مصادر الطاقات المتجددة، حسن تدبير النفايات من خلال إعادة استعمالها في أشياء نافعة، الاهتمام بالتنوع النباتي والحيواني والعناية بسلوكاتنا الغذائية ...

تتوخى المدرسة، من هذه الأنشطة، التربية على السلوكات البيئية السليمة وخلق روح المبادرة والإبداع لدى التلاميذ في ميدان المحافظة على الموارد الطبيعية وحسن استعمالها وتحسين ظروف العيش سواء داخل المدرسة أو خارجها.

اقتنعت فاطمة بأهمية ما تقوم به مدرستها وغاياته النبيلة، وتعهدت بالانخراط طوعا في كل الأنشطة والأوراش.

القراءة والفهم (20ن)

1) أشكل الفقرة الثانية من النص. (3ن)

2) ضع عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

عبارة يجمع فيها المتعلم بين المدرسة/التربية والبيئة مثل: مدرسة صديقة للبيئة، المدرسة البيئية، التربية البيئية،

3) ما مرادف ما يلي: (2ن)

غايات: أهداف

ترشيد: حسن استعمال، تدبير، ...

4) ما الذي أثار انتباه فاطمة؟ (2ن)

أثار انتباه فاطمة كثرة الأنشطة والأوراش بالمدرسة / أثار انتباه فاطمة أن المدرسة تفيض أنشطة وأوراشا

5) ما المقصود بمدرسة صديقة للبيئة؟ (3ن)

المدرسة الصديقة للبيئة هي التي تسعى إلى نشر القيم البيئية / إلى تحسين السلوكات البيئية

6) ما هي المجالات التي يهتم بها تلاميذ المدرسة؟ (3ن)

يهتم تلاميذ المدرسة بمجالات ترشيد استعمال المياه، اقتصاد الطاقة، تعرف مصادر الطاقات المتجددة، حسن تدبير النفايات من خلال إعادة استعمالها في أشياء نافعة، الاهتمام بالتنوع النباتي والحيواني والعناية بسلوكاتنا الغذائية.

7) ما هي الأهداف التي يريد تحقيقها تلاميذ المدرسة؟ (3ن)

الأهداف التي يريد تحقيقها تلاميذ المدرسة هي: التربية على السلوكات البيئية السليمة وخلق روح المبادرة والإبداع لديهم في ميدان المحافظة على الموارد الطبيعية وحسن استعمالها وتحسين ظروف العيش داخل المدرسة وخارجها.

8) لو كنت تلميذا في مدرسة فاطمة، ما هو النشاط الذي ترغب المشاركة فيه؟ ولماذا؟

أن يختار المتعلم مجالا من التربية البيئية (المذكورة في النص أو غيرها) ويبرر اختياره بشكل منطقي اعتمادا على النص وخبراته.

التراكيب: (6ن)

1) استخراج أفعال الفقرة الأولى و صنفها في الجدول التالي: (1ن)

أفعال لازمة	
أفعال متعدية	لاحظت، تفيض، سألت

2) استخراج من النص ما يناسب الترسيم التالية: (5,1ن)

الفعل	الناسخ	اسمه	الخبر جملة
لاحظت	أن	المدرسة	تفيض أنشطة وأوراشا

3) ضع خطا تحت البدل وخطين تحت التوكيد في الجملة التالية: (ن1)
"انخرطت التلميذة فاطمة نفسها في المشروع البيئي"

4) استخراج من النص مفعولا لأجله وحالا ومنادى وبين نوعه: (ن1,5)

المفعول لأجله	الحال	نوعه	المنادى	نوعه
صونا	مندهشة أو مبتسمة	مفرد	فاطمة	علم مفرد

5) أعرب ما تحته خط في النص: (ن1)
مندهشة: حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
مدرستنا: نائب الفاعل مرفوع بالضممة وهو مضاف "نا" مضاف إليه

الصرف والتحويل: (ن6)

1) جرد الأفعال المزيدة التالية وحدد حروف زيادتها: (ن1)

الفعل المزيد	الفعل المجرد	حروف الزيادة
اكتسب	كسب	الألف + التاء
تعلم	علم	التاء + التضعيف

2) استخراج من النص الأسماء التالية: (ن1)

المنسوب: البيئية - الغذائية -
الممدود: الماء - سواء

3) ضع المشتقات التالية في مكانها المناسب: (ن2)

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	المصدر
حاكم	مستودع	مكواة	قراءة

4) اكتب ما بين قوسين صحيحا: (ن1)

تعلمت (13) مهارة فنية: ثلاث عشرة

5) حول ما يلي إلى جمع الغائب بنوعيه: (ن1)

"افتتح بالمشروع البيئي وشارك فيه بكل مؤهلاته"

اقتنعوا بالمشروع البيئي وشاركوا فيه بكل مؤهلاتهم
اقتنع بالمشروع البيئي وشارك في بكل مؤهلاتهن

الإملاء: (ن3)

1) اكتب التاء صحيحة فيما يلي: (ن1)

شارك في أوراش البيئية واكتسبت مهارات تدوير النفايات

2) فسر كتابة الهمزة في الأسماء التالية: (ن1)

سؤال: مفتوحة وما قبلها ضمة
بئر: ساكنة وما قبلها كسر

3) ضع تنوينا لما بين قوسين: (ن1)

رأيت (الراعي) يستحم في (الوادي): رأيت (راعي) يستحم في (واد)

الإنشاء: (ن15)

أصبحت مدرستك من المدارس البيئية وانخرطت في برنامجها، اكتب رسالة، من 12 جملة على الأقل، لقريبك تحدثه فيها عما يلي:

- تعرفه بالمدرسة البيئية؛
- تحدثه عن غايات وأهداف المدرسة البيئية؛
- تشرح له أسباب انخراطك في أنشطة المدرسة البيئية.

التقديم	الانسجام	استعمال أدوات المادة	الملاءمة
-خط مقروء -الخلو من التشطيب	-استعمال أدوات ربط مناسبة -الانتقال المنطقي بين الأفكار -الخلو من التناقض	-أن لا يرتكب المتعلم أكثر من 6 أخطاء لغوية (تركيبية، صرفية، إملائية) -أن يستعمل المفردات في سياق سليم	أن يتحدث المتعلم في 12 جملة حول: تعريف المدرسة البيئية؛ أهدافها؛ أسباب انخراطه في أنشطتها

التربية الإسلامية: (10ن)

القرآن الكريم: (5ن)

1) اكتب من قوله تعالى: فأما من أوتي كتابه بيمينه..... إلى قوله تعالى: هلك عنى سلطانيه (4ن)
فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرعوا كتابه إني ظننت أني ملاق حسابيه فهو في عيشة راضية في جنة عالية قطوفها دانية كلوا واشربوا هنيئا بما أسلفتم في الأيام الخالية وأما من أوتي كتابه بشماله فيقول ياليتني لمأوت كتابيه ولم أدر ما حسابيه ياليتها كانت القاضية ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه

2) اشرح ما يلي: (0,5ن)

قطوفها دانية: ثمارها قريبة
أسلفتم: قدمتم في ماضيكم

3) حدد القواعد الترتيلية فيما يلي: (0,5ن)
مأ أغنى: المد المنفصل-الإمالة

العقيدة والعبادات: (2,5ن)

1) صل بخط الجواب الصحيح: (0,5 ن)

أهل الكتاب هم: اليهود - النصارى

2) لماذا فرض الله زكاة الفطر على الصائمين؟ علل جوابك بحديث (1 ن)
فرض الله زكاة الفطر على الصائمين طهرة له من اللغو والرفث وطعمة للفقراء والمساكين (كل إجابة تؤدي نفس المعنى مقبولة).
قال رسول الله(ص) " فرض الله زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين"

3) أعد ترتيب الأحكام التالية في مكانها المناسب: (1 ن)

"النية، السفر، البلوغ، المرض، الإمساك عن الطعام والشراب، العقل"

شروط الصيام	فرائض الصيام	مبيحات الإفطار
البلوغ، العقل	النية، الإمساك عن الطعام والشراب	السفر، المرض

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية والحديث الشريف: (2,5ن)

1) استخرج آداب الطعام والشراب المتضمنة في الحديث النبوي التالي: (0,5 ن)
"لا تشربوا واحدا كشرب البعير، ولكن اشربوا مثنى وثلاث وسموا إذا شربتم واحمدوا إذا أنتم رفعتم"
الشرب على دفعات - تسمية الله في البداية - حمد الله عند النهاية

2) ضع عبارة " نعم " أمام حالات الرشوة فيما يلي: (0,5 ن)

رجل قدم مبلغا ماليا لمسؤول مقابل توظيف ابنه: نعم
رجل قدم هدية لحاكم تشجيعا له على عدله: لا

3) في أي سنة كانت حجة الوداع؟ وما هو أهم حدث عرفته هذه الحجة؟ (1 ن)
في السنة العاشرة للهجرة، أهم حدث خطبة عرفة

4) رتب الأحداث التالية حسب التسلسل الزمني في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم: (0,5 ن)

فتح مكة	الزواج بخديجة	حجة الوداع	الهجرة النبوية
3	1	4	2