

..... - اسم التلميذ(ة): ..... - رقم الامتحان: ..... - المؤسسة:  ..... مدة الإنجاز: ساعة ونصف	<b>الامتحان الموحد الإقليمي</b> <b>لنيل شهادة الدراس الابتدائية</b> <b>مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b> <b>دورة يونيو 2015</b>	 الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة تطوان نيابة شفشاون
--	--	--

50/ ..... النقطة:

## أولاً: اللغة العربية

### أقرأ النص:

في ليلة من ليالي الشتاء العاصفة، رأيت فيما يرى النائم، وأنا على فراشي، رياحا قوية تطير ثيابي قطعة قطعة، وطيورا في أوكرها تص户口 مني بصوت عال؛ ولما أخذت أطرافي ترتعد، وأسنانني تصطرك من البرد القارس، تبادلت الطيور نظرات حزينة، كأنها أشفقت على حالي، فنزلت من أعلى أشجارها، وكل منها يعطيوني ريشة، حتى كسا ريشها جسمى، وأصبحت يداي جناحي طائر كبيرا!

سألت الطيور متعجبا من سلوكها: شكرنا على هديتك الغالية التي أدافتنى، لكن، لماذا صحوت مني ثم أشفقت علي؟  
 رد قائدتها باسمها: وهل نظن أننا نسينا فضلك علينا؟ لا، لطالما زرتنا في هذه الغابة، ونشرت لنا الخبر فقاتنا، فأشبعنا بطوننا الجائعة، كما أنك لست من الأطفال المتهورين الذين يرموننا بالحجر ليصطادونا ويسجنوننا في الأقباصل، فيحرموننا من الحرية والأكل. والآن، يمكنك أن تغادر حالا هذا المكان البارد إلى آخر دافئ قبل أن تصيبك نزلة برد.  
 فرحت فرحا عظيما وأطلقت جناحي للريح، فرفرت في الجو قاصدا منطقة دافئة وأناأشكر الطيور على كرمها واعترافها بالجميل.

عن العربي بن جلون؛ مجلة العربي الصغير – العدد 247 ، أبريل 2013 (بتصرف)

### أ. القراءة والفهم (20 نقطة)

1- أضع علامة (x) في الدائرة أمام المرادفات المناسبة للكلمة: (1ن)

- أوكارها  - سمائها  - أعشاشها  - أشجارها

2- أضع علامة (x) في الدائرة أمام الضد المناسب للكلمة: (1ن)

- المتهورين  - العاقلين  - المجتهدين  - الطائشين

3- أضع علامة (x) في الدائرة أمام نوع النص: (1ن)

- النص مقالة  - النص قصة  - النص شعر

4- أضع علامة (x) في الدائرة أمام العبارة التي تصلح عنوانا مناسبا للنص: (1ن)

- الأطفال المتهورون  - الهدية الغالية  - طيور تعترف بالجميل

5- أستخرج من النص عبارة تدل على أن ما يحكى الطفل ما هو إلا حلم وأكتبها: (2ن)

6- أكتب سببا جعل الطيور تشقق على الطفل وتقدم له المساعدة: (2ن)

7- أستخرج من النص جملة استفهامية وأكتبها: (2ن)

# لا يكتب أى شيء في هذه الأطار

8- أضع علامة (x) في الدائرة أمام العبارة التي تلائم مغزى النص: (2ن)

- رمي الطيور بالحجارة هو أية مسلية ومفيدة للأطفال
- يجب علينا أن نرفق بالطيور وحمايتها من الاعتداءات
- يجب اصطياد الطيور للاستفادة من ريشها

9- أشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص: (2ن)

10- أشكل الفقرة الأخيرة في النص من: «فرحت فرحا» إلى: «نهاية النص» (6ن)

## II. التراكيب (6 نقط)

1- أعرب الكلمتين اللتين كتبتا بخط بارز في النص: (2ن)

- باسما:

- فرحا:

2- أستخرج من النص الجملة التي تناسب عناصرها الترسيمية التالية: (2ن)

نعت	خبره شبه جملة	اسمه ضمير متصل	ناسخ فعلي
.....	.....	.....	.....

3- أصل بخط بين الكلمة التي تحتها سطر في العمود الأيمن وإعرابها في العمود الأيسر: (2ن)

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| مفعول مطلق  | ● رأيت طيورا في أوكرانيا تضحك  |
| نعت         | ● رفرت في الجو وأناأشكر الطيور |
| حال         | ● تبادلت الطيور نظرات حزينة    |
| مفعول لأجله | ● فرحت فرحا عظيما              |
| مفعول به    | ●                              |

## III. الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أصنف الأفعال الآتية في خانتي الجدول: (2ن)

فعل مزيد	فعل مجرد
.....	.....

- رأيت - تبادلت
- يسجوننا - أدفأته

2- أملأ كل خانة من خانتي الجدول بالصياغة المطلوبة مع الشكل: (3ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
.....	.....	.....	أشبع
.....	.....	قاصد	.....

3- أنساب إلى الكلمات التالية مع الشكل: (1ن)

- صحراء ..... - قرية: -  
..... - وطن: ..... - أخ: -

IV. الإملاء (3نقط)

1- أملأ كل فراغ ببناء مربوطة أو مبسوطة: (1ن)

- رُعا..... - سُبا..... - فِئا..... - نَوَا.....

2- أملأ كل فراغ بكتابة الهمزة المناسبة: (1ن)

- بَ.....سْ - رَ.....وفُ - دَفْ..... - تَهْنِ.....ةُ

3- أملأ كل فراغ بكتابة " ابن " أو " بن " : (1ن)

- عبد الرحمن ..... خلون - ..... طفيل - هذا الولد هو ..... فاطمة خالتي - عيسى ..... مريم

V. الإنشاء (15 نقطة)

خرجت في نزهة مع أصدقائك إلى الغابة، فرأيت مجموعة منهم يتسلقون الأشجار محاولين الوصول إلى أعشاش الطيور، لاصطياد كتكفيتها الصغيرة؛ فقررت إقناعهم بالتراجع عن قرارهم.  
أكتب(ي) نصا من سبعة إلى عشرة سطور:

. تصف(ين) فيه النزهة؛

. تتحدث(ين) عن مساوى إلحادي الضرر بالطبيور؛

. تذكر(ين) بعض فوائد الطيور في الطبيعة؛

. تقدم(ين) نصائح للأطفال حول العناية بها وحمايتها.

## ثانياً: التربية الإسلامية

10/.....

النقطة:

### I. القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب من قوله تعالى: «فاصبر لحكم ربك...» إلى نهاية سورة القلم. (3ن)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. أعرف الحكم التجويدى لما تحته سطر مما يلي (الغة حركتان - الفقلة - الإمالة) : (1ن)

- فاجتباه: ..... - ايه: .....

3. أضع علامة (x) في الدائرة أمام المعنى المناسب لكل كلمة من الكلمتين الآتتين: (1ن)

- صاحب الحوت: - النبي يوسف عليه السلام  - النبي محمد (ص)   
- مظوم: - متضرر جوعا وعطشا  - مملوء فرحا

### II. العبادات (2.5 نقط)

1. أصنف ما يلي من الصفات في الجدول: (1.5 ن)

- الحياة - العجز - البصر - القدرة - العمى - الموت

الصفات المستحيلة في حقه تعالى	الصفات الواجبة في حقه تعالى
.....	.....

2. أصنف العبارات في الجدول: (1ن)

- الإكثار من النوم نهارا - العقل - الإكثار من تلاوة القرآن - القيء عمدا

من مفسدات الصيام	من شروط الصيام	من مستحبات الصيام	من مفاسدات الصيام
.....	.....	.....	.....

### III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقط)

1. أستخرج ثلاثة من آداب الأكل وردت في الحديث النبوى الشريف الآتى: (1.5ن)

قال رسول الله (ص): «ياغلام، سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ بِيمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يُلِيكَ».

من آداب الأكل: -.....  
..... -.....  
..... -.....

2. أصل بخط كل حديث بالسنة التي وقع فيها: (1ن)

- الثالثة للهجرة
  - الحادية عشرة للهجرة
  - الثانية للهجرة
  - التاسعة للهجرة
  - العاشرة للهجرة
- وقعت غزوة بدر الكبرى في السنة.....
  - وقعت غزوة أحد في السنة.....
  - حج رضول الله (ص) حجة الوداع في السنة.....
  - كانت وفاة رضول الله (ص) في السنة.....

**شبكة تصحيح اختبار اللغة العربية**

النقطة	عناصر الأجوبة	رقم السؤال	المجالات								
- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	مرادف أو كارها: أعيشها	1									
- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	ضد المتهورين: ≠ العاقلين	2									
- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	- النص قصة	3									
- الجواب المناسب: - طيور تعرف بالجميل - دون ذلك: 0 نقطة	العنوان المناسب: - طيور تعرف بالجميل	4									
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) - صحيح جزئيا: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	العبارة التي تدل على أن الكاتب يحلم: رأيت فيما يرى النائم، وأنا على فراشي	5									
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) - صحيح جزئيا: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	طيور أشفقت على الطفل وقدمت له المساعدة لأنه: - يقدم لها الطعام - لا يرميها بالحارة - جواب آخر يدل على الرفق بالطيور	6	القراءة والفهم (20 نقطة)								
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) - دون ذلك: 0 نقطة	يكتب الطفل جملة استفهامية من بين الجملتين التاليتين: - لماذا ضحكت مني ثم أشفقت علي؟ - وهل تظن أننا نسينا فضلك علينا؟	7									
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) - دون ذلك: 0 نقطة	العبارة التي تناسب مغزى النص: - يجب علينا أن الرفق بالطيور وحمايتها من الاعتداءات	8									
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) 0.5 نقطة عن الشكل الصحيح لكل كلمة	- القارس - ريشة - أشْفَقْتِ - تُغَارِّ	9									
6 نقط: شكل صحيح بدون أي خطأ - تخصم 0.5 نقطة واحدة عن كل خطأ	فرَحْتُ فَرَحًا عَظِيمًا وَأَطْلَقْتُ جَنَاحِي لِلرِّيحِ، فَرَفَرَتْ فِي الْجَوَّ قَاصِدًا مِنْطَقَةً دَافِئَةً وَأَنَا أَشْكُرُ الطُّيُورَ عَلَى كَرِمِهَا وَأَعْتَرَّ إِلَيْهَا بِالْجَمِيلِ	10									
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) 1 نقطة عن كل إعراب صحيح	- باسما: حال منصوب بالفتحة - فرحا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة	1									
الجواب صحيح: 2 ( نقطتان ) - دون ذلك: 0 نقطة	<table border="1"> <tr> <td>نعت</td> <td>خبره شبه جملة</td> <td>اسمه ضمير متصل</td> <td>ناسخ فعلٍ</td> </tr> <tr> <td>المتهورين</td> <td>من الأطفال</td> <td>ت</td> <td>لسـ</td> </tr> </table>	نعت	خبره شبه جملة	اسمه ضمير متصل	ناسخ فعلٍ	المتهورين	من الأطفال	ت	لسـ	2	التركيب (6 نقاط)
نعت	خبره شبه جملة	اسمه ضمير متصل	ناسخ فعلٍ								
المتهورين	من الأطفال	ت	لسـ								
2 ( نقطتان ) 0,5 لكل وصل صحيح		3									

النقط	عناصر الأجرية	رقم السؤال	المجالات
- كل التصنيفات صحيحة: (2) نقطتان - تحتسب 0.5 نقطة لكل تصنيف صحيح	فعل مزيد      فعل مجرد - تبادلت - أدافأتنـا      - رأيت - يسـجنونـنا	1	
- كل الصياغات صحيحة: (3) نقطتان تحتسـب 0,5 نقطـة لـكل صياغـة صـحـيـحة	المصدر      المفعول      الفاعل إثبـاع      مُشـبـع      مُشـبـع قـصـد      مـقـصـود      قـصـد	2	الصرف والتحويل (6 نقطـة)
كل الإجابـات صـحـيـحة: 1 نقطـة - تحتسب 0.25 نقطـة لـكل صـيـاغـة صـحـيـحة	- قـرـيـة: قـرـوـي      - صـحـراء: صـحـراـوي - أـخـ: أـخـرـي      - وـطـنـ: وـطـنـي	3	
كل الإجابـات صـحـيـحة: 1 نقطـة - تحتسب 0.25 نقطـة لـكل كـتـابـة صـحـيـحة	- رـعـاءـ - سـبـاتـ - فـنـاتـ - نـوـاءـ	1	
كل الإجابـات صـحـيـحة: 1 نقطـة - تحتسب 0.25 نقطـة لـكل كـتـابـة صـحـيـحة	- بـاسـ - رـوـوفـ - دـفـعـ - تـهـنـيـةـ	2	الإملاء (3 نقطـة)
كل الإجابـات صـحـيـحة: 1 نقطـة - تحتسب 0.25 نقطـة لـكل كـتـابـة صـحـيـحة	- عـبـدـالـرـحـمـنـ بنـ خـلـدونـ - اـبـنـ طـفـيلـ - هـذـاـ الـوـلـدـ هـوـابـنـ فـاطـمـةـ خـالـتـيـ - عـيـسـىـ بـنـ مـرـيمـ	3	

شبكة تصحيح الإنشاء (15 نقطة)		
المعايير	عناصر الإنجاز	النقط
الحجم	- التزام التلميذ(ة) في إنتاجه كاملاً بالحجم المطلوب	احترام الحجم من 7 إلى 10 أسطر 2 نقطـة
التصميم	- التزام التلميذ(ة) بإنتاج نص يخضع لتصميم مناسب	تصميم النص مناسب 2 نقطـة
ملاءمة المنتوج للمطلوب	- يصف التلميذ(ة) النزهة؛ - يتحدث عن مساوى إلحاـقـ الضـرـرـ بالـطـيـورـ؛ - يذكر بعض فوـائدـ الطـيـورـ فـيـ الطـبـيـعـةـ؛ - يقدم نصائح للأطفال حول العناية بها وحمايتها.	ملاءمة المنتوج 4 نقطـة يصف النزهة: 1 نقطـة يتحدث عن مساوى الإسـاعـةـ للـطـيـورـ: 1 نقطـة يذكر فـائـدةـ للـطـيـورـ: 1 نقطـة يقدم نصـيـحةـ حـوـلـ العـنـاـيـةـ بـالـطـيـورـ وـالـحـافـظـةـ عـلـيـهـاـ 1 نقطـة
سلامة اللغة	- خـلوـ المـنـتـوـجـ مـنـ الأـخـطـاءـ الـغـوـيـةـ (ـ التـرـاكـيـبـ،ـ الـصـرـفـ،ـ الإـمـلـاءـ،ـ....ـ)	أـقلـ مـنـ 3ـ أـخـطـاءـ: 3ـ نقطـة منـ 3ـ إـلـىـ 5ـ أـخـطـاءـ: 2ـ نقطـة أـكـثـرـ مـنـ 5ـ أـخـطـاءـ: 0ـ نقطـة
استعمال علامات الترقيم	- استعمال عـلـامـاتـ التـرـقـيمـ استـعـمـالـاـ صـحـيـحاـ	أـقلـ مـنـ 3ـ اـسـتـعـمـالـاتـ خـاطـئـةـ: 2ـ نقطـة منـ 3ـ إـلـىـ 5ـ أـخـطـاءـ: نقطـةـ وـاحـدـةـ أـكـثـرـ مـنـ 5ـ أـخـطـاءـ: 0ـ نقطـة
المقروءية	- كتابـةـ المـنـتـوـجـ بـخـطـ مـقـرـوـءـ	3ـ كـلـمـاتـ غـيرـ مـقـرـوـءـ عـلـىـ الـأـكـثـرـ: 1ـ نقطـة أـكـثـرـ مـنـ 3ـ كـلـمـاتـ غـيرـ مـقـرـوـءـ: 0ـ نقطـة
تقديم الورقة	- الـوـرـقـةـ نـظـيفـةـ وـخـالـيـةـ مـنـ التـشـطـيبـ	عدـمـ وجـودـ أيـ شـطـبـ: 1ـ نقطـة ماـ عـدـاـ ذـلـكـ: 0ـ نقطـة

## شبكة تصحيح اختبار التربية الإسلامية

المجالات	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التنفيط (المجموع على 10 ن)
القرآن الكريم (5 نقاط)	1	فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم(48) لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم(49) فاجتباه ربه فجعله من الصالحين(50) وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون(51) وما هو إلا ذكر للعالمين (50).	- استظهار صريح للجزء المطلوب دون خطأ في الرسم أو إغفال أية كلمة: 3 نقط.
العبادات 2.5 نقطة)	2	- فاجتباه : القلقلة - إنه: الغنة حركتان	- الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة
الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية 2.5 نقطة)	3	- صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام - مكظوم: مملوء غيطا - العجز - البصر - العمى - الموت	- الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة
الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية 2.5 نقطة)	1	الصفات المستحبة في حقه تعالى - العجز - البصر - العمى - الموت	- كل التصنيفات صحيحة: 1.5 نقطة 0.25 نقطة لكل تصنیف صحيح)
الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف وال سيرة النبوية 2.5 نقطة)	2	- من مفسدات الصيام: القيء عمدا - من مستحبات الصيام: الإكثار من تلاوة القرآن - من شروط الصيام: العقل - من مكرورات الصيام: الإكثار من النوم نهارا	- كل التصنيفات صحيحة: 1 نقطة 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)
الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف وال سيرة النبوية 2.5 نقطة)	1	من آداب الأكل: - تسمية الله في بداية الأكل - الأكل باليد اليمنى - الأكل من الجهة التي تليك	- كل الإجابات صحيحة: 1.5 نقطة 0.5 ) نقطة لكل جواب صحيح)
الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف وال سيرة النبوية 2.5 نقطة)	2	وقدت غزوة بدر الكبرى في السنة • الثالثة للهجرة وقدت غزوة أحد في السنة • الحادية عشرة للهجرة حج رسول الله (ص) حجة الوداع في السنة • الثانية للهجرة كانت وفاة رسول الله (ص) في السنة • التاسعة للهجرة العاشرة للهجرة	- جواب صحيح: 1 نقطة 0.25 نقطة لكل وصل صحيح)