 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المديرية الإقليمية لتاونات</p>	<p>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</p>	<p>Nom :</p> <p>Prénom :</p> <p>N° d'examen :</p>
	<p>Matière : français</p>	
<p>Durée : 1H30</p>	<p>Session juin 2018</p>	<p>Note finale : /40</p>

Texte d'appui :

Il y a bien longtemps, les animaux vivaient ensemble dans la forêt, le lion est leur roi, l'antilope* était admirée car elle est rusée et intelligente.

Un jour, l'homme découvre l'endroit où ils vivent. Il veut les chasser. Tous les animaux se mettent donc à fuir. Dans leur fuite, ils arrivent dans une région où il fait froid, et malgré les conseils de l'antilope, ils allument le feu. Mais, hélas ! l'homme a vu la fumée, il se dirige vers eux. Bien vite, les animaux décident de s'enfuir, sauf le chien qui manque de force.

Quand l'homme arrive, il ne trouve que le chien, ce dernier lui promet que s'il le laisse vivre, il l'aidera à chasser les animaux...

Extrait de Contes du Zaïre, recueillis par N'Senda - édition 1981

*L'Antilope est un animal mammifère sauvage qui court très vite, elle vit en Afrique et en Asie.

I. Compréhension de l'écrit :(15 points)

1. Donne un titre au texte.2pts

.....

2. D'où ce texte est-il extrait ?2pts

.....

3. Quel en est le type?2pts

.....

4. Relève du texte deux éléments qui justifient ta réponse ?2pts

.....

5. Où se passent les évènements du texte ? 1pt

.....

6. Quels sont les animaux cités dans ce texte ? 2pts

.....

...

7. Relève du texte les qualitésde l'antilope ? 2pts

.....

.....

8. Pourquoi les animaux prennent- ils la fuite ?2pts

.....

.....

II. Activités réflexives sur la langue:(18points)

A. Lexique : 3pts

1. Coche la bonne réponse :

a. Que signifie : « Le chien est inséparable de l'homme » ?0,5 pt

- chien quitte l'homme.
 chien se sépare l'homme.
 chien ne se sépare pas de l'homme.

b. l'antonyme (#) du verbe allumer est :0,5 pt

- teindre
 atteindre
 éteindre

2. Relève du texte deux mots de la même famille : 1pt

Fuir :

3. Range ces mots par ordre alphabétique : 1pt

feu - animaux – homme – antilope - forêt

.....

B. Grammaire : 6pts

4. Exprime l'interrogation de deux manières différentes à partir de la phrase suivante :

L'antilope est intelligente. 1pt

a.

b.

5. Souligne le **COI** puis remplace-le par un pronom convenable : 1pt

Mowgli parle aux animaux.

6. Souligne le **GNS** dans cette phrase : 1pt

Le lion, l'antilope, et le chien se promenaient dans la forêt.

7. Entoure l'**adjectif qualificatif** et indique sa fonction (épithète ou attribut) : 1pt
Les animaux vivaient dans la grande brousse.

8. Mets à la forme négative : 1pt

L'homme chasse encore les animaux.

9. Relie les deux propositions suivantes par un mot exprimant **la cause** : 1pt

Les animaux ont pris la fuite.....l'homme a trouvé l'endroit où ils se cachaient.

C. Conjugaison : 6pts

10. Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés : 1,5pt

- Nous (se préparer) pour sortir. (Passé composé)

- Autrefois, il y (avoir) beaucoup de gibiers. (Imparfait)

- (Être) bons avec les animaux ! (2ème personne du pluriel - impératif présent)

11. Complète le tableau ci-dessous :

3pts

Infinitif	Futur simple	Conditionnel présent
rester	je.....	nous.....
choisir	tu.....	vous.....
dire	il.....	elles.....

12. Fais correspondre chaque verbe aux temps convenables :

1,5pt

- a. Braconniers, quittez la forêt immédiatement ! conditionnel présent
- b. Nous réaliserions des panneaux de signalisation. impératif présent
- c. Ils doivent protéger les animaux dans des réserves. présent de l'indicatif

D. Orthographe : 3pts

13. Place les accents là où il faut : 0,75 pt

- a. Ou vas-tu ? au cinéma ou au musée ?

14. Complète le tableau suivant : 1,25pt

Singulier	Pluriel
.....	Les travaux
Un caillou
Un porte - monnaie
.....	Des chacals
.....	Les pneus

15. Complète ces phrases avec l'un des homonymes proposés : 1pt

- a. Le tigre vit dans **la /là** forêt tropicale.
- b. **Ou /Où** se trouve la brousse ?
- c. **Ce/ se** singe est intelligent, il **ce/se** ... réchauffe avant de s'enfuir.

III. Production de l'écrit : (7points)

1- Ecris les numéros de 1 à 5 pour remettre en ordre ce dialogue 2pts

- Depuis deux semaines, c'était un chien errant, je l'ai trouvé près de ma maison, il était malade et il tremblait de froid et de faim, j'ai décidé donc de m'occuper de lui et de l'adopter.
- Et qu'est-ce que tu as fait pour le soigner ?
- Oh comme il est beau ce chien, tu l'as depuis quand ?
- J'aimerais bien l'avoir mais notre maison est trop petite pour l'accueillir.
- Mon père et moi l'avons emmené chez le vétérinaire, il lui a prescrit un traitement, et maintenant il se porte bien. Et toi, tu ne penses pas avoir un animal de compagnie ?

2- Le chasseur et le chien se rencontrent après la fuite des autres animaux. 5pts

Imagine en 5 lignes, (sous forme d'un récit), ce qui s'est passé pendant cette rencontre.

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لتاونات</p>	<p>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</p>	<p><u>Corrigé et barème de correction</u></p>
<p>Durée 1H30</p>	<p>session juin 2018</p>	

I. Compréhension de l'écrit 15 points

1. Accepter tout titre en relation avec le contenu du texte. 2pts
2. Ce texte est extrait de : **Contes du Zaïre.** 2pts
3. Ce texte est **narratif.** 2pts
4. Accepter deux éléments qui montrent le type du texte comme : il ya bien longtemps – les verbes à l'imparfait – la source : Conte de Zaïre.... 2pts
5. Les évènements se passent dans la forêt. 1pt
6. Les animaux cités dans ce texte sont **le lion, l'antilope et le chien.** 2pts
7. L'antilope **estrusée et intelligente.** 2pts
8. Ils prennent la fuite parce que **l'homme se dirige vers eux.** 2pts

II. Activités réflexives sur la langue: 18points

A. Lexique 3points

1. la bonne réponse :
 - a. Le chien est inséparable de l'homme signifie : 0,5 pt
 - Le chien quitte l'homme.
 - Le chien se sépare de l'homme.
 - Le chien ne se sépare pas de l'homme.**
 - b. l'antonyme (≠) du verbe : allumer # 0,5 pt
 - éteindre**
 - allégre
 - dre
2. Les mots de la même famille de fuir : **la fuite – s'enfuir** (0,5 × 2)
3. Range ces mots par ordre alphabétique : (n'accepter que l'ordre correct de tous les mots)
animaux - antilope- feu - forêt- homme 1pt

B. Grammaire 6points

4. Exprime l'interrogation de deux manières différentes à partir de la phrase suivante :
L'antilope est intelligente :
 - a. **Est-ce que l'antilope est intelligente ?** 0,5pt
 - b. **L'antilope est-elle intelligente ?** 0,5pt
5. Souligne le COI puis remplace le par un pronom et réécris la phrase suivante :
(0,5 pt pour le soulignement du COI et 0,5 pour le remplacement)
Mowgli parle **aux animaux**
Mowgli **leur** parle.
6. Souligne le GNS dans cette phrase : 1pt
Le lion, l'antilope, et le chien se promenaient dans la forêt.
7. Les animaux vivaient dans **La grande** brousse. **épithète** (0,5 pt + 0,5 pt)
8. Mets à la forme négative : 1pt
L'homme **ne** chasse **plus** les animaux.

9. Relie les deux propositions par un mot exprimant la cause : 1pt
 Les animaux ont pris la fuite car ou **parce que** ou **puisque**/l'homme a trouvé l'endroit où ils se cachaient.

C. Conjugaison 6points

10. Conjugue les verbes soulignés au temps demandés :

- Nous sommes préparés (préparées) pour sortir. 0,5pt
- Autrefois, il y avait beaucoup de gibiers. 0,5pt
- Soyez bons avec les animaux! 0,5pt

11. Complète le tableau ci-dessous : (0,5 × 6) 3pts

Infinitif	Futur simple	Conditionnel présent
rester	Je resterai	Nous resterions
choisir	Tu choisiras	Vous choisiriez
dire	Il dira	Elles diraient

12. Fais correspondre chaque phrase aux temps convenables : (0,5 × 3) 1,5pt

- a. Braconniers, quittez la forêt immédiatement! ● ● conditionnel présent
- b. Nous réaliserions des panneaux de signalisation. ● ● impératif présent
- c. Ils doivent protéger les animaux dans des réserves. ● ● présent de l'indicatif

D. Orthographe 3points

13. Placer les accents là où il faut : (0,25 × 3) 0,75pt

- a. **Où** vas – tu ? au **cinéma** ou au **musée** ?

14. Complète le tableau suivant : (0,25 × 5) 1,25pt

Singulier	pluriel
Un travail	les travaux
Un caillou	Des cailloux
Un porte - monnaie	Des porte - monnaie
Un chacal	Des chacals
le pneu	les pneus

15. Complète ces phrases avec l'un des homonymes proposés : (0,25 × 4) 1pt

- a. Le tigre vit dans **la** forêt tropicale.
- b. **Où** se trouve la brousse ?
- c. **Ces**inge est intelligent, il **seré**chauffe avant de s'enfuir.

III. Production de l'écrit 7points

- 1- les numéros de 1 à 5 : 2pts

② Depuis deux semaines, c'était un chien errant, je l'ai trouvé près de ma maison, il était malade et il tremblait de froid et de faim, j'ai décidé donc de m'occuper de lui et de l'adopter.

③ Et qu'est-ce que tu as fait pour le soigner ?

① Oh comme il est beau ce chien, tu l'as depuis quand ?

⑤- J'aimerais bien l'avoir, mais notre maison est trop petite pour l'accueillir.

④- Mon père et moi l'avons emmené chez le vétérinaire, il lui a prescrit un traitement, et maintenant il se porte bien. Et toi, tu ne penses pas avoir un animal de compagnie ?

- 2- L'apprenant doit écrire en cinq lignes, un récit, afin d'imaginer ce qui s'est passé pendant la rencontre du chasseur et du chien, après la fuite des autres animaux, en respectant les règles d'écriture :

Bien ordonner les phrases- Bien mettre la ponctuation - Faire attention à l'orthographe. Bien enchaîner les idées. 5pts