

النص :

تلاميذ الأعزاء، بمناسبة اختتام الموسم الدراسي أهدي إليكم هذه العبارات :
كنت أمانة في عنقي، لأن الاهتمام بكم في سن مبكرة يعني الاهتمام بمنابع الإبداع لدى الأمة ومكامنها. إن تتفقون عن طريق القراءة يُساعِدُوك على أن تعيشوا حياتكم بطريقة أكثر فعالية فتشجّعُوك على القراءة تشجيعاً.
لقد عَطْفْتُ عَلَيْكُمْ، وَتَجَاوَبْتُ مَعْكُمْ، وَوَضَحْتُ لَكُمُ الدُّرُوسَ كُلُّها بِشَكْلِ جَيدٍ، وَصَبَرْتُ عَلَى أَخْطَائِكُمْ وَلَمْ أَسْخِرْ مِنْهَا، لِأَنَّكُمْ فِي مَرْحَلَةِ التَّعْلُمِ وَالاِكتِسَابِ كَمَا قَدَّمْتُ لَكُمُ الْغَازَا وَجَوَائزَ رَغْبَةِ فِي تَحْفِيزِكُمْ وَتَتْبِيبِ قُدْرَاتِكُمُ الْعُقْلَيَّةِ وَالْفَكْرِيَّةِ.
لقد كنت أراقبُ فيكم كل حركة، وكل كلمة، وكنت حريصاً على أن تكون قدوةً طيبةً لكم في كل شيء. ولا تَعْقِدوا بِأَنِّي سوف أنساكم، لن أنساكم طُولَ عمرِي.
فعَيَّشُوا يَاطِفَالَ طُفُولَتِكُمْ بِكُلِّ مَا تَحْمِلُهُ مِنْ أَسْمَى مَعَانِي الْبَرَاءَةِ، وَتَحْقِيقِ الذَّاتِ بِكُلِّ خَيْرٍ.

المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة)

لا يكتَب شيء في هذا الاطار

- (ن) 2 - أعرّب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
- أ - أعرّب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
يُحبُّ تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا الْمَطَالِعَةَ عَيْرَ وَاحِدٍ.
- ب - أعرّب الجملة الآتية إعراباً تاماً :
- كانتْ مُسَاهِمَةُ التَّلَامِيذِ فِي بِنَاءِ الدَّرْسِ أَكْثَرَ نَجَاعَةً.
- ب - أعرّب الجملة الآتية إعراباً تاماً :
- صَارَ احْتِرَامُ الْأَسْتَاذِ وَاجِبًا.
- 2 - المجال الفرعى الثانى : الصرف و التحويل (6 نقاط)
- (ن) 2 - أتم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة :
- يُقْدِمُ التَّلَامِيذُ أَنْشِطَتِهِمُ الرِّيَاضِيَّةُ فِي المَدْرَسَةَ.
(اسم مكان)
الْجَرْسُ مُعْلَنٌ وَقْتُ الدُّخُولِ.
(فعل مضعف)
يُرْفِفُ الْعَلْمُ الْمَغْرِبِيُّ فِي عَالِيَا.
(اسم ممدود)
التَّلَامِيذُ الْمُجَدُّ جَائِزَةً.
(فعل أجوف)
وَسِيلَةُ لِتَطْوِيرِ الْقُدُّرَاتِ.
(المُشارَكَةُ فِي الْأَنْشِطَةِ (اسم تفضيل)
- (ن) 2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين :
- يُدْرِسُ فِي مَدْرَسَتِنَا (6).
تَضُمُّ الْمَدْرَسَةَ (14).
- (ن) 2 - أنسِب إلى الأسماء الموجودة بين قوسين في ما يأتي :
- تَقْعُدُ الْمُؤْسَسَةُ (الْتَّعْلِيمِ) فِي حَيّنَا.
الْعُطْلَةُ (الصَّيْفِ) قَرِيبَةً.
- 3 - المجال الفرعى الثالث : الإملاء (3 نقاط)
- (ن) 2 - أجعل الأسماء المعرفة بين قوسين نكرة مع الشكل التام :
- قَدَمَ التَّلَامِيذُ مَسْرِحِيَّةً تَرْبُويَّةً فِي (النَّادِيِّ) يَضْمُ (الفضاءِ) رَحِباً.
- (ن) 2 - أتمم بناء مناسبة :
- وَلَجَ مَكْتَبَ الْمَدْرَسَ لِإِنْجَازِ الْوَاجِبِ.
- (ن) 2 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض كلماتها :
- نَوَّهَ الْأَسَاتِذَةُ وَالْأُوْسَتَادَاتِ بِالْتَّلَامِيذِينَ مُصْطَفَاً وَيَحْيَا الدَّيْنَ حَصَّلَا عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأَلْيَى فِي الْمَأْسَسَةِ.

المجال الرئيس الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

أيام معدودات ستحصل على شهادة التعليم الابتدائي، وستغادر مدرستك التي قضيت فيها ست سنوات، تناوب خلالها مجموعة من الأساتذة والأساتذة على تربيتك وتعليمك.

اكتب (ي) موضوعا إنسانيا لا يقل عن 7 أسطر وبدون شكل تتحدث (ين) فيه عن:

- ✓ وصف الأستاذ(ة) الذي أثر في مسارك الدراسي.
- ✓ علاقتك مع زملائك في المدرسة.
- ✓ شعورك وأنت تودع(ين) أساتذتك وزملاء مدرستك في نهاية الموسم الدراسي.

الوضعية التقويمية:

فاطمة امرأة عفيفة تخشى الله في السر والعلنية، توفي عنها زوجها، ومع ذلك صبرت ورضيَت بالقضاء والقدر، فاطمأنَتْ نفسها، ونالت رضى الله. عُرفت هذه السيدة بالتواضع والحلم أثناء الحوار مع الغير، والتسامح والرحمة، لأن ذلك من علامات الإيمان.

عند إعلان ثبوتِ رؤية هلال شهر رمضان، واظبت فاطمة على الذهاب إلى المسجد لحضور الدروس الرمضانية التي كانت تُلقي بعد صلاة العصر، إلا أنها لم تستوعِ الدروس التي تمحورت حول الصيام، كونها لم تلِج المدرسة قُطُّ، ولم يسبق لها أن تعلَّمتْ.

صبيحة يوم العيد ذهبت للصلوة، حيث تَلَى الإمام آيات من سورة الملك والمرسلات، وبعدها ألقى خطبة العيد التي بشر فيها الصائمات والصائمين بحصول الأجر ونيل الثواب، وهنَّا كل من واظب على صلاة التراويح وتلاوة القرآن.

اقرأ الوضعية التقويمية ثم أجز المهام الآتية:

1- ورد في الوضعية أن فاطمة لم تستوعِ الدروس التي تمحورت حول الصيام.

أ- عرِّف لها الصيام لغةً.....

ب- ساعد فاطمة على تصنيف المعطيات التالية المتعلقة بالصيام في الجدول:

تعجيل الفطور - إراحة الجهاز الهضمي - الكف عن تعمد القيء - البلوغ

فوائد الصيام	مستحبات الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
.....

2- صبرت فاطمة ورضيَت بقضاء الله وقدره فاطمأنَتْ نفسها، ونالت رضى الله:

- ذَكَرْها بفضل من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر (0,5)

3- ذُكِرَ في الوضعية أن الحلم والتسامح من علامات الإيمان:

- وَضَّحَ لفاطمة أركان الإيمان كما جاء في حديث جبريل: (1,5)

4- جاء في الوضعية أن فاطمة امرأة عفيفة تخشى الله في السر والعلنية:

استشهد لها على ذلك بكتابة الآيات وبدون شكل من سورة الملك من قوله سبحانه وتعالى:
{إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ}.....

وكلوا من رزقهم، وإليه النشور}.....

ب- تلا الإمام آيات بينات من سورة المرسلات:

- أكثُرُها لها وبدون شكل آيات من سورة المرسلات من قوله سبحانه وتعالى:

{وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِي}

انطلقوا إلى ظل ذي ثلات شعب}.....

5- أشرح لفاطمة: - " يخشون": - "رواسي": (1)

ب- حدد لها الحكم التجويدي المناسب للمفردات القرآنية الآتية من بين ما يأتي: ترقيق الراء - الإملأة - تفخيم الراء

- النشور: - الدنيا: (0,5)

6- جاء في الوضعية أن فاطمة عُرِفت بالتواضع أثناء الحوار مع الغير. ذَكَرْها بأدبين آخرين من آداب الحوار.

(0,5)

7- ورد في الوضعية أن الإمام هنَّا كل من واظب على تلاوة القرآن.

- ذَكَرْ فاطمة بفضلين من فضائل المداومة على تلاوة القرآن وترتيله:

(0,5)

8- اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، استخلص منها قيمتين.

(1)

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس

الابتدائية

اللغة العربية و التربية الإسلامية

دورة يونيو 2018



المديرية الإقليمية بتطوان

عناصر الاجابـة

المجال الرئيس الأول : القراءة (20 نقطة)

(1x2)

1 - 1: استخرج من النص مرادف:

بـ - تشجيعكم : تحفيزكم

(2)

1 - 2 : أضف علامة X أمام نوعية النص:

خطبة X

(2)

1 - 3: أحدد الموضوع الذي يتحدث عنه النص: (يقبل كل جواب صحيح)

(1x2)

1 - 4: أضع خطأ تحت القيمتين اللتين يتضمنهما النص:

الأخلاق في العمل - الاعتراف بالآخر

(2)

1 - 5: استخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب النداء.

فعيشوا ياأطفال طفولتكم بكل ما تحمله من أسمى معاني البراءة ، وتحقيق الذات بكل خير

(2)

1 - 6: أنسج على غرار: لا تَعْتَقِدُوا بِإِيمَانِ سُوفَ أَنْسَاكُمْ، لَنْ أَنْسَاكُمْ طُولَ عُمُرِي:

(يقبل كل جواب صحيح)

1 - 7: جاء في النص أن الأستاذ كان يقدم الغازا وجوانز رغبة لتحفيز تلاميذه. عبر عن موقفك من هذا التصرف? (2)

(تقرب كل التعبيرات والمترحات ذات العلاقة بالسؤال)

(6)

1 - 8: أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط.
أمانة - لأنَّ الإهتمام بِكُمْ فِي سِنٍ مُبَكَّرَةٍ يَعْنِي الإهتمام بِمَنَابِعِ الإِبْدَاعِ لَدَى الْأَمَّةِ وَمَكَانِهَا. - تَشْجِيعًا - كُلَّهَا - طَبِيعَةً

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

2 - 1 - المجال الفرعى الأول : التركيب (6 نقطـة)

(0,5x6)

2 - 1 - أتم بالعنصر التركيبى المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام :

- ✓ يَحْرُمُ التَّلَمِيذُ الْأَسْتَادَ (احتراماً) (يقبل كل جواب صحيح)
- ✓ تَعْطُفُ الْأَسْتَادَةُ عَلَى التَّلَمِيذَ (جمعيهم) (يقبل كل جواب صحيح)
- ✓ يَذْهَبُ التَّلَمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (رغبةً) في المعرفة. (يقبل كل جواب صحيح)
- ✓ قَدِمَتْ (الْجَوَائزُ) تَشْجِيعًا لِلتَّلَمِيذِ . (يقبل كل جواب صحيح)
- ✓ يَا (تَلَمِيذُ) احْتَرِمْ أَسْتَادَتِكَ . (يقبل كل جواب صحيح)
- ✓ يَسْتَقْبَلُ التَّلَمِيذُ أَسْتَادَتِهِمْ (فرحين) (يقبل كل جواب صحيح)

2 - 1 - 2 - أعرـب :

أ - أعرـب ما تحته خط في الجملتين الآتـيتـين :

يُحِبُّ تَلَمِيذُ مَدْرَسَتِنَا الْمَطَالِعَةَ عَيْنَ وَاحِدٍ.

عـيـنـ: مستثنى منصوب ...

كـانـتـ مـسـاـهـمـةـ التـلـامـيـذـ فـي بـنـاءـ الدـرـسـ أـكـثـرـ نـجـاعـةـ.

(0,5)

نـجـاعـةـ: تمـيـزـ المـلـحوـظـ منـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.

(0,5)

ب - أعرـبـ الجـملـةـ الـآـتـيـةـ إـعـرـابـاـ تـامـاـ : صـارـ اـحـتـرـامـ الـأـسـتـادـ وـاجـباـ.

(0,5x4)

صـارـ: فعل ماضـ نـاقـصـ مـبـنيـ عـلـىـ الـفـتـحـ.

احـتـرـامـ: اسم صـارـ مـرفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ وـهـوـ مـضـافـ.

الـأـسـتـادـ: مـضـافـ إـلـيـهـ مـجـرـورـ بـالـكـسـرـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.

وـاجـباـ: اسم صـارـ منـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.

2 - 2 - المجال الفرعى الثانى : الصرف و التحويل(6 نقط)

(ن0,5x5)

2 - 2 - 1 - أتم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة:

- يُقدم التَّلَامِيْدُ أَشْطَاطِهِم الرِّياضِيَّة فِي (مَلْعُوب) الْمَدْرَسَة . (يُقبل كُل جواب صحيح)
- (رَنَّ) الْجَرَسُ مُعْلِنًا وَقْتَ الدُّخُولِ . (يُقبل كُل جواب صحيح)
- يُرْفِرُفُ الْعَلَمُ الْمَغْرِبِيُّ فِي (السَّمَاءِ) عَالِيًّا . (يُقبل كُل جواب صحيح)
- (نَالَ) التَّلَمِيْدُ الْمُجَدُ جَائِزٌ . (يُقبل كُل جواب صحيح)
- الْمُشَارِكَةُ فِي الْأَنْشِطَةِ (أَحْسَنَ) وَسِيَّلَة لِتَطْوِيرِ الْقُدُّرَاتِ . (يُقبل كُل جواب صحيح)

(ن1x2)

2 - 2 - 2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتتين :

- يُدْرِسُ بِمَدْرَسَتَا (سِتَّ) أَسْتَاذَاتِ.
- تَضُمُّ الْمَدْرَسَةُ (أَرْبَعَ عَشَرَةً) حُجْرَةً.

(ن0,75x2)

2 - 2 - 3 - أنسِب إِلَى الْأَسْمَاءِ الْمُوْجَودَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي مَا يَاتِي :

- تَقَعُ الْمُؤَسَّسَةُ (الْتَّعْلِيمِيَّةُ) فِي حَيَّنَا.
- الْعُطْلَةُ (الصَّيْقِيَّةُ) قَرِيبَةً.

3 - 2 : المجال الفرعى الثالث : الإملاء(3 نقط)

(ن0,25x2)

3 - 2 - 1 - أجعل الْأَسْمَاءِ الْمُعْرَفَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ نَكْرَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ :

- قَدَّمَ التَّلَامِيْدُ مَسْرِحِيَّةً تَرْبُوِيَّةً فِي نَادٍ يَضُمُّ فَضَاءً رَحِباً.

(ن0,25x4)

3 - 2 - 2 - أتم الكلمات التالية بتاء مناسبة:

- وَلَجَّتْ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ لِإِنْجَازِ الْوَاجِبَاتِ

(ن0,25x6)

3 - 2 - 3 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض كلماتها:

- نَوَّهَ الْأَسَاتِدَةُ وَالْأَسْتَاذَاتِ بِالْتَّلَمِيْدَيْنِ مُصْطَفَى وَيَحِيَّ اللَّدَيْنِ حَصَّلَا عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى فِي الْمُؤَسَّسَةِ.

المجال الرئيس الثالث : الإنشاء (15 نقط)

شبكة التصحيح

العناصر	سلم التقييم
الارتباط بالموضوع	1
الالتزام بالحجم	2
عرض أفكار وموافق تتعلق بالموضوع	6
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	1
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	2
سلامة اللغة	2
المقرونية ووضوح الخط	1

1- ورد في الوضعية أن فاطمة لم تستوعب الدروس التي تمحورت حول الصيام

(0,5ن)

أ- عرّف لها الصيام لغةً: الإمساك عن الشيء والكف عنه

(0,25x4ن)

ب- ساعده فاطمة على تصنیف المعطيات التالية المتعلقة بالصيام في الجدول:

شروط الصيام	فرائض الصيام	مستحبات الصيام	فوائد الصيام
البلوغ	الكف عن تعمد القيء	تعجيل الفطور	إراحة الجهاز الهضمي

2- صبرت فاطمة ورضيت بقضاء الله وقدره فاطمأتْ نفسها، ونالتْ رضى الله:

(0,5ن)

ذَكَرُهَا بفضل من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر: - الرضا والتسليم - الاطمئنان والسكينة...-

3- ذُكر في الوضعية أن الحلم والتسامح من علامات الإيمان:

(1,5ن)

وَضَّحَ لفاطمة أركان الإيمان كما جاء في حديث جبريل: (يعتبر كلا الجوابين صحيح)

الإيمان هو: (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)

أركان الإيمان: - الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسل - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقضاء والقدر

4- جاء في الوضعية أن فاطمة امرأة عفيفة تخشى الله في السر والعلانية:

(1,5ن)

استشهاد لها على ذلك بكتابه الآيات وبدون شكل من سورة الملك من قوله سبحانه وتعالى:

{إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير، وأسرعوا قولكم أو اجهروا به، إنه عليم بذات الصدور، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير، هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه، وإليه النشور}.

ب- تلا الإمام آيات بينات من سورة المرسلات:

(1,5ن)

أكثرب لها وبدون شكل آيات من سورة المرسلات من قوله سبحانه وتعالى:

{وجعلنا فيها رواسي شامخات وأسقيناكم ماء فراتا، ويل يومئذ للمكذبين، انطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون انطلقوا إلى ظل ذي ثلث شعب}

5- أشرح لفاطمة : - " يخسون": يخافون -"رواسي": جبال

ب- حدد لها الحكم التجويدي المناسب للمفردات القرآنية الآتية من بين ما يأتي: ترقيق الراء - الإملأة - تفخيم الراء

(0,5x2ن)

- الدنيا: الإملأة - النشور: تفخيم الراء

6- جاء في الوضعية أن فاطمة عرفت بالتواضع أثناء الحوار مع الغير. ذُكرها بآدبيين آخرين من آداب الحوار:

(0,25x2ن)

احترام رأي الآخر - الاستماع إلى من يتحدث - عدم المقاطعة - المخاطبة بلطف

(0,25x2ن)

7- ورد في الوضعية أن الإمام هنأ كل من واظب على تلاوة القرآن.

ذُكر فاطمة بفضلين من فضائل المداومة على تلاوة القرآن وترتيبه:

- الفوز بالجنة - التزام أوامر الله تعالى - اجتناب نواهي الله تعالى - ...

8- اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، أستخلص منها قيمتين:

(0,25x2ن)

الحلم - الرضى - التفاؤل - الصبر...