

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدرس الابتدائية

دورة يونيو 2014

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
أكاديمية جهة : طنجة تطوان
نيابة : تطوان
مكتب الامتحانات

1 / 2

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية

النص:

جميل أن نعتذر عندما نسيء إلى الآخرين والأروع من ذلك أن نقبل الاعتذار منمن أساء إلينا، إننا جميعاً نتعرض لأن خطئ، فالحياة مليئة بالأحزان والهموم والمشكلات، فلا يجعل نفسك من يسبب في الأحزان والهموم لآخرين. يجب علينا أن نزرع الألفة والمحبة والتسامح بيننا، وننزع الغل والكره والحق من قلوبنا، ولن نخسر شيئاً بالتأكيد.

ن2

- أحسن ≠

- نرفض ≠

ن1

2 - أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

 مسرحية قصة

ن2

ن2

3 - أقترح عنواناً مناسباً للنص.

ن2

4 - التسامح خلق تنبث في أرضه الطيبة مكارم لا حصر لها. اذكر اثنين منها.

ن2

5 - أحدد نوع الأسلوب في العبارات الآتية: - فلا يجعل نفسك من يسبب في الأحزان والهموم لآخرين.

ن2

- لن نخسر شيئاً بالتأكيد.

ن3

6 - أرتّب أفكار النص حسب تسلسلها: أ) تجنب الإساءة إلى الغير. ب). التحلّي بالتسامح والتخلّي عن التعصب

ن2

ج) طلب الاعتذار وقبوله.

ن2

7 - عشت حالة جعلتك تتراجح ما بين التسامح والتعصب، ماذما كان موقفك؟

ن6

8 - أشكّل من: إننا جميعاً.... إلى الآخرين .

ن2

II - التراكيب: (6ن).

ن2

1 - أضع ترسيمـة مناسبـة للجملـة الآتـية: لن نخـسر شـيـئـاً.

ن2

2 - أحـدد نوع الأـسـماء المـنـصـوـبة فـيـما يـليـ:

ن2

- يا صائماً احفظ لسانك. (.....)
- يعيش المتسامح مطمئن البال. (.....)
- طاب علي خلقا. (.....)
- تقام معالم الزينة احتفاء بعيد. (.....)
- أتم الجمل الآتية حسب المطلوب:

ن2

- يرتبط التسامح بالإسلام وثيقا. (مفعول مطلق)

ن2

- لا ينال المجد إلا العامل في عمله. (نعت مع الشكل)

ن2

- يقضي المؤمن الليل في العبادة. (بدل الجزء من الكل)

ن2

- لا أرافق إلا الآخـيارـ. (مستثنـىـ معـ الشـكـلـ)

ن2

III - الصـرفـ وـالتـحـوـلـ: (6ن).

ن2

1 - أضع الأفعال الآتية مصنفة حسب الجدول التالي: (شددت - خان - صدق - تعامل)

فعل مزید	فعل مضعف	فعل معتل	فعل سالم

2- استخرج من النص : اسم تفضيل - جمع مؤنث سالم - مصدراً م المؤولاً من أن وال فعل - اسم إشارة

**3- أخاطب بالعبارة التالية الجمع بنوعيه مع الشكل :
(كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعا)**

الاملاء: (٣).- IV

١- أجعل الكلمة بين قوسين نكرة مع الشكل: إن الرسول (الراعي) أمين للأخلاق.

2 - أكتب الكلمات الآتية بشكل صحيح : أولائك - رأوف.

3- أجمع الكلمات الآتية: متسامحة - الداعم - ملحاً - مطمئن.

الإجابة

حدث خلاف بين تلميذين داخل المدرسة أدى إلى خصام بينهما، فتدخل أعضاء التعاونية المدرسية لتجاوز هذا الخلاف.

احك ما حدث ميرزا دور التسامح في نشر المحبة والتعاون والسلام بين الأفراد والجماعات مع ذكر بعض الاستشهادات المناسبة للموضوع.

وحدة التربية الاسلامية

1- القرآن الكريم: (5ن).

أكمل الآيات الآتية :) 1

"إن الذين يخشون..... عليهم بذات الصدور" سورة الملك.

"يُوْمٌ يَكْشِفُ وَهُمْ سَالِمُونَ" سُورَةُ الْقَلْمَنْ

"خُذوه فَغْلُوه" سورة الحاقة...
المسكين".....

2) أذكر الحكم التحويدي في الكلمات الآتية:

سيع - حاعنا - والافندة - ضلال مبين

(٣) أذكر الآية : () التم تبين شفاء الله على رسوله صلى الله عليه وسلم .

ب) التي، إنك فيها على المشير كين تسوونهم بين العصابة والطائعنـ.

2- العقيدة والعبادات: (2.5).

١) أذكر نفيض كل صفة من الصفات الالهية :

الجهل = الافتقار = **الوجود** = العجز

2) أحدد حكم الصيام المناسب لهذه الوضعيات داخل الجدول:
الإسلام - تعجيل الفطر - تعدد القيء - مضغ العلاك -

<u>المفسد</u>	<u>المستحب</u>	<u>المكره</u>	<u>السنة</u>	<u>الشرط</u>	<u>الفرض</u>

3 - الأداب الإسلامية والحديث الشريف، والسيرة النبوة: (2.5ن).

أ - ذكر حديثاً نبوياً شريفاً يتعلّق بنبذ الرشوة.

بـ-أتعرف تاريخ حجة الوداع للرسول صلى الله عليه وسلم:

- الثامنة للهجرة - التاسعة للهجرة - العاشرة للهجرة



عناصر الإجابة

1 / 2

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية

النص:

جميل أن نعتذر عندما نسيء إلى الآخرين والأروع من ذلك أن نقبل الاعتذار منمن أساء إلينا، إننا جميعاً نتعرض لأن خطئ، فالحياة مليئة بالأحزان والهموم والمشكلات، فلا تجعل نفسك منمن يتسبب في الأحزان والهموم لآخرين. يجب علينا أن نزرع الألفة والمحبة والتسامح بيننا، وننزع الغل والكره والحق من قلوبنا، ولن نخسر شيئاً بالتأكيد.

I القراءة و الشكل: (20ن)

- 1 - أضداد الكلمات - أحسن ≠ أساء
- 2 - نوعية النص: مقالة.
- 3 - أقترح عنواناً مناسباً للنص: الاعتذار أو ما له علاقة بالموضوع.
- 4 - التسامح خلق تنبث في أرضه الطيبة مكارم لا حصر لها. اذكر اثنين منها. التواضع - التعاون
- 5 - نوع الأسلوب في العبارات:
 - أسلوب النهي
 - أسلوب النفي
- 6 - أفكار النص حسب تسلسلها: أ) طلب الاعتذار وقبوله. ب) تجنب الإساءة إلى الغير ج) التحلی بالتسامح والتخلي عن التعصب .
- 7 - عشت حالة جعلتك تتراجح ما بين التسامح والتعصب، ماذا كان موقفك؟
- 8 - أشكل من: إننا جميعاً.... إلى آخرين .

II - التراكيب: (6ن).

.1

حرف نصب	فعل مضارع	فعل ضمير م	مفعول به
لن	نخسر	ضمير مستتر	شيئا

2- يا صائماً احفظ لسانك.

- يعيش المتسامح مطمئن البال.

- طاب على خلقاً.

- تقام معالم الزينة احتفاء بالعيد.

3- يرتبط التسامح بالإسلام ارتباطاً وثيقاً. (مفعول مطلق)

- لا ينال المجد إلا العامل المخلص في عمله. (نعت مع الشكل)

- يقضي المؤمن الليل نصفه في العبادة. (بدل الجزء من الكل)

- لا أرفق إلا الأصدقاء الآخيار. (مستثنى مع الشكل)

III - الصرف والتحويل: (6ن).

- 1 - أضع الأفعال الآتية مصنفة حسب الجدول التالي: (شددت - خان - صدق - تعامل)

فعل مبالغ	فعل مضارع	فعل معتل	فعل سالم
تعامل	شددت	Khan	صدق

2 - أستخرج من النص : اسم تفضيل (الأروع) - جمع مؤنث سالم (المشكلات) - مصدرًا مؤولًا من أن والفعل (أن نقبل أو أن تعترف أو أن تزعم) - اسم إشارة (ذلك)

3- كونوا كالخيال عن الأحقاد مرتفعين.
كن كالخيال عن الأحقاد مرتفعات

IV - الاملاء: (3ن).

- 1 - أجعل الكلمة بين قوسين نكرة مع الشكل: إن الرسول (راع) أمين للأخلاق.
- 2 - أكتب الكلمات الآتية بشكل صحيح : أولئك - رؤوف.
- 3 - أجمع الكلمات الآتية : متسامحات - الدعاة - ملاجيء - مطمئنون.

V - الانشاء: (15ن).

15 مراعاة ما يلي: تصميم الموضوع - جودة الخط - الحجم - احترام علامات الترقيم - توظيف الأساليب - سلامة الموضوع من الأخطاء الإملائية و اللغوية - التسلسل المنطقي - ترك الهاشم عند بداية كل فقرة

وحدة التربية الإسلامية

1- القرآن الكريم: (5ن).

1) أكمل الآيات الآتية :

"إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة واجر كبير، وأسرعوا قولكم أو اجهروا به، إنه عليم بذات الصدور" سورة الملك.

"يُوْمَ يَكْشِفُ عَنْ سَاقٍ وَيَدِعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِعُونَ، خَائِشَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهِقُهُمْ ذَلَّةً، وَقَدْ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ" سورة القلم.

"ذُوْهُ فَغَوْهُ ثُمَّ الْجَحِيمُ صَلَوْهُ، ثُمَّ فِي سَلْسَلَةِ ذَرَاعَاهُ سَبْعُونَ ذَرَاعًا فَاسْلَكُوهُ، إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللهِ الْعَظِيمِ، وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِ" سورة الحاقة.

2) القلقلة - المد المتصل - النقل - الإدغام

3) ذكر الآية : (ا) وإنك لعلى خلق عظيم.

(ب) أفعِلِي المسلمين كال مجرمين.

2- العقيدة والعبادات: (2.5ن).

1) أذكر نفيض كل صفة من الصفات الإلهية :

القدرة - العدم - الغنى المطلق - العلم

2) أضع الأحكام التالية في الجدول:

الإسلام - تعجیل الفطر - تعمد القيء - مضغ العنكبوت - الذريعة - ذكر الله وقراءة القرآن

الافتراض	الشرط	السنة	المكرورة	المستحب	المفسد
الإسلام	الإسلام	تعجیل الفطر	مضغ العنكبوت	ذكر الله وقراءة القرآن	تعمد القيء

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف، والسيرة النبوة: (2.5ن).

أ - لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي و المرتضى والراشى يعني الذي يمشي بينهما.

ب - أتعرف تاريخ حجة الوداع للرسول صلى الله عليه وسلم:

- العاشرة للهجرة.