



Examen normalisé
De la 6^{ème} Année de l'enseignement primaire
Session de juin 2013

Epreuve de français

Durée : 1h30 min

Texte :

1/2

Droits et devoirs

« Tous les enfants ont le droit à un nom, à une alimentation, à des soins médicaux, à une scolarisation gratuite..... ». Le professeur expliquait sa leçon sur les droits de l'enfant, lorsqu'un élève l'interrompit :

« Mais monsieur, je connais des enfants qui ne vont pas à l'école. » C'était Omar. Il pensait à la petite Aziza la bonne des voisins, à Ali qui travaille chez le mécanicien du coin, enfin à tous les enfants qui passent leurs journées à flâner dans les rues.

« Exact, répondit le professeur, c'est pourquoi nous devons tous agir afin que ces enfants retrouvent vite les bancs de l'espoir dans nos écoles. C'est notre devoir. »

Questions

I-Compréhension (14 points)

- 1- Quel est le titre du texte ? (2 points)
- 2- Quel est le nombre de paragraphes du texte ? (2 points)
- 3- Relève les droits de l'enfant cités dans le texte ? (3 points)
- 4- Ali travaille chez qui ? (2 points)
- 5- Dans le texte deux enfants ne vont pas à l'école, lesquels ? (2 points)
- 6- Nous devons tous agir, pourquoi ? (3 points)

II-Activités réflexives sur la langue (20 points)

A-Lexique (5 points)

7- Cherche dans le texte le synonyme de chacun des mots suivants : (2 points)

- nourriture : - juste :

8- Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (1 point)

Droit – enfant – flâner – espoir.

9- Ajoute (ment) ou (tion) aux mots suivants : (2 points)

- Expliquer = - juste =

B-Grammaire (8 points)

10- Tous les enfants ont le droit à la scolarisation. (1 point)

a- Quel est le type de cette phrase ?

b- Ecris cette phrase à la forme interrogative.

11- Complète par le mot de coordination qui convient (1 point)

Cet enfant travaille chez le menuisier.....il n'est pas scolarisé.

12- complète par les adjectifs démonstratifs qui conviennent. (1 point)

.....fille est à l'école, maisgarçon n'est pas encore scolarisé.

13- Cet élève pense aux enfants non scolarisés. (1,5 point)

Ecris cette phrase au pluriel.

14- Omar et Salma aident leur camarade. (1 point)

Remplace le groupe nominal sujet par un pronom.

15- Le directeur de l'école a inscrit 80 élèves. (1 point)

Refais cette phrase en écrivant le nombre 80 en lettres.

16- Omar aide les enfants pauvres. (1,5 point)

Ecris cette phrase à la voix passive

C-Conjogaison (4points)

17-Ecris les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

a-Le professeur explique la leçon (imparfait) (1 point)

b-Cette fille (avoir) le droit à une scolarisation (futur) (1 point)

c-Ali et Fouzia (s'inscrire) à l'école (passé composé) (1 point)

d-(être) solidaires avec les enfants non scolarisés (impératif) (1 point)

D-Orthographe (3points)

18-

a-Ecris les mots suivants au pluriel (1 point)

-le genou : - le travail :

b- Ecris correctement les mots entre parenthèses (1 point)

(tout) les enfants sont (près) à aider Ali et Aziza.

c- Complète par : (et ; son ; sont ; sans ; est) (1 point)

Ali ...Aziza ne vont pas à l'école parce qu'ilspauvres.notre aide ils resteront ignorants.

III-Expression écrite (6points)

a-Remets ces phrases en ordre : (2 points)

- Il doit retourner à l'école.

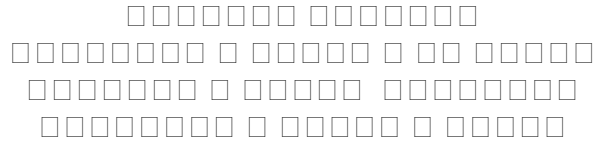
- mon camarade m'a dit qu'il travaille chez un menuisier.

- Car il est encore jeune.

- Je ne vois plus Driss à l'école.

b- rédige un texte de quatre à six lignes pour conseiller à ton camarade qui a quitté l'école de revenir reprendre ses études. (4 points)

bonne chance



Examen normalisé
De la 6^{ème} Année de l'enseignement primaire
Session de juin 2013
Corrigé de l'épreuve
de français

1/2

I- Compréhension de l'écrit : (14 points)

- 1- Droits et devoirs (2 points)
- 2- Trois (3) paragraphes (2points)
- 3- Un nom, une alimentation, des soins médicaux, une scolarisation gratuite. (3 points)
- 4- Ali et Aziza (2points)
- 5- Ali travaille chez le mécanicien (2points)
- 6- Pour retrouver les bancs de l'espoir dans nos écoles (3 points)

II- Activités réflexives sur la langue (20 points)

A- Lexique (5 points)

- 7- Alimentation (1 point) – exact (1point)
- 8- Droit – enfant – espoir – flâner (1point)
- 9- Explication (1point) - justement (1 point)

B- Grammaire (8 points)

- 10- a) Affirmative (0,5 point)
b) est-ce que tous les enfants ont le droit à la scolarisation ? ou – tous les enfants ont le droit à la scolarisation ? ou –Les enfants ont-ils tous le droit à la scolarisation ? (0,5 point)
- 11- cet enfant travaille chez le menuisier car (parce que) il n'est pas scolarisé (1point)
- 12- Complète par l'adjectif démonstratif qui convient
Cette (0,5 point) fille est à l'école, mais ce (0,5 point) garçon n'est pas encore scolarisé
- 13- Ces (0,5point) élèves (0,5 point) pensent (0,5 point) aux enfants non scolarisés
- 14- Ils aident leur camarade . (1 point)
- 15- Quatre vingts. (1 point)
- 16- Les enfants pauvres sont aidés par Omar (1,5 point)

C- Conjugaison (4 points)

- a- Le professeur expliquait la leçon (1 point)
- b- Cette fille aura le droit à une scolarisation (1 point)
- c- Ali et Fouzia se sont inscrits à l'école (1point)
- d- Soyons solidaire avec les enfants non scolarisés (1point)

D- Orthographe (3 points)

- a- Les genoux (0,5 point) les travaux (0,5 point)
- b- Tous (0,5 point) les enfants sont prêts (0,5 point) à aider Ali et Aziza

2/2

c- Ali et (0,25point) Aziza ne vont pas à l'école parce qu'ils sont (0,25 point) pauvre. Sans (0,5 point) notre aide ils resteront ignorants.

III- Expression écrite (6 points)

- a- Je ne vois plus Driss à l'école. Mon camarade m'a dit qu'il travaille chez un menuisier. Il doit retourner à l'école car il est encore jeune. (2points)
- b- rédige un texte de quatre à six lignes pour conseiller ton camarade qui a quitté l'école de revenir reprendre ses études. (4 points)