

**Examen Normalisé Régional pour l'obtention du
certificat d'études primaires -2015-**

Matière : Français



Session : juin 2015

Durée: 1 h 30

N° d'Examen :

Prénom :

Nom :

Texte support

Une femme avait deux enfants prénommés Zineb et Asmae. Elles étaient toutes les deux très intelligentes, courageuses et toujours prêtes à rendre service. Zineb était fort jolie. Elle avait des cheveux noirs très longs, un visage rond, des yeux amandes et des lèvres toujours souriantes. Asmae avait un regard malicieux qui le faisait aimer de tous ceux qui l'approchaient. Un jour, leur mère tomba gravement malade et les fit venir à son chevet.

Mes enfants, dit-elle, Je sens mes forces me quitter. Je crois que je vais mourir. Ne pleurez pas, il y a un moyen pour me rendre la santé. Au Sud du pays, sur le bord de la mer, se trouve un château où fleurit une rose qui guérit. Celui ou celle qui cueille cette fleur ne doit plus jamais craindre ni la fatigue ni la maladie. Je ne sais si vous pourrez la trouver ?.

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre au texte. (2pts)
.....
2. Quel est le type du texte ? (2pts)
.....
3. Qu'est-ce qu'elle a la maman ? (1,5pts)
.....
4. A quel fruit ressemblent les yeux de Zineb ? (1,5pts)
.....
5. Où se trouve le château? Et que veulent chercher les filles dedans ? (3pts)
.....
.....
6. Quels sont les bienfaits de la fleur citée dans le texte ? (3pts)
.....
.....

[Handwritten signature]

Lexique (3points)

- lettré

- Battable.....

- correct

- accord

2. Cherche, dans le texte, les synonymes de: (1pts)

- Habiles =

- braves =

- Adorable =

- palais=.....

- Mon frère a perdu son bonnet de bain.

- A quoi penses-tu ?

...quelques-uns ?

- Sers-moi une limonade.

- Ce film est émouvant.

des livres ouverts

une assiette froide

un nuage épais

des fausses pièces

- un chemin étroit

- un sapin vert

- un excellent patineur

- un manteau léger

une rue

une grenouille

une patineuse

une veste

- Sur le chemin du retour, (.....) le chauffeur arrêta brusquement (.....) sa voiture sur le bord de la route (.....). Au bout d'une heure (.....), après avoir changé de vêtements, il revint.

- Alors qu'il n'espérait plus le revoir, son ami frappa de bonne heure le matin (.....)

Conjugaison (7points)

1. Complète les phrases avec les verbes proposés au présent de l'indicatif (2pts)
 - Ilspour se déplacer (bondir).
 - Noustrès tôt au village (partir).
2. Conjugue les verbes des phrases ci-dessous aux deux autres personnes du présent de l'impératif (3pts):
 - Montez d'ici!
 - Appelle le gardien!
 - Mangeons doucement!
3. Dans les phrases suivantes, entoure celles dont les verbes sont conjugués au conditionnel présent (2pts)

- je saurais	- tu liras	- il prendra
- vous mentirez	- tu as vu	- ils pouvaient
- nous donnerions	- elles viendraient	- je connaîtrais

[Signature]

Orthographe (3points)

1. Ajoute l'accent aux mots suivants (1pts)

- Apres	- Preparer	- la regle	- ecole
- Le cafe	- La mere	- la foret	
- la tete	- ecrire	- mammifere	
2. complète par : quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles (2pts)
 - crois-tuont fini leur travail ?
 -heure est-il ?
 - Maman m'a ditavait préparé un bon gâteau.
 - C'est la tempête !..... orage et.....pluie !

III. Production de l'écrit (7points)

Raconte en six (6) lignes le voyage de Zineb et sa sœur au château, en te basant sur les consignes suivantes :

1. Le voyage était-il facile ou difficile ?
2. Une fois au château ; comment est ce dernier, les filles ont-elles fait de mauvaises ou de bonnes rencontres ?
3. Ont-elles réussi leur tâche ? et leur maman, est-elle guérie ?

Bon courage



Ministère de l'Éducation Nationale et la Formation Professionnelle

AREF Fes - Boulmane

Délégation de Sefrou

Examen normalisé de français
Session de Juin 2015

Éléments de correction

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre au texte. (2pts)

Accepter les titres en relation avec la maladie de la maman ; le voyage et l'aventure ; les plantes médicinales. Exemples : la fleur magique ; une maladie rare ; en quête d'un remède ...

2. Quel est le type du texte ?

Un récit narratif (2pts) ; (un récit = 1pt ; un texte narratif = 1pt)

3. Qu'est-ce qu'elle a la maman ? (1,5pts)

La maman est malade.

4. A quel fruit ressemblent les yeux de Zineb ? (1,5pts)

Les yeux de Zineb ressemblent aux amandes.

5. Où se trouve le château ? Et que veulent chercher les filles dedans ? (3pts)

Le château se trouve au sud du pays au bord de la mer

6. Quels sont les bienfaits de la fleur citée dans le texte ? (3pts)

La fleur guérit et protège de la maladie et de la fatigue.

II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

Lexique (3points)

1. Ajoute les préfixes convenables pour obtenir les antonymes des mots suivants : (2pts) (4 x 0.5pt)

- Illettré ; imbattable ; incorrect ; désaccord

2. Cherche, dans le texte, les synonymes de: (1pts) (4x 0.25pt)

- Habiles = intelligentes ;

- braves = courageuses ;

- Adorable = jolie ;

- palais = château

Grammaire (7 points)

1. Souligne les phrases déclaratives (2pts):

- Mon frère a perdu son bonnet de bain.

- A quoi penses-tu ?

- Sers-moi une limonade.

- Ce film est émouvant.

2. Entoure l'adjectif qualificatif (2pts) (4 x 0.5pt)

des livres ouverts

une assiette froide

un nuage épais

des fausses pièces

3. Transforme les adjectifs qualificatifs au féminin (1pts) (4 x 0.25 pt):

- une rue étroite
- une grenouille verte
- une excellente patineuse
- une veste légère

4. Indique de quel complément circonstanciel s'agit-il (CCT ; CCM ; CCL) : (2pts) (5 x 0.4pt)

- Sur le chemin du retour, (CCL) le chauffeur arrêta brusquement (CCM) sa voiture sur le bord de la route (CCL). Au bout d'une heure (CCT), après avoir changé de vêtements, il revint.
- Alors qu'il n'espérait plus le revoir, son ami frappa de bonne heure le matin (CCT)

Conjugaison (7points)

1. Complète les phrases avec les verbes proposés au présent de l'indicatif (2pts)

- Ils bondissent pour se déplacer.
- Nous partons très tôt au village.

2. Conjugue les verbes des phrases ci-dessous aux deux autres personnes du présent de l'impératif (3pts) (6 x 0.5 pt) :

- Montez d'ici!
- Monte d'ici !
- Montons d'ici !
- Appelle le gardien!
- Appelons le gardien !
- Appelez le gardien !
- Mangeons doucement!
- Mangez doucement !
- Mange doucement !

3. Dans les phrases suivantes, entoure celles dont les verbes sont conjugués au conditionnel présent (2pts) (4 x 0.5 pt)

- je saurais
- tu liras
- il prendra
- vous mentirez
- tu as vu
- ils pouvaient
- nous donnerions
- elles viendraient
- je connaîtrais

Orthographe (3points)

1. Ajoute l'accent aux mots suivants (1pts) (10 X 0.1pt)

- Après
- Préparer
- la règle
- Le café
- La mère
- la forêt
- école
- la tête
- écrire
- mammifère

2. complète par : quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles (2pts) (5X 0.4pt)

- crois-tu qu'elles ont fini leur travail ?
- quelle heure est-il ?
- Maman m'a dit qu'elle avait préparé un bon gâteau.
- C'est la tempête ! quel orage et quelle pluie !

III. Production de l'écrit (7points)

1. Le voyage était-il facile ou difficile ? **2pt**
2. Une fois au château ; comment est ce dernier, les filles ont-elles fait de mauvaises ou de bonnes rencontres ? **3pts**
3. Ont-elles réussi leur tâche ? et leur maman, est-elle guérie ? **2pts**