

وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

**النص:**

إن تلوث البيئة ظاهرة خطيرة، ومصادره كثيرة، دخلت على الإنسان من جوانب حياته كلها، حتى لا يكاد يعجز عن درء أخطارها التي انتشرت في كل مجال مع تيار التطور بخيره وشره.  
فالقمامات التي تلقي يد الإنسان بها على الأرض، والمصانع تجمع **نفاياتها** حولها او على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار، فتكدرها وقد تفني الكثير من أسماكها.  
ولقد أصبح علاجها يرتكز على **الحس الجمالي والعلم**، وعلى الجهد الفردي والجماعي.....  
إنها في حاجة إلى فرد يحب الجمال والنظافة لنفسه ولغيره، **ويعجب** به في بيئته التي يعيش فيها، والبيئات الأخرى من حوله، لا يلقي القمامة في الشارع، ولا يجب من غيره أن يلقيها فيه، وإنما يسعده ويسعد الحي معه أن تطرح بعيدا في مواطن تحدد لها، حيث يتم إتلافها.

**المجال الرئيسي الأول : الشكل والقراءة . (20 نقطة)**

- 1- أضبط بالحركات الفقرة الثالثة من النص: من " ولقد أصبح علاجها " إلى " في الشارع " . 6ن
- 2- ضع عنوانا مناسباً للنص. 2ن
- 3- ما ضد: التطور، يعجز. 2ن
- 4- ما نوع النص : مقالة - رسالة - قصيدة - قصة. 2ن
- 5- أعط جملة بها أسلوب نداء، وأخرى بها أسلوب تعجب. 2ن
- 6- اختر من بين الجمل الآتية جملة ورد معناها في النص. 2ن
- الضجيج نوع من أنواع التلوث - تدمير الثروة السمكية - العيون المائية تجف ببطء.
- 7- رتب الأفكار الآتية حسب تسلسلها في النص . 2ن
- ضرورة العمل الجماعي لتدبير النفايات - تلوث البيئة - انتشار نفايات المصانع .
- 8- من القيم الآتية اختر القيمة المناسبة للنص. 2ن
- الرعاية الصحية - السلامة الطرقية - المحافظة على البيئة .

**المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي . (15 نقطة)**

**المجال الفرعي الأول : تراكيب . (6ن)**

- 1- ضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة.  
أصبح علاجها يرتكز على الحس الجمالي. 2ن

2- أصل كل جملة بالظاهرة التي تتضمنها:

- يبيع البقال الزيتون يابسا.
- أنا اليوم أكثر من أخي نشاطا.
- استيقظت وشروق الشمس.
- اعتمد على نفسك يا حامل.
- مفعول معه.
- منادى.
- حال.
- تمييز.

3- أعرب ما تحته خط:

نفاياتها - الجمالي - يعجب .

**المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل. (6ن)**

1- إملا الجدول بما يلي:

موعد - فتح - أحسن - ظاهر - مطحنة

مصدر ثلاثي	اسم زمان	اسم فاعل	اسم آلة	اسم تفضيل

2- أ- اكتب كتابة صحيحة بالحروف:

- في القسم (7) بنات .

- أفسدت يد الإهمال (17) حديقة .

2- ب- أعط مثلا لإسم مقصور واسم منقوص.

الاسم المقصور : الاسم المنقوص :

3- أحول الجملة التالية إلى الجمع المونث مع الشكل.

تحدث العالم متفائلا عن علاج البيئة وأصر على حمايتها .

**المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3ن)**

1- أتمم كتابة الكلمات حسب المطلوب .

الهمزة	التاء	الألف
فضا	رائدا	دعـ

2- أكمل الجمل التالية ب: (ابن) أو (بن) .

- طارق ..... زياد فاتح الأندلس .

- ..... بطوطة رحالة مشهور .

**المجال الرئيسي الثالث : تعبير كتابي - (15 نقطة)**

تعاني البيئة من مخاطر التلوث ، تحدث عن ذلك موضحا عواقب هذا الخطر ، وسبل علاجه في سبعة أو

ثمانية أسطر . مراعي ما يلي :

+ الارتباط بالموضوع .

+ سلامة اللغة .

+ المقرئية .

## وحدة التربية الإسلامية (10 نقط)

### المجال الرئيسي الأول : قرآن كريم . (5نقط)

- 3ن 1- اكتب من قوله تعالى : " الحاقة ما الحاقة " إلى قوله تعالى " كأنهم أعجاز نخل خاوية " .
- 1ن 2- بماذا عاقب الله عادا وتمودا ؟
- 1ن 3- بين نوع المد في الكلمات التالية :
- الحاقة : ما أدراك :

### المجال الرئيسي الثاني : عقائد وعبادات . (2,5 نقط)

- 1.5ن 1- أذكر بعض صفات الله الواجبة والمستحيلة والجائزة في حقه تعالى.
- ⊙ الصفات الواجبة :
- ⊙ الصفات المستحيلة :
- ⊙ الصفات الجائزة :
- 1ن 2- أتمم بما يناسب :
- البلوغ – تعجيل الفطور – الدعاء عند الإفطار – النية .

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من مستحبات الصيام	من شروط الصيام

### المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والسيرة النبوية والحديث . (2,5 نقط)

- 1ن 1- أرتب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي.
- حجة الوداع ( ) وفاة الرسول (ص). ( )
- غزوة بدر ( ) الهجرة إلى المدينة ( )
- 2- أتمم الحديث النبوي:
- " عذبت امرأة في هرة ....."
- 1.5ن

# الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس

□ الابتدائية

دورة يونيو 2014.



## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة : اللغة العربية .

### ○ المجال الرئيسي الأول : الشكل والقراءة . (20ن)

1- أضبط بالحركات الفقرة الثالثة من النص : من " ولقد أصبح علاجها " إلى " في الشارع " . (06ن)

2- ضع عنوانا مناسباً للنص . (02ن) التلوث – تلوث البيئة

3- ما ضد: التطور، يعجز . (02)

+ التطور: التخلف + يعجز: يقدر- يستطيع

4- ما نوع النص: مقالة – رسالة – قصيدة – قصة. (02ن)

+ مقالة

5- أعط جملة بها أسلوب نداء، وأخرى بها أسلوب تعجب. (02)

+ نداء : يا إنسان حافظ على بيئتك .

+ التعجب : ما أجمل البيئة !

6- اختر من بين الجمل الآتية جملة ورد معناها في النص. (02ن)

+ تدمير الثروة السمكية.

7- رتب الأفكار الآتية حسب تسلسلها في النص. (02ن)

ضرورة العمل الجماعي لتدبير النفايات (3) - تلوث البيئة (1) - انتشار نفايات المصانع (2)

8- من القيم الآتية اختر القيمة المناسبة للنص. (02ن)

+ المحافظة على البيئة.

### ○ المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي . (15ن)

#### ● المجال الفرعي الأول: تراكيب. (06ن).

1- ضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة. (02ن)

خبره جملة فعلية				ضمير مضاف	اسمه	ناسخ فعلي
نعت	جار ومجرور	الفاعل ضمير	فعل مضارع	إليه		
الجمالي	على الحس	ضمير مستتر	يرتكز	ها	علاج	أصبح

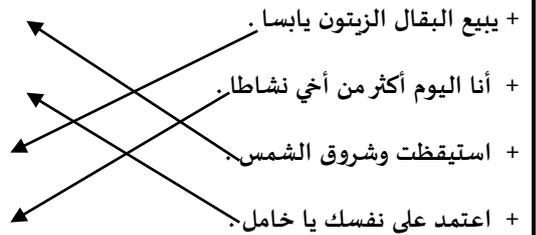
2- أصل كل جملة بالظاهرة التي تتضمنها : (02ن) .

- مفعول معه .

- منادى .

- حال .

- تمييز



3- أعرب ما تحته خط: نفاياتها – الجمالي – يعجب.

+نفاياتها : مفعول به منصوب بالفتحة النابتة عن الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ، وهو مضاف والهاء

+ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

+الجمالي : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره.

+يعجب : فعل مضارع مبني للمجهول ، ونائب الفاعل ضمير مستتر في محل رفع.

### ● المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل. (6ن)

1- املأ الجدول بما يلي : (2ن)

موعد – فتح – أحسن – ظاهر – مطحنة

اسم تفضيل	اسم آلة	اسم فاعل	اسم زمان	مصدر ثلاثي
أحسن	مطحنة	ظاهر	موعد	فتح

2- أ- اكتب كتابة صحيحة بالحروف : (1ن)

+ في القسم سبع بنات .

+ أفسدت يد الإهمال سبع عشرة حديقة .

ب- أعط أمثلة لإسم مقصور واسم منقوص . (1ن)

+ المنقوص : القاضي

+ المقصور: موسى

3- أحول الجملة التالية إلى الجمع المونث مع الشكل.

+ تحدثت العالمات متفانلات عن علاج البيئة وأصررن على حمايتها.

### ● المجال الفرعي الثالث : الإملاء

1- أتمم كتابة الكلمات حسب المطلوب. (1ن)

الألف	التاء	الهمزة
دعا	رائدات	فضاء

2- أكمل الجمل التالية ب: (ابن) أو (بن) . (2ن)

+ طارق بن زياد فاتح الأندلس .

+ ابن بطوطة رحالة مشهور .

### ○ المجال الرئيسي الثالث: تعبير كتابي – (15ن)

تعاني البيئة من مخاطر التلوث، تحدث عن ذلك موضحا عواقب هذا الخطر، وسبل علاجه في سبعة أو ثمانية أسطر.

+ التصميم : (3ن)

+ الارتباط بالموضوع : (7ن)

+ سلامة اللغة : (3ن)

+ المقروئية : (2ن)

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مادة : التربية الإسلامية

### ○ المجال الرئيسي الأول : قرآن كريم . (3ن)

- 1- اكتب من قوله تعالى : " الحاقة ما الحاقة " إلى " كأنهم أعجاز نخل خاوية " .  
" بسم الله الرحمن الرحيم ، الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة ، كذبت ثمود وعاد بالقارعة ، فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية ، سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية "
- 2- عاقب الله تعالى عاد بالطاغية ، وعاقب ثمودا بريح صرصر عاتية (1ن)
- 3- بين نوع المد في الكلمات التالية : (1ن)  
الحاقة : مد لازم      ما أدراك : مد منفصل

### ○ المجال الرئيسي الثاني : عقائد وعبادات – (2,5ن) .

- 1- أذكر بعض صفات الله الواجبة والمستحيلة والجائزة في حقه تعالى . (1,5ن)  
① الصفات الواجبة : الوجود – القدم – الغنى المطلق – والحياة .....  
② الصفات المستحيلة : الفناء والعجز  
③ الصفات الجائزة : يجوز في حقه تعالى أن يفعل ما يشاء ويترك ما يشاء .
- 2- أتمم بما يناسب : (1ن)  
البلوغ – تعجيل الفطور – الدعاء عند الإفطار – النية .

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من مستحبات الصيام	من شروط الصيام
تعجيل الفطور	النية	الدعاء عند الإفطار	البلوغ

### ○ المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والسيرة النبوية والحديث . (2,5 ن)

- 1- أرتب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي . (1ن)  
حجة الوداع ( 3 )      وفاة الرسول (ص) . ( 4 )  
غزوة بدر ( 2 )      الهجرة إلى المدينة ( 1 )
- 2- أتمم الحديث النبوي : (1,5ن)  
" عذبت امرأة في هرة سجنتها حتى ماتت ، فدخلت فيها النار ، لا هي أطعمتها وسققتها إذ حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض . "