



جهة طنجة - تطوان

نيابة العرائش

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس

الابتدائية

دورة يونيو 2015

الاسم: .....

النسب: .....

المؤسسة: .....

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة

60

### اللغة العربية :

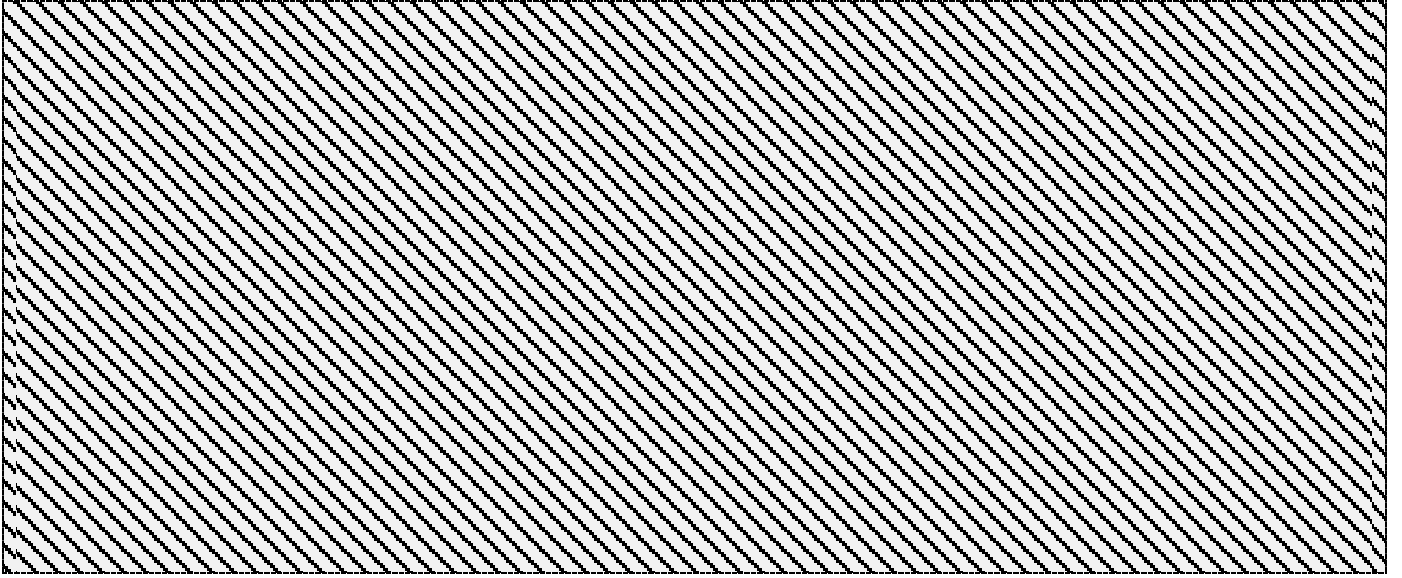
#### النص:

يحكى أن غديرا كان به عشب وماء، وكان فيه بطتان، تجمع بينهما وبين سلحفاة مودة وصداقة. ونتيجة لنقص الماء عنه، قرّرت البطتان ترك الغدير، فجاءتا لوداع السلحفاة **قائلتين** لها: "السلام عليك، إننا ذاهبتان عن هذا المكان لنقصان الماء عنه"، فردت عليهما: "إنما يشق نقصان الماء على مثلي: فأنا كالسفينة لا أعيش إلا بالماء. فأما أنتما فتقدران على العيش حيث كنتما، فخذاني معكما". فوافقتا، ثم قالت السلحفاة: "ولكن، كيف السبيل إلى حملي؟" قالتا: "نمسك بطرفي عود بمنقارينا، وتتعلقين بوسطه، فنحلق بك في الجو. وإياك، إذا سمعت الناس يتكلمون أن تقولي شيئا!". فأخذتاها وطارتا بها في السماء. فقال الناس: "ما أغرب هذا المنظر! سلحفاة محمولة بين بطتين؟!« فلما سمعت ذلك قالت: "فأ الله أعينكم يا **معشر** الفضوليين". وافتحها فمها بالنطق وقعت على الأرض فماتت.

عبد الله بن المقفع، كليلة ودمنة، القاهرة، 1937 (بتصرف)

#### أولاً: القراءة والشكل (20 نقط)

1. حدد مرادفات الكلمات التالية كما وردت في النص:  
غدير = ..... نحلق = ..... يشق = ..... مودة = .....
2. اختر الجواب الصحيح مما يلي بوضع سطر تحته:  
- النص عبارة عن قصيدة شعرية.  
- النص عبارة عن مقالة.  
- النص عبارة عن حكاية.  
- النص عبارة عن خطبة.
3. أخط بخط مغلق "القيم" المتضمنة في النص مما يلي:  
الوفاء      القسوة      الصداقة      التضامن      الكرامة
4. استخرج من النص ما يلي:  
- جملة تمثل أسلوب التحذير: .....
- جملة تمثل أسلوب التعجب: .....
5. حدد ثلاث أفكار أساسية للنص :  
.....  
.....  
.....
6. في رأيك، ما هي العبرة من هذه القصة ؟  
.....



7. اضبط بالشكل التام ما يلي:
- أ - " يحكى أن غديرا كان به عشب وماء، وكان فيه بطتان، تجمع بينهما وبين سلحفاة ثرثارة مودة وصدافة ".  
ب - الكلمتين الواردتين في النص. - أعينكم - المنظر

**ثانيا: التراكيب (6 نقط)**

1. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب (مع الشكل). (ن3)
- غادرت البطتان الغدير..... عن الماء. (مفعول لأجله)  
- سعت السلحفاة إلى الهجرة..... (مفعول مطلق لتأكيد معنى الفعل)  
- نضب ماء الغدير..... (توكيد معنوي)
2. أعرب إعرابا تاما : (ن3)
- أ - الكلمتين اللتين تحتها خط في النص .

.....  
.....

ب - امتلأ الغدير الصغير ماء .

..... امتلأ :  
..... الغدير :  
..... الصغير :  
..... ماء :

**ثالثا: الصرف والتحويل: (6 ن)**

1. حول الجملة التالية (مع الشكل): " جدتي تحكي لي حكايات طريفةً ". (ن2)
- أنتما .....  
- صديقاتي .....
2. أتمم الجدول الآتي من النص (كلمة واحدة في كل خانة) : (ن2)

مصدر	اسم مكان	اسم فاعل	اسم منسوب إلى الياء	اسم آلة	اسم ممدود	اسم تفضيل	اسم مفعول
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. أكتب الأرقام بواسطة الحروف واشكل: (ن2)
- في مزرعة جدي (12) ..... بطة.  
- أكلت السلحفاة (3) ..... حبات من الطماطم.

### رابعاً: الإملاء: (3 ن)

صحح العبارات الخاطئة الموجودة داخل الأقواس ضمن النص التالي :

لم يذق الثعلب الطعام لـ ( الليلة )..... الثالثة. وبينما هو ( ماشي ) ..... إلى الغابة، رأى غراباً يحط ( يبْطِي )  
..... على شجرة وفي فمه قطعة جبن. فكر الثعلب في حيلة، ثم توجه إليه قائلاً: هل تعلم أن ( الطُّبَّاءُ ).....  
و( الزُّرافَةُ )..... والغزلان يتحدثون عن صوتك الجميل؛ فهلاً ( أَسْمَعْتَنِي )..... إياه؟ فرح الغراب بما سمع  
وفتح فمه وبدأ ينعق، سقطت منه قطعة الجبن، فلنقطها الثعلب وفرَّ مسروراً.

### خامساً: التعبير الكتابي: (15 ن)

بعد سقوط السلحفاة وهلاكها؛

- قالت البطة لأختها: كان علينا أن نوضح لها لماذا لا يجب عليها أن تتكلم.
- فردت عليها الأخرى: بل هي التي استمعت إلى ما يقوله الناس، ودعت عليهم بالشر.

اكتب تكملة مناسبة لهذا الحوار مستعينا بما يلي:

- ✓ الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه؛
- ✓ استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- ✓ استخدام سليم لعلامات الترقيم؛
- ✓ الاعتناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.

## التربية الإسلامية:

أولاً: القرآن الكريم: (5 ن)

1 - اكتب من قوله تعالى: ( فلا تطع المكذبين .... ) إلهي : ( ... سنسمه على الخرطوم ) . (3ن)

.....

.....

.....

2 - استخرج القاعدتين الترتيليتين من:

✓ ( فاعترفوا بذنبهم ) .....

✓ ( أدراك ) .....

3 - صل الآية الكريمة بما يناسبها:

انطلقوا هاربين

عادوا خائبين

( لجوا في عتو ونفور )

تمادوا في الطغيان

ثانياً: العقيدة والعبادات: (2,5 ن)

1 - أتمم الجدول الآتي:

الوحدانية	الحياة	الوجود	العلم	صفات الله تعالى
.....	.....	.....	.....	أضدادها

2 - ضع علامة (x) في خانتي صحيح أو خطأ وأكتب الجواب الصحيح:

الصواب	خطأ	صحيح	حكم الصائم	السلوك أو الحالة
.....	.....	.....	الكفارة	الإفطار سهوا أثناء الصيام
.....	.....	.....	القضاء	الإفطار عمدا
.....	.....	.....	القضاء	الإفطار لمرض مزمن

ثالثاً: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

1 - اختر مما يلي الكلمة المناسبة وضعها في مكانها: المرتشي - الرئش - الراشي (0,5 ن)

- ..... هو الشخص الذي يأخذ الرشوة.

- ..... هو الشخص الذي يقدم الرشوة.

2 - أذكر فقط ضررين تتسبب فيهما الرشوة: (1 ن)

.....

.....

3 - رتب الأحداث حسب تسلسلها الزمني: (1 ن)

الهجرة إلى يثرب - بعث الرسول (ص) - خطبة الوداع - تأسيس الدولة الإسلامية

.....



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية  
دورة يونيو 2015

جمعة طنجة - تطوان  
نيابة العرائش

« مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية »  
- عناصر الإجابة -

**اللغة العربية:**

**أولا : القراءة (20 ن):**

- 1- غدير = نهر صغير/جدول (0,5 ن) ؛ نحلق = نظير (0,5 ن) ؛ يشق = يصعب (0,5 ن)؛ مودة = محبة /وئام (0,5 ن)  
2- النص عبارة عن حكاية..... (2 ن)  
3- القيم هي : الوفاء - الصداقة - التضامن..... (3 ن)  
4- أسلوب التحذير: إياك إذا سمعت الناس يتكلمون أن تنطقي..... (1,5 ن)  
أسلوب التعجب: "ما أغرب هذا المنظر!..... (1,5 ن)  
5- الأفكار الأساسية للنص :..... (3 ن)  
- البطنان تقرران الرحيل عن الغدير لنقصان الماء عنه..... (1 ن)  
- رغبة السلحفاة في مصاحبة..... (1 ن)  
- لم تعمل السلحفاة بنصيحة البطنين فكانت عاقبتها الموت..... (1 ن)  
6- يكفي ذكر أو إشارة لمثل ما يلي:..... (3 ن)  
- حري بالمرء ألا يلتفت لكلام الناس مادام هو على صواب.  
- لا ينبغي الاكتفاء بالتحذير من أمر ما فقط، بل ينبغي التوضيح والشرح لمعرفة السبب.  
- القيام بعمل دون فهم أبعاده قد يكون مهلكا في بعض الأحيان.

7- الشكل :

- يُحْكِي أَنَّ غَدِيرًا كَانَ بِهِ عُشْبٌ وَمَاءٌ، وَكَانَ فِيهِ بَطْنَانٌ، تَجْمَعُ بَيْنَهُمَا وَيَبِينُ سُلْحَفَاةٌ تَرْتَارَةٌ مَوَدَّةٌ وَصَدَاقَةٌ..... (3 ن)

- أَعْيُنَكُمْ (0,5 ن) ؛ المنظر (0,5 ن)..... (1 ن)

**ثانيا : التراكيب (6 ن)**

- 1- غادرت البطنان الغدير بحثا عن الماء..... (1 ن)  
- سعت السلحفاة إلى الهجرة سعيا..... (1 ن)  
- نضب ماء الغدير كله / جميعه..... (1 ن)  
2- الإعراب أ: - قائلتين : حال منصوب بالياء لأنه مثنى..... (1 ن)  
معشر : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره..... (1 ن)  
ب - امتلا : فعل ماض مبني على الفتح..... (0,25 ن)  
الغدير : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره..... (0,25 ن)  
الصغير : نعت تابع للمنوع في رفعه..... (0,25 ن)  
ماء : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره..... (0,25 ن)

**ثالثا: الصرف والتحويل : (6 ن)**

- أنتما تحكيان لي حكايات طريفة..... (1 ن)  
- صديقاتي يحكين لي حكايات طريفة..... (1 ن)  
2- (0,5 ن) عن كل جواب صحيح.

اسم مصدر	اسم مكان	اسم فاعل	اسم منسوب إلى الياء	اسم آلة	اسم ممدود	اسم تفضيل	اسم مفعول
مودة - وداع - السلام.....	منظر	قائلتين - ذاهبتان	الصفافية	منقارينا	السماء	أغرب	محمولة

3 - (الأخطاء الإعرابية لا تؤخذ بعين الاعتبار)

- في مزرعة جدي اثنتا عشرة بطة..... (1 ن)  
- أكلت السلحفاة ثلاث حبات من الطماطم..... (1 ن)

رابعا : الإملاء: (3 ن) (0,5 ن) لكل كلمة صحيحة

لليلة ؛ ماش ؛ بيطء ؛ الظباء ؛ الزرافات ؛ أسمعنتي

### خامسا : الإنشاء : (15 ن)

يتم تقويم إنجاز المترشح في ضوء شبكة المعايير التالية :

- توظيف الأسلوب المناسب من أساليب الكتابة (الحوار)؛.....(2 ن)
- الالتزام بالمطلوب على مستوى الموضوع؛.....(3 ن)
- عرض الأفكار والمواقف وفق تسلسل منطقي؛.....(2 ن)
- استعمال علامات الترقيم استعمالا صحيحا؛.....(2 ن)
- القدرة على التخيل والإبداع؛.....(2 ن)
- توظيف أدوات اللغة بشكل سليم؛.....(3 ن)
- تنظيم الكتابة والاعتناء بنظافة الورقة، مقروئية الخط (...). (1 ن)

المجموع : 50 نقطة

### التربية الإسلامية:

أولا : القرآن الكريم: (5 ن)

- أ- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﴿ فلا تطع المكذبين ، ودوا لو تحدثن فيدهمنون ولا تطع كل حلافه مصين  
مماز مشاء بدميه مزاج للخير معتد أئيم محتل بعد ذلك زنيه إن كان ذا مال وبنين إذا تتلى عليه آياتنا قال  
أساطير الأولين نسفه على الخرطوم ﴾ صدق الله العظيم. ....(3 ن)
- ب - ﴿ فاعترفوا بذنبهم ﴾ إقلاب، أي قلب النون الساكنة ميما لوجود الباء قبلها. ....(0,5 ن)
- ﴿ أدراك ﴾ إمالة، أي الميل القليل في النطق بالفتحة إلى الكسرة. ....(0,5 ن)
- ج- لجوا في عتو ونفور : تمادوا في الطغيان. ....(1 ن)
- ثالثا : العقيدة والعبادات : (2,5 ن)
- أ - .....(1 ن)

صفات الله تعالى	العلم	الوجود	الحياة	الوحدانية
أضدادها	الجهل	العدم	الموت	التعدد

ب- .....(1,5 ن)

السلوك أو الحالة	حكم الصائم	صحيح	خطأ	الصواب
الإفطار سهوا أثناء الصيام	الكفارة	.....	×	القضاء بعد خروج شهر رمضان
الإفطار عمدا	القضاء	.....	×	الكفارة
الإفطار لمرض مزمن	القضاء	.....	×	الفدية

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

1. أضع الكلمات في مكانها المناسب.
  - المرتشي هو الشخص الذي يأخذ الرشوة.....(0,25 ن)
  - الراشي هو الشخص الذي يقدم الرشوة.....(0,25 ن)
2. أضرار تتسبب فيها " الرشوة " : - تشيع الظلم والتسلط. - تعطل مصالح العباد. - تزرع الكراهية في نفوس الناس.... (1 ن)
3. - ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني. (0,25 ن) عن كل عنصر مرتب بشكل سليم.

1 : بعث الرسول (ص) : 2 : الهجرة إلى يثرب : 3 : تأسيس الدولة الإسلامية : 4 : خطبة الوداع.

المجموع : 10 نقط

المجموع العام للوحدة : 60 نقطة