

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
أكاديمية جهة طنجة تطوان
نيابة : تطوان
مكتب الامتحانات

وحدة اللغة العربية

1
2

النص:

تحتل الأنشطة الرياضية مكانة بارزة في حياة الإنسان لما تحققه من توازن بين طاقاته الفكرية والجسدية، ولذلك نرى حداث المجتمعات المتقدمة تعنتي عناية كبيرة بالرياضة، بل يجعلها توازن الاهتمام بتهذيب نفوس أبنائهما وصقل عقولهم. للرياضة فوائد عظيمة، فهي تكسب الجسم قوة ورشاقة، كما تعود الأفراد على النظام، والدفع بهم إلى الإيمان بالسلام والتآخي، والقدرة على ربط صداقات مع باقي أبناء المعمور.

I- القراءة و الشكل: (20ن)

- | | | |
|----|-----------|---|
| ن2 | - تعنتي : | 1- اشرح : |
| ن2 | - رشاقة : | 2- ما ضد : |
| ن2 | | 3- حدد الفكرة العامة للنص . |
| ن1 | | 4- أجب عما يلي : |
| ن1 | | أ - اذكر فوائد الرياضة الواردة في النص . |
| ن1 | | ب - اذكر رياضتين جماعيتين . |
| ن2 | (.....) | 5- ما هو الأسلوب الذي كتبت به الجملة التالية:
ما أعظم الرياضة ! (.....) |
| ن2 | (.....) | 6- اعط عنوانا مناسبا للنص . (.....) |
| ن2 | | 7- وضع علامة (x) أمام نوعية النص :
<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مقالة <input type="checkbox"/> سيرة ذاتية <input type="checkbox"/> اشكال الفقرة الثانية من النص . |
| ن6 | | 8- اشkel الفقرة الثانية من النص . |

II- تراكيب: (6ن).

- | | |
|----|--|
| ن2 | 1- وضع اسم الظاهرة التركيبية في المكان المناسب للاسم المسطر تحته: (مفعول لأجله - تميز - حال - منادي) |
| | - سجل فريق كرة السلة عشرین إصابة . (.....) |
| | - يا سائق السيارة احترم قانون السير . (.....) |
| | - رجع اللاعبون فرحين بالانتصار . (.....) |
| | - صفق الجمهور احتفاء بالفائز . (.....) |
| ن2 | 2- اعرب ما تحته خط في الجملتين الآتتين : |
| | - نرى حداثيا المجموعات المتقدمة تعنتي بالرياضة . |
| | - كن صادقا في أقوالك . |
| ن2 | 3- ركب جملتين مفيدتين : الأولى تحتوي على توكييد لفظي، وأخرى تحتوي على مستثنى بإلا . |

III- صرف و تحويل: (6ن).

- | | |
|----|---|
| ن2 | 1- صغ من فعل (فتح) ما يلي : |
| | - اسم فاعل : |
| ن2 | 2- اكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين : |
| | - في السلة (10) كرات . |
| | - وضعت في الحصالة (15) درهما . |
| ن2 | 3- حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر والجمع المؤنث : |
| | انتصر على خصمك في المباراة النهائية . |

IV - إملاء: (3ن).

- أملأ الفراغات ببناء مناسبة في كل كلمة مما يأتي:

- سَنَوا - فَتَأَ - بَيْنَ -

- أكمل الكلمات الآتية بهمزة مناسبة:

- كُ وسُ - عَبْ -

V - إنشاء: (15ن).

اكتب في بسطة أسطر عن إحدى الرياضيات المفضلة لديك، مبرزاً مزايها وفوائدها بالنسبة إليك.

وحدة التربية الإسلامية.

I - قرآن كريم: (5ن).

1) أكمل الآيات الآتية:

- "فاصبر لحكم ربك " إلى قوله: من الصالحين" (سورة القلم).
"وجاء فرعون ومن " إلى قوله: في الجارية" (سورة الحاقة).

2) صل بخط بين الآية والمعنى المناسب لها:

- ليصر عونك بأعينهم حسداً وحقداً.

ليزلقونك بأبصارهم •

- يراقبونك ويتقدون أحوالك.

- يبصرونك عن بعد.

3) ما هو الحكم التجويدي في الكلمتين الآتتين:

- فاجتباه:

- فعصوا:

II . عقيدة وعبادات: (2.5ن).

1) صنف الصفات الواجبة والصفات المستحبة في حقه تعالى، مستعيناً بالجدول التالي:
الموت – الوحدانية – الغنى المطلق – العجز – القدرة – العلم.

صفات مستحبة	صفات واجبة

2) ضع كل عبارة مما يأتي في الجدول الآتي:

الأكل عمداً – تذوق الطعام – الدعاء عند الإفطار – النية.

مبطلات الصوم	مكروهات الصوم	سنن الصوم	فرائض الصوم

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2.5ن).

1) أتمم الحديث الشريف الذي يحثنا على نبذ الرشوة:

«..... لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم»

2) ضع عالمة (X) أمام السلوك المرغوب فيه:

- الرد بالكلام الساقط على من شتمني.

- أتعاطى المخدرات.

- أرفق بالحيوان وأعتنى به.

3) ضع إطاراً على السنة التي تم فيها فتح مكة:

السنة العاشرة من الهجرة

السنة الثامنة من الهجرة

السنة الثانية للهجرة

عناصر الإجابة

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

الملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

أكاديمية جهة : طنجة تطوان

نيابة : تطوان

مكتب الامتحانات

وحدة اللغة العربية

I - القراءة و الشكل: (20ن)

لِلرِّياضَةِ فَوَائِدُ عَظِيمَةٌ، فَهِيَ تُكْسِبُ الْجِسْمَ قُوَّةً وَرَشَاقةً، كَمَا تُعَوِّذُ الْأَفْرَادَ عَلَى النَّظَامِ، وَالدَّافِعُ بِهِمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِالسَّلَامِ وَالتَّأْخِي، وَالْقُدْرَةُ عَلَى رَبْطِ صَدَاقَاتٍ مَعَ بَاقِي أَبْنَاءِ الْمَعْمُورِ.

1 - الشرح: - بارزة = مرموقة

2 - الضد: - تكسب : تفقد

3 - الفكرة العامة: أهمية الرياضة في التوازن الفكري والجسي.

4 - من فوائد الرياضة:

أ - تحقيق التوازن الفكري والجسي، تهذيب النفوس، صقل العقل، التعود على النظام.

ب كرية القدم، كرة اليد، كرة السلة

5 - أسلوب التعجب.

6 - أهمية الرياضة - الرياضة وفوائدها - كل ما له صلة بالموضوع.

- 7

قصة

سيرة ذاتية

مقالة

II - التراكيب: (6ن).

- 1

- سجل فريق كرة السلة عشرين إصابة. (تميز)

- يا سائق السيارة احترم قانون السير. (منادي)

- رجع اللاعبون فرحين بالانتصار. (حال)

- صفق الجمهور احتفاء بالفائزين. (مفهول لأجله)

2 - الإعراب:

- المجتمعات: مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم.

- صادقاً: خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

3 - توكييد لفظي: حضر حضر الطيب. (ما يناسب)

مستثنى بإلا: نجح التلاميذ إلا واحداً. (ما يناسب)

III - الصرف والتحويل: (6ن).

- 1

- اسم فاعل = فاتح

- اسم آلة = مفتاح

2 - أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين:

- في السلة عشر كرات.

- وضعت في الحصالة خمسة عشر درهما.

3 - التحويل:

- ج المذكر: انتصرتُم على حصمكم في المباراة النهائية.

- ج المؤنث: انتصرتُنَّ على حصمكُنَّ في المباراة النهائية.

IV - الاملاء: (3ن).

- بيت

- عباء

- سنوات

- فتاة

- كُؤوسُ

- نبا

V - الانشاء: (15ن).

مراجعة ما يلي:

- الارتباط بالموضوع.
- ترتيب الأفكار وتسلاسلها.
- سلامة اللغة.
- احترام علامات الترقيم.
- توظيف الرصيد اللغوي بشكل سليم.

وحدة التربية الإسلامية.

I - القرآن الكريم: (5ن).

(1) «فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت، إذ نادى وهو مكظوم. لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنجد بالعراء وهو مذموم فاجتباه ربه فجعله من الصالحين».

ـ «وجاء فرعون ومن حوله والموتفكات بالخاطئة فعصوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية، إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية».

(2)

ـ ليصر عونك بأعينهم حسدا وحقدا.

ـ يراقبونك ويتفقدون أحوالك.

ـ يبصرونك عن بعد.

ليزلقونك بأبصارهم

(3) ما هو الحكم التجويدي في الكلمتين:

ـ فاجتباه: الإملالة الصغرى.

ـ فعصوا: الاستعلاء.

II . العقيدة والعادات: (2.5ن).

(1)

صفات مستحبة	صفات واجبة
الموت - العجز	الوحданية - الغنى المطلق - القدرة - العلم

(2)

فرائض الصوم	سنن الصوم	مبطلات الصوم	مكرورات الصوم
النية	الدعاء عند الإفطار	الأكل عمدا	تذوق الطعام

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (5.2ن).

(1)

«لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والرائش يعني الذي يمشي بينهما».

(2)

- الرد بالكلام الساقط على من شتمني.
- أعطى المدررات.
- أرفق بالحيوان وأعتني به.
- (3) تم فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة.