



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان  
- نيابة إقليم وزان -

الاسم والنسب:.....  
رقم الامتحان:.....  
اسم المؤسسة:.....

موضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.  
دورة يونيو 2014

مدة الإنجاز: 1س و30 دقيقة

وحدة اللغة العربية

النص:

كان والدي الحاج عثمان بن حزم رجلا غريب الأطوار، لم أعده يوما جالسا في البيت كما يفعل معظم الناس. كان كثير الحركة والنشاط في حياته العادية مرددا عبارته الشهيرة: " إن يدي هذه لا تعرف الاستقرار إلا وأنا نائم". فما دامت الحركة وطلب الرزق سر التفاؤل في الحياة، فلماذا لا أعمل يا أولاد؟

كنت أعود من المدرسة، فأجده منهما في عمله بورشة النجارة القريبة من منزلنا العتيق، وقد تحلق حوله إخواني الصغار مجتمعين، يتطلعون إلى منتوجاته الخشبية المعروفة بالنقش والحفر، وهم يسألونه عن طول هذه الخزانة المزخرفة واجهتها، وعن ثمن هذا الكرسي الجميل شكله، وعن أهمية هذا المكتب الذي سأخذ أداة لمراجعة دروسي وإنجاز فروضي المنزلية التي كلفني بها أستاذي داود ابن حليلة.

20ن

1- القراءة والفهم:

أ - اشرح(ي) الكلمات التالية حسب سياق النص:

منهما :..... 0.5 ن

العتيق :..... 0.5 ن

ب - صل(ي) بخط نوعية النص بما يناسبها من مقالة مما يلي: 2 ن

- مقالة علمية.
- مقالة اجتماعية.
- مقالة أدبية.

- النص عبارة عن:

ج - ضع(ي) عنوانا مناسباً للنص: 2 ن

د - حدد(ي) الفكرة الأساسية للنص من خلال الجمل التالية: 2 ن

- تهاون الحاج عثمان بن حزم في القيام بعمله بورشة النجارة.
- إخلاص الحاج عثمان بن حزم في عمله بورشة النجارة.
- تقصير الحاج عثمان بن حزم في تأديته واجبه بورشة النجارة.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج - استخراج (ي) من النص قيمتين اثنتين يتميز بهما من خلال الجملتين التاليتين:

2 ن

- فما دامت الحركة وطلب الرزق سر الحياة، فلماذا لا أعمل يا أولاد؟  
- وقد تحلق حوله إخوتي الصغار مجتمعين.....

د - حدد (ي) موقفك من طريقة اشتغال الحاج عثمان بن حزم.....

1,5 ن

هـ كيف ذلك؟

1,5 ن

و - اشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط غليظ في النص:

2 ن

ز - اشكل (ي) الجملة التي وضع تحتها خط:

6 ن

**2 - التراكيب:**

6 ن

أ - استخراج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

1,5 ن

فعل مضارع	فاعل.ض.متصل	حرف جر	اسم مجرور وهو مضاف	مضاف إليه مجرور	نعت حقيقي

ب - ما نوع المنادى في الجملة التالية:

1 ن

- فلماذا لا أعمل يا أولاد؟

ج - استخراج (ي) من النص جملة حالية:

1,5 ن

د - صل (ي) بخط الجمل التالية بالظاهرة التركيبية التي تتضمنها:

2 ن

- فأجده منهما بعمله بورشة النجارة.
- يسألونه عن طول هذه الخزانة المزخرفة واجهتها.
- لم أعهد والدي يوما في البيت.
- يتطلعون إلى منتوجاته الخشبية
- نعت حقيقي.
- مفعول فيه.
- نعت سببي.
- حال.

**3 - الصرف والتحويل:**

6 ن

أ - استخراج (ي) من النص اسم الفاعل:

1 ن

ب - املأ (ي) الفراغ بالجدول التالي وفق ما يناسبه من المعطيات

1,5 ن

المصادر	الأفعال
.....	جلس
تفاؤل	.....
استقرار	.....

ج - صنف (ي) الكلمات التالية وفق معطيات الجدول: - الخشبي - المكتب - منزلي - دروس.

2 ن

أسماء غير منسوبة	أسماء منسوبة إلى ياء النسب
.....	.....
.....	.....

1,5ن

د - حول(ي) الجملة التالية إلى الجمع المؤنث السالم مع الشكل:  
- فأجده منهما في عمله بورشة النجارة القريبة من منزلنا العتيق.

3ن

4 - الإملاء:

1,5ن

أ - علل(ي) كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التالية:

- التفاؤل: .....  
- نائم: .....  
- يسألونه: .....

1ن

ب - أتمم(ي) كتابة ألف "ابن" أو "بن" في الجملتين التاليتين:  
- كان والدي عثمان.....حزم رجلا غريب الأطوار.  
- الفروض التي كلفني بها أستاذي داود.....حليمة.

0,5ن

ج - لماذا يحذف الواو من الاسم داود؟ .....

15ن

5 - الإنشاء:

زرت يوما ورشة للنجارة أو للخياطة أو للحصاد أو غيرها...، فاستوقفنك حيوية ونشاط عمالها في التعامل مع المواد الأولية والأدوات المستعملة في إنجاز العمل.  
صف في ثمانية أسطر هذه الورشة من حيث تنظيم العمل ونشاط عمالها والأجهزة المستعملة في إنجاز الأعمال بها والمنتجات التي تنجز من خلال هذا العمل.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## وحدة التربية الإسلامية

### 1 - القرآن الكريم:

5ن

أ - اكتب (ي) من قوله تعالى: " قل أرأيتم إن أهلكني الله....."

2 ن ..... إلى قوله تعالى : فمن يأتيكم بماء معين." سورة الملك

1ن ب - صل (ي) الآيات القرآنية الآتية بالآيات القرآنية اللاحقة التي تليها مباشرة في المصحف الكريم:

- لا تطع كل حلاف مهين.
- وثمانية أيام حسوما.
- سخرها عليهم سبع ليال.
- هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم.

1ن ج - اشرح (ي) ما يلي حسب السياق في الآيتين :

- فمن يجير الكافرين:.....
- يأتيكم بماء معين:.....

1ن د - ما الحكم التجويدي المعتمد في العبارة القرآنية التالية:

- فمن يجير:.....

### 2 - العقائد والعبادات:

2,5ن

1ن أ - صل (ي) بخط بين الآية القرآنية والصفة الجائزة في حقه تعالى التي تتضمنها مما يلي:

- قل إنما العلم عند الله.
- الغنى.
- وهو على كل شيء قدير.
- الإكثار من النوم.
- فإن الله الغني الحميد.
- الحياة.
- الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم.
- العلم.

1,5ن ب - أتمم (ي) الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية:

- دم الحيض والنفاس - العقل - الإكثار من النوم - الإكثار من تلاوة القرآن الكريم.

مفسدات الصيام	مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	شروط الصيام
.....	.....	.....	.....

### 3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

2,5ن

1ن أ - ما السلوك الذي أوصى به الإسلام في التعامل مع الحيوان؟ استدل على ذلك بحديث شريف.

.....

0,5ن ب - اذكر (ي) نص الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم.

.....

1ن ج - ضع (ي) عبارة صحيح أو خطأ مكان النقط أمام الجمل التالية:

- حج رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة الثانية من الهجرة.....
- حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته.....
- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم السنة الحادية عشرة للهجرة.....
- أذن الرسول صلى الله عليه وسلم بالحج في السنة العاشرة للهجرة.....

انتهى موضوع الامتحان



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة - تطوان  
نيابة وزان

عناصر الإجابة الخاصة بالامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.  
- دورة يونيو 2014 -

- وحدة اللغة العربية:

1 - القراءة والفهم: 20ن

- أ - أشرح الكلمات التالية حسب سياق النص:  
1ن - منهمكا: مشتغلا بقوة - منصبا على العمل بكثرة - متفرغا للعمل...  
- العتيق: القديم - التقليدي - ضد الحديث أو الجديد...  
2ن ب - أصل بخط نوعية النص بما يناسبها من مقالة مما يلي:  
- مقالة علمية.  
- مقالة اجتماعية. ←  
- مقالة أدبية.  
ج - أضع عنوانا مناسباً للنص.  
2ن - ورشة والدي للنجارة - حب العمل - الإخلاص في العمل - قيمة الوقت عند الحاج عثمان - زمن المتعة في العمل...  
د - أحدد الفكرة الأساسية للنص بوضع علامة (x) أمامها من خلال الجمل التالية:  
2ن - تهاون الحاج عثمان بن حزم في القيام بعمله بورشة النجارة.  
- إخلاص الحاج عثمان بن حزم في عمله بورشة النجارة. x  
- تقصير الحاج عثمان بن حزم في تأدية واجبه بورشة النجارة.  
ج - أستخرج من النص قيمتين اثنتين يتميز بهما من خلال الجملتين التاليتين:  
1ن - فما دامت الحركة وطلب الرزق سر الحياة، فلماذا لا أعمل يا أولاد؟ حب العمل - الإخلاص في العمل - حب السعي  
إلى الكسب الحلال - تقدير الوقت في الحياة - تدبير الزمن في الاشتغال والعمل...  
- وقد تحلق حوله إخوتي الصغار مجتمعين: التعاون في العمل - التضامن في الحياة - تعليم وتعلم الأطفال - نصيحة  
الأطفال...  
1ن د - أحدد موقفي من طريقة اشتغال الحاج عثمان بن حزم: إني فخور - مرتاح - مبهتج من طريقة عمل الحاج  
عثمان 1,5ن  
هـ - لأنه يشتغل باستمرار في ورشة عمله بكل حزم وجدية، ولا يعرف الاستقرار أو الجلوس في المنزل بدون عمل. إنه  
رجل متفانل في الحياة، يحب العمل والكسب الحلال وإفادة أبنائه في تساؤلاتهم المقدمة إليهم..... 1,5 ن  
و - اشكل الكلمات المكتوبة بخط غليظ في النص: - غريب الأطوار - يا أولاد  
2ن ز - اشكل الجملة التي وضع تحتها خط: كنت أعود من المدرسة، فأجده منهمكا في عمله بورشة النجارة القريبة من  
منزلنا العتيق.  
6ن

## 2 - التراكيب: 6ن

أ - أستخرج من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

فعل مضارع	فاعل.ض.متصل	حرف جر	اسم مجرور وهو مضاف	مضاف إليه مجرور	نعت حقيقي
يتطلع	_____ون	إلى	منتجات_____	_____ه	الخشبية

ب - نوع المنادى في الجملة التالية:

1ن

- فلماذا لا أعمل يا أولاد؟ نوع المنادى في هذه الجملة، نكرة مقصودة.

ج - أستخرج من النص جملة حالية: - يتطلعون إلى منتجاته الخشبية المعروفة بالنقش والحفر - وهم يسألونه عن طول هذه الخزانة المزخرفة واجهتها. 1,5ن

د - أصل بخط الجمل التالية بالظاهرة التركيبية التي تتضمنها:

2ن

- فأجده منهمكا بعمله بورشة النجارة.
- يسألونه عن طول هذه الخزانة المزخرفة واجهتها.
- لم أعهد والدي يوما في البيت.
- يتطلعون إلى منتجاته الخشبية.
- نعت حقيقي.
- مفعول فيه.
- نعت سببي.
- حال.

## 3 - الصرف والتحويل: 6ن

أ - أستخرج من النص اسم الفاعل: - جالسا - مرددا - منهمكا - مجتمعين.

1ن

ب - املأ الفراغ بالجدول التالي وفق ما يناسبه من المعطيات:

1,5ن

المصادر	الأفعال
جلوس	جلس
تفاؤل	تفاعل
استقرار	استقر

ج - صنف الكلمات التالية وفق معطيات الجدول: - الخشبي - المكتب - منزلي - دروس.

2ن

أسماء غير منسوبة	أسماء منسوبة إلى ياء النسب
المكتب	الخشبي
دروس	منزلي(ياء النسب مشددة، مكسور ما قبلها)

د - أحول الجملة التالية إلى الجمع الموث السالم مع الشكل:

1,5ن

- فأجدهن منهمكات في عملهن بورشة النجارة القريبة من منزلنا العتيق.

#### 4 - الإملاء: 3ن

أ - علل كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التالية:

- التفاؤل: الهمزة مضمومة، وما قبلها سكون ميت، الضمة أقوى من السكون، والحرف المناسب للضمة هو الواو، لذلك كتبت على الواو. 0.5ن

- نائم: الهمزة مكسورة، وما قبلها سكون ميت، الكسرة أقوى من السكون، والحرف المناسب للكسرة هو الياء، لذلك كتبت على الياء. 0.5ن

- يسألونه: الهمزة مفتوحة، وما قبلها سكون حي، الفتحة أقوى من السكون، والحرف المناسب للفتحة هو الألف، لذلك كتبت على الألف. 0.5ن

ب - أتمم كتابة ألف "ابن" أو "بن" في العبارة التالية: 1ن

- كان والدي عثمان بن حزم رجلا غريب الأطوار.

- الفروض التي كلفني بها أستاذي داود ابن حليلة.

ج - يحذف الواو من الاسم "داود" لالتقاء واوين أولهما مضمومة، حيث تحذف خطأ أو كتابة وتثبت لفظا أو نطقا. 0.5ن

#### 5 - الإنشاء: 15ن

- يراعى في هذا الصدد، العناصر التالية:

- أساليب وأدوات التعبير الوصفي للورشة. 2ن - تنظيم العمل الجماعي أو التعاوني في الورشة. 2ن - نشاط وحيوية عمال الورشة. 1ن - تكامل أدوار عمال الورشة. 1ن - الأدوات والأجهزة المستعملة في أعمال الورشة. 2ن - المنتجات التي تصنعها أو تعدها أو تنجزها أعمال الورشة. 2ن - تسلسل الأفكار في عملية الوصف. 1ن - استعمال أدوات الربط المناسبة في عملية الوصف. 1ن - استعمال علامات الترقيم الملائمة. 1ن - بناء الموضوع من حيث المقدمة والعرض والخاتمة 2ن.

#### وحدة التربية الإسلامية:

#### 1 - القرآن الكريم: 5ن

أ - أكتب من قوله تعالى: "قل أرأيتم إن أهلكني الله ومن معي أو رحمتنا فمن يجير الكافرين من عذاب أليم، قل هو الرحمن أمانا به وعليه توكلنا، فستعلمون من هو في ضلال مبين، قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا، فمن ياتيكم بماء معين". صدق الله العظيم. سورة الملك. 2ن

ب - أصل الآيات القرآنية الآتية بالآيات القرآنية اللاحقة التي تليها مباشرة في المصحف الكريم: 1ن

- لا تطع كل حلاف مهين. ← وثمانية أيام حسوما.

- سخرها عليهم سبع ليال. ← هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم.

ج - اشرح ما يلي حسب السياق في الآيتين: 1ن

- فمن يجير الكافرين: فمن ينجي الكافرين. - فمن ينقذ الكافرين. - فمن يجنب الكافرين. - فمن ينصر الكافرين.

- ياتيكم بماء معين: ياتيهم بماء نابح جار. - ياتيهم بماء متدفق عذب. - ياتيهم بماء رقيق حلو...

1ن

د - الحكم التجويدي المعتمد في العبارة القرآنية التالية:

- فمن يجير: إدغام النون الساكنة

2 - العقائد والعبادات: 2,5

1ن

أ - أصل بخط بين الآية القرآنية والصفة الجائزة في حقه تعالى التي تتضمنها مما يلي:

- قل إنما العلم عند الله.  
- وهو على كل شيء قدير.  
- فإن الله الغني الحميد.  
- الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم.  
- الغنى.  
- القدرة.  
- الوحدانية - الحياة.  
- العلم.

1,5ن

ب - أتمم الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية:

مفسدات الصيام	مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	شروط الصيام
- دم الحيض والنفاس	- الإكثار من النوم.	- الإكثار من قراءة القرآن الكريم.	- العقل

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

- أ - السلوك الذي أوصى به الإسلام في التعامل مع الحيوان؟ هو الرفق به والتعامل معه باللين والحسن ، بحيث نسعى دوماً إلى إطعامه وسقيه وعلاجه من الأمراض مع البر به والإحسان إليه، وأن لا نغذبه أو نسيء إليه في التعامل. حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " في كل كبد رطبة أجر". 1ن
- ب - الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم هو: " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة" 0,5 ن
- ج - ضع عبارة صحيح أو خطأ مكان النقط أمام الجمل التالية:
- حج رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة الثانية من الهجرة. خطأ 0,25ن
- حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته. صحيح 0,25ن
- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم السنة الحادية عشرة للهجرة. صحيح 0,25ن
- أذن الرسول صلى الله عليه وسلم بالحج في السنة العاشرة للهجرة. صحيح 0,25ن
- انتهت عناصر الإجابة.