

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية

اللغة العربية و التربية الإسلامية

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
بجهة مكناس - تارونج



المديرية الإقليمية بتطوان

دورة يونيو 2018

عناصر الاجابة

المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1 - 1: أستخرج من النص مرادف:  
- أستهزئ: أسخر  
ب- تشجيعكم : تحفيزكم
- 1 - 2 : أضع علامة X أمام نوعية النص:  
خطبة X
- 1 - 3: أحدد الموضوع الذي يتحدث عنه النص: ( يقبل كل جواب صحيح )  
1 - 4: أضع خطا تحت القيمتين اللتين يتضمنهما النص:  
الاخلاص في العمل - الاعتراف بالآخر
- 1 - 5: أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب النداء.  
فعيشوا يا أطفال طفولتكم بكل ما تحمله من أسمى معاني البراءة ، وتحقيق الذات بكل خير
- 1 - 6: أنسج على غرار: لا تعتقدوا بأنني سوف أنساكم، لن أنساكم طول عمري:  
( يقبل كل جواب صحيح )
- 1 - 7: جاء في النص أن الأستاذ كان يقدم ألغازا وجوائز رغبة لتحفيز تلاميذه. عبر عن موقفك من هذا التصرف؟ (2ن)  
( تقبل كل التعابير والمقترحات ذات العلاقة بالسؤال )
- 1 - 8 : أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط.  
أمانة - لأن الإهتمام بكم في سن مبكرة يعني الإهتمام بمناخ الإبداع لدى الأمة ومكافئها. - تشجيعا - كلها - طيبة
- المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 15 نقطة ):

2 - 1 - المجال الفرعي الأول : التراكيب (6 نقط)

- 2 - 1 - 1- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام :  
✓ يحترمُ التلميذُ الأستاذَ (احتراماً) ( يقبل كل جواب صحيح )  
✓ تعطفُ الأستاذة على التلاميذ ( جميعهم ) ( يقبل كل جواب صحيح )  
✓ يذهبُ التلميذُ إلى المدرسة ( رغبة ) في المعرفة. ( يقبل كل جواب صحيح )  
✓ قُدِّمَت (الجوائز) تشجيعاً للتلاميذ. ( يقبل كل جواب صحيح )  
✓ يَا (تلميذ) احترم أستاذك. ( يقبل كل جواب صحيح )  
✓ يستقبلُ التلميذُ أستاذتَهُم (فرحين) ( يقبل كل جواب صحيح )

2 - 1 - 2 - أعرب :

أ - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

يُحِبُّ تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا المِطَالَعَةَ غَيْرَ وَاحِدٍ.

- غير: مستثنى منصوب...  
كانت مساهمة التلاميذ في بناء الدرس أكثر نجاعةً.  
نجاعة: تمييز الملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
ب - أعرب الجملة الآتية إعرابا تاما : صارَ احْتِرَامُ الأُسْتَاذِ وَاجِبًا.  
صارَ: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.  
احْتِرَامُ: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.  
الأُسْتَاذِ: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.  
وَاجِبًا: اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## 2 - 2 - المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط )

2 - 2 - 1 - أتمم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة:

(0,5x5ن)

- يُقَدِّمُ التَّلَامِيذُ أَنْشِطَتَهُمُ الرِّيَاضِيَّةَ فِي (ملعب) المَدْرَسَةِ. ( يقبل كل جواب صحيح) (اسم مكان)
- (رَنَ) الْجَرَسُ مُعَلَّنًا وَقَتَ الدُّخُولِ. ( يقبل كل جواب صحيح) (فعل مضعف)
- يُرْفَرِفُ الْعَلَمَ الْمَغْرِبِيَّ فِي (السماء) عَالِيَا. ( يقبل كل جواب صحيح) (اسم ممدود)
- (نال) التَّلْمِيذُ الْمُجِدَّ جَائِزَةً. ( يقبل كل جواب صحيح) (فعل أجوف)
- الْمُسَارَكَةُ فِي الْأَنْشِطَةِ (أحسن) وَسِيْلَةٌ لِنَطْوِيرِ الْقُدْرَاتِ. ( يقبل كل جواب صحيح) (اسم تفضيل)

(1x2ن)

2 - 2 - 2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين :

- يُدْرَسُ بِمَدْرَسَتِنَا (سِت) أَسْتَاذَاتٍ.
- تَضُمُّ الْمَدْرَسَةُ (أَرْبَعِ عَشْرَةَ) حُجْرَةً.

(0,75x2ن)

2 - 2 - 3 - أنسب إلى الأسماء الموجودة بين قوسين في ما يأتي :

- تَقَعُ الْمَوْسَسَةُ (التَّعْلِيمِيَّةُ) فِي حَيَّنَا.
- الْعَطْلَةُ (الصِّيْفِيَّةُ) قَرِيْبَةٌ.

## 2 - 3 : المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقط )

(0,25x2ن)

3 - 2 - 1 - أجعل الأسماء المعرفة بين قوسين نكرة مع الشكل التام :

- قَدَّمَ التَّلَامِيذُ مَسْرُحِيَّةً تَرْبُويَّةً فِي نَادٍ يَضُمُّ فِضَاءً رَحْبًا.

(0,25x4ن)

3 - 2 - 2 - أتمم الكلمات التالية بتاء مناسبة:

- وَلَجْتُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِإِنْجَازِ الْوَاجِبَاتِ

(0,25x6ن)

3 - 2 - 3 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض كلماتها:

- نَوَّةُ الْأَسَاتِذَةِ وَالْأَسْتَاذَاتِ بِالتَّلْمِيذِيْنَ مُصْطَفَى وَ يَحْيَى اللَّذَيْنِ حَصَلَا عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى فِي الْمَوْسَسَةِ.

## المجال الرئيس الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

شبكة التصحيح

العناصر	سلم التنقيط
الارتباط بالموضوع	1
الالتزام بالحجم	2
عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع	6
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	1
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	2
سلامة اللغة	2
المقرونية ووضوح الخط	1

1- ورد في الوضعية أن فاطمة لم تستوعب الدروس التي تمحورت حول الصيام

(0,5ن)

أ- عرّف لها الصيام لغةً: الإمساك عن الشيء والكف عنه

(0,25x4ن)

ب- ساعد فاطمة على تصنيف المعطيات التالية المتعلقة بالصيام في الجدول:

فوائد الصيام	مستحبات الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
إراحة الجهاز الهضمي	تعجيل الفطور	الكف عن تعمد القيء	البلوغ

2- صبرت فاطمة ورضيت بقضاء الله وقدره فاطمأنت نفسها، ونالت رضى الله:

(0,5ن)

- دكّر لها بفضل من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر: - الرضا والتسليم - الاطمئنان والسكينة...

3- دكّر في الوضعية أن الحلم والتسامح من علامات الإيمان:

(1,5ن)

- وضّح لفاطمة أركان الإيمان كما جاء في حديث جبريل: ( يعتبر كلا الجوابين صحيح )

الإيمان هو: ( أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره )

أركان الإيمان: - الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسول - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقضاء والقدر

4- أ- جاء في الوضعية أن فاطمة امرأة عفيفة تخشى الله في السر والعلانية:

(1,5ن)

استشهد لها على ذلك بكتابة الآيات وبدون شكل من سورة الملك من قوله سبحانه وتعالى:

{إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير، وأسروا قولكم أو اجهروا به، إنه عليم بذات الصدور، ألا يعلم من

خلق وهو اللطيف الخبير، هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه، وإليه النشور}.

ب- تلا الإمام آيات بينات من سورة المرسلات:

(1,5ن)

- أكتب لها وبدون شكل آيات من سورة المرسلات من قوله سبحانه وتعالى:

{وجعلنا فيها رواسي شامخات وأسقيناكم ماء فراتا، ويل يومئذ للمكذبين، انطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون انطلقوا إلى ظل ذي

ثلاث شعب}

(0,5x2ن)

5-أ- أشرح لفاطمة: - " يخشون": يخافون - "رواسي": جبال

ب- حدد لها الحكم التجويدي المناسب للمفردات القرآنية الآتية من بين ما يأتي: ترقيق الراء - الإمالة - تفخيم الراء

(0,5x2ن)

- النشور: تفخيم الراء - الدنيا: الإمالة

6- جاء في الوضعية أن فاطمة عرفت بالتواضع أثناء الحوار مع الغير. دكّر لها بآدبين آخرين من آداب الحوار:

(0,25x2ن)

احترام رأي الآخر - الاستماع إلى من يتحدث - عدم المقاطعة - المخاطبة بلطف...

(0,25x2ن)

7- ورد في الوضعية أن الإمام هنا كل من واطب على تلاوة القرآن.

- دكّر فاطمة بفضائل من فضائل المداومة على تلاوة القرآن وترتيله:

- الفوز بالجنة - التزام أوامر الله تعالى - اجتناب نواهي الله تعالى - ...

(0,25x2ن)

8- اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، أستخلص منها قيمتين:

الحلم - الرضى - التفاؤل - الصبر...