



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية بطنجة أصيلة  
toCΦMo toθRoιoιt | toIo oθEIo

## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

المدة الزمنية : ساعة ونصف

المعامل : 3

### مادة اللغة العربية

- النص

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرا على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولا في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب ، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود مكثفيا بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسيير ويسير ، ولم يعد أبدا ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعا من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يملك شيئا ، ولم يشعر بالافتقار والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - يتصرف

### القراءة والفهم : ( 20 نقطة )

1 - آتي بالمرادف : ( 1،5 ن )

- مهرولا : ..... - المتلهف : ..... - ضل : .....

2- آتي بالضد : ( 1،5 ن )

- طويلة # ..... - الإنهاك # ..... - السعادة # .....

3 - أجب عن الأسئلة من خلال النص :

- بماذا سيكافئ الإمبراطور مواطنه ؟ ..... ( 2 ن )

- كيف كان الرجل يمشي في الأرض ؟ ..... ( 2 ن )

- لماذا كان الرجل يتردد في العودة إلى الإمبراطور ؟ ..... ( 2 ن )

- هل حصل الرجل على المكافأة ؟ لماذا ؟ ..... ، ..... ( 2 ن )

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا إلى نوعية النص : ( 1 ن )

مقالة  رسالة  قصة  مسرحية

5- اقترح عنوانا مناسباً للنص . ( 2 ن ) - .....

6- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " ( 6 ن )

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يملك - حد

## لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : ( 12 نقطة )

- التراكيب : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص جملة الترسيمة التالية : ( 1،5 ن )

ف	ف. ضمير مستتر	مف . فيه	نعت	مف. مطلق

2 - أعرب الجملة التالية : - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ( 1،5 ن ).

- قرر : .....

- مواصلة : .....

- السير : .....

- لـ : .....

- يحصل : .....

- على المزيد : .....

3 - استخرج من النص ما يناسب الجدول ( كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع ) : ( 1،5 ن )

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حرفي

4 - أعيد كتابة الأعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود ( 1،5 ن )

كافأني أبي عند نجاحي ، فكان من نصيبي :

- ( 3 ) قصة .....

- ( 10 ) قلم .....

- ( 12 ) دفتر .....

- ( 8 ) علبة حلوى .....

- الصرف والتحويل : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي ( مفردة واحدة لكل نوع ) ( 2 ن )

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم

2- أصوغ مصادر الأفعال التالية . ( 1 ن )

3- أتمم الجدول التالي : ( 1 ن )

نكرة	معرفة ب ال
فاض	
	الظبي
	الراعي
واد	

4 أحول العبارة التالية في الأمر مع الشكل ( امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها ) الى : (2ن)

- مفرد مؤنث : .....
- مثنى مؤنث : .....
- جمع مذكر : .....
- جمع مؤنث : .....

- الإملاء : ( 3 نقط )

- 1- اتمم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية . ( 1 ن )  
- واصل..... فاطم..... مسير..... دراستها الثانوي..... ، فتكلل..... بالنجاح ،مر..... السنوا..... ونجد..... الفتا.....  
وسر..... عائلتها .
- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن ) في المكان المناسب من العبارات التالية ( 1 ن )  
- علي ..... ابي طالب من الخلفاء الراشدين  
- ..... عبد الله هو ..... جارنا  
- منزل ..... خالتي قريب
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالألف المناسبة ( 1 ن )  
- مصطف..... - صف..... - موسيق..... - عص.....

الإنشاء : ( 15 ن )

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة .  
اكتب في 7 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه إلى الهجرة السرية ( 4 ن )
  - 2- تقديم نصائح لصديقك ، مذكرا إياه بالمآسي التي وصلنا أخبارها ( 4 ن )
  - 3- حاول إقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة . ( 5 ن )
- ( + 2 ن ) لتناسق الأفكار وحسن الخط والعناية بالورقة )



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2017

**عناصر الاجابة و سلم التنقيط**

مادة اللغة العربية

- النص

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرا على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولا في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب ، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود مكتفيا بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسير ويسير ، ولم يعد أبدا ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعا من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يمتلك شيئا ، ولم يشعر بالافتقار والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - بتصرف

القراءة والفهم : ( 20 نقطة )

1 - أتى بالمرادف : (1،5 ن)

- مهرولا : مسرعا - المتلهف : المتحسر - ضل : تاه

2- أتى بالضد : (1،5 ن)

- طويلة # قصيرة - الانهاك # الراحة - السعادة # الشقاء

3 - أجب عن الأسئلة من خلال النص :

- بماذا سيكافئ الإمبراطور مواطنه ؟ بالاراضي التي يستطيع ان يقطعها سيرا على قدميه ( 2 ن )

- كيف كان الرجل يمشي في الارض ؟ مهرولا في جنون ( 2 ن )

- لماذا كان الرجل يتردد في العودة الى الإمبراطور ؟ كان يطمع في المزيد من الاراضي ( 2 ن )

- هل حصل الرجل على المكافأة ؟ لماذا ؟ لا ، لأنه لم يعرف القناعة ( 2 ن )

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا الى نوعية النص : ( 1 ن )

مقالة  رسالة  قصة  مسرحية

5- اقترح عنوانا مناسباً للنص . ( 2 ن ) - القناعة - الرجل والإمبراطور ...

6- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " ( 6 ن )

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يمتلك - حد

## لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

**الدرس اللغوي : ( 12 نقطة )**

**- التراكيب : ( 6 نقط )**

1- أستخرج من النص جملة الترسيمة التالية : ( 1،5 ن )

ف	فأضمير مستتر	مف . فيه	نعت	مف مطلق
سار	هو	مسافة	طويلة	سير المتلهف

2- أعرب الجملة التالية : ( 1،5 ن ) - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد .

- قرر : فعل ماض مبني على الفتح ، وفيه ضمي مستتر فاعل

- مواصلة : مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف

- السير : مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة

- : لام التعليل

- يحصل : فعل مضارع منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل ، وفيه ضمير مستتر فاعل

- على المزيد : جار ومجرور

3- استخرج من النص ما يناسب الجدول ( كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع ) : ( 1،5 ن )

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حرفي
سيرا - مهرولا - مكثفيا صريعا	يمشي ...- الرجل	احد - كل - المساحة - قطعها - رايه - مواصلة - شيئا - حد	اراد ان يكافئ - غير رايه - تردد - وقع صريعا

4- أعيد كتابة الاعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود ( 1،5 ن )

كافأني ابي عند نجاحي ، فكان من نصيبي : - ثلاث قصص - عشرة اقلام - اثنا عشر دفترا - ثمان علب حلوى

**- الصرف والتحويل : ( 6 نقط )**

1-أ- استخرج من النص ما يناسب الجدول التالي ( مفردة واحدة لكل نوع ) ( 2 ن )

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم
اطول	مهرولا - المتلهف - مكثفيا	مواطنيه

2- أصوغ مصادر الافعال التالية . ( 1 ن )

- فكر : تفكير

- امتلك : امتلاك

- اراد : ارادة

- جاء : مجيء

### 3- أتمم الجدول التالي : ( 1 ن )

نكرة	معرفة ب ال
قاض	القاضي
طبي	الطبي
راع	الراعي
واد	الوادي

### 4 أحول العبارة التالية في الأمر مع الشكل ( امتلك من الارض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها ) الى : (2ن)

- مفرد مؤنث : امتلكي من الارض كل المساحات التي تستطيعين ان تقطعيها ( 0,5 ن )
- مثنى مؤنث : امتلكا من الارض كل المساحات التي تستطيعان ان تقطعاها ( 0,5 ن )
- جمع مذكر : امتلكوا من الارض كل المساحات التي تستطيعون ان تقطعوها ( 0,5 ن )
- جمع مؤنث : امتلكن من الارض كل المساحات التي تستطعن ان تقطعنها ( 0,5 ن )

### - الإملاء : ( 3 نقط )

- 1- اتم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية . ( 1 ن )  
- واصلت فاطمة مسيرة دراستها الثانوية ، فتكلت بالنجاح ،مرت السنوات ونجحت الفتاة وسرت عائلتها .
- 2 - أكتب كلمة (ابن) او ( بن ) في المكان المناسب من العبارات التالية (1 ن )  
- علي بن ابي طالب من الخلفاء الراشدين  
- ابن عبد الله هو ابن جارنا  
- منزل ابن خالتي قريب
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالالف المناسبة ( 1 ن )  
- مصطفى - صفا - موسيقى - عصا

### الإنشاء : ( 15 ن )

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة .  
أكتب في 8 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه الى الهجرة السرية ( 4 ن )
- 2- تقديم نصائح لصديقك ، مذكرا إياه بالمآسي التي وصلنا أخبارها ( 4 ن )
- 3- حاول اقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة . ( 5 ن )

( + 2 ن ) لتناسق الافكار وحسن الخط والعناية بالورقة )

## مادة التربية الإسلامية

### مادة التربية الإسلامية ( مسلك التعليم العام ) ( 10 ن )

أقرأ الوضعية التالية ثم أنجز المهام المطلوبة :

شعيب فلاح مشهور في قريته ، يزرع كثيرا ويتصدق من محصوله الفلاحي على المحتاجين من أهل القرية .  
توفي شعيب وتولى الحسين ابنه الوحيد ، زراعة أرضه .

ذات يوم من أيام رمضان ، بينما كانت أسرة الحسين متحلقة حول مائدة الافطار تنتظر أذان المغرب ، حضرت ثلة من الفقراء يطلبون من الحسين ان يتصدق عليهم من محصوله أسوة بما كان يفعل ابوه . انتاب الحسين غضب شديد فنهزم وطردهم شر طردة .

في تلك الليلة ، وبينما كان الحسين عائدا من المسجد بعد أدائه صلاة التراويح سمع صراخا قويا : النجدة ! النجدة ! ... كانت النار قد اشتعلت في أحد مخازن الحسين ، وقد التهمت جزءا هاما من محصوله الزراعي . لم يتقبل الحسين ما حصل ... مرت ايام ظل فيها حزينا مكلوما ، لا يكلم أحدا من أسرته وجيرانه .

رأته ابنته الكبرى على هذه الحال ، فاقتربت منه قائلة : > ما الذي حدث يا أبي حتى صرت هكذا ؟ أنت مسلم ، تصلي وتصوم ، عليك أن ترضى بقضاء الله وقدره < . حاولت إقناعه مذكرة إياه بقصة آل ياسر وزادت قائلة : > هذا ابتناء ، علينا أن نصبر لننال رضى الله <

#### 1 - أشرح ما تحته خط في النص : ( 1 ن )

- المحتاجين : الفقراء - المساكين

- متحلقة : مجتمعة - جالسة في حلقة

- صلاة التراويح : هي سنة مؤكدة تودى في كل ليلة من ايام شهر رمضان بعد صلاة العشاء

- ابتلاء : اختبار - امتحان - مصيبة - فتنة ...

#### 2 - أستخرج من النص ( 1،5 ن )

- إحدى سنن الصوم التي كانت تحافظ عليها أسرة شعيب : التعجيل بالفطور

- ركنين من أركان الإسلام وردا في النص : إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة

#### 3 - أوضح طبيعة العمل الخيري الذي كان يقوم به شعيب وقارنه بعمل ابنه الحسين ، وأذكر عاقبة هذا السلوك ( 1،5 ن )

- يتصدق من محصوله الزراعي - اما ابنه الحسين فيرفض ذلك ، وهذا فعل يغضب الله . - النتيجة ضياع المحصول

#### 4 - أحدد نوع الابتلاء الذي أصاب الحسين ، وكيف كان رد فعله ؟ ( 1 ن )

- ابتلي الحسين باشتعال النار في زرعه - كان رد فعله عدم استساغته لما حصل ، الحزن ، وعدم الرضى بالقضاء والقدر

#### 5 - كيف كنت ستتصرف لو كنت مكان الحسين ؟ ( 1 ن )

- لرضيت بقضاء الله وقدره - لاقتديت بالعمل الخيري الذي كان يقوم به شعيب

#### 6 - أستظهر كتابة من سورة القلم ما يدل على عاقبة حرمان الفقراء من حقهم : ( 3 ن )

- > إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ، ولا يستثنون ، فطاف عليهم طائف من ربك وهم نائمون ، فاصبحت كالصريم <

#### 7 - أملأ الفراغ بما يناسب : ( 1 ن )

- الإيمان أن تؤمن بالله و ملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره