

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΑΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة منطقة تصاون الضيمية
المديرية الإقليمية
شفشاون

مدة الإنجاز: ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية	دورة يونيو 2018
.....	النقطة الإجمالية على / 60	الاسم: الرقم:
اختبار اللغة العربية		

كان الأطباء و منذ زمن بعيد ينصحون الناس بضرورة اتباع عادات صحية للحفاظ على سلامتهم البدنية و النفسية، و تجديد نشاطهم، و من أهم هذه العادات المشي كل يوم لمدة ثلاثين دقيقة على الأقل بالإضافة إلى اعتماد نظام غذائي متوازن و متنوع ثم النوم الكافي و عدم الإكثار من السهر.

ويعتد المشي من الرياضات التي تقضي على الكثير من الوعكات الصحية ، وخاصة تلك التي تنتج عن الحياة العصرية، كاجلوس المستمر على المكاتب و مشاهدة التلفاز لفترات طويلة، و استخدام السيارات في كل تحرك.

فيا إنسان عود نفسك على ممارسة الرياضة يوميا حتى تتجنب الأمراض جلها، فالمثل يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم والشكل (20 نقطة)

1) أستخرج من النص : (1ن)

أ . مرادف حيوية :
ب. ضد العليل ≠

2) أبحث عن : (1ن)

أ . مفرد الوعكات :
ب. جمع المثل :

3) أحدد نوعية النص بوضع علامة " x " في الخانة المناسبة : (1ن)

مقالة	رسالة	قصيدة	حوار
-------	-------	-------	------

4) أقترح عنوانا مناسباً للنص (1ن):

5) أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب النداء : (1ن)

.....

6) أذكر بعض الأسباب التي جعلت الناس في عصرنا الحالي يتعرضون لأمراض كثيرة حسب النص ؟ (3ن)

.....

7) اذكر بعض العادات التي تساعدني على الحفاظ على صحتي الجسدية و النفسية حسب الأطباء؟ (3ن)

.....

8) هل تتفق مع المثل المذكور في النص : " العقل السليم في الجسم السليم " ؟ علل جوابك . (3ن)

.....

9) أشكل شكلا تاما كل ما كتب بخط غليظ في النص . (6ن)

المجال الرئيسي الثاني : مكونات الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6ن)

1) أملاً الترسيمة التالية من النص : (2ن)

ناسخ فعلي	اسم الناسخ الفعلي	خبر الناسخ جملة فعلية

2) أعرب ما تحته خط في النص : (2ن)

..... دقيقة:

..... المشي:

..... جلها:

..... العقل:

3) أحدد نوع الأسماء التي تحتها سطر : (1ن)

..... يا تلميذا اجتهد في دراستك . ←

..... دخلت المنزل و آذان المغرب . ←

..... زيت الشوارع احتفاء بعيد المسيرة الخضراء. ←

..... الطبيب مصطفى يعالج المرضى . ←

4) أصل بخط بين الظاهرة التركيبية و الجملة المتضمنة لها فيما يلي : (1ن)

..... أعجبنى المنزل بهوه . - مستثنى

..... فر سرب الطيور إلا غرابا . - تمييز ملحوظ

..... دخل أحمد القسم وهو مسرع. - بدل اشتمال

..... شفشاون من أنقى المدن هواء . - حال جملة اسمية

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6ن)

1) أتمم الجمل التالية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة : (2ن)

..... نقل المريض إلى طلبا للعلاج . (اسم مقصور)

..... تنام الطيور عند الشمس . (اسم زمان)

..... مدينتنا من المدن المغربية . (اسم تفضيل)

..... النجار ينشر الخشب ب (اسم آلة)

2) أقرأ الجملة التالية جيدا ، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بشكل صحيح مع الشكل : (1.5 ن)

- قرأ رشيد (3) (كتاب) و (4) (قصة) و (11) (مقال) .

.....

3) أنسب الكلمات التالية : (1ن)

- مدرسة:..... - قرية:.....

- بَشْر..... - صحراء:.....

4) أملأ الجدول التالي بأفعال مناسبة: (1.5 ن)

مهموز	مضعف	سالم	مثال	أجوف	ناقص

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3)

1. أتمم بكتابة التاء المناسبة: (1ن)

- قراء..... - بيو..... - معلما..... - طيب.....

2. أنون الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل التام : (0,5ن)

- رأيت القاضي الحازم حكم على الفتى الجانح بالسجن.

.....

3. أملأ الفراغ بهمزة مناسبة : (1ن)

- بي.....ة - ملج..... - بُ.....س - بُط.....

4. أكتب كلمة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب من الجملة التالية: (0,5ن)

- الفيلسوف رشد و الطبيب الحسين سينا شخصيتان عربيتان مشهورتان .

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

علمت أن صديقك عمر يكتر من مشاهدة التلفاز و يمضي في ذلك وقتا طويلا، فقررت أن تنصحه.

اكتب له رسالة في سبعة أسطر تحدثه فيها عن خطورة ذلك على صحته، و تبين له فوائد ممارسة التمارين الرياضية، مع احترام

التعليمات التالية:

- التطرق لجانبين سلبين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز.
- ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة.
- توجيه النصح للمحافظة على الصحة.

مسترشدا ب:

- الالتزام بالموضوع.
- الاستعمال السليم لأدوات اللغة.

- انسجام الأفكار و تسلسلها.
- وضوح الخط وعدم وجود التشطيب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار التربية الإسلامية

الوضعية 1:

ذهب محمد لأداء صلاة الفجر في المسجد فقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة الآيات التالية: (ولقن زينا السماء الدنياإلى وبنس المصير)؛ ثم قرأ في الركعة الثانية ما يلي: (إنا بلوناهم كما بلوناإلى إن كنتم صارمين).

1. أتمم كتابة الآيات القرآنية التي قرأها الإمام بخط واضح و بدون شكل : (2ن)

○ (ولقن زينا السماء الدنياإلى وبنس المصير).

.....
.....
.....

○ (إنا بلوناهم كما بلوناإلى إن كنتم صارمين).

.....
.....
.....

2. أشرح : (0.5 ن)

- بلوناهم : - الصريم :

3. أبين الحكم التجويدي : (0.5 ن)

- صارمين:..... - طائف :

4. أضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح : (1 ن)

- زين الله تعالى السماء بالنجوم و جعلها رجوما للشياطين .

- أعد الله للكافرين الجنة و الفردوس الأعلى .

- خرج أصحاب الجنة إلى بستانهم مصحين ليتصدقوا على الفقراء و المساكين .

- صاحب الحوت هو يونس عليه السلام .

الوضعية 2:

بعد أن أعلنت مديعة الأخبار أن غدا هو أول أيام شهر رمضان الأبرك، طلب العم مسعود من ابنه مصطفى، الذي صار صوم رمضان واجبا في حقه للمرة الأولى في حياته، أن ينوي الصيام إيمانا و احتسابا للأجر و الثواب و ذلك مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من صام رمضان إيمانا و احتسابا، غُفِرَ له ما تقدّم من ذنبه))، كما نصحه بأن يقرأ في الكتب عن كل ما يتعلق بهذه العبادة الكريمة من فرائض و شروط و مستحبات و مكروهات و غيرها، بالإضافة للتحلي بالأخلاق الحميدة و خاصة بخلق الصبر.

1. أعرّف الإيمان و أذكر أركانه : (0.5 ن)

.....
.....
.....

2. أعرّف الصيام شرعا : (0,5 ن)

.....

.....

3. في رأيك لماذا صار الصيام واجبا على مصطفى؟ (0,5 ن)

.....

.....

4. أذكر بعض الفوائد الاجتماعية للصيام : (1 ن)

.....

.....

.....

5. ساعد مصطفى على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب من الجدول : (1.25 ن)

المبالغة في المضمضة نهارا - العقل - النية - تعجيل الفطور - تعمد القيء .

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبطلات الصيام	مكروهات الصيام

6. عند نهاية شهر رمضان المبارك ، يقوم العم مسعود بإخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

• أذكر الحكمة من إخراج زكاة الفطر . (0,5 ن)

.....

.....

7. كيف يربي الصوم الإنسان على الصبر ؟ (0,75 ن)

.....

.....

.....

8. انطلاق مما درسته في مدخل الاقتداء أتحدث بإيجاز عن صبر المرأة المؤمنة ، أم عمار ، في سبيل نصرة دين الإسلام. (1 ن)

.....

.....

.....

انتهى

وبالله التوف