

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

اللغة العربية

هام جداً: تستعمل ورقة التحرير للإجابة على كل سؤال لا يوجد حيز بالورقة للإجابة عليه.

النص:

استيقظت شيماء من نومها وطلوع الشمس، توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغلتها. وضعت كل ما يلزم على المائدة، ثم عادت إلى المطبخ. وقفت أمام نافذة تطل على مدخل مدرسة، حيث احتشد التلاميذ منتظرين موعد الدخول، وضعت يدها على خدها وهي مهومة... ففزت إلى ذهنها عدة أسئلة: أسؤال خادمة في البيوت مدى الحياة؟... وإلى متى سأبقى محرومة من حقي في التمدرس؟ قاطع شرودها صوت المشغلة وهي تناديها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة... عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال، لذا، إما أن تعودي إلى أبيوك وإخوانك، أو تذهبين إلى المدرسة، فماذا تقررين؟ فكانت شيماء قليلاً ثم قالت: أذهب إلى المدرسة، أذهب إلى المدرسة...

الأسئلة

أ- القراءة و الفهم : (20 نقطة)

1,5

1- أشرح العبارات الآتية حسب النص:

- احتشد التلاميذ

1,5

2- ايت بضد العبارات الآتية:

- استيقظت شيماء

2 ن

- مفاجأة سارة

- مفاجأة سارة

3- حدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة بالجدول التالي:

رسالة	خطبة	حكى	حوار	شعر

2ن

4- ضع عنواناً مناسباً للنص؟

2ن

5- استخرج من النص عبارة تدل على عطف المشغلة على الخادمة شيماء.

2ن

6- ضع علامة (x) أمام الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين التاليتين :

- استيقظت شيماء من نومها مبكرة.

- أسائل خادمة في البيوت مدى الحياة؟

2ن

7- ما هو الموضوع الاجتماعي الذي يعالج النص .

2ن

8- ما رأيك في سلوك المشغلة بعد معرفتها بمنع تشغيل الأطفال؟

5ن

9- اشكل ما تحته خط في النص شكلاماً .

ب - التراكيب: (6 نقط)

ن2,5

1 - إملأ فراغ الجمل الآتية بالمطلوب مع الشكل.

المطلوب	الجملة
بدل	- وقت الخادمة..... أيام النافذة.
حال	- عادت شيماء من المدرسة.....
مستثنى	- احتشد التلاميذ أمام مدخل المدرسة إلا.....
توكيد معنوي	- عاد التلميذان..... من المدرسة .
نعت سببي	- ابتسمت الخادمة..... في وجه مشغلتها.

ن1,5

2 - حول للمبني للمجهول الجملة الآتية:

وضعت شيماء الفطور على المائدة.

ن2

3 - أعراب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص:

- طلوع - بغية - تشغيل - تعودي

ن2

ج - الصرف و التحويل: (6 نقط)

1 - ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول:

- خادمة - مطبخ - مشواة - إعداد - مطبخ

اسم فاعل	اسم مكان	مصدر	اسم آلة

ن2

2 - حول الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة:

وضعت يدها على خدّها وهي مهمومة.

- أنا - هو

ن1

3 - اكتب العدد بالحروف في الجملة الآتية:

يوجد بمقلمة شيماء (14) قلماً.

ن1

4 - أدخل ياء النسبة على الكلمة الموضوعة بين قوسين في الجملة الآتية:

حملت شيماء جميع أدواتها (المدرسة).

د - الإملاء: (3 نقط)

ن1

1 - حدد نوع الهمزة حسب معطيات الجدول:

استخدام	إعداد

ن1

2 - اكتب الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين الآتتين:

أعدت المشغلة مفاج...ة للخادمة شيماء.

شيماء تلميذة متقدمة.

ن1

3 - اكتب التاء المنترفة في الكلمات الموجودة بين قوسين كتابة صحيحة في الجملة الآتية:

الخادمة شيماء (بنة) مؤدية، تحب (الأدوات) المدرسية.

هـ - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

تشغل احدى فردياتك طفلاً في سن التمدرس.

اكتب لها رسالة تذكرها فيها بضرورة الحرص على حق هذه الطفلة في التمدرس وأهمية وأثر التعلم في حياتها .

(لا يقل الموضوع عن ستة أسطر)

ال التربية الإسلامية

أ - القرآن الكريم : (5 نقط)

1. اكتب من قوله تعالى: "أَفَمَنْ يَمْشِي مَكْبُعاً عَلَى... إلى قوله تعالى: قليلاً ما تشكرون." سورة الملك.
- 2 - أتم كتابة قوله تعالى: "فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ إلى قوله تعالى: إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ." سورة القلم.
- 3 - اشرح معنى المفردتين القرآيتين حسب سياق الآيتين الخاصتين بهما.
..... - كالصريم : - الأفادة :
- 4 - صل بخط بين الكلمة أو الآية والقاعدة التجويدية المناسبة:
..... - الإدغام - أَفَمَنْ يَمْشِي
..... - الظاهرة - الْحَاجَةُ
..... - الد مد

ب - العقيدة و العبادات : (2.5ن)

- 1 - اذكر صفات الله تعالى التي تتضمنها الآياتتان :

الآية القرآنية	الصفة التي تتضمنها
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِصَاحِبِ الْجَنَاحَيْنِ	
وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	

- 2 - ضع علامة أمام العبارة المناسبة لإخراج زكاة الفطر مما يلي:

- تخرج زكاة الفطر قبل صلاة العيد .

- تخرج زكاة الفطر بعد صلاة العيد .

- 3 - ما هو الصوم شرعاً ?
.....

ج - الآداب الإسلامية و السيرة النبوية و الحديث الشريف: (2.5 ن)

ن 1

1 - صل بخط ما له علاقة بآداب الطعام مما يلي:

- البسمة

- النية

- الأكل باليمين

- آدب الطعام

ن 0.5

2 - كم مرة حج الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ن 0.5

3 - أتم الجدول بما يناسب من المعطيات:

موضوعه	الحديث الشريف
اجتناب الفضول	
	يا غلام : سُمِّ اللَّهُ وَكُلْ بِيْمِينَكَ وَكُلْ مَا يَلِيكَ.

ن 0.5

ن 0.5

د - تربية الذهاب والذلة (2.50)

1 - صل بخط ما له علاقة ب التربية الذهاب والذلة مما يلي:

الذلة	الذهب
الذهب	الذلة

2 - صل بخط ما له علاقة ب التربية الذهاب والذلة مما يلي:

الذهب

الذلة

الذهب

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

- وحدة اللغة العربية:

أ. القراءة والفهم:

1- الشرح:

- 0,5 ن احتشد التلاميذ : تجمع التلاميذ ، تجمهر التلاميذ ، كون التلاميذ مجموعات ...
0,5 ن مفاجأة سارة : مفاجأة مفرحة ، مفاجأة سعيدة ...
0,5 ن مهمة : حزينة ، كئيبة ...

2- الضد :

- 0,5 ن استيقظت شيماء : نامت شيماء ،
0,5 ن موعد الدخول: موعد الخروج، وقت الخروج...
0,5 ن يمنع تشغيل الأطفال : يسمح ، يبيح ... تشغيل الأطفال .

3- تحديد نوعية النص:

رسالة	خطبة	حكي	حوار	شعر
		*		

4- عنوان النص :

- حق الخادمات في التعليم ، واجب المشغلة تجاه الخادمة ، حلم خادمة يتحقق (وما في معنى هذه العناوين).

5- العبارات التي تدل على عطف المشغلة على شيماء كثيرة منها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة ، إما أن تعودي إلى أبيك وإخوانك أو تذهبى إلى المدرسة

6- الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين المقترحتين هي: أسانظل خادمة في البيوت مدى الحياة ؟

7- الموضوع الاجتماعي الذي يعالج النص:
موضوع تشغيل الأطفال - استغلال الأطفال في العمل - تجاهل الحق الطبيعي للأطفال...

8-رأيي في سلوك المشغلة ازاء شيماء: هو التأييد والتشجيع، خاصة وأنها مكتنها من ممارسة حقها الطبيعي في التعليم و الالتحاق بالمدرسة.

9- اشكال ما تحته خط في النص: ملحوظة: (يخصم نصف نقطة عن كل خط).

- تطل - مهتمة
- عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال.

ب - التراكيب:

1- إملاء فراغ الجمل:

- ن 0,5 وقفت الخادمة شيماء ، لمياء ، فاطمة ... أمام النافذة.
- ن 0,5 عادت شيماء من المدرسة فرحة، مبتهجة، مسرورة ، مسرعة ...
- ن 0,5 احتشد التلاميذ أمام النافذة إلا شيماء، زينب ،فاطمة ، أحمد ، محمد... .
- ن 0,5 عاد التلميذان كلابهما من المدرسة.
- ن 0,5 ابتسمت الخادمة الطيب قلبها -الجميل خلقها... في وجه مشغالتها.
- ن 0,5

2 - تحويل الجملة إلى المبني للمجهول:

- ن 1,5 وضع الفطور على المائدة.

3 - إعراب الكلمات المحددة في النص:

- ن 0,5 طلوع: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- ن 0,5 بغية: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- ن 0,5 تشغيل : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
- ن 0,5 تعودي : فعل مضارع منصوب بحذف النون

ج - الصرف والتحويل:

1 - وضع الأسماء المحددة في المكان المناسب من الجدول:

اسم فاعل	اسم مكان	مصدر	اسم آلة
خادمة	مطبخ	إعداد	مشواة

2 - تحويل الجملة حسب الضمائر:

- ن 1 هو وضع يده على خده وهو مهموم .
- ن 1 أنتما وضعتما يديكما على خديكما وأنتما مهمومان .

3 - كتابة العدد بالحروف في الجملة المحددة:

- ن 1 يوجد بمقلمة شيماء أربعة عشر قلما.
- ن 1 4 - إدخال ياء النسب على الكلمة الموضوعة بين قوسين في الجملة المحددة:
- ن 1 حملت شيماء جميع أدواتها المدرسية.

د - الإملاء:

1 - تحديد نوع الهمزة حسب معطيات الجدول:

استخدام	إداد
همزة وصل	همزة قطع

2 - كتابة الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين:

- ن 0,5 أعدت المشغلة مفاجأة للخادمة شيماء.
- ن 0,5 شيماء تلميذة متفائلة.

3 - كتابة التاء بشكل صحيح في الكلمتين الموجودتين بين قوسين:

- ن 1 - الخادمة شيماء بنت مؤدية، تحب الأدوات المدرسية.

هـ - التعبير الكتابي:

- تراعى عند عملية التصحيح المعطيات الآتية :

15

- توفر المنتوج على عناصر الرسالة الشخصية. (3 نقط)

- توظيف العناصر المدرجة بنص الموضوع: حق الخادمة في التمدرس ، أهمية وأثر التعلم في الحياة . (6 نقط)

- الربط المحكم بين الجمل والتسلسل المنطقي بين الفقرات. (2 نقط)

- احترام علامات الترقيم. (2 نقط)

- استعمال أسلوب الإقناع . 2 نقط

وحدة التربية الإسلامية:

أـ. القرآن الكريم:

- إتمام كتابة الآيات القرآنية الكريمة:

قال الله تعالى في كتابه العزيز:

1 - ألم يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم، قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفهام، قليلا ما تشكرون. صدق الله العظيم (سورة الملك) 1.5

2 - فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصرىم، فتندوا مصبهين، أن اغدوا على حرمكم إن كنتم صارمين. صدق الله العظيم (سورة القلم) 1.5

3 - شرح المفردتين القرآنيتين:
- الأفهنة : القلوب - العقول...

0,5
- كالصرىم: كالرماد الأسود - بقايا الحريق من رماد خراب...

4 - وصل بين الكلمة أو العبارة القرآنية والقاعدة التجويدية:

ن0,5
- ألم يمشي ← الإدغام
القائلة ← المد
- الحافة ←

بـ - العقيدة والعبادات:

1 ن

1 - صفات الله تعالى الواردة في الآيتين القرآنيتين هما:

العلم - البصر	إن الله عالم بصير
القدرة	وهو على كل شيء قادر

0.5 ن
2 - وضع علامة أمام العبارة المناسبة لإخراج زكاة الفطر:

× - تخرج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

3 - تعريف الصوم شرعا:

الصوم هو الإمساك عن شهوتى البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله

عز وجل.

1 ن

ج - الآداب الإسلامية والسير النبوية والحديث الشريف:

1 - وصل بخط ما له علاقة بأدب الطعام:

- البسمة
 - النية
 - استقبال القبلة
 - الأكل باليمين
- أدب الطعام
- ن0,5
- ن0,5
- ن0,5
- ن1
- 2 - حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته.
- 3 - إتمام الجدول بما يناسب من المعطيات:

اجتناب الفضول.	من حسن إسلام المرء، تركه ما لا يعنيه.
أدب الطعام	يا غلام سم الله وكل بيمناك وكل مما يليك.