

الاسم والنسب:.....

رقم الامتحان:.....

اسم المؤسسة:.....

موضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس

الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

- دورة يونيو 2018 -

مدة الانجاز: 1س و 30 دقيقة.

وحدة اللغة العربية:

النص:

نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة بقريته الصغيرة نشأة كريمة، حيث ظل عزيز النفس، قوي الإيمان. يخدم أرضه الفلاحية بنشاط وقوة، يهبي تربتها لبذور الزراعة المتنوعة وشتالت الغرس المختلفة. أحب سهولها الخصبة، فتفنن في زراعة مساحتها الضيق بالحبوب والقطاني والخضروات... فأنشأ أحزمة خضراء، تعطي معنى للحياة وقيمة للوجود. وكان كلما التفت إلينا نحن أحفاده، خاطبنا مفتخرا: يا أولاد يا أولاد، كم كانت هذه الأرض أرضا صلبة، لكنها وجدت من هو أصلب منها. إن الحياة لا طعم لها بدون عناء واجتهاد، فالتعب سر نجاح الإنسان في حله وترحاله، فلا نجاح بدون تعب، ولا تعب بدون عمل، فكونوا أشداء على التهاون والكسل في الحقل والمدرسة... تتلوا حظكم الوفير من خيرات الأرض ومزايا العلم. فالصبر على مشقة الحياة أساس الكرامة وعززة النفس في الوجود.

فلا تتوانوا ساعة عن العمل حتى تجود لكم الأرض والمدرسة... بدرر هما النفيضة في سبيل التحرر من عبودية الاهر

وسلبية التبعية في الحياة.

أ - القراءة والفهم:(20ن)

1ن

1 - إيت بالشرح المناسب حسب النص للعبارات التاليتين:

- أحزمة خضراء:.....

- فلا تتوانوا:

2ن

2 - حدد نوعية النص بوضع علامة(x) في الخانة المناسبة مما يلي:

- حواري.

- سردي.

- وصفي.

- نوعية النص.

3ن

3 - كيف نشا الشيخ مسعود ابن ربيعة في قريته الصغيرة؟ ما الدليل على ذلك في النص؟

4ن

4 - حدد نوعية الحبوب والمعروضات التي يهتم بها الشيخ مسعود في نشاطه الزراعي.

5 - ضع عنواناً مناسباً للنص.

1ن

6 - ضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص مما يلي:

- الدعوة إلى تجنب المشقة قصد العيش الكريم.

- الإيمان بالعمل من أجل التحرر من الذل والعبودية.

- التعلق بالأرض والتهاون في خدمتها.

7 - وردت في النص العبارة التالية: "كم كانت هذه الأرض أرضاً صلبة، لكنها وجدت من هو أصلب منها" 1ن

- انسج على منوال هذه الجملة، جملة مناسبة.

2ن

8 - صل بخط كل جملة بالأسلوب أو الظاهرة اللغوية المناسبة لها مما يلي:

- النهي.

- نشأ الشيخ مسعود بقريته الصغيرة مدة طويلة.

- نعت سببي.

- أيا أولاد، كم كانت هذه الأرض صلبة.

- منادي.

- أحب سهول القرية الخصبة تربتها.

- مفعول فيه.

- فلا تتوانوا عن العمل حتى تجود لكم الأرض بخيراتها.

2ن

9 - حدد موقفك من النصيحة التي وجهها الشيخ مسعود لأحفاده من خلال الجملة التالية:

- فكونوا أشداء على التهاون والكسل في الحقل والمدرسة... تناعوا حظكم الوفير منهما...

6ن

10 - اشكال الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص.

ب - التراكيب: (6ن)

2ن

11 - استخرج من النص ظاهرة تركيبية واحدة عن كل الظواهر المندرجة في الجدول التالي:

مفعول مطلق	مفعول به	نعت حقيقي	توكيد معنوي
.....

2 - أتم كتابة الجملتين التاليتين حسب المطلوب:
 - نشأ الشيخ مسعود في القرية
 - واصل الشيخ مسعود نشاطه بالقرية
 (حال مفرد).

3 - أعرب الجمل الواردة في النص التالية:

- لا تتوانوا ساعة عن العمل الدؤوب.

لا:

توانوا:

ساعة:

عن:

العمل:

الدؤوب:

ج - الصرف والتحويل: (6ن)

1 - أدرج المفردات التالية: (مفتخرا - محدودا - زراعة - تنالوا) في الخانة المناسبة لها من الجدول التالي: 2ن

مصدر	فعل أجوف	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....

2 - ضع خطأ تحت اسم المكان وخطين تحت اسم الزمان في الجملتين التاليتين:
 - أنشأ الشيخ مسعود مغرسا للشتلة.

- ظل الشيخ مسعود وفيا لموسم الحرش.

3 - حول إلى المثنى والجمع المذكر الجملة التالية:

- كان كلما التفت إلينا، خاطبنا مفتخرا.

د - الإملاء: (3ن)

1 - صنف الكلمات التالية : (الإيمان - النفس - المغروبات - الصغيرة) حسب الجدول:

"ال" القمرية	"ال" الشمسية
.....

2 - علل كتابة ألف "ابن" من عدمها في الجملتين التاليتين:

- نشا العـ عثمان ابن ربيعة نشأة كريمة.

- يا بن عثمان، اقـ بـ جـكـ فـ حـبـهـ لـعـمـلـ.

3 - أتمـ العـبـارـتـيـنـ التـالـيـتـيـنـ بـكـتـابـةـ الـأـلـفـ الـلـيـنـةـ الـمـنـاسـبـةـ:

- عملـ الحـفيـدـ مـصـطـفـ...ـ فـلاـحـاـ بـالـأـرـضـ الـمـعـطـاءـ.

- سـارـ الـحـفيـدـ صـالـحـ عـلـىـ خـطـ.....ـ جـدـهـ عـثـمـانـ.

٥ - الإنـشـاءـ: (15ن)

خلال العطلة الأسبوعية الماضية، رزت ابن خالك بالقرية، فرافقته صحبة أبيه إلى الحقل.

صف الأفعال التي قدمتها في جمع المحصول الزراعي في عشرة أسطر من خلال العناصر التالية:

- الاستعداد للذهاب إلى الحقل.
- الوصول إلى الحقل وبداية العمل.
- المشاركة وتوزيع المهام في جمع المحصول.
- تثمين قيمة العمل الجماعي.
- تعزيز الانتماء إلى القرية والشعور بالفخر والاعتزاز.

1 - اقرأ الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة:

- في الليلة السابعة والعشرين من شهر رمضان المبارك، رافقت أباك إلى المسجد، فاستمعتما لدرس تحدث فيه الخطيب عن الدعوة الإسلامية وما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم من أذى واتهامات باطلة، ثم بين بعد ذلك مراتب الدين، وخصص موعظه للحديث عن بعض أركان الإسلام الخمسة. حيث ركز على مفهوم الصيام ومفسداته والأعذار المبيحة للإفطار... وبعد ذلك، قدمت للصلوة، حيث قرأ الإمام خلال الركعة الأولى قوله تعالى: "ولقد زينا السماء..... إلى قوله تعالى: وهي تفور".

2,5

1 - اكتب لوالدك الآيات الثلاثة التي تلاها الإمام من سورة الملك:

1

3 - اشرح حسب السياق المفردتين القرآنيتين التاليتين:

- عذاب السعير:

- سمعوا لها شهيقا:

1

2 - صل بخط بين الكلمة والقاعدة التجويدية المناسبة لها مما يلي:

- المد المتصل.

- الإملاء.

- الدنيا.

- المد المنفصل.

1,5

4 - ضع علامة (x) في المكان المناسب أمام العبارات التالية:

- جهرا

- سرا

- 13 سنة

- 03 سنوات

- 27 منه

- 26 منه

- بدأ الرسول (ص) محمد الدعوة الإسلامية.

- دامت الدعوة السرية للإسلام على يد الرسول (ص).

- تكون ليلة القدر في شهر رمضان على الأرجح ليلة .

5 - صنف العبارات التالية: (الإيمان بالملائكة - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - الإيمان بالله) وفق معطيات الجدول

1

التالي:

أركان الإسلام	أركان الإيمان
.....
.....

6 - من خلال نص الوضعية وما تعرض له الرسول الكريم (ص) من أذى للتراجع عن الدعوة ونشر الدين الإسلامي، حدد موقفك من كيفية التعامل مع ما يصيبك من بلاء ومصائب في سبيل نصرة الحق والإيمان... اقتداء بسيرة الرسول (ص).

1

7- انطلاقاً من الوضعية السابقة، وأحكام الصيام، بماذا تنصح شخصاً مريضاً بمرض مزمن وهو مصر على الصيام؟

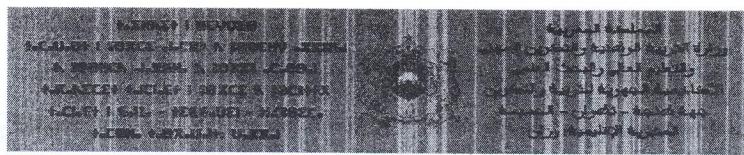
1

لماذا؟

8- من خلال نص الوضعية السابقة وغيرها، استدل بأية قرآنية على أن الصيام عبادة، فرضت على جميع الأمم السابقة للإسلام.

1

انتهى موضوع الامتحان



**عناصر الإجابة الخاصة بموضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.**

- دورة يونيو 2018 -

وحدة اللغة العربية:
النص:

أ - القراءة والفهم:(20ن)

1 - إيت بالشرح المناسب حسب النص للعبارات التاليتين: (1ن)

- أحزمة خضراء: أشرطة خضراء - مناطق خضراء - بقع شريطية خضراء.
- فلا تتوانوا: فلا تخاذلوا - فلا تقصرروا - فلا تتراجعوا.

2 - أحدد نوعية النص بوضع علامة(x) أمام المفردة المناسبة مما يلي: (1ن)

- حواري.

1ن

- سردي.

- نوعية النص.

- وصفي.

3 - كيف نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة في قريته الصغيرة؟ ما الدليل على ذلك من النص؟ (2ن)

- نشأ الشيخ مسعود بن ربيعة ابن ربيعة في قريته الصغيرة نشأن كريمة. حيث ظل عزيز النفس، قوي الإيمان.2ن

4 - أحدد نوعية الحبوب والمغروبات التي اهتم بها الشيخ مسعود في نشاطه الزراعي. (2ن)

- الحبوب المغروبات التي اهتم بها الشيخ مسعود في نشاطه الزراعي هي: الحبوب والقطاني والشتلات المختلفة من الأشجار المثمرة وغيرها في إطار تعامله مع الأحزمة الخضراء.
2ن

5 - ضع عنواناً مناسباً للنص. (1ن)

- نشأة الشيخ مسعود في القرية - نشاط الشيخ مسعود - التعلق بالأرض - حب العمل - الدعوة إلى الجد في العمل -

1ن

قيمة العمل في الحياة...

6 - أضع علامة(x) أمام الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص مما يلي: (2ن)

- الدعوة إلى تجنب المشقة قصد العيش الكريم.

2ن

- الإيمان بالعمل من أجل التحرر من الذل والعبودية.

- التعلق بالأرض والتهاون في خدمتها.

7 - وردت في النص العبارة التالية: "كم كانت هذه الأرض أرضاً صلبة، لكنها وجدت من هو أصلب منها" (1ن)
 - أنسج على منوال هذه الجملة، جملة مناسبة.

- 1ن
 - كم كانت هذه الرحلة رحلة صعبة، لكنها وجدت من هو أصعب منها.
 - كم كانت هذه الرحلة رحلة ممتعة، لكنها وجدت من هو أمنع منها.

8 - أصل بخط كل جملة بالأسلوب أو الظاهرة اللغوية المناسبة لها مما يلي: (2ن)

- | | |
|-----|--------------|
| 0,5 | - النهي. |
| 0,5 | - نعت سببي. |
| 0,5 | - منادي. |
| 0,5 | - مفعول فيه. |
- نشأ الشيخ مسعود بقريته الصغيرة مدة طويلة.
 - أيا أولاد، كم كانت هذه الأرض صلبة.
 - أحب سهول القرية الخصبة تربتها.
 - فلا تتوانوا عن العمل حتى تجود لكم الأرض بخيراتها.

9 - أحدد موقفي من النصيحة التي وجهها الشيخ مسعود لأحفاده من خلال الجملة التالية: (2ن)

- فكونوا أشداء على التهاون والكسل في الحقل والمدرسة.. بتالوا حظكم الوفير منهم.
 - إنها نصيحة جيدة، واقعية، محبذة، تدعو إلى الجد والعمل والابتعاد عن التهاون والكسل. فالحياة لا تستقيم لها معنى إلا بالطموح والاجتهاد والعمل.
 2ن

9 - أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص. (6ن)

- نَشَّأَ (0,5ن) - عَزِيزٌ (0,5ن) - يَا أُولَادِ يَا أُولَادَ، كَمْ كَانَتْ هَذِهِ الْأَرْضُ أَرْضًا صَلْبَةً (4,5ن). الوفير (0,5ن).

ب - التراكيب: (6ن)

1 - استخرج من النص ظاهرة تركيبية واحدة عن كل الظواهر المندرجة في الجدول التالي: (2ن)

توكيد لفظي	نعت حقيقي	مفعول به	مفعول مطلق
يا أولاد يا أولاد 0,5ن	الصغرى - الوفير - أخضر. الخصبة - الفلاحية - المتنوعة - المختلفة. 0,5ن	أرضه - تربتها - سهولها حظكم . 0,5ن	نشأة 0,5 ن

2 - أتم كتابة الجملتين التاليتين حسب المطلوب: (2ن)

- نشأ الشيخ مسعود في القرية
 - نشأ الشيخ مسعود في القرية نشأة.
 1ن

- واصل الشيخ مسعود نشاطه بالقرية (حال مفرد).

- واصل الشيخ مسعود نشاطه بالقرية سعيدا - نشيطا - مطمئنا... 1ن

3 - أعرب الجمل الواردة في النص التالية: (2ن)

- لا تتوانوا ساعة عن العمل الدؤوب.

لا : حرف نهي جازم مبني على السكون.

تتوانوا: فعل مضارع مجروم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. وواو الجماعة ضمير متصل مبني السكون في محل رفع فاعل.

ساعة: مفعول فيه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
عن: حرف جر مبني السكون.

العمل : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
الدؤوب: نعت حقيقي مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

ج - الصرف والتحويل: (6ن)

1- أدرج المفردات التالية: (مفتخرا - محدودا - زراعة - تالوا) في الخانة المناسبة لها من الجدول التالي: 2ن

اسم المفعول	اسم الفاعل	فعل أجوف	مصدر
محدودا 0,5 ن	مفتخرا 0,5 ن	تالوا 0,5 ن	زراعة 0,5 ن

2- ضع خطأ تحت اسم المكان وخطين تحت اسم الزمان في الجملتين التاليتين: (2ن)

- أنشأ العم مسعود مغرسا للشتلات.

- ظل العم مسعود وفيا لموسم الحمر.

3- حول إلى المثنى والجمع المذكر الجملة التالية: (2ن)

- كان كلما التفت إلينا، خاطبنا مفتخرا.

- كانوا كلما التفتوا إلينا، خاطبنا مفتخرین.

- كانوا كلما التفتوا إلينا، خاطبونا مفتخرین.

د - الإملاء: (3ن)

1- صنف الكلمات التالية : (الإيمان - النفس - المغروبات - الصغيرة) حسب الجدول: (1ن)

"ال" القمرية	"ال" الشمسية
الإيمان (0,25) - المغروبات (0,25).	النفس (0,25) - الصغيرة (0,25).

2- أعلل كتابة ألف "ابن" من عدمها في الجملتين التاليتين: (1ن)

أ - نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة نشأة كريمة.

- ثبتت الألف "ابن" في الجملة لأنها وقعت بين علمين: علم ذكر هو مسعود، وعلم مؤنث هو ربيعة. 0,5 ن

ب - يا بن مسعود، اقتد بجدك في حبه للعمل.

لم تثبت ألف "ابن" في الجملة لأنها وقعت بعد يا النداء. والحرف واجب للجملة المنشودة.

3. أتم العبارتين التاليتين بكتابه الألف اللينة المناسبة: (ن)

أ - عمل الحفيد مصطفى... فلاحا بالأرض المعطاء.

- عمل الحفيد مصطفى فلاحا بالأرض المعطاء.

ب - سار الحفيد صالح على خط..... جده مسعود.

- سار الحفيد صالح على خطى جده مسعود.

ه - الإنشاء: (15ن)

ن 4 - يراعى في تصحيح نص الموضوع أسلوب الوصف في القيام بمهام جمع المحصول الزراعي.

- مدى الارتباط بالموضوع من حيث العناصر التالية:

ن 1 - الاستعداد للذهاب إلى الحقل.

ن 1 - الوصول إلى الحقل وبداية العمل.

ن 2 - المشاركة وتوزيع المهام في جمع المحصول الزراعي

ن 1 - تثمين قيمة العمل الجماعي

ن 1 - تعزيز الانتماء إلى القرية والشعور بالفخر والاعتزاز.

ن 2 - وكذا التوظيف السليم للرصيد اللغوي والمعجمي.

ن 2 - والاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.

ن 1 - ونظافة الورقة ومقرئية الخط

الكلمة	معنى الكلمة
فلاح (25,0)	صلاح (25,0)
مسعود (25,0)	مسعود (25,0)

وحدة التربية الإسلامية: 10

1 - أقرأ الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة:

1 - أكتب لوالدي الآيات الثلاثة التي تلاها الإمام من سورة الملك: (2,5 ن)

"ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعذنا لهم عذاب السعير، وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم بئس المصير، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور". صدق الله العظيم.

2,5 ن 3 - اشرح حسب السياق المفردتين القرآنيتين التاليتين: (1 ن)

- عذاب السعير: خزي الدنيا وعذاب الآخرة - عذاب جهنم.

- سمعوا لها شهيقا: سمعوا لها صياحا وبكاء. سمعوا لها تأوهها ونحيبا.

2 - أصل بخط بين الكلمة والقاعدة التجويدية المناسبة لها مما يلي: (1 ن)

- المد المتصل.

1 ن - الدنيا ← - الإملة.

- المد المنفصل.

4 - أضع علامة (x) في المكان المناسب أمام العبارات التالية: (1,5 ن)

- | | | | | | |
|--------------------------|-----|--------|-------------------------------------|----------|---|
| <input type="checkbox"/> | 0,5 | جهرا | <input checked="" type="checkbox"/> | سرا | - بدأ الرسول محمد الدعوة الإسلامية: |
| <input type="checkbox"/> | 0,5 | 13 سنة | <input type="checkbox"/> | 03 سنوات | - دامت الدعوة السرية للإسلام على يد الرسول(ص): |
| <input type="checkbox"/> | 0,5 | 27 منه | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 منه | - تكون ليلة القدر في شهر رمضان على الأرجح ليلة: |

5 - صنف العبارات التالية: (الإيمان بالملائكة - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - الإيمان بالله) وفق معطيات الجدول التالي: (1 ن)

أركان الإسلام	أركان الإيمان
إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة	الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة.

6 - من خلال نص الوضعية وما تعرض له الرسول الكريم من أذى للتراجع عن الدعوة ونشر الدين الإسلامي، أحدد موقفي من كيفية التعامل مع ما يصيبني من بلاء ومصائب في سبيل نصرة الحق والإيمان... اقتداء بسيرة الرسول (ص). (1 ن)

- يتمثل موقفي من خلال ما يصيبني من بلاء ومصائب في سبيل نصرة الحق والإيمان: في ضرورة التسلح بالصبر وتحمل المشقة والإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره. حيث يجب الصبر على الشدائـد في الفترات الصعبة نصرة للحق وتشبيثـا بالإيمان وتحقيقـا للهدف. وذلك اقتداء بسيرة الرسول (ص) الذي تحملـ أذى قريش حتى تمكنـ من تبليـغ الدعـوة الإسلامية، خاصة وأنـه صـلـى الله عليه وسلم قالـ في حقـ أسرـة الصحـابة آلـ يـاسـرـ: "صـبراـ آلـ يـاسـرـ موـعدـكمـ الجـنةـ". وبـذلكـ يـتحقـقـ فـوزـ المـتقـينـ الصـابـرـينـ عـلـىـ الـبـلـاءـ مـصـادـقاـ لـقولـهـ تـعـالـىـ عـزـ وجـلـ: "إـنـ الـمـتـقـينـ عـنـ رـبـهـمـ جـنـاتـ النـعـيمـ". سـورـةـ الـقـلـمـ الآـيـةـ 34ـ.

1 ن

7- انطلاقاً من الوضعية السابقة، وأحكام الصيام، بماذا تتصح شخصاً مريضاً بمرض مزمن وهو مصر على الصيام؟ لماذا؟ (ن)

- أصلح هذا الشخص المريض بمرض مزمن وهو مصر على الصيام، أن الله تعالى سيجازيه خيراً على نيته وإصراره على الصيام. لكنه إصراره هذا، قد يؤدي به إلى التهلكة والضياع. لذا أصلحه بالإفطار في رمضان وعدم الصيام، لأن الإسلام رخص للمرضى والمسافرين بالإفطار وعدم الصيام وفق ما جاء في قوله تعالى: "فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة أيام آخر".

8- من خلال نص الوضعية السابقة غيرها، أستدل بأية قرآنية على أن الصيام عبادة، فرضت على جميع الأمم السابقة للإسلام. (ن)

قال تعالى... "يا أيها الذين آمنوا، كتب عليكم الصيام، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون".

سورة البقرة الآية 182 صدق الله العظيم

انتهى موضوع الامتحان