

مدة الإنجاز: ساعة و نصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيه 2018 المادة : اللغة الفرنسية	 <p>تسليمة تسمية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة فاس - مكناس المديرية الإقليمية بفاس</p>
المعامل : 2		
عدد الصفحات: 2		

Texte :

Jalil est le seul cordonnier du village. Malgré ses soixante-dix ans, il répare les chaussures de tous les habitants.

Assis sur un tabouret, le corps enveloppé dans un grand tablier de cuir, il travaille sans arrêt. Tantôt, il fixe un soulier sur le tire-pied; il perce le cuir avec son alène et le coud avec le ligneul. Tantôt, un brodequin chaussant le pied-droit, il cloue une semelle.

Des souliers usagés s'entassent dans son atelier. Des morceaux de cuir trempent dans un baquet plein d'eau.

D'après Léonce BOURLIAGUET

QUESTIONS :

I/ Compréhension du texte (15pts)

- 1- Donne un titre à ce texte ? (3pts)
- 2- Qui est l'auteur de ce texte ? (2 pts)
- 3- Quel est le métier de Jalil ? (2 pts)
- 4 - Quel âge a-t-il ? (2 pts)
- 5 – Avec quoi Jalil perce-t-il le cuir ? (2 pts)
- 6 - Relève du texte un autre outil utilisé par le cordonnier? (2pts)
- 7– Pourquoi le cordonnier trempe-t-il les morceaux de cuir dans l'eau ? (2 pts)

II/ Activités réflexives sur la langue (18pts)

A/ Lexique: (3pts)

- 8/ Relève du texte les synonymes des mots : (1pt)
 - a) Trouer =
 - b) souliers =
- 9/ Relève du texte les antonymes des mots suivants : (1pt)
 - a) debout ≠
 - b) petit ≠
- 10/ Ajoute aux mots qui suivent le suffixe ou le préfixe qui convient : (1pt)
 - a) réparer : (qu'on ne peut pas réparer)
 - b) coudre : (qu'on peut produire une 2^{ème} fois)

B/ Grammaire : (6pts)

- 11 / Ecris la phrase suivante à la forme interrogative : (2pts)

« Il fixe un soulier sur le tire-pied ».
- 12 / Transforme cette phrase à la forme affirmative : (1pt)

« Il ne répare ni chaussures ni bottes ».

13 / Ecris cette phrase au pluriel :

(1pt)

- Ce cordonnier travaille sans arrêt.

14 / Relie les phrases suivantes en utilisant l'expression de cause : « comme »

(1pt)

« Jalil travaille sans arrêt. Il n'a pas assez d'argent pour nourrir sa famille. ».

15 / Relève du texte un CCL.

(1pt)

C/ Conjugaison : (6pts)

16 / Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Nous (percer) le cuir avec une alène.

Présent de l'indicatif. (1pt)

- Les cordonniers (ranger) des morceaux de cuir dans un baquet plein d'eau. (L'imparfait) (1pt)

- Dans une semaine, je (aller) à Rabat.

(Futur simple). (1pt)

- Les souliers (s'entasser) dans l'atelier du cordonnier.

(Passé composé) (1pt)

17 / Réécris cette phrase en utilisant l'impératif.

- Tu te tais et tu manges en silence.

(2pts)

D/ Orthographe: (3pts)

18 / Complète cette phrase avec : se/ce, s'est/ c'est, à/a

(1,5pt)

-l'anniversaire de ma cousine. Elle commandé une tarte chez pâtissier.

19 / Donne le pluriel des mots suivants :

(1,5pt)

- Un travail :

- Un clou :

- Un pneu :

III / Production de l'écrit : (7pts)

20 / Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent.

(3pts)

a- Car ces métiers attirent beaucoup de touristes.

b- Il faut les préserver et leur apporter le soutien nécessaire.

c- Les métiers traditionnels sont en voie de disparition.

20/ Ta maîtresse te charge de préparer un exposé sur les métiers traditionnels à Fès. Rédige un petit paragraphe de 5 lignes au moins, sur un métier de ton choix, pour le faire découvrir à tes camarades de classe.

(4pts)



Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session du 25 juin 2018

Correction de l'épreuve de français

Durée : 1h30mn, coefficient : 2

Réponses	Barème	Indications de correction
I / Compréhension du texte (15pts)		
1) Le cordonnier	3 pts	
2) Léonce BOURLIAGUET	2 pts	
3) Jalil est cordonnier	2 pts	
4) Il a soixante-dix ans	2 pts	
5) Il perce le cuir avec son alène	2 pts	
6) le tire-pied/le ligneul	2 pts	
7) Il les trempe dans l'eau pour les rendre tendre/souple/mou	2 pts	
II / Activités de langue		
A/ Lexique (3pts)		
8/ a) percer, b) chaussures	(0,5 x 2)	
9/ a) assis, b) grand	(0,5 x 2)	
10/ a) irréparable, b) recoudre	(0,5 x 2)	
B/ Grammaire (6pts)		
11 /fixe-t-il..... ?/est-ce qu'il..... ?/l'intonation.	1pt	
12/Il répare les chaussures et les bottes.	1pt	
13/Ces cordonniers travaillent sans arrêt.	1pt	
14/ Jalil travaille sans arrêt car, il.....	1pt	
15/ un baquet plein d'eau, son atelier,....	1pt	
C/Conjugaison (6pts)		
16/ nous perçons.....	1pt	
les cordonniers rangeaient.....	1pt	
J'irai à.....	1pt	
Les souliers se sont entassés.....	1pt	
17/ tais-toi et mange en silence.	1,5pt	
D/Orthographe(3pts)		
18/C'est....a commandé....ce pâtissier.	1,5pt	
19/ Des travaux, des clous, des pneus	1,5pt	
III/ Production de l'écrit (7pts)		
20/ Mets en ordre : C- B -A.	3pts	
21/production écrite : (4pts)		
<ul style="list-style-type: none"> - 2pts pour les idées et la constitution du texte (pertinence, cohérence). - 1pt pour les outils de langue (grammaire, conjugaison et orthographe) - 1pt pour la présentation. 		